

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.09.2025 15:14:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Ножкина И.А./

« 27 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Моргунова Н.И./

« 27 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Специальность	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Направленность (профиль)	Генетика и селекция сельскохозяйственных животных
Квалификация выпускника	Биоинженер и биоинформатик
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент Волкова М.Б.

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология» является овладение знаниями и умениями работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика направленность (профиль) Генетика и селекция сельскохозяйственных животных дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология» является базовой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 – демонстрирует знания о психофизиологических особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; о базовых принципах социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах	клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и	анализировать, систематизировать и применять на практике базовые дефектологические знания для оказания помощи и организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.	навыками оценки особых коммуникативных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью.

				инвалидност ью		
			УК-9.2 – применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия; проявляет толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью	принципы организации инклюзивного образования, модели инклюзивного взаимодействия; этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью.	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью.	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	36.1			36.1							
<i>аудиторная работа:</i>	36			36							
лекции	18			18							
лабораторные											
практические	18			18							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1							
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	35.9			35.9							
Форма итогового контроля	3			3							
Курсовой проект (работа)											

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии	1	Л	В	2		ТК	УО
2	Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО С
3	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами с нарушениями зрения, слуха и речи	3	Л	В	2		ТК	УО
4	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами с нарушениями зрения, слуха и речи	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
5	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими задержку психического развития, с нарушениями интеллекта (умственно отсталые)	5	Л	В	2		ТК	УО
6	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими задержку психического развития, с нарушениями интеллекта (умственно отсталые)	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО С
7	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими нарушения опорно-	7	Л	В	2		ТК	УО

	двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы							
8	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы	8	ПЗ	Т	2	4	РК	УО С
9	Основы обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями развития. Интегрированное обучение	9	Л	В	2		ТК	УО
10	Основы обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями развития. Интегрированное обучение	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Тс
11	Инклюзивное образование	11	Л	В	2		ТК	УО
12	Инклюзивное образование	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
13	Нормативно-правовые аспекты профессионального образования лиц с нарушениями здоровья	13	Л	В	2		ТК	УО
14	Нормативно-правовые аспекты образования лиц с нарушениями здоровья	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
15	Организация образовательного процесса в высшей школе для студентов с инвалидностью	15	Л	В	2		ТК	УО
16	Организация образовательного процесса в высшей школе для студентов с инвалидностью	16	ПЗ	Т Сз	2	2	ТК	УО С
17	Формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	17	Л	В	2		ТК	УО
18	Формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	18	ПЗ	Т Сз	2	4	РК	УО Тс
Итого:	Выходной контроль				0,1	5,9	ВыхК	3
					36,1	35,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, СЗ – ситуационные задачи.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Специальная педагогика и специальная психология» проводится по видам учебной работы: лекционные и практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
-------	--	----------	----------------------------------	------------------------------------

	экземпляров в библиотеке			(из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Основы специальной педагогики и психологии : учебник https://znanium.com/read?id=361057	Е. Ю. Азбукина, Е. Н. Михайлова	Москва : ИНФРА-М, 2021. - 396 с. -	1-16
2	Педагогика инклюзивного образования : учебник https://znanium.ru/read?id=395419	Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой	Москва : ИНФРА-М, 2022. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-011182-7.	1-16

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций https://znanium.com/read?id=375128	Глухов В. П.	Москва : МПГУ, 2017. - 312 с.	1-16
2	Технологии инклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие https://znanium.ru/read?id=389816	Е.В. Воеводина	Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1414400. - ISBN 978-5-16-016955-2. -	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>;

- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru>;
- Федеральный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования – www.inclusive-edu.ru;

г) периодические издания:

- Научно-методический журнал «Дефектология» – <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=fd71bd8f-13e0-11e9-99f1-90b11c31de4c>;
- Журнал «Инклюзия в образовании» <https://www.tisbi.ru/nauka/gurnal-inklyuziya-v-obrazovanii/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и

рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) *информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:*

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024	вспомогательная

		г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.	
4	Все разделы дисциплины	Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3951/223-024 от 09.01.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 30 ноября 2024 года.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ с-208, с-409, с-413.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер или ноутбук:
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 415, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Специальная педагогика и специальная психология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Специальная педагогика и специальная психология».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология» включают в себя:

1. Специальная педагогика и специальная психология: курс лекций / Волкова М.Б., Дудникова Е.Б., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2024. – 291 с.

2. Специальная педагогика и специальная психология: методические указания для практических занятий/ Волкова М.Б., Дудникова Е.Б., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2024. – 35 с.

*Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры
«Социально-гуманитарные
науки»
«27» мая 2024 года (протокол
№ 16).*