

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Вавиловский университет

Дата подписания: 2023-11-21 13:36:33

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e566ab01f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.А. Кучеренко ./

«21» ноября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | Основы философии |
| Специальность | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Квалификация выпускника | Специалист по информационным системам |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 года, рег.№ 44936.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

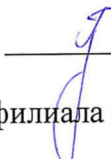
Составитель: Сучков Е.В., преподаватель

Преподаватель  Сучков Е.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
протокол № 3 от «27» октября 2023 года.

Председатель  Р.Х. Сергеева

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
протокол № 3 от «21» ноября 2023 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06. | <u>Уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | <u>Знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет в 6 семестре |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии | | 22 | |
| Тема 1.1 Философия как мировоззренческая система | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Предмет, задачи и основные проблемы философии. Важнейшие философские учения: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология. Основные направления философии: материализм и идеализм. Методы философии. Функции философии. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2 Философия Древнего Востока | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Общие понятия и характерные черты китайской философии. Социально- философские школы Древнего Китая. Конфуцианство. Легизм. Древнеиндийская философия. Буддизм религия и философия. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3 Классическая древне-греческая философия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Понятие античной философии и основные этапы ее развития. Возникновение первых философских школ. Афинская школа философии. Философские взгляды Сократа. Философское учение Платона. Философское учение Аристотеля | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.4 Средневековая философия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Особенности эпохи и философии. Основные этапы развития: патристика и схоластика. Философское учение Аврелия Августина. Философское учение Фомы Аквинского. Средневековая философия Востока. Авиценна, Ружди, Аль Фараби. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Философия Нового времени | Характеристика эпохи Нового времени. Основные философские идеи. Рост значимости естествознания и гносеологии. Развитие рационализма. Философские взгляды Р. Декарта. Философская система Г.В. Лейбница - учение о монадах. | 2 | ОК 06. |
| Тема 1.6 Философия Просвещения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Общая характеристика эпохи Просвещения. Основные философские идеи. Философские взгляды Вольтера. Учение о праве и государстве Ш. Монтескье. Философское учение Ж.-Ж. Руссо. Философское учение Д. Дидро. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.7 Немецкая классическая философия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Основные идеи и представители: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах. Философское учение И. Канта: вопросы гносеологии, проблема свободы, нравственная философия. Учение Г. Гегеля о познании бытия. Законы диалектики. Философия истории Г. Гегеля. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.8 Марксистская философия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Основные идеи марксистской философии. Концепция практики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Учение К. Маркса о государстве, обществе, общественных отношениях. Проблемы онтологии и гносеологии. Русский марксизм: Г. Плеханов, П. Струве, В. Ленин. Развитие марксистской философии в XX в. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.9 Русская философия XIX - начала XX вв. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Основные идеи русской философии. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Исторические концепции Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Философская система В.С. Соловьева. Учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.10 Философия Новейшего времени. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Экзистенциализм как основное философское направление XX в.: этапы развития и крупнейшие представители. Философская антропология экзистенциализма. Понимание свободы и ответственности человека. Отношение к познанию и его формам. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.11 Основные этапы развития философии: от Античности до Новейшего времени | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Семинарское занятие. Вопросы к семинару: предмет, задачи и основные проблемы философии; основные направления и методы философии; функции философии; философские взгляды Сократа; философское учение Платона; философское учение Аристотеля; основные идеи философии Нового времени; философская система Г.В. Лейбница; основные идеи эпохи Просвещения; философское учение Д. Дидро; основные идеи русской философии; философское учение Л.Н. Толстого; философские взгляды Ф.М. Достоевского; учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева; фундаментальная онтология М. Хайдеггера. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2 Человек. Сознание. Познание | | 10 | |
| Тема 2.1 Категория бытия в философии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Понятие и основные проблемы бытия. Онтология – учение о бытии. Действительность. Процессы, происходящие в действительности. Объективная и субъективная реальность. Историческая реальность. Основные формы бытия: бытие вещей, бытие человека, социальное бытие, духовное бытие. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2 Проблема жизни в философии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Сущность и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии в идеалистической и материалистической философии. Измерения проблемы жизни, смерти и бессмертия. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Понимание жизни и смерти в мировых религиях. Вопрос о смысле жизни. | | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3 Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Философские представления о человеке в античности, Средние века, Новое и Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и способы ее решения. «Природа человека» в концепции Ж.-П. Сартра. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4 Проблема сознания | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и З. Фрейд | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.5 Учение о познании | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Учение о познании – гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Цель познания. Истина и заблуждение. Виды заблуждений. Признак и критерии истины. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) | | 8 | |
| Тема 3.1 Философия и научная картина | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| мира | И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся | - - | |
| Тема 3.2 Философия и религия | Содержание учебного материала Понимание "философии религии" в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства Бога. Понимание природы Бога в ведущих религиозных теориях: деизме, пантеизме, дуализме. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 - - | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| Тема 3.3 Философия и культура | Содержание учебного материала Понятие «философии культуры», процесс ее возникновения. «Натуралистическая» и «классическая» модели понимания культуры. Виды культуры. Роль морали в мире культуры. Принципы и нормы межличностных отношений. Культура и цивилизация: учение о локальных цивилизациях Н.Я. Данилевского, теория О. Шпенглера о культурно-исторических типах общества. Теория «культурного плюрализма»: понимание культуры, типы цивилизаций В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 - - | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| Тема 3.4 Философия и техника | Содержание учебного материала Понятие техники. Техника в контексте проблемы свободы человека. Эволюция техники. Техническая и гуманитарная культура мышления. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 - - | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 4 Социальная жизнь человека | | 8 | |
| Тема 4.1 Философия и общество | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Основные идеи социальной философии. Понятие общества и общественных отношений. Черты социальных связей. Структурные элементы общества: базис и надстройка. Исторические типы общества: концепции Платона, Г. Гегеля, В. Виндельбанда, Г. Риккерта, М. Вебера. Теория К. Маркса об общественно-экономических формациях. Теория стадий экономического роста У Ростоу. Аксиология. Понимание ценностей И. Кантом и Г. Гегелем. Теории ценностей: натуралистический психологизм, аксиологический трансцендентализм, персоналистический онтологизм. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.2 Философия и история | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Понятие «философия истории». Основные вопросы философии истории. Концепции истории М. Кондорсе, Г. Гегеля, К. Маркса, Ф. Энгельса. Идея исторических закономерностей, прогресса и регресса. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Историико- философское учение А. Тойнби. Смысл истории в понимании К. Ясперса и А. Тойнби. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Философские оценки современной цивилизации. Тенденции развития мира на рубеже XX – XXI вв. Глобальные политические проблемы. Прогнозы относительно развития современной цивилизации – концепция Р. Дарендорфа. Угрозы настоящего и будущего: ядерная, демографическая, экологическая, международный терроризм. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.4 Основы философского | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.- ОК 04., ОК 06. |
| | Семинарское занятие. Вопросы к семинару: действительность и реальность; основные формы бытия; проблема происхождения человека; понятие и характеристика сознания; | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| понимания мира | материалистическая теория сознания К. Маркса; понятие и характеристика познания; истина и заблуждение; научная картина мира; религиозная картина мира; природа как объект философских исследований; философия культуры: основные концепции; культура и цивилизация; общество и общественные отношения; социальные ценности и социализация личности; глобальные проблемы современности. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт в 6 семестре | | | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Кабинет Истории и философии», оснащенный:

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
- *техническими средствами обучения*: интерактивная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

Лицензионное программное обеспечение:

1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 — 320 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. — 2-е изд.; — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016 — 288 с. — (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М." Университетская книга, Логос, 2017 - 288 с: ил.
4. Курбатов В. И. Основы философии: учеб. пособие для студентов / В. И. Курбатов; Изд.-торговая корпорация "Дашков и К°". - Москва : Наука-Пресс, 2016 (Люберцы (Моск. обл.) : ПИК ВИНТИ). - 350, [1] с.; 21 см. - (Бакалавр).

3.2.2. Электронные издания

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428168> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-51251-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508771> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439877> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии; <li style="padding-left: 20px;">-сущность процесса познания; <li style="padding-left: 20px;">-основы научной, философской и религиозной картины мира; <li style="padding-left: 20px;">-условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует системные знания основных категорий объясняет роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии; -ориентируется в религиозных течениях; -рассуждает о сущность процесса познания; понимает основы научной, философской и религиозной картины мира | <ul style="list-style-type: none"> Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания; <li style="padding-left: 20px;">-распознавать ценности свободы и смысл жизни; <li style="padding-left: 20px;">-формировать основы культурных ценностей. | <ul style="list-style-type: none"> -умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания; - распознает ценности свободы и смысл жизни; - способен формировать основы культурных ценностей. | <ul style="list-style-type: none"> Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |