Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 09:15:02
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Сергеева И.В./
«6» апреля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**
Направление подготовки	**05.04.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль)	**Сельскохозяйственная экология**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Ботаника, химия и экология**
Ведущий преподаватель	**Сергеева Ирина Вячеславовна**

Разработчик(и): профессор, Сергеева И.В. _____ (подпись)

Саратов 2022

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……. 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 12

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……. 19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экологический аудит предприятий АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2000 г. № 897, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экологический аудит предприятий АПК»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование					
1	2	3	4	5	6	7
ПК-8	способен к проведению и документированию оценки экологической эффективности деятельности организации	ПК-8.1	**знает:** формы и стандарты проведения программы экологического аудита предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	3	лекции, практические занятия	Устные опросы, письменные опросы, доклад
			умеет: осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита			

			предприятий АПК			
			владеет: осуществлять экологический аудит предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием			
		ПК-8.2	**знает:** направления экологического аудита применяемые на предприятиях АПК обеспечивающие охрану природы	3	лекции, практические занятия	Устные опросы, письменные опросы, доклад
			умеет: диагностировать проблемы охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК			
			владеет: способностью разрабатывать практические рекомендации в области охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК			
		ПК-8.3	**знает:** подходы и методы экологического аудита предприятий АПК	3	лекции, практические занятия	Устные опросы, письменные опросы, доклад
			умеет: проводить экспертно-аналитическую деятельность в области экологического			

			аудита предприятий АПК			
			владеет: современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа полученных результатов по экологическому аудиту предприятий АПК			

Направленность (профиль): «Сельскохозяйственная экология»

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения научно-исследовательской работы, технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики, а также в ходе выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1.	письменный опрос	метод контроля, который направлен как на выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимания сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умения самостоятельно делать выводы и обобщения	вопросы входного контроля
2.	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса (рубежный контроль); – вопросы для самостоятельного изучения (рубежный контроль)
3.	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по	темы докладов

		представлению полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Участники, субъекты и объекты экологического аудита предприятий АПК	ПК-8	Устный опрос/Письменный опрос
2	Экологический аудит как составляющая механизма аграрного природопользования	ПК-8	Устный опрос
3	Критерии экологического аудита и порядок его проведения на предприятиях АПК	ПК-8	Устный опрос
4	Экологический аудит как инструмент управления состоянием АПК.	ПК-8	Устный опрос
5	Основные законодательные и нормативные акты по оценке воздействия предприятий АПК на окружающую среду.	ПК-8	Устный опрос
6	Экологический аудит сельскохозяйственного землепользования.	ПК-8	Устный опрос
7	Основные законодательные и нормативные акты по оценке воздействия предприятий АПК на окружающую среду.	ПК-8	Устный опрос
8	Система обращения отходами на предприятиях АПК	ПК-8	Устный опрос/Доклад
9	Система обращения отходами на предприятиях АПК	ПК-8	Устный опрос
10	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду (1-ая часть).	ПК-8	Устный опрос
11	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду (2-ая часть).	ПК-8	Устный опрос
12	Программа экологического аудита сельскохозяйственного предприятия (1-ая часть).	ПК-8	Устный опрос
13	Программа экологического аудита сельскохозяйственного предприятия (2-ая часть).	ПК-8	Устный опрос/Доклад
14	Структура экологического отчета экологического аудита деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и природопользования	ПК-8	Устный опрос
15	Структура экологического отчета экологического аудита деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и природопользования	ПК-8	Устный опрос/Доклад
16	Экологическое аудиторское заключение	ПК-8	Устный опрос
17	Экологическое аудиторское заключение	ПК-8	Устный опрос/Доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы научных исследований в экологии и природопользовании» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7
ПК-8, 3 семестр	ПК-8.1 участвует в разработке программ внешних и внутренних аудитов системы экологического менеджмента предприятий АПК	**знает:** формы и стандарты проведения программы экологического аудита предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: формы и стандарты проведения программы экологического аудита предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: формы и стандарты проведения программы экологического аудита предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала: формы и стандарты проведения программы экологического аудита предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: формы и стандарты проведения программы экологического аудита предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при

						видоизменении заданий
		умеет: осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита предприятий АПК	не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита предприятий АПК, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита предприятий АПК, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита предприятий АПК, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита предприятий АПК, используя современные методы и показатели такой оценки
		владеет навыками: способностью осуществлять	обучающийся не владеет способностью осуществлять	в целом успешное, но не системное владение способность	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или	успешное и системное владение способностью осуществлят

		экологический аудит предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	экологический аудит предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	ю осуществлять экологический аудит предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью осуществлять экологический аудит предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	ь экологический аудит предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием
	ПК-8.2 организует исследование причин невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов, договорных обязательств в области охраны окружающей среды	**знает:** направления экологического аудита применяемые на предприятиях АПК обеспечивающие охрану природы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: направления экологического аудита, применяемые на предприятиях АПК обеспечивающие охрану природы, не знает практику применения	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: направления экологического аудита, применяемые на предприятиях АПК обеспечивающие охрану природы, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в	обучающийся демонстрирует знание материала: направления экологического аудита применяемые на предприятиях АПК обеспечивающие охрану природы, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: направления экологического аудита, применяемые на предприятиях АПК обеспечивающие охрану природы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично

			материала, допускает существенные ошибки	формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		умеет: диагностировать проблемы охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК	не умеет диагностировать проблемы охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение диагностировать проблемы охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение диагностировать проблемы охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК	сформированное умение диагностировать проблемы охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК
		владеет навыками: способностью разрабатывать практические рекомендации в области	обучающийся не владеет способностью разрабатывать практические рекомендации в области	в целом успешное, но не системное владение способностью разрабатывать практически	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	успешное и системное владение способностью разрабатывать практические рекомендаци

		охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК	охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	е рекомендации в области охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК	владение способностью разрабатывать практические рекомендации в области охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК	и в области охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК
	ПК-8.3 устраняет зарегистрированные в ходе проведенного экологического аудита несоответствия	**знает:** подходы и методы экологического аудита предприятий АПК	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: подходы и методы экологического аудита предприятий АПК, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: подходы и методы экологического аудита предприятий АПК, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала: подходы и методы экологического аудита предприятий АПК, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: подходы и методы экологического аудита предприятий АПК, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом

						при видоизменении заданий
		умеет: осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области экологического аудита предприятий АПК	не умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области экологического аудита предприятий АПК, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области экологического аудита предприятий АПК	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области экологического аудита предприятий АПК	сформированное умение осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области экологического аудита предприятий АПК
		владеет навыками: современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа полученных результатов по экологическому аудиту предприятий АПК	обучающийся не владеет современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа полученных результатов по экологическому аудиту предприятий АПК, допускает существенн	в целом успешное, но не системное владение современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа полученных результатов по экологическому аудиту предприятий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа	успешное и системное владение современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа полученных результатов по экологическому аудиту предприятий АПК

			ые ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	АПК	полученных результатов по экологическому аудиту предприятий АПК	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Экологический аудит предприятий АПК».

Входной контроль проводится на первом практическом занятии. Время проведения входного контроля не должно превышать 30 минут.

Входной контроль проводится в форме письменного опроса. Каждому обучающемуся индивидуально выдается по два вопроса из перечня вопросов для входного контроля.

Примерный перечень вопросов

1. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития.
2. Цели, задачи и принципы экологического аудита.
3. Типы экологического аудита.
4. Требования к аудиторским организациям и аудиторам.
5. Этапы экологического аудита
6. Методы экологического аудита.
7. Перспективные направления применения экологического аудита.
8. Характеристика экологической документации, анализируемой в ходе экологического аудита.
9. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудирования.

10. Аудит проектной и предпроектной документации.

3.2 Устный опрос

Тематика занятий с использованием устного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Примерный перечень вопросов без разбивки по темам

1. Экологические риски в Агропромышленном комплексе.
2. Экологический аудит как эффективный инструмент управления рисками в области агропромышленного комплекса.

3.3 Письменный опрос

Тематика занятий с использованием письменного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Примерный перечень вопросов без разбивки по темам

1. Экологический аудит как составляющая механизма аграрного природопользования.
2. Обоснование механизмов использования экологического аудита в АПК. Направления экологического аудита в АПК.

3.4 Доклады

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды не нее.

Целью данной формы контроля является приобретение навыков публичного выступления с докладом, являющимся результатом работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по выбранной теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины.

Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать

проблемы состояния объектов окружающей среды на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Требования к докладам

1. Продолжительность доклада должна составлять 5 – 7 минут.
2. Структура доклада включает в себя три части:

- Введение (формулируется тема доклада, цель, задачи исследований, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.);
- Основная часть (излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений);
- Заключение (подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.).

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад не должен полностью читаться по бумаге.
4. В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. В случае, если это невозможно, нужно пояснять их.
5. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экологический аудит предприятий АПК»

№ п/п	Темы докладов
1	Сельскохозяйственная организация как базовый объект экологического аудита.
2	Экологическая сертификация и аудит в сельском хозяйстве.
3	Экологический аудит, как инструмент управления окружающей средой в сельском хозяйстве и получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции.
4	Анализ экологического состояния (экологический аудит) сельских территорий в системе экологического менеджмента.
5	Порядок и процедуры экологического аудита на предприятиях АПК.
6	Применение экоаудита для страхования предприятий АПК.
7	Применение экологического аудирования в АПК (объект – по выбору обучающегося).
8	Аудит документов, устанавливающих права предприятия на земельный участок, и выполнения им требований по рациональному землепользованию и охране земель.
9	Экологическая сертификация и аудит в сельском хозяйстве
10	Экологический аудит и экомаркетинг как инструмент управления окружающей средой в сельском хозяйстве.
11	Экологический аудит сельских территорий в системе экологического менеджмента.
12	Экологический аудит и экомаркетинг как инструмент управления окружающей средой в сельском хозяйстве.

№ п/п	Темы докладов
1	Сельскохозяйственная организация как базовый объект экологического аудита.
13	Экологический аудит соблюдения природопользователем условий договора и лицензий на комплексное природопользование.
14	Экологический аудит соответствия деятельности предприятия АПК нормативным правовым актам органов местного самоуправления.

3.5 Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде устного опроса. Время проведения рубежного контроля не должно превышать 40 минут.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Экологический аудит как составляющая механизма аграрного природопользования.
2. Обоснование механизмов использования экологического аудита в АПК. Направления экологического аудита в АПК.
3. Участники, субъекты и объекты экологического аудита предприятий АПК.
4. Экологический аудит как инструмент управления состоянием АПК.
5. Экологические риски в Агропромышленном комплексе.
6. Экологический аудит как эффективный инструмент управления рисками в области агропромышленного комплекса.
7. Критерии экологического аудита и порядок его про ведения на предприятиях АПК.
8. Экологический аудит сельскохозяйственного землепользования.
9. Осуществление экологического аудита сельскохозяйственного землепользования.
10. Механизм информационного обеспечения экологического аудита сельскохозяйственного землепользования.
11. Основные законодательные и нормативные акты по оценке воздействия предприятий АПК на окружающую среду.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выгоды проведения экологического аудита предприятий АПК.
2. Услуги проведения экологического аудита предприятий АПК.
3. Стадии формирования критериев экологического аудита.
4. Правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду.
5. Основные области развития сельского хозяйства.
6. Характеристика основных агропромышленных отходов.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Проблемы внедрения экологического аудита в сельскохозяйственную деятельность.
2. Этапы внедрения экологического аудита в сельскохозяйственную деятельность.
3. Система обращения отходами на предприятиях АПК.
4. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду.
5. Программа экологического аудита сельскохозяйственного предприятия.
6. Структура экологического отчета экологического аудита деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и природопользования.
7. Экологическое аудиторское заключение.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды негативного воздействия на окружающую среду.
2. Нормативные акты, использующиеся при расчете за негативное воздействие на окружающую среду.
3. Отличие Плана экологического аудита от Программы экологического аудита.
4. Типовой перечень вопросов при проведении экологического аудита сельскохозяйственного предприятия.
5. Какие рабочие документы, необходимы для осуществления непосредственно процесса аудирования?
6. Назовите методы описания и оценки фактического воздействия производства на окружающую среду, используемые в практике экологического аудирования.

3.6 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование по дисциплине «Экологический аудит предприятий АПК» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Проведение выходного контроля осуществляется в устной форме.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. 1 Экологический аудит как составляющая механизма аграрного природопользования.
2. Обоснование механизмов использования экологического аудита в АПК. Направления экологического аудита в АПК.
3. Участники, субъекты и объекты экологического аудита предприятий АПК.

4. Экологический аудит как инструмент управления состоянием АПК.
5. Экологические риски в Агропромышленном комплексе.
6. Экологический аудит как эффективный инструмент управления рисками в области агропромышленного комплекса.
7. Критерии экологического аудита и порядок его про ведения на предприятиях АПК.
8. Экологический аудит сельскохозяйственного землепользования.
9. Осуществление экологического аудита сельскохозяйственного землепользования.
10. Механизм информационного обеспечения экологического аудита сельскохозяйственного землепользования.
11. Основные законодательные и нормативные акты по оценке воздействия предприятий АПК на окружающую среду.
12. Этапы внедрения экологического аудита в сельскохозяйственную деятельность.
13. Проблемы внедрения экологического аудита в сельскохозяйственную деятельность. Этапы внедрения экологического аудита в сельскохозяйственную деятельность.
14. Система обращения отходами на предприятиях АПК.
15. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду.
16. Программа экологического аудита сельскохозяйственного предприятия.
17. Структура экологического отчета экологического аудита деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и природопользования.
18. Экологическое аудиторское заключение.
19. Выгоды проведения экологического аудита предприятий АПК.
20. Услуги проведения экологического аудита предприятий АПК.
21. Стадии формирования критериев экологического аудита.
22. Правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду.
23. Основные области развития сельского хозяйства.
24. Характеристика основных агропромышленных отходов.
25. Виды негативного воздействия на окружающую среду.
26. Нормативные акты, использующиеся при расчете за негативное воздействие на окружающую среду.
27. Отличие Плана экологического аудита от Программы экологического аудита.
28. Типовой перечень вопросов при проведении экологического аудита сельскохозяйственного предприятия.
29. Какие рабочие документы, необходимы для осуществления непосредственно процесса аудирования?
30. Назовите методы описания и оценки фактического воздействия производства на окружающую среду, используемые в практике экологического аудирования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экологический аудит предприятий АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине «Экологический аудит предприятий АПК» приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современных подходов и методов экологического аудита; основных сведений о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедур планирования и проведения экологического аудита любого объекта; форм и стандартов проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием;

умения: использовать результаты экспертно-аналитической деятельности в области экологического аудита; методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту; осуществлять экологический аудит любого объекта; осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита;

владение навыками: современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа полученных результатов; способностью использовать нормативные документы при проведении экологического аудита предприятий; способами проведения экологического аудита любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды; способностью осуществлять экологический аудит с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.

Таблица 7

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала: основные сведения о нормативно-правовых основах экологического инспектирования и аудита; процедурах инспектирования, формирования и реализации программ экологического аудита; методах и средствах проведения инспекционных проверок и аудиторских обследований; областях использования и оформления результатов экологического инспектирования и аудита, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение использовать результаты экспертно-аналитической деятельности в области экологического аудита; методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту; осуществлять экологический аудит любого объекта; осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа полученных

	результатов; способностью использовать нормативные документы при проведении экологического аудита предприятий; способами проведения экологического аудита любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды; способностью осуществлять экологический аудит с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать результаты экспертно-аналитической деятельности в области экологического аудита; методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту; осуществлять экологический аудит любого объекта; осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа полученных результатов; способностью использовать нормативные документы при проведении экологического аудита предприятий; способами проведения экологического аудита любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды; способностью осуществлять экологический аудит с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение использовать результаты экспертно-аналитической деятельности в области экологического аудита; методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту; осуществлять экологический аудит любого объекта; осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение опытом современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа полученных результатов; способностью использовать нормативные документы при проведении экологического аудита предприятий; способами проведения экологического аудита любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды; способностью осуществлять экологический аудит с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо

	ориентируется в современных подходов и методов экологического аудита; основных сведений о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедур планирования и проведения экологического аудита любого объекта; форм и стандартов проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать результаты экспертно-аналитической деятельности в области экологического аудита; методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту; осуществлять экологический аудит любого объекта; осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа полученных результатов; способностью использовать нормативные документы при проведении экологического аудита предприятий; способами проведения экологического аудита любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды; способностью осуществлять экологический аудит с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы;

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада, грамотно излагать вопросы темы и сделать соответствующие выводы, отвечать на вопросы при представлении доклада в аудитории.

Таблица 8

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание основных понятий проблемы доклада (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому

	вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко); – умение систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы; – успешное и системное владение навыками анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада, грамотно излагать вопросы темы и сделать соответствующие выводы, отвечать на вопросы при представлении доклада в аудитории
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко); - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада, грамотно излагать вопросы темы и сделать соответствующие выводы, отвечать на вопросы при представлении доклада в аудитории
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении доклада; – в целом успешное, но не системное умение систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы; – в целом успешное, но не системное владение навыками анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада, грамотно излагать вопросы темы и сделать соответствующие выводы, не отвечает на вопросы при представлении доклада в аудитории
неудовлетворительно	обучающийся: – не подготовил доклад и не участвует в обсуждении; – не умеет систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы; – не владеет навыками анализа различных источников

	информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада, грамотно излагать вопросы темы и сделать соответствующие выводы

4.2.3. Критерии оценки письменного опроса

При ответе на письменный опрос обучающийся демонстрирует:

знания: современных подходов и методов экологического аудита; основных сведений о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедур планирования и проведения экологического аудита любого объекта; форм и стандартов проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием;

умения: умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное, четко формулировать ответ;

владение навыками: навыками выбора, систематизации информации, работы с различными видами ресурсов.

Таблица 9

Критерии оценки выполнения письменного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует: - знания современных подходов и методов экологического аудита; основных сведений о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедур планирования и проведения экологического аудита любого объекта; форм и стандартов проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием; - умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное, четко формулировать ответ; - владение навыками выбора, систематизации информации, работы с различными видами ресурсов
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание современных подходов и методов экологического аудита; основных сведений о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедур планирования и проведения экологического аудита любого объекта; форм и стандартов проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием недостаточно полное, ответы правильные на все вопросы, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное, четко формулировать ответ; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выбора, систематизации информации, работы с различными видами ресурсов

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только базового материала, допущены ошибки, неточные формулировки, отсутствуют ответы на 1-2 вопроса; - в целом успешное, но не системное умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное, четко формулировать ответ; - в целом успешное, но не системное владение навыками выбора, систематизации информации, работы с различными видами ресурсов
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - не знает современных подходов и методов экологического аудита; основных сведений о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедур планирования и проведения экологического аудита любого объекта; форм и стандартов проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием, задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок; - не умеет ориентироваться в потоке информации, выделять главное, четко формулировать ответ; - обучающийся не владеет навыками выбора, систематизации информации, работы с различными видами ресурсов.

4.2.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: характеристики почв, агроэкологическую типизацию земель, агрохимические принципы построения агроэкологической оценки земель, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания и их влияние на почвы.

Таблица 10

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание характеристик почв, агроэкологическую типизацию земель, агрохимические принципы построения агроэкологической оценки земель, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания и их влияние на почвы, хорошо ориентируется в материале. Выполнено правильно 5 заданий.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание характеристик почв, агроэкологическую типизацию земель, агрохимические принципы построения агроэкологической оценки земель, не допускает существенных неточностей. Выполнено правильно 4 задания.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание характеристик почв, агроэкологическую типизацию земель, допускает неточности. Выполнено правильно 3 задания.

неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание характеристик почв, агроэкологическую типизацию земель, агрохимические принципы построения агроэкологической оценки земель, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания и их влияние на почвы, допускает существенные ошибки. Задание не выполнено или выполнено правильно 2 задания.

Считается, что обучающийся справился с работой, если он выполнил не менее 50 % заданий. Оценка производится по пятибалльной шкале:

- оценка «отлично» ставится – если выполнено 90-100 % заданий,
- оценка «хорошо» ставится – если выполнено 70-89 % заданий,
- оценка «удовлетворительно» ставится – если выполнено 50-69 % заданий,
- оценка «неудовлетворительно» ставится – если выполнено менее 50 % заданий

Разработчик(и): профессор, Сергеева И.В. _____

(подпись)