

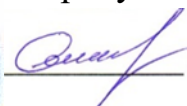
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.10.2026 08:51:29
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Пугачевский филиал

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала



 /Семенова О.Н./

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП. 08 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
Специальность	35.02.17 Агромелиорация
Квалификация выпускника	техник
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины ОП. 08 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.17 Агромелиорация;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства»;
- образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 35.02.17 Агромелиорация;
- учебного плана по специальности 35.02.17 Агромелиорация;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Васильева Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин

Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии

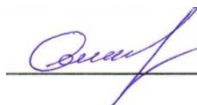


/Янгальчина И. А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе

Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель методического совета



/Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала

Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель педагогического совета



/Семенова О. Н./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.08 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ПК 1.3.	<p>пользоваться материалами, инструментами, оборудованием в соответствии с правилами их эксплуатации (использования) при определении параметров мелиоративного состояния земель; пользоваться химический посудой, реактивами, лабораторным оборудованием в соответствии с инструкциями по их эксплуатации (правилами использования) при проведении лабораторных исследований проб почвы и воды; готовить реактивы и растворы заданной концентрации в соответствии с задачами исследования проб почвы и воды; настраивать лабораторное оборудование и производить его калибровку для проведения анализа проб почвы и воды в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>	<p>правила эксплуатации (использования) материалов, инструментов, оборудования при определении параметров мелиоративного состояния земель; стандартные методы отбора проб почвы и природных вод, используемые при определении параметров мелиоративного состояния земель; стандартные (аттестованные) методики анализа проб почвы и природных вод, используемые при определении параметров мелиоративного состояния земель; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	20
Самостоятельная работа ²	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы почвоведения		48/6	1
Введение	Введение. Почвоведение как наука. Связь между геологией, почвоведением и землеустройством.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Происхождение, состав и свойства почв.	Содержание учебного материала	30/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7
	1. Происхождение почв. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования. Понятие о климате, рациональном режиме, их влияние на почвообразование.	2	
	2. Рельеф как фактор почвообразования. Особенности различных растительных формаций в почвообразовании.	2	
	3. Микроорганизмы и их роль в почвообразовании. Влияние животных на почвообразование и свойства почв.	2	
	4. Производственная деятельность человека и ее влияние на почвообразование. Взаимосвязь факторов почвообразования.	2	
	5. Состав почвы. Источники органического вещества почв. Гумусообразование.	2	
	6. Формы гумусовых веществ и содержание гумуса в почвах разных природных зон. Значение гумуса для улучшения физических и физико-химических свойств, плодородия почв, питания растений.	2	
	7. Гранулометрический (механический) состав почв. Понятие о составе, классификация почв по гранулометрическому составу, влияние его на плодородие почв	2	
	8. Физические свойства почв. Структура и структурность почв. Факторы и	2	

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	условия структурообразования. Значение структуры в плодородии почв.		
	9. Общие физические и физико-механические свойств Водные, воздушные и тепловые свойства и режимы.	2	
	10 Химические свойства почв Почвенные коллоиды. Виды поглотительной способности почв. Кислотность и щелочность почв	2	
	11 Химические аспекты почвенного плодородия	2	
	12.Биологический круговорот и плодородие почв	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Факторы почвообразования	2	
	Практическое занятие № 2 Типы почвообразования	2	
	Практическое занятие № 3 Определение гранулометрического состава почвы	2	
Тема 1.2.Классификация и сельскохозяйственное использование почв	Содержание учебного материала	18	3
	1. Почвы черноземно-степной зоны. Понятие о классификации почв. Условия почвообразования, характеристика и с/х использование черноземных почв.	2	
	2. Почвы сухостепной зоны. Условия почвообразования, характеристика и с/х использование и улучшение каштановых почв	2	
	3. Засоленные почвы Солончаки, солонцы, их классификация, характеристика, с/х использование.	2	3
	4.Почвы тундровой зоны.	2	
	5.Почвы таежной зоны.	2	
	6. Почвы лесной зоны.	2	
	7. Почвы лесостепной зоны.	2	
	8.Почвы полупустынь и пустынь.	2	
	9. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей	2	
Раздел 2. Основы сельскохозяйственного производства		52/14	
Тема 2.1 Основы агрономии	Содержание учебного материала	40/14	1
	1.Условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования. Свет, вода, тепло, воздух, питательные элементы. Законы научного земледелия.	2	
	2.Сорняки, вредители и болезни сельхозкультур и методы борьбы с ними.	2	

3.Севообороты. Понятие о севооборотах, их классификация, предшественники основных сельхозкультур, выращиваемых в степной зоне. Организация севооборотов.	2	3
4.Механическая обработка почв. Значение механической обработки, технологические операции при обработке, приемы основной и предпосевной обработки почв.	2	2
5.Система обработки почв под основные с/х культуры степной зоны. Минимальная обработка почв.	2	
6.Удобрения и их применение. Органические удобрения, их характеристика и применение.	2	2
7. Минеральные удобрения, их характеристика и применение.		
8.Семеноводство. Системы земледелия. Посевные качества семян. Способы сева основных с/х культур.	2	1
9. Понятие о системе земледелия. Системы земледелия степной зоны.		
10. Технология возделывания зерновых и зернобобовых и технических с/х культур степной зоне. Биологические особенности, предшественники, подготовка почвы, удобрения, уход и уборка	2	1
11. Технология возделывания зерновых и зернобобовых и технических с/х культур степной зоне. Биологические особенности, предшественники, подготовка почвы, удобрения, уход и уборка	2	
12.Технология возделывания кормовых с/х культур в степной зоне. Биологические особенности, предшественники, подготовка почвы, удобрения, уход и уборка	2	
Практические занятия.	14	
Практическое занятие № 4. Описание мер борьбы с наиболее распространенными сорняками зоны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7
Практическое занятие № 5.Изучение основных видов минеральных удобрений по коллекциям.	2	
Практическое занятие № 6.Составление плана внесения удобрений	2	
Практическое занятие № 7. Составление схем севооборотов, расчет структуры посевов.	2	
Практическое занятие № 8.Составление технологической карты возделывания зерновых культур степной зоны.	2	
Практическое занятие № 9. Составление технологической карты возделывания кормовых культур степной зоны	2	
Практическое занятие № 10. Составление технологической карты возделывания овощных культур степной зоны	2	

Тема 2.2 Основы животноводства и кормопроизводства.	Содержание учебного материала	6	
	1.Основы животноводства. Основы анатомии, физиологии, зоогигиены, ветеринарии и разведения животных.	2	
	2.Основы кормопроизводства. Виды кормов, их характеристика, приготовление.	2	
	3. Нормы и рационы кормления животных, питательная ценность кормов	2	
Тема 2.3. Основы механизации сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала	6	
	1.Машины и оборудование для работ в растениеводстве	2	
	2. Машины и оборудование для работ в животноводстве	2	
	3.Основы эксплуатации машинно-тракторного парка.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Доклад на тему: «Определение наиболее распространенных в степной зоне сорняков сельскохозяйственных культур» 2. Реферат-презентация: «Составление системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в севообороте степной зоны»	4	
Всего		100/20/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Почвоведения и основ сельскохозяйственного производства», лабораторией «Основ сельскохозяйственного производства».

Оборудование учебного кабинета и лаборатории: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, коллекция минеральных удобрений, образцы почв, плакаты, компьютер AMD Athlon 64*2EE3800 в комплекте.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и техникума через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основная литература

Электронно-библиотечная система:

1. Глухих, М. А. Биологические основы агрономии : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-54391-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508063>
2. Глухих, М. А. Основы агрономии. Практикум : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54980-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513859>
3. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-7933-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169447>
4. Романов, Г. Г. Почвоведение с основами геологии : учебник для СПО / Г. Г. Романов, Е. Д. Лодыгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-50877-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483476>
5. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие для СПО / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 348 с. — ISBN 978-5-507-54401-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508074>
6. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-46405-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308756>

7. Чурагулова, З. С. Почвоведение. Основные методы аналитических работ / З. С. Чурагулова, Э. В. Япарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45441-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269915>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Вальков В.С. Почвоведение. - 4 изд. перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт 2017.-527 ст. Гриф УМО СПО.
2. Курбанов С.А. Земледелие. – 2-е изд., испр. и доп..-М.: Издательство Юрайт 2017.-301 ст. Гриф УМО СПО.
3. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. Гриф УМО СПО

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:
компьютер AMD Athlon 64*2EE3800 в комплекте

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «P7-Офис». Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Проверка и оценка выполнения практического занятия
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	Проверка и оценка выполнения практического занятия
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Проверка и оценка выполнения практического занятия
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Проверка и оценка выполнения практического занятия
Знания:	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос; Тестовый контроль, Практическое занятие, Самостоятельная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,	Устный опрос; Тестовый контроль, Практическое занятие, Самостоятельная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Устный опрос; Тестовый контроль, Практическое занятие, Самостоятельная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	Устный опрос; Тестовый контроль, Практическое занятие, Самостоятельная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет