Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:05:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe858b765fefe3b2

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Молчанов А.В./
«28» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**
Наименование практики	**Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству)**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Профиль подготовки	**Продуктивное животноводство**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Ведущий преподаватель	**Козин А.Н., доцент**

Разработчик: ***доцент, Козин А.Н.*** _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств..... 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... ..….4
2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики..... 4
2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики..... 5
2.2.1 Дневник практики..... 5
2.2.2 Реферат..... 5
2.2.3 Защита реферата..... 6
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики..... 7
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций..... 7

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству) (далее - учебной практики) обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972, формируют следующие компетенции:

№п/П	Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
				умения	Практические навыки
1	2	3	4	6	7
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК- 8.1 Выявляет факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и животных элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов , материалов , зданий и сооружений , природных и социальных явлений	Определять вид , направление продуктивности , породу, упитанность, и возраст сельскохозяйственных животных ; оценивать основные продуктивные качества животных	Вести первичные зоотехнический учет
			УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществления деятельности , выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций , демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Определять вид , направление продуктивности , породу, упитанность, и возраст сельскохозяйственных животных ; оценивать основные продуктивные качества животных	Вести первичные зоотехнический учет
2	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных , социально-хозяйственных , генетических и	ОПК-2.5 Применяет методы генетики в практике отбора и подбора животных разных видов , разрабатывает мероприятия по профилактике возникновения генетических аномалий у сельскохозяйственных животных	Использовать клинико-лабораторные методы оценки элементного статуса животных	Методами оценки элементарного статуса животных

		экономических факторов			
3	ПК-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства	ПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ информации и анализ информации использую все доступные средства по технологиям животноводства	Определять вид , направление продуктивности , породу, упитанность, и возраст сельскохозяйственных животных ; оценивать основные продуктивные качества животных	Вести первичные зоотехнический учет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1	УК-8, ОПК-2; ПК-2	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, составление графика прохождения практики, ознакомительная лекция, знакомство с библиотекой. Ведение дневника по практике.	0,2/6	Дневник практики
2	УК-8, ОПК-2; ПК-2	Основной этап	Ознакомление обучающихся с отраслями животноводства и с условиями работы на животноводческих фермах; подготовление обучающихся к более глубокому усвоению ими теоретических знаний, обучению профессиональным навыкам по технологии сельскохозяйственного производства (Правила технической безопасности при работе с сельскохозяйственными животными; Биологические особенности КРС; Изучение экстерьера КРС; Биологические особенности свиней; Изучение экстерьера свиньи; Биологические особенности лошадей; Изучение экстерьера лошади; Биологические особенности овец; Изучение экстерьера овец; Биологические особенности с/х птицы; Изучение экстерьера с/х птиц)	1,7/60	Дневник практики
3	УК-8, ОПК-2; ПК-2	Информационнопоисковый этап	Подготовка реферата.	0,9/35,9	Реферат
4	УК-8, ОПК-2; ПК-2	Заключительный этап	Защита реферата , подведение итогов	0,2/6,1	Зачёт результатам комплексной оценки прохождения практики на основании написания дневника практики, подготовки и защиты реферат

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированное™ компетенций	
		дневник практики	подготовка и защита реферата
1	УК-8	+	+
2	ОПК-2	+	+
3	ПК-2	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Дневник практики

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено	Дневник практики заполнен аккуратно, грамотно. Имеются тезисы по выполненным видам работ. Виды работ, описанные в дневнике практики, соответствуют требованиям программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
4	Не зачтено	Дневник заполнен частично, неаккуратно. Записи краткие. Тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.

2.2.2 Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	обучающийся демонстрирует: - соблюдение структуры реферата: а) титульный лист; б) план реферата; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы; - раскрытие сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина сведений по теме; е) умение обобщать, делать выводы; - обоснованность выбора источников: привлечены наиболее известные работы по теме реферата (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.); - соблюдение требований к оформлению: а) верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) материал изложен грамотно (нет орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок), в) соблюдены требования к объёму реферата; г) соблюдены требования к форматированию текста.
Не зачтено	обучающийся демонстрирует: - несоблюдение структуры реферата; - сущность вопроса не раскрыта; - привлечены устаревшие работы по теме реферата; - требования к оформлению реферата не соблюдены

Примерный перечень тем рефератов:

1 .Значение различных питательных веществ в кормлении животных.

2.Нормированное кормление жвачных животных (крупный и мелкий

рогатый скот) разных половозрастных групп.
3 .Развитие учения о кормлении животных.
4.Приручение и одомашнивание животных. Доместикационые изменения.
5.Историческая последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных.
6. Генетические исследования. Их значение для животноводства.
7.Гибридизация, как один из сложнейших методов разведения сельскохозяйственных животных.
8. Методы повышения продуктивности животных в России и за рубежом.
9.Сохранение генофонда сельскохозяйственных животных.
Ю.Значение животноводства для народного хозяйства.
11.Цели и задачи кормления сельскохозяйственных животных.
12.Понятие о корме и кормовых средствах.
13.Анатомо-физиологические особенности пищеварения у сельскохозяйственных животных.
14.Отбор в животноводстве и его формы.
15.Подбор в животноводстве и его формы.
16.Рост и развитие сельскохозяйственных животных.
17.Понятие о породе и структуре породы.
18.Конституция, экстерьер и интерьер животных.
19.Значение молочного и мясного скотоводства для народного хозяйства.
20.Системы содержания крупного рогатого скота.
21.Промышленная технология производства говядины.
22.Нагул скота.
23.Значение свиноводства для народного хозяйства.
24.Биологические и хозяйственные особенности свиней.
25.Системы содержания свиней.
26.Породы свиней
27.Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства
28.Биологические и хозяйственные особенности овец.
29.Породы овец
30.Мясная и молочная продуктивность овец.
31 .Технология промышленного птицеводства.
32.Биологические особенности с/х птицы.
33.Яичная и мясная продуктивность птицы

2.2.3 Защита реферата

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	корректное изложение смысла раскрываемой темы, логичность и последовательность в изложении материала; грамотные ответы на поставленные вопросы
Не зачтено	несистемное изложение материала, нарушена последовательность, логичность изложения, применение ненаучных терминологий, обучающийся не знает ответы на поставленные вопросы

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите реферата:
1. Что изучает животноводство?
2. Породы данного направления продуктивности?
3. Какое оборудование используется на данном производстве?
4. Перспективы развития данного направления.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника практики и реферата

Формы отчётности по практике - дневник практики, реферат.

Требования к структуре и содержанию дневника практики и реферата представлены в методических рекомендациях обучающемуся по прохождению практики Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству).

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые цифровые данные, материалы наблюдений, схемы, эскизы, чертежи и пр.

Дневник практики и реферат предоставляется на проверку руководителю практики в последний день практики.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и утвержденной программой учебной практики и завершается составлением дневника практики, подготовкой реферата и его защитой.

В течение учебной практики обучающийся оформляет дневник установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю, также предоставляется подготовленный реферат в распечатанном виде.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация студента по итогам учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника по практике, реферата, прохождения процедуры защиты реферата. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный этап	УК-8, ОПК-2; ПК-2	Дневник практики	зачтено / не зачтено
Основной этап	УК-8, ОПК-2; ПК-2	Дневник практики	зачтено / не зачтено
Информационно-поисковый этап	УК-8, ОПК-2; ПК-2	Реферат	зачтено / не зачтено
Заключительный этап	УК-8,	Защита реферата	зачтено / не зачтено

	ОПК-2; ПК-2		
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по учебной практике является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника и реферата, а также защиты реферата.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- подготовка дневника практики и/или реферата в несоответствии с требованиями;
- отсутствие дневника практики и/или реферата;
- неудовлетворительная защита реферата.

Разработчик: доцент, Козин А.Н.