

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:43:16
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

Ю.А. Шиханова /Шиханова Ю.А./

« 22 » августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ АПК
Направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Технологии и технические средства в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Евсюкова Л.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Евсюкова Л.Ю.

Евсюкова
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятия АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 813, формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия АПК»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	3 курс	лекции, практические занятия	Доклад, самостоятельная работа, кейс-задания

Компетенция ОПК-6 – также формируется при прохождении преддипломной практики, технологической (проектно-технологической) практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-	комплект кейсовых заданий

		либо теорию	
2	доклады	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной литературы	темы докладов

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Производственные фонды предприятия.	ОПК-6	Доклад
2	Материально-техническая база АПК.	ОПК-6	Кейс-задания
3	Себестоимость производства продукции предприятий.	ОПК-6	Доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика предприятия АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-6, 3 курс	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет	обучающийся не знает значительной части программного материала,	обучающийся демонстрирует знание только основного	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает	обучающийся демонстрирует знание основных

	<p>экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>плохо ориентируется в материале основные понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия АПК, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>существенных неточностей</p>	<p>понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия АПК, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>не умеет использовать методы и приемы проводить экономические исследования с помощью методов экономики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики, используя современные методы и показатели оценки экономических показателей</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики, используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>сформированное умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики, используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>сформированное умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики, используя современные методы и показатели такой оценки</p>

		выполнено			
		обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения	успешное и системное владение навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклад

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива

научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Экономика предприятия АПК»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Финансово-хозяйственная деятельность предприятия.
2	Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.
3	Основные фонды предприятия природообустройства и водопользования.
4	Техническая оснащенность предприятия
5	Организационно-правовые формы предприятия.
6	Технико-экономическое обоснование целесообразности создания предприятия.
7	Экономическая оценка снижения себестоимости продукции и методы ее расчета .
8	Особенности оплаты труда и пути ее совершенствования.
9	Основные производственные средства (фонды) предприятия.
10	Рентабельность предприятия деятельности предприятия и методы определения ее показателей.
11	Оценка состояния и использования основного капитала предприятия.
12	Анализ и планирование трудовых ресурсов предприятия.
13	Система подготовки и переподготовки кадров, источники финансирования.
14	Оборотные средства и пути улучшения их использования.
15	Ценовая политика предприятия.
16	Рентабельность предприятия.
17	Доходы, прибыль и рентабельность.
18	Государственная политика занятости и проблемы обеспечения предприятий и организаций рабочей силы.
19	Организация оплаты труда на предприятии.
20	Основные средства: понятие, классификация, учет и оценка.
21	Пути повышения доходности предприятия.
22	Собственные оборотные средства, как показатель платёжеспособности и ликвидности предприятия
23	Основные экономические показатели деятельности предприятия АПК.
24	Оценка эффективности использования производственных фондов.
25	Анализ производительности труда.
26	Оборотные средства: их состав и классификация.
27г	Пути повышения производительности труда в компании.

3.2 Кейс-задания

Пример практического занятия: "Материально-техническая база АПК".

Цель занятия: активизация каждого студента и вовлечение его в процесс анализа ситуации и принятия решений, а также формирование навыка работать в одной команде и быстро принимать решения в условиях ограниченной информации и недостатка времени.

Порядок проведения: группа разбивается на три подгруппы по 5 человек каждая. Работа на занятии начинается с ситуационной задачи. Студенты самостоятельно в течение 10-15 мин анализируют содержание кейса, выписывая при этом цифровые данные и другую конкретную информацию. Знакомство с кейсом завершается обсуждением.

Каждой подгруппе сформулирована ситуационная задача:

1. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

1 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5645	5231
Численность работников, чел.	150	120
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	423,2	487,9
Прибыль предприятия, млн. руб.	27,5	25,3
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	150,6	151,2
Выручка от реализации, млн. руб.	385,2	423,8
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	365,0	453,1

2. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

2 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5845	5531
Численность работников, чел.	120	110
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	313,2	347,9
Прибыль предприятия, млн. руб.	26,5	25,3
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	149,0	153,2
Выручка от реализации, млн. руб.	295,2	303,8
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	365,0	441,0

3. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

3 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5230	5231
Численность работников, чел.	132	122
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	423,2	457,1
Прибыль предприятия, млн. руб.	26,1	25,2
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	150,6	151,8
Выручка от реализации, млн. руб.	405,2	423,8
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	405,2	453,1

Вопросы:

1. Необходимо сравнить выбранный вариант с другим вариантом по следующим показателям:

1.1. Рассчитать коэффициент оборачиваемости.

1.2. Продолжительность одного оборота.

1.3. Изменение размера оборотных средств (ΔОС) за счет ускорения (замедления) оборачиваемости:

Таблица

Показатели использования оборотных средств

Показатели	I вариант		
	базисный год	отчетный год	отклонения
Коэффициент оборачиваемости			
Продолжительность оборота, дней			
Высвобождение средств из оборота, руб.			

Расчетные показатели занести в таблицу, сравнить по вариантам и сделать краткий вывод.

2. Проанализировать показатели эффективности и сделать вывод о наиболее выгодном использовании оборотных фондов.

В подгруппе каждый человек рассчитывает показатели эффективности использования оборотных фондов. По окончании расчетов происходит обмен информацией и обсуждение результатов. Каждая подгруппа выбирает модератора (руководителя). На модераторе лежит ответственность за организацию работы подгруппы, распределение вопросов между участниками и за принимаемые решения.

Во время работы группы модератор осуществляет следующие функции:

1. На этапе формирования идей:

- фиксирует все идеи, высказанные в ритме мозговой атаки
- регулирует поток идей
- не допускает критики идей

2. На этапе дискуссии

- фиксирует высказывания об идеях
- регулирует поток высказываний
- группирует высказывания
- определяет технику принятия окончательного решения
- фиксирует окончательное решение

3. На этапе защиты идей:

- делает доклад в пределах 10 минут о результатах работы своей подгруппы.

После распределения задач студентам необходимо изучить соответствующий теоретический материал, используя конспект лекций, учебные пособия.

Последовательность работы подгруппы над кейсом:

1. Записать тему, над которой предстоит работать.

2. Выписать вопросы, сформулированные в настоящем пособии для данной темы;

3. По каждому вопросу кратко высказать мнения

4. Сформулировать общее мнение, которое будет является решением поставленной цели.

При работе в подгруппе каждый участник должен придерживаться следующих правил:

-активно принимать участие в высказывании идей и обсуждении

-терпимо относиться к мнениям других участников.

-не прерывать других участников группы.

- четко сформулировать свое окончательное мнение.

Обсуждение темы заканчивается подведением итогов преподавателем.

Критерии оценки: 3 балла-«отлично»; 2 балла-«хорошо», 1 балл-«удовлетворительно».

3.3 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **35.03.06** Агроинженерия в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачета.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета) - оценка усвоения учебного материала, контроль знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Экономика предприятия АПК».

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Объект и предмет дисциплины "Экономика предприятия АПК".
2. Методы и функции дисциплины "Экономика предприятия АПК".
3. Понятие и состав АПК.
4. Основные направления развития структурных звеньев.
5. Социально-экономическая эффективность предприятия.
6. Особенности предприятий природообустройства и водопользования.
7. Основные натуральные показатели экономической эффективности предприятия природообустройства и водопользования.
8. Основные стоимостные показатели экономической эффективности предприятий природообустройства и водопользования.
9. Сущность и значение инфраструктуры.
10. Классификация отраслей и производств инфраструктуры.
11. Производственная инфраструктура.
12. Социальная инфраструктура.
13. Понятие природных ресурсов и их классификация.
14. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве.
15. Почвенное плодородие и его виды.
16. Классификация и структура земельных угодий.
17. Дифференциальная рента как экономическая оценка земли.

18. Натуральные показатели эффективности использования земельных угодий.
19. Стоимостные показатели эффективности использования земельных угодий.
20. Понятие трудовых ресурсов и их классификация.
21. Анализ состояния трудовых ресурсов.
22. Трудовые ресурсы предприятия природообустройства и водопользования.
23. Показатели движения и использования трудовых ресурсов на предприятии природообустройства и водопользования.
24. Особенности труда в сельском хозяйстве и пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
25. Производительность труда и методы ее измерения.
26. Косвенные (частные) показатели оценки уровня производительности труда.
27. Возможности повышения производительности труда на предприятии.
28. Понятие и экономическая сущность основных фондов предприятия.
29. Классификация основных производственных фондов.
30. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
31. Показатели состояния и динамики основных фондов.
32. Физический износ основных средств производства.
33. Моральный износ основных средств производства.
34. Показатели обеспеченности предприятия основными фондами.
35. Показатели эффективности использования основных фондов.
36. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
37. Оборотные средства предприятия: понятие и кругооборот.
38. Классификация оборотных фондов и фондов обращения.
39. Нормирование оборотных средств.
40. Оценка эффективности использования оборотных средств.
41. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
42. Энергетические ресурсы: понятие и состав.
43. Структура энергетических ресурсов предприятия.
44. Показатели обеспеченности производства энергетическими ресурсами.
45. Общая характеристика и основные признаки предприятия.
46. Коммерческая организация: понятие и формы.
47. Некоммерческая организация: понятие и формы.
48. Виды предприятий по формам собственности и численности работающих.
49. Издержки производства: понятие и виды.
50. Себестоимость продукции: понятие и виды.
51. Объекты исчисления себестоимости продукции.
52. Калькуляция себестоимости продукции.
53. Структура себестоимости продукции.
54. Пути снижения себестоимости продукции.
55. Экономическая сущность и функции цен.
56. Принципы ценообразования.

57. Методы ценообразования.

58. Система цен в рыночной экономике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика предприятия АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** основные понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия, а также экономические показатели деятельности предприятия;
- **умения:** проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности;
- **владения навыками:** методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала основные понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия АПК, а также экономические показатели деятельности предприятия практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий - умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения
----------------	---

хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить и использовать проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками и методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основные понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия, а также экономические показатели деятельности предприятия, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

2.2. Критерии оценки выполнения доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: материала общих положений экономики предприятия АПК;

умения: сформированное умение находить и использовать экономическую информацию;

владение навыками: успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала общих положений экономики предприятия АПК; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию; -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание материала общих положений экономики предприятия АПК, но допускает неточности; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию, но содержащие отдельные пробелы представления материала и публичного выступления; -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание материала общих положений экономики предприятия АПК, но допускает существенные неточности; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию. но содержащие значительные пробелы представления материала и публичного выступления; - не точное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук и содержит пробелы во многих вопросах.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание материала общих положений экономики предприятия АПК; -не умение находить и использовать экономическую информацию. но содержащие отдельные пробелы представления материала и публичного выступления; -не владение навыками чтения и оценки информации экономических наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах

4.2.3 Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности;

умения: анализировать экономические проблемы;

владение навыками: обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности -умения: анализировать экономические проблемы; -владение навыками: обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности, допускает неточности; -умения анализировать экономические проблемы, но содержащие отдельные пробелы в выступлении; -владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности, допускает значительные неточности; -умения анализировать экономические проблемы, содержащие существенные пробелы; -владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений, сопровождающееся многими значительными ошибками
неудовлетворительно	обучающийся: - не знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности; -не умения анализировать экономические проблемы; - не владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений

Разработчик: доцент, Евсюкова Л.Ю.

