

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.05.2024 08:36:18
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.
Вавилова»
Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ:

ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария
протокол № 3 от «27» октября 2023 года

Председатель  И.В. Пенцова

Настоящие методические указания предназначены для обучающихся 3 курса специальности 36.02.01 Ветеринария. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программой профессионального модуля ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Пособие содержит тематику, структуру работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты и критерии оценки курсовой работы по профессиональному модулю.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общие требования к содержанию и оформлению курсовой работы	6
Основные положения	6
Выбор темы и разработка плана	6
Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	6
Структура курсовой работы и её оформление	7
Рецензирование и защита курсовой работы	14
Оценка курсовой работы	14
2. Тематика курсовых работ	19
Приложения	21

Пояснительная записка

Согласно требованиям ФГОС СПО выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария, составлены на основании Положения об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

В ходе выполнения курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций согласно виду профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных в соответствии с ФГОС СПО.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Выполнение обучающимся курсовой работы проводится с целью:

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных проблем;
- развития профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения обучающихся в разработку реальных профессиональных продуктов по заказу работодателей;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- проверки и определения уровня теоретической и практической готовности выпускников

к профессиональной деятельности, актуализации потребности в непрерывном самообразовании как условия формирования профессиональной компетентности;
-развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий выполняется в сроки, определённые учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, на основании индивидуального задания, выданного преподавателем каждому обучающемуся.

1. Общие требования к содержанию и оформлению курсовой работы

Основные положения

Курсовая работа является одним из этапов освоения профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. Представляет собой самостоятельную научную работу, требующую личной инициативы и творчества обучающегося.

В период обучения оформляется 1 курсовая работа по модулю:

Процесс написания курсовых работ включает в себя следующие этапы:

- а) выбор темы;
- б) разработку рабочего плана;
- в) сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- г) оформление курсовой работы;
- д) рецензирование руководителем;
- е) защиту работы обучающимся.

Согласно учебному плану на выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий предусмотрено: для Курсовой №1. - 20 часов аудиторных занятий; для курсовой работы.

Курсовая работа должна выполняться в соответствии с данными методическими указаниями.

Выбор темы и разработка плана

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа с привлечением специалистов других предприятий и организаций (социальных партнеров), затем рассматривается соответствующими цикловыми комиссиями, согласовывается с работодателями и утверждается распоряжением директором филиала.

Тематика курсовых работ должна соответствовать задачам подготовки специалистов по данному профилю, предусмотренных в ФГОС СПО, соответствовать современному уровню развития данной отрасли и производственной деятельности на предприятиях региона.

Объектом исследования выступает финансово-хозяйственная деятельность коммерческого предприятия (организации).

План курсовой работы составляется самостоятельно и согласуется с руководителем.

Целью составления плана является подбор вопросов, определение взаимосвязей и взаимозависимостей между ними, что позволяет наиболее полно раскрыть содержание темы курсовой работы.

При составлении плана следует стремиться к тому, чтобы в нем оптимально сочетались как общетеоретические вопросы, так и прикладные (исследование конкретных ситуаций), например, «Анализ себестоимости отдельных видов продукции и определение резервов её снижения».

Содержание курсовой работы может отражать личный опыт работы обучающихся в области анализа финансовой и хозяйственной деятельности конкретной организации.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий носит прикладной характер и выполняется по фактическим данным и результатам конкретного предприятия.

Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

Важным условием успешного выполнения курсовой работы является правильный подбор, анализ и обобщение обучающимся материалов, отражающих содержание темы. Сбор материала для написания работы ведется в соответствии с разработанным планом.

Для написания курсовой работы следует использовать всевозможные источники получения информации:

- а) учебники, учебные пособия и монографии;
- б) нормативно - правовые акты;

- в) статьи в специализированных периодических изданиях;
- г) статистические сборники, дающие материал по определенной проблеме; д) данные о деятельности отдельных субъектов рыночной экономики;
- е) теоретический и статистический материал, находящийся на сайтах экономической направленности в сети Интернет.

Весь собранный теоретический материал должен быть хорошо изучен, проанализирован и творчески использован в выполняемой работе.

Следует отметить, что теоретический раздел работы должен иметь логическую связь с расчетной её частью. Также необходима тесная взаимосвязь данных индивидуального задания с курсовой работой.

Ценность курсовой работы повышается, если обучающийся использует помимо предлагаемых методическими указаниями рекомендаций по выполнению расчетной части работы, другие методики или новые подходы. Например, при расчете фонда оплаты труда, применяет несколько систем для оплаты труда работников разных категорий, использует схемы, рисунки и т.п., которые являются результатом его собственных разработок.

Подбор источников целесообразно начинать с изучения тех книг и периодических изданий, которые могут раскрыть те или иные стороны выбранной темы исследования. Их можно найти в читальных залах вуза, в информационно-библиотечном центре колледжа, в сети Интернет, в частности, в электронных библиотечных системах (ЭБС).

Наиболее важным этапом является анализ и обобщение собранных материалов. Стремитесь к тому, чтобы положения, подобранные вами не противоречили друг другу, а обработанный материал соответствовал установленным требованиям к объекту курсовой работы. Желательно при сборе материала обработать не менее 10 источников.

Все приводимые в работе данные (таблицы, схемы, графики и др.) должны быть подвергнуты тщательному анализу, прокомментированы, логически увязаны с темой работы и использованы для обоснования выводов и предложений.

Не допускается механическое заимствование текста из литературных источников.

Не разрешается: представлять работы, написанные другими Обучающимися (перепечатанные из Интернета или других источников информации).

Приводимые в работе цитаты, заимствования и цифровые данные, полученные другими Обучающимися, должны иметь ссылки на источники.

Структура курсовой работы и её оформление

Курсовая работа должна соответствовать требованиям по содержанию и оформлению. Оформление курсовой работы (структура, которая отражает логику выбранной темы):

- титульный лист (см. Приложение 1)
- индивидуальное задание (см. Приложение 2)
- оглавление (см. Приложение 3)
- введение
- теоретическая часть (Глава 1)
- практическая часть (Глава 2)
- заключение
- список используемых источников (см. Приложение 4)
- приложения

По согласованию с руководителем курсовой работы возможно включение дополнительных вопросов для более полного раскрытия темы.

Титульный лист. Он содержит название учебного заведения; название темы курсовой работы; обозначение вида работы (курсовая); фамилию, имя и отчество обучающегося, выполнившего работу; должность руководителя; дату предоставления работы и ее оценку руководителем; место и год написания работы;

Индивидуальное задание на курсовую работу, подписанное руководителем.

Оглавление- это наименование всех разделов (введение, основные части и заключение) с указанием страниц (Приложение 3). Оно располагается после задания;

План Курсовой (задание для курсовой работы – приложение 3):

Введение

1. Теоретическая часть

Определение и этиологии

заболевания. 1.2.Патогенез болезни

1.3.Патологоанатомические изменения.

2. Практическая часть:

Организационно-экономическая характеристика хозяйства /клиники

Предварительное знакомство с животным (регистрация, анамнез)

Общее исследование животных: температура, пульс, дыхание, габитус, исследование кожи, исследование лимфатических узлов

Исследование животного по системам

Клинические признаки (формы проявления заболевания) 2.6Заключение о состоянии животного

2.7. План профилактических мероприятий
Заклучение

Список использованных источников

Введение, раскрывающее сущность, актуальность данной темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, обоснование структуры курсовой работы, а также краткий обзор используемых источников и приёмов исследования (объём введения 1-2 страницы).

Литературный обзор-часть исследования, в которой обучающийся знакомится с контекстом своего исследования и/или его теоретической основой. Обзор литературы является обязательной составляющей любой научной работы. В нем анализируются существующие в настоящий момент точки зрения на вопрос, который поднимается в курсовой работе. Задача обучающегося - изучить взгляды разных ученых и найти место своей работы среди них, выявить ее особенность (уникальность).

Определение и этиологии заболевания. В данном разделе обучающийся должен дать определение болезни, характеризующее различными авторами. Обучающийся должен описать учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней. В более узком смысле термином «этиология» обозначают причину возникновения болезни или патологического процесса. Обучающийся должен написать почему, в силу каких причин и условий возникло заболевание (1-2 страницы).

Патогенез болезни. Обучающийся должен описать механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений. Рассматривается на различных уровнях - от молекулярных нарушений до организма в целом (1-2 страницы).

Патологоанатомические изменения. Обучающийся должен описать изменения при данной болезни, возникшие при вскрытии трупов или вынужденно убитых животных. Какие изменения произошли во внутренних органах в результате воздействия на них заболевания (1-2 страницы).

Практическая часть: Statuspraesens:

Организационно-экономическая характеристика, в т. ч. природные условия и местоположение хозяйства /клиники. Обучающийся должен написать каким видом деятельности занимается хозяйство /клиника. Сколько помещений находится в хозяйстве, сколько человек работает в хозяйстве /клинике, какие должности занимают, какое поголовье и какие животные имеются в хозяйстве Обучающийся должен описать какая территория хозяйства /клиники, где расположена в каком районе, в какой области, в какой географической зоне. Например: в зоне каштановых почв Волгоградской области, в географическом положении в зоне сухих степей юго-востока. Обучающийся должен описать какой климат в хозяйстве /клиники, сколько осадков в виде снега, дождя выпадает за год.

Предварительное знакомство с животным

- регистрация
- анамнез

Образец написания истории болезни

I. Registratio.

Вид животного _____ Пол _____ Возраст _____ Инвентарный номер
(кличка животного) _____

Порода _____ Масть _____

Адрес владельца: (с указанием ФИО владельца,
подробного адреса) _____

Дата поступления: _____ Дата
окончания

лечения: _____

Диагноз первоначальный: _____

Диагноз окончательный: _____ (на русском и латинском
языке)

Исход болезни: (выздоровление) _____

II. Анамнез жизни – (Anamnesis vitae) – происхождение животного, условия содержания (указанием микроклимата, типа помещения, состояние канализации, вентиляции, освещенности) условия кормления - сколько раз, перечень кормов (лучше с представлением рациона кормления и его анализом), поения - вид поения (ручное – из чего, сколько раз или автоматизирование с указанием типа поилки), температура воды, соответствие ее ГОСТу, назначение и использование животного.

Анамнез болезни – (Anamnesis morbi) – когда и при каких обстоятельствах заболело, признаки проявления, применялось лечение, кем и какое, есть ли аналогичные болезни других животных.

Общее исследование животных

Температура, пульс, дыхание. Температуру тела животных определить ректальным методом, введя в анальное отверстие животного градусник на 5 минут. Предварительно градусник смазать вазелиновым или растительным маслом с целью более легкого введения градусника в организм животного. У животных пульс прощупывать нужно на бедренной артерии, которая располагается на внутренней стороне бедра в виде упругого пульсирующего тяжа. У тощих животных, пульс прощупать проще, чем у полных. Пульс лучше определять на спокойно стоящем животном. Определяют количество пульсирующих толчков за минуту. Можно посчитать пульс за 30 секунд и умножить на два. Исследование дыхания начинают с осмотра носового зеркала и ноздрей, обращая внимание на симметричность, форму и контуры. Обращают внимание на силу, равномерность и симметричность выдыхаемой струи воздуха (сравнивают обе ноздри), а также её запах, влажность и температуру. Так же обращают внимание на выделения из носовой полости, определяют их происхождение. **Габитус животного.**

1. Положение тела в пространстве. Определяют положение всего тела, придавая ему те позы, которые соответствуют волевым импульсам. В отличие от этого рода добровольных положений, различают ещё вынужденные положения, когда животное принуждено сохранять ту позу, которая создана болезненным процессом, не имея возможности изменить её по собственному произволу. Описать эту позу: согбенное, наклоненное и т. д.

2. Телосложение. Положением тела у здоровых животных может быть естественно стоячим или естественно лежачим, при некоторых заболеваниях оно бывает вынужденно

лежащим или стоящим. Вынужденное положение характеризуется тем, что животные не могут быстро изменить его в соответствии со сменяющейся обстановкой. Так, вынужденное лежачее положение отмечается при некоторых лихорадочных заболеваниях, когда собаки и кошки лежат, забившись в угол, и не поднимаются или поднимаются при окрике.

Под телосложением понимают степень развития мускулатуры и костяка. При оценке его учитывают возраст и породу животного. Различают слабое, среднее и сильное телосложение. При сильном телосложении у животных грудная клетка широкая и глубокая, ноги крепкие, сильные, ребра крутые с широкими межреберными промежутками.

При среднем телосложении хорошо очерчены мышцы плеча, бедра, конечностей, костяк крепкий.

Слабое телосложение характеризуется плохим развитием мускулатуры, тонкой и длинной шеей, узкой грудной клеткой, длинными тонкими конечностями.

3. Упитанность определяют путем осмотра и пальпации. Различают хорошую, удовлетворительную и неудовлетворительную упитанность. При хорошей упитанности животные имеют округлые контуры тела, при неудовлетворительной — угловатые, при удовлетворительной — мышцы развиты умеренно, отложение подкожного жира прощупывается у основания хвоста, в коленной складке.

4. Конституция. Опишите к какому типу конституции относится исследуемое животное: грубая, нежная, плотная и рыхлая. В основе определения типов лежит развитие костяка, мышц, кожи и подкожной соединительной ткани.

Исследование кожи

Кожа и её производные.

Состояние волосяного покрова - цвет и блеск волосяного покрова, гладкость или взъерошенность, его удержание в волосяных фолликулах, наличие и характер потертостей, или отсутствия волос, причины отсутствия волос - процесс линьки, сечение или изменение цвета волоса, степень и места загрязнения волосяного покрова.

Состояние кожи на непигментированных участках, цвет, блеск, эластичность, запах. Состояние болевой и тактильной чувствительности, температура кожи на симметричных участках. Наличие отеков, кожных сыпей, нарушение целостности. Состояние подкожной клетчатки.

Видимые слизистые оболочки (описываются отдельно каждая)- цвет, гладкостью, влажностью, видимые повреждения,

Лимфатические узлы. – какие лимфоузлы, их форма, изменение объема, подвижность, болезненность, температура.

Исследование животного по системам:

I Сердечно-сосудистая система.

Описание области сердца и исследование сердечного толчка – где просматривается, в виде чего, сила, ритм, локализация сердечного толчка. Состояние левой конечности.

Перкуссия сердечной области – границы сердца, зоны тупости.

Аускультация сердца – исследование тонов, степень прослушивания, характеристика тонов, наличие посторонних шумов.

Артериальный пульс – где проводилось исследование, оценка ритма, степени наполнения, характеристика мягкости

Оценка состояния вен, описание ярёмной вены, степень ее наполнения, характеристика венозного пульса.

II Дыхательная система.

Состояние носовых отверстий, их форма, наличие носовых истечений, их характер, проходимость носовых ходов. Характеристика выдыхаемого воздуха, наличие дополнительных повреждений.

Состояние верхнечелюстных и лобных пазух, их деформация, перкуссия пазух, звук при перкуссии, наличие болезненности.

Состояние области гортани и трахеи, болезненность при пальпации, целостность, .

Описание грудной клетки – форма, симметричность, подвижность ребер, описание типа дыхания, дыхательные движения симметричные. Пальпация ребер, их повреждения, болезненность.

Перкуссия легких – характеристика легочного звука, границы легких с указанием линий и ребер.

Аускультация легких- где проводилась, характеристика звуков в предлопаточной и залопаточной зоне, наличие посторонних хрипов.

III .Пищеварительная система. 3.1. Характер аппетита, его вид

Состояние десен, зубов, видимые повреждения, болезненность при пальпации, состояние зубов – их удержание, характер стирания,

Состояние языка, консистенция, поврежденность, болезненность.

Исследование глотки и пищевода – наружная пальпация, угол головы, болезненность при пальпации области глотки, конфигурация тканей в области глотки.

Исследование желудка (в зависимости от вида животного)

Рубец – состояние левой голодной ямки, степень ее выправления, количество и характер сокращений рубца, состояние стенки живота в местах пальпации, характер шумов при аускультации рубца.

Сетка – виды и характер болевых проб.

Книжка – пальпация и перкуссия правой подреберной зоне.

Живот – форма, состояние брюшной стенки, болезненность на симметричных участках . Аускультации кишечника, наличие и характер звуков.

Исследование печени: границы, пальпация, болезненность.

Акт дефекации: характер, описание каловых масс – цвет, запах, включения, частота дефекации, поза акта дефекации.

IV. Исследование мочеполовой системы.

Исследование области почек - пальпация и перкуссия, болезненность при них , наличие, месторасположение и характер отеков.

Акт мочеиспускания - естественность позы, болезненность при выделении. Характеристика мочи - прозрачность, цвет, примеси.

Состояние половой сферы – половых губ, преддверья и влагалища, наличие истечений, их характер.

V. Нервная система.

Общее состояние животного, реакция на внешние раздражители (звук, свет). Состояние черепа и позвоночного столба - форма, искривления, болезненность

Выраженность поверхностных рефлексов (рефлекс холки, анальный), чихательного и корреального сохранены.

Состояние органов чувств

Органы зрения –состояние и опечность век, глаза открыты или закрыты, характер движения век.

Органы слуха – состояние и проходимость слуховых труб, реакция животного реагирует на оклик, в чем она проявляется, чистота ушных раковин.

Обоняние - реакция животного на раздражающие запахи .

Тактильная чувствительность, степень ее выраженность, реакция животного на прикосновение к поверхности кожи, характер болевой

чувствительность, реакция на легкое покалывание в области крупа, на прикосновение горячего и холодного.

Мышечно-суставная чувствительность - выраженностью, характер движения животного, координация движения, Тонус мышц, реакция на скрещивание конечностей. Характеристика костей конечностей, степень их искривления, форма суставов, подвижные.

Statuslocalis.

В данном пункте выбираются все патологические изменения, обнаруживаемые при

исследовании животного, с описанием места их расположения.

Эпизоотологические данные заболевания. Этот пункт оформляется по инфекционным и инвазионным заболеваниям Обучающийся должен описать о массовости (заразных, инфекционных) болезни животных, закономерностях ее возникновения, распространения; методах профилактики и борьбы с ними (1-2 страницы).

Клинические признаки (формы проявления заболевания) – симптомы болезни нужно описать в этом разделе.

Лабораторные исследования – включают в себя проведение дополнительных методов исследования животного – лабораторных и инструментальных с приложением результатов исследования мочи, крови, молока, каловых масс и т.д.

Дополнительные исследования включают – анализ крови, мочи, а далее по требованию (например, при болезнях органов дыхания – анализ мокроты)

Диагноз заболевания. Diagnosis.

Указывается на основании, каких методов исследования животного ставился. Diagnosis differentialis.

Следует дифференцировать заболевание от сходных заболеваний (не менее 5) с указанием различий (можно в форме таблицы).

План профилактических мероприятий. Обучающийся должен описать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья животных, устранение причин заболеваний, в т.ч. улучшение условий жизни животных, охраны окружающей среды (2-3 страницы). Необходимо описать совокупность организационно-хозяйственных и специальных мероприятий, предупреждающих болезни животных, а также охраняющих людей от зооантропонозов.

Методы и способы лечения заболевания. Обучающийся должен написать схемы лечения животных, лекарственные средства, используемые при лечении животных подробно.

Заключение. Подведение итогов курсовой работы. Обучающийся описывает выводы по курсовой работе, исход лечения или профилактики болезни. В нем излагаются основные выводы по теме и их взаимосвязь с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Выводы должны быть краткими и в сжатом виде формулировать результаты исследования. Объем заключения 1-2 страницы.

Список использованных источников. как правило, включает не только те источники, на которые в работе имеются сноски или ссылки, но и те, которые были изучены при исследовании темы (объем списка источников - 1 страница).

Источники располагаются в следующем порядке:

- 1) нормативно-правовые акты (Конституция, Кодексы, законы, указы, постановления - в хронологической последовательности);
- 2) книги и статьи в алфавитном порядке;
- 3) Интернет-ресурсы

Например, для написания работы использовались три учебника и семь журнальных статей разных Обучающихся. В этом случае располагаем всех Обучающихся в алфавитном порядке по первой букве фамилии. Если же первые буквы совпадают, то обращаем внимание на вторую букву. Обратите внимание на то, что литература, включенная в список, нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия (см. Приложение 4).

После списка источников курсовая работа должна содержать приложения. Они необходимы для того, чтобы дополнить текст работы.

Приложения. В приложении к работе должны быть выписка из журнала регистрации, копия истории болезни, копия документа по лабораторному исследованию. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по правому краю страницы слова «Приложение» и его название по центру отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита (Приложение А, Б, В...

и т.д.) или нумеруют (Приложение 1,2,3 и т.д.).

Оформление работы:

Общий объем курсовой работы 20-25 печатных листов.

Текст выравнивается по ширине; шрифт TimesNewRoman, размер 12, начертание обычное, межстрочный интервал 1,5.

Разметка страницы (поля): левое – 3,0 см; правое – 1,0; верхнее и нижнее - по 2,0 см.

Все листы работы, включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Первой страницей считается титульный лист (Приложение 1), на котором номер не ставится. Второй страницей считается индивидуальное задание (Приложение 2), которое выдается обучающемуся заранее, до написания работы, поэтому тоже не нумеруется. Третья страница работы – это содержание (Приложение 3), на этой странице ставится номер три.

Номер каждого листа проставляется в нижней части страницы, посередине.

Цифровой материал, используемый для сравнения, необходимо оформлять в виде таблиц, например:

Таблица 2.1 Обоснование выбора лекарственного средства

Наименование лекарственного препарата	Механизм действия	Способ применения с указанием дозировки и метода введения; кратность применения	Наименование лекарственного препарата

Числовые значения величин в тексте и таблицах следует указывать с необходимой степенью точности. Для таблиц шрифт 11, межстрочный интервал 1,0.

Если в тексте работы используются формулы, то они должны также иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, причем расшифровки символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Если необходимо привести ссылку на статистические данные или нормативные документы по какому-либо вопросу, то используют квадратные скобки, располагаемые в конце предложения, в которых указывают номер источника, согласно списку использованной литературы. Например, « Наиболее полное определение системы бухгалтерского учета дано в» [12].

Заголовки разделов (глав) пишут симметрично тексту, заголовки подразделов - с абзаца (отступ 1,25, как и в тексте работы).

Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Список используемых источников информации оформляют в соответствии с требованиями, изложенными в действующих стандартах.

Курсовая работа представляется в распечатанном виде и на электронном носителе. Диск формата CD-R или CD-RV должен содержать курсовую работу с титульным листом, индивидуальным заданием и приложениями, а так же презентацию по теме работы.

Презентация (слайды) создается в программе PowerPoint и способствует наглядному представлению материала. Количество слайдов должно быть 9-11. В это число входят:

- титульный слайд с названием темы и фамилией обучающегося;
- слайд с доказательством актуальности темы курсовой работы;
- слайд с указанием цели и задач курсовой работы;
- слайд с указанием предмета и объекта исследования;
- слайд с краткой характеристикой предприятия (название, организационно-правовая форма, местонахождения, вид деятельности);
- слайды, раскрывающие и в наглядной форме (таблицы, графики, диаграммы) представляющие основные положения курсовой работы (3-4 слайда);
- слайды с итоговыми выводами и предложениями по совершенствованию учетных процессов и повышению эффективности деятельности предприятия (1-2 слайда).

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы курсовой работы, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Интересные и содержательные презентации способствуют повышению итоговой оценки по защите, но и положительному восприятию.

Слайды желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информационного характера.

Рецензирование и защита курсовой работы

Результаты выполняемой работы излагаются в письменном виде и сдаются для проверки. С материалом курсовой работы предварительно знакомится руководитель.

Если курсовая работа выполнена с нарушением методических рекомендаций, то руководитель может высказать замечания по представленной работе и предложить устранить недостатки до защиты, а в случае серьезных замечаний – перенести срок защиты.

Курсовая работа должна быть представлена не позже, чем за пять дней до защиты и защищена в установленные сроки.

Работа, не представленная обучающимся в установленные сроки, не отвечающая настоящим методическим требованиям, не допускается к защите и не позволяет обучающемуся получить положительную оценку.

Защита курсовых работ обучающихся, не успевших по уважительным причинам пройти ее по установленному графику или подготовивших некачественную работу, проводится по графику пересдачи.

После полного завершения курсовая работа предоставляется руководителю на рецензию (приложение5)

Защита состоит из выступления обучающегося продолжительностью 5 минут с демонстрацией слайдов (презентации), и ответов на вопросы присутствующих.

В докладе выступающий должен отразить следующие моменты:
актуальность темы;

предмет, объект исследования; цели и задачи работы;

краткое изложение содержания работы;

выводы и предложения.

Цель защиты - выявить степень знания обучающимся, содержания темы, самостоятельность и глубину проработанности проблем, обоснованность выводов и предложений. При условии отличной защиты оценка может быть повышена, а в случае неудовлетворительной защиты – снижена.

Оценка курсовой работы

Основными критериями оценки курсовых работ являются:

1. Оценка актуальности, значимости темы
2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели и задач работы
3. Характеристика работы по всем разделам
4. Показатели оценки защиты работы

Итоговая оценка по курсовой работе определяется всеми названными критериями по

пятибалльной системе.

Критерии оценки	Показатели оценки			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
1. Оценка актуальности, значимости темы	Приводит неопровержимые аргументы в защиту проблематики выбранной темы курсовой работы.	Убедительно аргументирует проблематику выбранной темы курсовой работы.	Слабо аргументирует проблематику выбранной темы курсовой работы.	Аргументация выбранной темы курсовой работы отсутствует.
2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели и задач работы	Тема раскрыта полностью, цель достигнута, все задачи решены.	Тема раскрыта, цель достигнута, основные задачи решены.	Тема раскрыта не достаточно, цель в основном достигнута, задачи решены не в полном объеме.	Тема не раскрыта, цель не достигнута, задачи не решены.
3. Характеристика работы по всем разделам	Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, вторая глава содержит глубокий анализ с использованием	Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, вторая глава содержит достаточно подробный анализ и	Работа имеет теоретическую главу, вторая глава базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность	Работа не отвечает действующим государственным стандартам и методическим указаниям, не имеет анализа, не отвечает
	материалов конкретного предприятия и широкого спектра разнообразных источников, содержит обоснованные предложения и рекомендации, имеющие практическую значимость. Написана грамотным литературным языком, научно-справочный аппарат и оформление полностью соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.	критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала, однако предложения и рекомендации недостаточно аргументированы, не полностью проанализированы источники информации. В литературном стиле и оформлении работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера, научно-справочный аппарат и оформление в основном соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.	изложения, проведенное исследование содержит поверхностный анализ, предложения и рекомендации неконкретны и слабо аргументированы, недостаточно проанализированы источники информации. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности, научно-справочный аппарат и оформление недостаточно соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям,	требованиям, изложенным в методических указаниях, не имеет выводов либо они носят декларативный характер.
4. Показатели оценки защиты курсовой работы	При защите обучающийся, раскрывает актуальность и информационную емкость представляемой темы,	При защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными, содержащимися в курсовой работе,	При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает	При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теоретического материала, при ответе

	<p>дает аргументированные ответы на все вопросы, проявляя творческие способности. Доклад и презентация соответствуют требованиям методических указаний.</p>	<p>без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Доклад и презентация в основном соответствуют требованиям методических указаний.</p>	<p>исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Доклад и презентация недостаточно соответствуют требованиям методических указаний.</p>	<p>допускает существенные ошибки. Доклад и презентация соответствуют требованиям методических указаний.</p>
--	---	--	---	---

2. Тематика курсовых работ по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота: этиология, диагностика и лечение
2. Бронхопневмония телят: этиология, диагностика и лечение
3. Гиподерматоз: этиология, диагностика и лечение
4. Диспепсия животных: этиология, диагностика и лечение
5. Тимпания: этиология, диагностика и лечение
6. Лейкоз у коров: этиология, диагностика и профилактика
7. Аскаридоз свиней: этиология, диагностика и лечение
8. Пироплазмоз животных: этиология, диагностика и лечение
9. Мочекаменная болезнь у плотоядных: этиология, диагностика и лечение
10. Гастроэнтериты: этиология, диагностика и лечение
11. Послекастрационные осложнения: этиология, диагностика и лечение
12. Метрит у коров: этиология, диагностика и лечение
13. Рахит телят: этиология, диагностика и лечение
14. Бруцеллёз: этиология, диагностика и профилактика
15. Телязиоз: этиология, диагностика и лечение
16. Ортопедическая патология: этиология, диагностика и лечение
17. Мастит у коров: этиология, диагностика и лечение
18. Трихинеллез свиней: этиология, диагностика и профилактика
19. Гиповитаминозы группы С: этиология, общее обследование и профилактика
20. Отек легких: этиология, общее обследование и профилактика
21. Бабезиоз: этиология, общее обследование и меры борьбы
22. Гиповитаминозы группы Е: этиология, общее обследование и профилактика
23. Задержание последа: этиология, общее обследование и профилактика
24. Парвовирусный энтерит: этиология, общее обследование и профилактика
25. Переломы костей: этиология, общее обследование и профилактика

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: _____

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Руководитель курсовой работы

Фамилия Имя Отчество Обучающийся Фамилия Имя Отчество

Курс _____

Группа _____

Работа защищена

«_____» _____ 20__

_ г. с оценкой _____

Задание на курсовую работу № 1 Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Задание на курсовую работу №1

по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

Тема: Родовспоможение: этиология, общее обследование и профилактика
Исходные данные к работе: материалы *общества с ограниченной ответственностью*
«Ларец»

Перечень подлежащих к разработке вопросов:

Введение

1. Теоретическая часть

Определение и этиологии
заболевания. 1.2. Патогенез болезни

1.3. Патологоанатомические изменения.

2. Практическая часть:

Организационно-экономическая характеристика хозяйства /клиники
Предварительное знакомство с животным (регистрация, анамнез)
Общее исследование животных: температура, пульс, дыхание, габитус, исследование
кожи, исследование лимфатических узлов

Исследование животного по системам

Клинические признаки (формы проявления
заболевания) 2.6 Заключение о состоянии животного

2.7. План профилактических
мероприятий Заключение

Список использованных источников

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Срок сдачи обучающимся законченной работы «_____» _____ 20_ г. Исполнитель

Обучающийся группы _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Введение	5
1. Теоретическая часть	7
1.1. Определение и этиологии заболевания.	10
1.2. Патогенез болезни	13
1.3. Патологоанатомические изменения.	14
2. Практическая часть:	15
2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства /клиники	16
2.2 Предварительное знакомство с животным (регистрация, анамнез)	16
2.3 Общее исследование животных: температура, пульс, дыхание, габитус, исследование кожи, исследование лимфатических узлов	18
2.4 Эпизоотологические данные заболевания	19
2.5 Клинические признаки (формы проявления заболевания)	20
2.6 Лабораторные исследования	20
2.7 Диагноз заболевания, прогноз	21
2.8 Методы и способы лечения заболевания.	22
Заключение.	22

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Внутренние незаразные болезни животных: краткий курс лекций для студентов очной формы обучения Специальности 111801.65 Ветеринария [Электронный ресурс] / сост.: И. И. Калюжный, Н. Д. Баринов, А. А. Волков. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014. – 200 с. - <ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1736.pdf>.
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.П. Ковалев [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. - <https://e.lanbook.com/book/71752>.
3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.Г. Щербаков [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. - <https://e.lanbook.com/book/52621>.
4. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.Г. Щербаков [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. <https://e.lanbook.com/book/81522>.
5. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова.— Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. - <https://e.lanbook.com/book/44761>.
6. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 752 с. - <https://e.lanbook.com/book/101831>.
7. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская.— Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. - <https://e.lanbook.com/book/64323>.
8. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. - <https://e.lanbook.com/book/103136>.
9. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 311 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=948420>.
10. Паразитарные болезни животных[Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947773>.
11. Инфекционные болезни животных[Электронный ресурс] : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 954 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942734>.
12. Шебиц Хорст. Оперативная хирургия собак и кошек/ Х.Шебиц, В.Брасс. - М.: Аквариум – Принт, 2015. – 512 с.ISBN: 978-5-8114-1938-8. <http://www.labyrinth.ru/books/407589/>
13. Практикум по общей хирургии / Семенов Б.С., Стекольников А.А., Суховольский О.К., Тимофеев С.В., Веремей Э.И. - СПб.: Лань, 2013. - 368 с. - ISBN: 978-5-8114-1502-1 -ЭБС "Лань" https://e.lanbook.com/book/38843#book_name
14. Ветеринарная ортопедия: учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01183-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/183FF39F-0607-4264-AA30-F782B146A8E2/veterinarnaya-ortopediya#page/2>
15. Общая и частная хирургия: Краткий курс лекций Часть 1. Общая хирургия для студентов 4 курса Специальности 111801.65 – Ветеринария [Электронный ресурс] / сост.: Т. А. Кашутина, С. Д. Клочков. - Электрон.текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВПО

"Саратовский ГАУ", 2014 - ЭБС СГАУ - <ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1734.pdf>

16. Общая и частная хирургия: краткий курс лекций Часть 2. Частная хирургия для студентов 4 курса Специальности 111801.65 – Ветеринария [Электронный ресурс] / сост.: Т. А. Кашутина, С. Д. Ключков. - Электрон.текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014. - ЭБС СГАУ - <ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1738.pdf>

17. Ковалёв, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С.П. Ковалёв, А.П. Курденко, Е.Л. Братушкина [и др.] 2014. – 3544 с. – ISBN 978-5-8114-1607-3 https://e.lanbook.com/book/71752#book_name

18. Марина А.С. Анализы крови и мочи в клинической диагностике/ А.С.Марина, Ю.В. Наточин.2016. -159с.- ISBN: 978-5-299-00746-6https://e.lanbook.com/book/103968#book_name.

19. Косминков, Н. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. Учебник / Н. Косминков, Б. Лайпанов, В. Домацкий, В. Белименко. – Издательство Инфра-М, 2016. – 468 с. ISBN 978-5-16-010317-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484024>

20. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. Учебник. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2014. – 464 с. – Режим доступа: [ЭБС «Лань» \(http://e.lanbook.com\)](http://e.lanbook.com), ISBN: 978-5-8114-1581-6

21. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: [ЭБС «Лань» \(http://e.lanbook.com\)](http://e.lanbook.com), ISBN: 978-5-8114-1976-0

История болезни № _____
Вид животного _____
Кличка _____ пол _____ возраст _____
Мать и приметы _____
Отделение _____
Исход болезни и дата _____

Анамнез

ДАнные ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общие исследования
Температура _____ Пульс _____ Дыхание _____
Габитус _____

Исследование кожи

Исследование слизистых оболочек

Исследование лимфатических узлов

Исследование отдельных систем
Органы кровообращения

Органы дыхания

Органы пищеварения

