Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:07
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Шарикова И.В./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Новикова Н.А., доцент**

Разработчик(и): доцент Новикова Н.А. _____

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....…….……..……. 12
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……. 27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знает:** основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела;	3	лекции, практические занятия	тестовые задания доклад контрольная работа типовой расчет устный опрос
		умеет: применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности;			
		владеет: навыками применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности;			
ПК-24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	**знает:** особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках;	3	лекции, практические занятия	тестовые задания доклад контрольная работа типовой расчет устный опрос
		умеет: оформлять расчетные документы			
		владеет: навыками проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям			
ПК-25	Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов	**знает:** порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов	3	лекции, практические занятия	доклад тестовые задания контрольная работа типовой расчет устный опрос
		умеет: проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов;			
		владеет: навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками			

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
		проведения операций на рынке межбанковских кредитов;			
ПК-26	Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	**знает:** законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;	4	лекции, практические занятия	тестовые задания контрольная работа типовой расчет
		умеет: оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;			
		владеет: навыками проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами;			
ПК-27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	**знает:** виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ;	3	лекции, практические занятия	тестовые задания доклад контрольная работа устный опрос
		умеет: готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России;			
		владеет: методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований;			
ПК-28	Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	**знает:** порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков.	3	лекции, практические занятия	тестовые задания контрольная работа устный опрос доклад
		умеет: вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность.			
		владеет: навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.			

Примечание:

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Компетенция ОК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Введение в специальность», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-24 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Теория учета и финансов».

Компетенция ПК-28 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Теория учета и финансов».

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса»

Компетенция ОК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Введение в специальность», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-24 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК».

Компетенция ПК-26 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Экономическая оценка инвестиций в АПК».

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

Компетенция ОК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «История экономических учений», «История финансовой науки», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также в ходе освоения факультативной дисциплины «Финансы домохозяйств».

Компетенция ПК-24 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Банковское дело», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы», а также в ходе прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-25 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Банковское дело», «Ипотечное кредитование и страхование», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы», а также в ходе прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-26 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы», а также в ходе прохождения технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-27 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Банковское дело», а также в ходе прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-28 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Банковское дело», а также в ходе прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким	- комплект контрольных заданий по вари-

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
		разделам	антам - задания для самостоятельной работы
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	темы докладов
3	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень вопросов для устного опроса
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
5	типовой расчет	комплект материалов, баз данных описывающий пошаговый процесс решения практических задач, выполняется с целью закрепления и проверки знаний, полученных обучающимися в процессе самостоятельного изучения учебного материала.	комплект контрольных заданий по вариантам

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и функции денег и денежных систем.	ОК-3; ПК-24	устный опрос доклад контрольная работа
2.	Необходимость и сущность кредита.	ОК-3; ПК-25	устный опрос контрольная работа
3.	Банковская система.	ОК-3; ПК-24; ПК-25;ПК-27;ПК-28	устный опрос доклад контрольная работа
4.	Организация безналичного денежного оборота и денежного обращения.	ОК-3; ПК-25	контрольная работа типовой расчет доклад тестовые задания
5.	Валютная система.	ОК-3; ПК-24	типовой расчет доклад
6.	Оценка кредитоспособности физических и юридических лиц.	ОК-3; ПК-25; ПК-26	контрольная работа типовой расчет тестовые задания
7.	Коммерческие банки и их деятельность.	ОК-3; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28	контрольная работа типовой расчет тестовые задания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-3, 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания только основ-	обучающийся демонстрирует знания в области де-	обучающийся демонстрирует знания в области де-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		материала, плохо ориентируется в денежном обращении, кредитовании и банковском деле, допускает существенные ошибки	ного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	нежного обращения, кредитования и банковского дела, не допускает существенных неточностей	нежного обращения, кредитования и банковского дела, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности	сформированное умение применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности	успешное и системное владение навыками применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности
ПК-24, 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в особенностях проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание порядка проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание особенностей проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках, практики применения расчетно-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		банках, допускает существенные ошибки	в изложении программного материала		кассового обслуживания, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет оформлять расчетные документы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение оформлять расчетные документы	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение оформлять расчетные документы	сформированное умение оформлять расчетные документы
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	успешное и системное владение навыками проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
ПК-25 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в порядке оценки кредитоспособности, процессе кредитования, видах операций на рынке межбанковских кредитов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видах операций на рынке межбанковских	обучающийся демонстрирует знание порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видов операций на рынке межбанковских кредитов, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видов операций на рынке межбанковских кредитов, практики применения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не за-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
			кредитов		трудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов;	сформированное умение проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов	успешное и системное владение навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов
ПК-26 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, не знает практику применения материала, до-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих осуществле-	обучающийся демонстрирует знание законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		пускает существенные ошибки	ние активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами,		и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	сформированное умение оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами;	успешное и системное владение навыками проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами;
ПК-27 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в видах отчетности кредитных организаций и резервных требованиях ЦБ РФ, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание видов отчетности кредитных организаций и резервных требованиях ЦБ РФ, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание видов отчетности кредитных организаций и резервных требованиях ЦБ РФ, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с отве-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
					том при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы подготовки банковской отчетности и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России	сформированное умение готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований;	успешное и системное владение навыками заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований;
ПК-28 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в порядке формирования доходов и расходов, особенностях банковского налогообложения, видах бухгалтерской отчетности банков, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание порядка формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание порядка формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоиз-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
					менении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы учета имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность	сформированное умение вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.	успешное и системное владение навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Темы докладов
1	*2*
1.	Современное состояние и направления совершенствования денежной системы в Российской Федерации.

№ п/п	Темы докладов
1	*2*
2.	Основные перспективы развития российской денежной системы
3.	Особенности функционирования центральных банков зарубежных стран
4.	Особенности функционирования центрального банка страны
5.	Направления совершенствования безналичных расчетов в современной экономике стран мира
6.	Новые формы расчетов в России
7.	Межгосударственный банк СНГ.
8.	Восточноафриканский банк развития.
9.	Межамериканский банк развития.
10.	Северный инвестиционный банк.
11.	Азиатский банк развития.
12.	Исламский банк развития.
13.	Африканский банк развития.
14.	Центральноамериканский банк экономической интеграции.
15.	Группа Всемирного банка.
16.	Международный валютный фонд (МВФ).
17.	Фонд международного развития ОПЕК.
18.	Арабский валютный фонд (АВФ).
19.	Европейский центральный банк ЕС.
20.	Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).

3.2. Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой. ***Количество вариантов*** заданий контрольной работы по каждой теме - пять.

Примеры одного из вариантов контрольных работ по каждой теме.

Тема 4. Организация безналичного денежного оборота и денежного обращения.

Задача 1. Выберите оптимальную форму безналичных расчетов с покупателями при оформлении договора о поставках с учетом факторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Особенности проведения расчетов предприятий

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Периодичность поставок	Форма безналичных расчетов
АО Электросила	Санкт-Петербург	Удовлетвор.	Раз в квартал	
Трикотажная фабрика	Сарапул	Удовлетвор.	Взаимные поставки	
ЧП «Дельта»	Ростов-на-Дону	Платежеспос.	Постоянные Ежедневные	
АО Нижнетагильский комбинат	Нижний Тагил	Неудовлетвор.	Разовый заказ	

Задача 2. На основании данных таблицы 1 рассчитать темпы годового прироста: денежной базы; наличных денег в обращении (M_0); денежной массы (агрегат M_2); «широких денег» (агрегат M_{2x}). Величину денежного мультипликатора. Удельный вес наличных денег в денежной массе (M_2), в %.

Таблица 1 – Структура денежной массы

Наименование	2010	2011	2012	2013

Денежная база – (резервные деньги, млрд. руб.)	714	928	1233	1914
В том числе деньги вне банков	419	763	814	1224,7
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5	174,5
Срочные и сберегательные депозиты	351	563	1207	1600
Валютные вклады	110,0	80,5	79,0	56,8

Примечание: денежная база (резервные деньги) включает наличные деньги в обращении и средства банков в резервных фондах, на корреспондентских счетах в Центральном Банке РФ. «Широкие деньги» (агрегат М2х) включает агрегат М2 и депозиты в иностранной валюте. Денежный мультипликатор – Дм определяется отношением М2 к денежной базе.

Задача 3. Рассчитайте стоимость партии алмазов в рублях. При взвешивании партии алмазов показание весов составляет 410,076 карата. Определение массы драгоценных камней производится без учета более мелких долей карата в показаниях весов. Стоимость 1 карата $ 800.

Задача 4. Заполните таблицу 2 данными о размере денежной массы ($М_2$) в том числе наличные деньги и безналичные средства. Оценить по данным таблицы состояние денежной массы в РФ, ее структуру и изменение в абсолютном и относительном выражениях.

Таблица 1 – Денежная масса РФ $М_2$, млрд.руб.

Год	Денежная масса $М_2$, всего	в том числе		Темпы прироста к предыдущему году, %			Удельный вес в денежной массе ($М_2$), %	
		наличные деньги ($М_0$)	безналичные средства	денежной массы	наличных денег ($М_0$)	безналичных средств	наличных денег в ($М_0$)	безналичных денег
01.01.2010				-	-	-		
01.01.2011								
01.01.2012								
01.01.2013								
01.01.2014								
01.01.2015								

Задача 5. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача 6 Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Задача 7. Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года — 12% годовых. Уровень инфляции в месяц — 2%. Определите: сумму вклада с процентами; индекс инфляции за расчетный период; сумму вклада с процентами с учетом инфляции; реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

Тема 6. Оценка кредитоспособности физических и юридических лиц.

Задача 1. Проведите анализ кредитоспособности юридических лиц и сравните показатели трех анализируемых предприятий.

Таблица 1 – Показатели финансовой устойчивости предприятий АО «_____», АО «_____» и АО «_____» на 1 января 20____ г.

Наименование показателя	Обозначение	Предприятия		
		АО «_____»	АО «_____»	АО «_____»
ЛИКВИДНОСТЬ				

Коэффициент быстрой ликвидности	Кл1			
Коэффициент покрытия оборотными средствами краткосрочных обязательств	Кл2			
Коэффициент покрытия запасами краткосрочных обязательств	Кл3			
Коэффициент покрытия товарными запасами краткосрочных обязательств	Кл4			
ОБОРАЧИВАЕМОСТЬ, дни				
Коэффициент оборачиваемости запасов	Коб1			
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	Коб2			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	Коб3			
Коэффициент оборачиваемости товарных запасов	Коб4			
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	О61			
Коэффициент обеспеченности запасами	Об2			
Коэффициент обеспеченности дебиторской задолженностью	Об3			
Коэффициент обеспеченности товарными запасами	Об4			
ПРИБЫЛЬНОСТЬ				
Коэффициент прибыльности активов	Пр1			
Коэффициент прибыльности собственных средств	Пр2			
Коэффициент чистой выручки	Пр3			
Коэффициент покрытия процента	Пр4			
ДОСТАТОЧНОСТЬ КАПИТАЛА				
Коэффициент задолженности	Кз1			

Задача 2. Ставка процентов по вкладам до востребования, составляющая в начале года 10% годовых, через полгода была уменьшена до 7% годовых, а еще через 3 месяца до 4% годовых. Найти сумму начисленных процентов на вклад 1000 тыс.руб. за год. Начисление производилось с использованием простой ставки.

Задача 3. Вклад 800 тыс. руб. положен в банк 25.05 по ставке 30% годовых. С 1.07 банк снизил ставку по вкладам до 23% годовых и 15.07 вклад был закрыт. Количество дней для начисления процентов определялось по английскому методу. Найти сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета.

Задача 4. Процентная ставка по ссуде определена на уровне 10% годовых, плюс маржа 10% годовых за первый год и 20% годовых в последующие два года. Ссуда дана на 20000 руб. под сложные проценты. Найти сумму, которую должен вернуть заемщик по истечению трех лет.

Задача 5. По условиям кредитного договора ставка простого процента в первом месяце пользования кредитом составила 15% годовых, в каждом последующем месяце она увеличивалась на 2%. Кредит предоставлен в размере 50000 рублей на 6 месяцев. Начисляются точные проценты.

Задача 6. Инвестор, полученную через полгода сумму от ссуды в $ 1000000 под 8% годовых, снова реинвестирует в банк на год под 12% годовых. Найти процентный доход инвестора за 1,5 года.

Задача 7. Сложные проценты на вклады начисляются ежеквартально по номинальной годовой ставке 24%. Найти сумму процентов, начисленных на вклад 1700 руб. за 1 год.

Задача 8. Сложные проценты начисляются по полугодиям по ставке 21% годовых. Найти необходимую сумму вклада для накопления через три квартала 1500 руб.

Задача 9. Вкладчик внес в банк 5000 руб. под 11% годовых 1.12.2012 г. Депозитный договор заключен до 1.06.2013 г. Календарная база определяется по английской практике. Необходимо определить, при каком методе расчета суммы процентов вкладчик получит максимальный доход. Варианты начисления: простые

проценты; сложные проценты с ежемесячными начислениями; сложные проценты с начислениями процентов в конце срока; сложные проценты с начислениями 1 раз в квартал.

Задача 10. Сложные проценты на вклады начисляются ежеквартально по годовой ставке 12%. Найти сумму процентов, начисленных на вклад в 50000 руб. через два квартала.

Задача 11. Клиент открыл срочный депозит на полгода под 9% годовых. Банк предлагает несколько вариантов начисления процентов: сложные проценты с ежеквартальным начислением; простые проценты с начислением один раз в конце срока; сложные проценты с ежемесячным начислением; сложные проценты с начислением 1 раз в конце срока. Найти, какой из представленных методов принесет вкладчику наибольший доход.

Задача 12. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке – 500 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 620 тыс. руб. Процент за овердрафт составляет 38% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 12 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 13. Стоимость факторинговых услуг составляет 2500 руб., процент за кредит составляет 33 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах 10 дней. Определить сумму кредита по операции факторинга.

Задача 14. ЦБ РФ предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 8,5 % годовых в сумме 10 млн. руб. Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом, наращенную сумму долга.

Задача 15. В коммерческий банк поступил вексель от торгового предприятия на сумму 160 тыс. руб. за 4 месяца до истечения срока его погашения. Учетная ставка ЦБ — 30 %. Какая сумма будет выплачена банком под вексель?

Тема 7. Коммерческие банки и их деятельность.

Задача 1. На основе показателей (руб.), построить баланс банка и определить суммы в кассе банка.

1. Уставный фонд – 2 227 305.
2. Прибыль – 8 154 894.
3. Касса – ?
4. Счета в других банках (корреспондентские счета) – 8 625 924.
5. Средства в Банке РФ – 7 681 650.
6. Кредиты, выданные банком – 59 908 900.
7. Средства на счетах банка других банков – 1523 683.
8. Прочие пассивы –7 855 415.
9. Другие фонды – 4 575 298.
10. Вклады и депозиты – 6 293 671.
11. Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям, (пассив) – 2 991 709.
12. Приобретение ценных бумаг – 1 262 603.
13. Прочие активы – 14 649 731.
14. Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям, (актив) – 3 691 699.
15. Здания и основные средства – 768 121.

16. Участие в совместной деятельности – 110 458.
17. Кредиты, полученные от других банков – 30 013 078.
18. Остатки на расчетных и текущих счетах – 35 759 631.

актив	сумма	пассив	сумма
Итого:		Итого:	

Задача 2. В табл. представлены данные по доходам коммерческого банка. Требуется определить объем валового дохода банка за соответствующие годы и удельный вес стабильных и нестабильных доходов в общем объеме валового дохода.

Таблица 1 - Доходы коммерческого банка, тыс. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Проценты, полученные по предоставленным кредитам, депозитам и иным размещенным средствам	112630,4	119388,1
Проценты, полученные от операций с ценными бумагами	1 180,9	1 346,3
Доходы, полученные от операций с иностранной валютой и другими валютными ценностями	930,6	980,7
Комиссионные доходы	2 309,6	2 513,6
Прочие доходы	794,6	810,3

Задача 3. В табл. приведены данные по расходам коммерческого банка. Требуется определить общий объем расходов банка, постатейную структуру расходов и преобладающие статьи расходов.

Таблица 1 - Расходы коммерческого банка, тыс. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Процентные расходы	78 340,2	82 022,0
Комиссионные расходы	1 240,3	1 283,0
Расходы по операциям на финансовом рынке	706,2	930,1
Прочие операционные расходы	510,3	690,4
Расходы по обеспечению функционирования банка	8 340,6	10 240,8
Прочие расходы	2 300,0	2 590,7

Задача 4. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка—32 тыс. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 тыс. руб. наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 тыс. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка — 40 тыс. руб. Рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня.

Задача 5. Автомобилист принял решение о покупке автомобиля стоимостью 500 тыс. руб. Требования банка при выдаче автомобильного кредита – первоначальный взнос за автомобиль - 15 % от его стоимости. На оставшуюся часть суммы клиентам предлагают получение кредита под 18 % годовых на 5 лет. Заработная

плата автомобилиста составляет 15 тыс. руб. Определить: 1) сможет ли получить автомобилист кредит по предлагаемым банком условиям, если учесть требование по предельному размеру платежа не более 50 % совокупного дохода заемщика; 2) автомобиль какой стоимости сможет купить автомобилист исходя из его заработной платы.

Задача 6. Клиент планирует получить в банке кредит на неотложные нужды под 14 % годовых на срок 60 месяцев в сумме 55 тыс. руб. Размер комиссии за ведение счета – 0,8 % месяц, за открытие ссудного счета – 5 тыс. руб., за тарифный план 700 руб. в год. Определить сумму ежемесячного платежа за предоставленный кредит.

Задача 7. Банк выдал кредит в сумме 700 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.

Задача 8. Определить сумму ежемесячного погашения кредита при полученном кредите в 75 тыс. руб., под 24 % годовых, если погашение осуществляется равными суммами выплат.

3.3. Типовой расчет

Тематика типового расчета устанавливается в соответствии с изучаемой темой. ***Количество вариантов*** заданий типового расчета по каждой теме - пять.

Примеры одного из вариантов типового расчета по каждой теме.

Тема 4. Организация безналичного денежного оборота и денежного обращения

Типовой расчет 1. Условие: Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт равен 4080 млн. руб.

Решение: Скорость обращения денег рассчитывается как отношение номинального валового внутреннего продукта к объему денежной массы, находящейся в обращении.

$$\text{Скорость оборота денег} = \frac{\text{Валовой национальный продукт}}{\text{Денежная масса нал. и безнал. денег}}$$

$$\text{Скорость оборота денег} = \frac{4{,}08\ \text{млрд. руб.}}{400\ \text{млрд руб}} = \quad 0{,}01$$

Типовой расчет 2.

Условие: Средний уровень цен вырос за год на 9 %, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Решение:

1). 5 * 4 = 20 трлн. руб.
2). 20 * 1,09 *1,06 / 3,5 = 6,6 трлн. руб.

Типовой расчет 3.

Условие: Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Решение:

1). 5 * 4 = 20 трлн. руб. 2). 20 * 1,07 * 1,08 / 7 = 3,3 оборотов

Типовой расчет 4.

Условие: Определить, удалось ли выполнить установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Решение: 26,8 * 100 / 21,6 * 86,5 = 1,434 или 143,4 %.

Ответ: Рост денежной массы (43,4 %) больше ориентира (19- 28 %).

Типовой расчет 5.

Условие: Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2);

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);

в) величину денежного мультипликатора.

Решение:

1). М2 = 2352 + 5357 = 7709 млрд. руб.

2). М2Х = 7709+ 1130 = 8839 млрд. руб.

3). Денежный мультипликатор Дм = 7709 / 3484 = 2, 213.

Типовой расчет 6.

Условие: Годовой темп роста инфляции 20%, банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

Решение.

Используем формулу Фишера:

(1+R) = (1+r)*(1+a)

Где R - номинальная процентная ставка

r - реальная процентная ставка

a - уровень инфляции

R = (1+0,1)*(1+0,2)-1 = 0,32

Ответ: 32%

Типовой расчет 7.

Условие: В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%,

в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Решение:

1). Индекс инфляции за квартал I кв. = (1+0,14)*(1+0,09)*(1+0,07)=1,33

2). Уровень инфляции за квартал R = (1,33 – 1) * 100% = 33 %.

Тема 5. Валютная система

Типовой расчет 1.

Условие: Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

Решение:

1). Номинальный курс евро к рублю повысился на 1,35%

(34,73 – 34,16)*100/34,73 = 1,35%

2). Реальный курс евро к рублю повысился на 0,052 или на 5,2 %

а)1,0135 * 1,019/1,09 = 0,948.

б) 1,0 – 0,948 = 0,052.

Типовой расчет 2.

Условие: Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

Решение:

1. Снижение НК = 1 / 34,85 - 1/35 = 0,0287 - 0,0286 = 0,0001 евро за 1 руб.
2. Снижение РК=0,0287*1,10/1,02-0,0286*1,10/1,02=0,0309-0,0307=0,0002

Тема 6. Оценка кредитоспособности физических и юридических лиц.

Типовой расчет 1.

Условие: Гражданин вложил в банк 1000 ден. ед. на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10% годовых:

1. по правилу простого процента;
2. по правилу сложного процента;
3. если вкладчик заберёт суммы через 10 месяцев, а банк насчитывает простые проценты каждый месяц;

Решение:

1. $Pn = S(1+in)$,

где S – вклад,

i – процент,

n - количество лет.

P3 = 1000(1+0,1*3)=1300

2. $Pn = S(1+i)^n$,

где S – вклад,

i – процент,

n - количество лет.

$P3 = 1000(1+0,1)^3=1331$

3. $P= S(1+i^{\frac{m}{12}})$, где m – количество месяцев

$$P = 1000\left(1+\frac{0,1\times 10}{12}\right)\approx 1083$$

Типовой расчет 2.

Условие: Вы получили 2000 ден. ед в кредит на один год с условием выплаты каждый месяц по 100 ден. ед. и возвращения всей суммы в конце года. Какую общую сумму Вам придётся выплатить за пользования кредитом? Чему равна годовая ставка процента?

Решение:

100*12=1200

$$i = \frac{1200}{2000}\times 100\% = 60\%$$

Типовой расчет 3.

Германская практика подсчета количества дней в периоде. В Германии и Швейцарии подсчет дней основывается на длительности года в 360 дней и длительности месяца в 30 дней. Подобная практика расчета процентов применяется и в России.

Французская практика подсчета количества дней в периоде. Во Франции и ряде других стран длительность года берут равной 360 дней, а количество дней в месяцах принимается равным их фактической календарной длительности (28, 29, 30, 31 день соответственно).

Английская практика подсчета количества дней в периоде. В Англии используется длительность года, равная 365 дням и количество дней соответствует фактической календарной длительности.

Сумма процентов соответственно будет различаться в зависимости от выбранной практики определения длительности года. Очень часто сумма счета изменяется в течение срока хранения (увеличивается или уменьшается во взносах или отчислениях). Тогда в банковской практике при расчете процентов часто используют методику расчета с вычислением так называемых процентных чисел. Каждый раз, когда сумма на счете изменяется, вычисляется процентное число за прошедший период, в течение которого сумма на счете оставалась неизменной.

Условие: Сумма вклада 1 млн. руб. Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

Решение:

А. Рассчитаем количество дней хранения депозита при использовании германской практики:

18 (количество дней хранения в мае) + 30 (июнь) + 30 (июль) + 30 (август) +

30 (сентябрь) + 30 (октябрь) + 27 (количество дней хранения в ноябре) – 1 (день приема и день выдачи депозита в банковской практике считается за один день) = 194, расчетное количество дней в году – 360.

Сумма процентов = 194 / 360 × (15 × 1000000) / 100 = 80 833,33 руб.

Б. Расчетное количество дней при французской практике будет равно:

19 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 27 – 1 = 198, расчетное количество дней в году – 360.

Сумма процентов = 198 / 360 × (15 × 1 000 000) / 100 = 82 500 руб.

В. При английской практике расчетное количество дней хранения депозита составит 198, а расчетное количество дней в году – 365.

Сумма процентов = 198 / 365 × (15 × 1 000 000) / 100 = 81 369,86 руб.

При анализе полученных результатов можно отметить, что для банка более выгодно применение германской практики начисления процентов, а для владельца счета – французской практики.

Тема 7. Коммерческие банки и их деятельность

Типовой расчет 1.

Условие: Строительное предприятие получило в банке кредит в размере 1 млн. д. ед. на 10 месяцев при ежемесячной кредитной ставке 30 %. Определите, сколько придется заплатить за кредит.

Решение: Плата за кредит Кр рассчитывается по формуле:

Кр = ВПС,

где В – величина кредита;

П – процентная ставка;

С – срок кредита.

Кр = 106 × 0,3 × 10 = 3 млн. д. ед.

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации. Объем банка тестовых заданий: 10 вариантов по 5 заданий в каждом. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

Примеры одного из вариантов тестовых заданий.

Тема 4. Организация безналичного денежного оборота и денежного обращения

1. Реальная или символическая ценность, которая в данных исторических обстоятельствах обладает наибольшим диапазоном и максимальной степенью ликвидности, т.е. превращением в товары и услуги:

А. деньги

В. опцион

C. облигации
D. депозит

2. Специфический товар, с натуральной формой которого срастается общественная функция всеобщего эквивалента, называется

A. деньги
B. опцион
C. облигации
D. депозит

3. Важным открытием в исследовании природы денег было их

A. символическое происхождение
B. депозитное происхождение
C. товарное происхождение
D. абстрактное происхождение

4. Форма стоимости, при которой обмен носил случайный характер

A. простая
B. полная
C. всеобщая
D. денежная

5. Форма стоимости, при которой в процесс обмена включается множество товаров эквивалентов

A. денежная
B. простая
C. всеобщая
D. развернутая

Тема 6. Оценка кредитоспособности физических и юридических лиц.

1. К форме кредита по ссуженной стоимости не относится форма

A. фискальная
B. смешанная
C. товарная
D. денежная

2. Формы кредита классифицируются в зависимости от характера:

A. отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности кредита
B. срочности и платности, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой
C. кредитора и заёмщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности
D. ссуженной стоимости, кредитора и заёмщика, целевых потребностей заёмщика

3. Инструментом коммерческого кредита является:

A. вексель;
B. акция;
C. чек;
D. облигация;

4. Формой кредита, не направленной на создание новой стоимости называют:

A. банковский
B. коммерческий
C. производственный
D. потребительский

5. По срочности кредитования различают:

A. краткосрочные ссуда
B. среднесрочные ссуды
C. ссуды под гарантию
D. ссуды под залог

Тема 7. Коммерческие банки и их деятельность

1. Слово банк с итальянского языка означает
A. скамья
B. полка
C. деньги
D. процент
2. По видам операций банки можно подразделить на
A. эмиссионные, депозитные и коммерческие
B. общества открытого и закрытого типов
C. государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки
D. универсальные и специализированные
3. По форме собственности банки можно подразделить на
A. эмиссионные, депозитные и коммерческие
B. общества открытого и закрытого типов
C. государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки
D. универсальные и специализированные
4. По функциональному назначению. банки можно подразделить на
A. эмиссионные, депозитные, коммерческие
B. общества открытого и закрытого типов
C. государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки
D. безфилиальные, многофилиальные
5. Предшественниками банков являлись:
а) ростовщики;
б) храмы;
в) менялы;
г) свой вариант.

3.5. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является зачет. Практические (расчетные) задания на зачете отсутствуют.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Необходимость предпосылки возникновения и применения денег.
2. Виды денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.
3. Характеристика функций денег и их практическое применение.
4. Теории денег. Эволюция форм стоимости. Особенности различных видов денег.
5. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Элементы денежной системы.
6. Типы и структура денежных систем.
7. Денежная система России и ее реформирование.
8. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Характеристика законов денежного обращения.
9. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчётов.
10. Нормативные основы организации налично-денежного оборота.

11. Система безналичных расчётов, её основные элементы.
12. Понятие денежной массы и её элементы. Денежные агрегаты.
13. Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот и эмиссии денег. Виды денежной эмиссии.
14. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
15. Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия.
16. Денежный мультипликатор. Сущность и механизм банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора. Свободный резерв системы коммерческих банков.
17. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Формы проявления инфляции.
18. Причины инфляции. Регулирование инфляции. Показатели, характеризующие инфляцию.
19. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
20. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции Антиинфляционная политика. Последствия денежных реформ.
21. Валютные отношения и валютная система. Валютная система и её элементы.
22. Международные финансовые и кредитные институты. Характеристика основных международных валютно-кредитных и финансовых организации.
23. Валютная система и её элементы. Характеристика валютной системы России.
24. Платёжный баланс страны. Международные расчёты. Международные кредитные отношения.
25. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная система административно-командной экономики. Основные черты денежной системы страны с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.
26. Денежные реформы: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
27. Перспективы развития безналичных расчетов.
28. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов.
29. Международные коммерческие банки и межгосударственные финансовые учреждения.
30. Понятие и сущность кредита. Необходимость кредита.
31. Принципы кредитования. Функции кредита. Законы кредита.
32. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
33. Классификация форм кредита.
34. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
35. Особенности государственного кредита. Международный кредит.
36. Потребительский кредит.
37. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Взаимодействие денег и кредита.

38. Характеристика основных этапов процесса кредитования. Механизм кредитования. Кредитный договор.
39. Методики оценки кредитоспособности физических лиц.
40. Методы оценки кредитоспособности заемщика - юридического лица.
41. Ссудный процент и его экономическая роль. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
42. Классификация форм ссудного процента. Механизм формирования ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы регулирования процентных ставок.
43. Способы расчета ссудного процента. Эффективная процентная ставка.
44. Виды кредитов.
45. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса.
46. Понятие банковской системы. Банковская система России. Банковская система ее структура.
47. Характеристика элементов банковской системы.
48. Возникновение и развитие банков. Классификации банков.
49. Правовые основы банковской деятельности. Особенности построения банковской системы России.
50. Общая характеристика центральных банков.
51. Функции центральных банков. Операции центральных банков
52. Возникновение и развитие центральных банков. Формы организации центральных банков.
53. Цели деятельности и функции ЦБ РФ. Операции Банка России.
54. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
55. Сущность и функции коммерческого банка.
56. Собственные и привлечённые средства банка. Понятие банковских резервов.
57. Классификация банковских операций.
58. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности. Структура коммерческого банка.
59. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
60. Активные операции коммерческого банка. Кредитные операции банка.
61. Пассивные операции банка. Эмиссионные операции.
62. Активно-пассивные операции. Специфика доверительных (трастовых) операций банка. Балансовые и забалансовые операции банка.
63. Функции и организационная структура центральных банков зарубежных стран.
64. Банковский менеджмент. Банковский маркетинг.
65. Депозитные операции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирова-

ния компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков.

умения: применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рын-

ке межбанковских кредитов; оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России; вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность.

владение навыками: применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов; проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований; навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание порядка проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в коммерческих банках, порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видов операций на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, видов отчетности кредитных организаций и резервных требования ЦБ РФ, порядка формирования доходов и расходов, особенностей банковского налогообложения, видов бухгалтерской отчетности банков, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность. - успешное и системное владение навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание порядка проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в коммерческих банках, порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видов операции на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, видов отчетности кредитных организаций и резервных требований ЦБ РФ, порядка формирования доходов и расходов, особенностей банковского налогообложения, видов бухгалтерской отчетности банков, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособ-

	ности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: − знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; − в целом успешное, но не системное умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность. − в целом успешное, но не системное владение навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.
неудовлетворительно	обучающийся: − не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в порядке проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в коммерческих банках, порядок оценки кредитоспособности, процессе кредитования, видах операции на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, видах отчетности кредитных организаций и резервных требованиях ЦБ РФ, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; − не умеет заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; − обучающийся не владеет навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ.

умения: применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кре-

дитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов; оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России.

владение навыками: применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов; проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований.

Критерии оценки доклада

отлично	содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Доклад создан с использованием компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Работа сделана самостоятельно, представлена впервые.
хорошо	доклад основан на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Обучающийся твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Доклад создан с использованием компьютерных технологий, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
удовлетворительно	доклад базируется на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
неудовлетворительно	в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст доклада целиком или в значительной части дословно взят из первоисточника без ссылок на него. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Отсутствуют выводы и примеры.

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков.

умения: применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов; оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России; вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность.

владение навыками: применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов; навыками проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований; расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
хорошо	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует правильно выполненную более чем на 2/3 работу или допустил не более трех негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

4.2.4. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

умения: применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов; оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

владение навыками: применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов; проведения активно-

пассивных и посреднических операции с ценными бумагами.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
хорошо	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.
удовлетворительно	обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более трех негрубых ошибок.
неудовлетворительно	обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

4.2.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся дал правильный ответ на 5 тестовых заданий.
хорошо	обучающийся дал правильный ответ на 4 тестовых задания.
удовлетворительно	обучающийся дал правильный ответ на 3 тестовых задания.
неудовлетворительно	обучающийся дал правильный ответ менее чем на 3 тестовых задания.

4.2.6. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

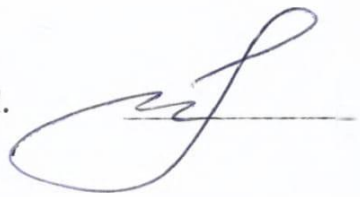
знания: основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков.

умения: применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов; оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России; вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность.

владение навыками: применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов; проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований; навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

Критерии оценки

зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание порядка проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в коммерческих банках, порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видов операций на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, видов отчетности кредитных организаций и резервных требования ЦБ РФ, порядка формирования доходов и расходов, особенностей банковского налогообложения, видов бухгалтерской отчетности банков, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность. - успешное и системное владение навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание порядка проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в коммерческих банках, порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видов операции на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, видов отчетности кредитных организаций и резервных требований ЦБ РФ, порядка формирования доходов и расходов, особенностей банковского налогообложения, видов бухгалтерской отчетности банков, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить

	сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность. – в целом успешное, но не системное владение навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, проведения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.
не зачтено	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в порядке проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в коммерческих банках, порядок оценки кредитоспособности, процессе кредитования, видах операции на рынке межбанковских кредитов, законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, видах отчетности кредитных организаций и резервных требованиях ЦБ РФ, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет заполнять документы в банковской сфере, проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, оформлять документы по проведению активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России, вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований, расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик(и): доцент Новикова И.А.