Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:51:22
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Воротников И.Л./
«20» 05 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ**
Направление подготовки	**38.03.06 Торговое дело**
Направленность (профиль)	**Маркетинг и рыночная аналитика в агропромышленном комплексе**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК**
Ведущий преподаватель	**Пшенцова А.И., доцент**

Разработчик: доцент, Пшенцова А.И. _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 8

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Международная торговля» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 963, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Международная торговля»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-4	Способен организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ПК- 4.5 - Организует и планирует продажи сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров на международных рынках	7	лекции, практические занятия	Устный опрос, контрольная работа, кейс, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа

Компетенция ПК- 4 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Коммерческая деятельность
Управление продажами в АПК
Маркетинг закупок
Электронная коммерция в АПК
Биржевая торговля АПК
Мерчандайзинг продовольственных товаров
Брендинг
Трейд-маркетинг
Торгово-экономическая практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Роль и место международной торговли в системе мирохозяйственных связей	ПК-4	Контрольная работа
2	Роль и место международной торговли в системе мирохозяйственных связей	ПК-4	Доклад
3	Внешнеторговые операции	ПК-4	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
4	Организация и техника проведения внешнеторговых операций	ПК-4	Устный опрос
5	Организация и техника товарообменных операций	ПК-4	Устный опрос
6	Операции с привлечением посредников	ПК-4	Устный опрос
7	Международная торговля продовольствием	ПК-4	Устный опрос
8	Организация операций состязательного типа	ПК-4	Устный опрос
9	Организация операций состязательного типа	ПК-4	Устный опрос
10	Формы международной торговли	ПК-4	Устный опрос, тестирование
11	Формирование конъюнктуры и системы цен на рынке продовольствия и сельскохозяйственного сырья	ПК-4	Устный опрос, доклад
12	Саратовская область в системе международной торговли	ПК-4	Устный опрос
13	Основные международные соглашения в сфере агропродовольственной торговли	ПК-4	Устный опрос
14	Ценообразование на мировом рынке	ПК-4	Устный опрос
15	Международные расчеты	ПК-4	Устный опрос, доклад
16	Таможенно-тарифная система регулирования международной торговли	ПК-4	Устный опрос
17	Нетарифные ограничения в современной международной торговле	ПК-4	Устный опрос, кейс
18	Подготовка внешнеторговой сделки	ПК-4	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Международная торговля» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового	пороговый уровень	продвинутый уровень	высокий уровень

освоения компетенции		уровня (неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-4, 7 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы торговли, системы закупок и продаж агропродовольственных товаров; основы и тенденции развития международной торговли и мировых рынков; основные формы международных расчетов; классификацию внешнеторговых операций; основные экономические показатели международной торговли; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы торговли, системы закупок и продаж агропродовольственных товаров; основы и тенденции развития международной торговли и мировых рынков; основные формы международных расчетов; классификацию внешнеторговых операций; основные экономические показатели международной торговли; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с

					ответом при видоизменени и заданий
	умеет:	не умеет определять форму международных расчетов с целью обеспечения международной сделки; анализировать показатели современного состояния международной торговли в целом и отдельных стран, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение определять форму международн ых расчетов с целью обеспечения международно й сделки, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять форму международн ых расчетов с целью обеспечения международно й сделки, используя современные методы и показатели оценки	сформированн ое умение определять форму международн ых расчетов с целью обеспечения международно й сделки; анализировать показатели современного состояния международно й торговли в целом и отдельных стран, используя современные методы и показатели оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками проведения исследования тенденций развития международной торговли и особенностей применения форм международных расчетов; навыками выбрать эффективные системы закупок и продаж агропродовольств енных товаров; методами анализа основных показателей международной торговли	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения исследования тенденций развития международно й торговли и особенностей применения форм международн ых расчетов; навыками выбрать эффективные системы закупок и продаж агропродоволь ственных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками проведения исследования тенденций развития международно й торговли и особенностей применения форм международн ых расчетов; навыками выбрать	успешное и системное владение навыками проведения исследования тенденций развития международно й торговли и особенностей применения форм международн ых расчетов; навыками выбрать эффективные системы закупок и продаж агропродоволь ственных товаров;

		агропродовольственных товаров, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	товаров; методами анализа основных показателей международной торговли агропродовольственных товаров	эффективные системы закупок и продаж агропродовольственных товаров; методами анализа основных показателей международной торговли агропродовольственных товаров	методами анализа основных показателей международной торговли агропродовольственных товаров

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы 1-3 курса.

Примерный перечень вопросов

1. Рынок и рыночная экономика.
2. Потребность и факторы, влияющие на изменение потребностей.
3. Черты, характеризующие натуральное и товарное производство.
4. Общественное разделение труда. Этапы его развития.
5. Условия функционирования рынка.
6. Функции рынка.
7. Понятия объекта и субъекта рынка.
8. Признаки классификации рынка.
9. Признаки открытой рыночной экономики.
10. Роль конкуренции в рыночной экономике.

3.2. Доклады

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход студентов к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет студентам овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по

выбранной теме.

Требования к подготовке устного доклада

Выделяют четыре основных структурных элемента доклада:

- Вступление – приветственная часть.
- Введение. На этом этапе докладчик должен заинтересовать слушателей, сформулировать актуальность, новизну исследований, подчеркнуть важность и цель проведенной работы.
- Основная часть. В ней рассказывается об использованных методах исследований, проделанной работе, анализируются полученные результаты.
- Заключение. Подводятся итоги работы. Докладчик завершает выступление.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины «Международная торговля»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Мировой рынок и структурные сдвиги в международной торговле
2	Динамика и тенденции развития международной торговли продовольственными товарами
3	Мировой рынок капиталов и международный кредит
4	Структура внешней торговли России (Саратовской области)
5	Современные проблемы диверсификации экспорта РФ.
6	Проблемы включения России в мировой рынок
7	Торгово-экономическое сотрудничество РФ (С одной из ведущих стран – США, Япония, Бразилия, Канада, Германия)
8	Международные финансово – экономические организации и их роль в регулировании мирохозяйственных отношений (МВФ, МБРР, ГАТТ, ВТО и др.)
9	Золотовалютные резервы Российской Федерации: структура и управление
10	Анализ использования рубля в международных расчетах (евро, доллара)
11	Определение конвертируемости рубля
12	Роль банков как агентов валютного контроля

3.3. Контрольные работы

Цель контрольной работы: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

- *Тематика контрольных и самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой*

- *количество вариантов заданий – по теме используется два варианта заданий.*

Приводится пример одного из вариантов по каждой теме для самостоятельных и контрольных работ.

Тема: Роль и место международной торговли в системе мирохозяйственных связей

1 вариант

1. Рассчитайте динамику основных показателей международной торговли РФ и сделайте выводы.

Таблица 1

Динамика основных показателей международной торговли РФ

Показатели	1995	2000	2008	2009	2010	2011	2012	2014
Всего, млрд. долл. США								
Внешнеторговый оборот								
Экспорт	82,4	105,0	468,1	301,6	396,4	516,5		
Импорт	62,6	44,9	266,9	167,4	228,9	305,6		
Сальдо торгового баланса, в т.ч.								
В т.ч. со странами дальнего зарубежья								
Экспорт	65,4	90,8	398,2	254,9	336,8	437,7		
Импорт	44,3	31,4	230,3	145,6	197,3	261		
Сальдо торгового баланса								
Со странами СНГ								
Экспорт	65,4	90,8	398,2	254,9	336,8	437,7		
Импорт	44,3	31,4	230,3	145,6	197,3	261		
Сальдо торгового баланса								

2. Рассчитайте удельную долю импорта в потреблении продукции отдельных отраслей промышленности в России и сделайте вывод об изменении в 2007 г. по отношению к 2014г.

Таблица 2

Потребление и импорт продукции отдельных отраслей промышленности в России, млрд. долл.

Отрасль промышленности	2000г.			2014г.		
	1*	2	3	1	2	3
Пищевая	53,8	11,4		79,3	21,6	
Легкая	5,8	1,3		11,0	5,9	
Деревообрабатывающая	10,8	1,3		14,3	4,0	
Химическая	20,2	6,2		33,3	21,7	
Металлургическая	28,8	2,8		49,3	10,6	
Машиностроительная	64,8	12,2		127,1	65,6	

**1 – потребление, 2 – импорт, 3 – доля импорта в потреблении, %*

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Международная торговля» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Цель тестирования: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема: Формы международной торговли

1. Истинность теории Хекшера-Олина в настоящее время подвергается сомнению, так как происходит:
- увеличение удельного веса встречных потоков сходных товаров в мировом товарообороте
- интенсификация торговли между развитыми и развивающимися странами
- существенный и постоянно растущий удельный вес торговли …

2. Главным фактором, определяющим конкурентные преимущества фирмы или отрасли в современных условиях является …
- способность создавать свои специфические факторы производства
- природно-климатические условия
- существование родственных и поддерживающих фирм и отраслей
- участие в международных экономических отношениях

3. Производственные возможности предприятия зависят от:
- увеличения цены товара
- роста количества факторов производства
- сокращение количества факторов производства
- увеличения издержек производства

4. Изменения во внешней торговле страны происходят за счет:
- выполнения соглашений ВТО
- изменений цен для экспортных товаров ведущих отраслей страны
- целенаправленной политики государства в области туризма
- соблюдение межгосударственных соглашений

5. По принципу сравнительных преимуществ международная торговля приносит прибыль:
- всем участникам торговли
- развитым странам
- только импортерам
- только экспортерам

6. Если уменьшается экспорт товаров страны, а прочие условия остаются равными, ВНП страны:
- увеличивается
- уменьшается
- остается неизменным
- может уменьшиться и увеличиться

7. Пошлины необходимы с целью регулирования экспорта - импорта:
- капиталов
- инвестиций
- технологий
- товаров

8. Международный грузооборот осуществляется в основном за счет ____ транспорта:
- воздушного
- железнодорожного
- морского
- автомобильного

9. Скрытыми видами торговых ограничений являются:
- требование к содержанию местных компонентов
- санитарные
- квотирование
- требование получения лицензии

10. Сущность теории _____ заключается в том, что страна экспортирует те товары, выпуск которых базируется на относительно избыточных для нее факторах производства:
- меркантилизма
- Хекшера-Олина
- абсолютных преимуществ
- относительных преимуществ

11. Конкурентоспособность товаров увеличивается посредством:
- научно-технического прогресса
- экстенсивного ведения хозяйства
- изолированности внутренних рынков
- введения дополнительных налогов на науку

12. Экспансионистское действие на внешнюю торговлю страны оказывают:
- стимулирование экспорта с помощью субсидий
- уменьшение экспортных пошлин
- уменьшение импортных пошлин
- увеличение импортных пошлин

13. Линия (граница) торговых возможностей показывает уровень:
- предложения факторов производства в стране
- спроса в стране при ее участии в международной торговле
- возможного потребления страны в результате международной торговле и специализации
- возможного производства страной товаров при ее участии в международной торговле и специализации

14. Современные теории торговли не развиваются по направлению:
- развития принципов классических теорий
- сокращения научных исследований
- альтернативных подходов к изучению международной торговли
- изучения отдельных сторон международной торговли

15. Теория о выравнивании цен не только на товары, но и на факторы производства при свободной торговле между странами, была разработана:
- Д. Риккардо
- П. Самуэльсоном
- Т. Рыбчинским
- В. Леонтьевым

3.5. Кейс-задания

Цель кейс-заданий: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

Критерии оценки кейс-заданий:

Оценка «5» - отлично – правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на нормативную или техническую документацию

Оценка «4» - хорошо - правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона

Оценка «3» - удовлетворительно – частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона

Оценка «2» - неудовлетворительно – неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Кейс 1. Китай задавит Штаты демпингом.

ВТО встала на сторону Китая в споре против США. По мнению экспертов организации, Вашингтон не смог доказать правомерность введения компенсационных пошлин против китайских товаров. Такое решение ВТО необычно, поскольку ранее Китай почти не выигрывал споры, отмечают эксперты. Организация также признала нарушения со стороны США в отношении импорта индийских товаров. Всемирная торговая организация ….. объявила о решении по торговым спорам

Китая и Индии с США. Панель арбитров пришла к выводу, что пошлины, введенные Вашингтоном на импорт различных категорий товаров из этих двух стран, применялись с нарушениями.

США утверждали, что для китайских компаний, принадлежащих государству, публичные и скрытые субсидии незаконно понижают стоимость производства. Таким образом, экспортеры Китая находятся в более выгодных условиях и имеют возможность демпинговать американских производителей. С 2007 по 2012 год министерство торговли США 17 раз вводило компенсационные таможенные пошлины для обширной группы поставляемых из Китая товаров. Ежегодный объем экспорта попавшей под дополнительные сборы продукции оценивается в $7,2 млрд.

В решении экспертов ВТО, вынесенном спустя почти два года после созыва группы арбитров, говорится, что Вашингтон не смог юридически доказать, что китайские экспортеры являются государственными органами. По этой причине к данным компаниям нельзя применять так называемые компенсационные пошлины. Что касается Индии, то ВТО отвергла аргументы США, согласно которым поставки с государственных железных и угольных рудников позволяли индийским экспортерам считаться госорганами. Впрочем, ВТО согласилась не со всеми требованиями Китая и Индии. Всемирная торговая организация призвала США действовать в соответствии с соглашением по субсидиям и компенсационным мерам. Официальные органы стран — участниц спора уже прокомментировали решение Всемирной торговой организации.

Как заявили в министерстве коммерции КНР, Китай призывает США уважать решение ВТО и как можно скорее исправить ошибочные действия, которые они допустили, злоупотребив мерами торговой помощи, и обеспечить справедливый конкурентный климат для китайских предприятий, сообщило китайское информационное агентство «Синьхуа». Штаты же в настоящее время рассматривают возможные варианты апелляции на решение ВТО. «Правительство США тщательно изучит выводы ВТО и примет все меры для того, чтобы политика США в отношении незаконного государственного субсидирования компаний оставалась эффективной», — передает слова представителя США в ВТО Майкла Фромана «Коммерсант». Подобное решение организации достаточно необычно, отмечают эксперты. По статистике, ранее Китай проигрывал все подобные дела во Всемирной торговой организации, рассказал «Газете.Ru» партнер юридической фирмы Goltsblat BLP LLP. Владимир Чикин.

Объективность решений ВТО ранее вызывала сомнения. Например, в конце июня стало известно, что Россия направила во Всемирную торговую организацию коммюнике о невыполнении Соединенными Штатами своих обязательств в связи с санкциями, введенными против России из-за событий на Украине. Тогда премьер-министр Дм. Медведев, объясняя данное решение, добавил, что реакция ВТО по этому поводу даст возможность оценить непредвзятость и объективность организации. Некоторые эксперты давали пессимистичные прогнозы по возможному разбирательству. «Есть вещи,

которые можно выиграть, есть вещи, которые выиграть нельзя, но рассмотрение спора вряд ли будет объективным по отношению к России», — утверждает председатель комитета Госдумы по энергетике И. Грачев. Однако, как отмечает Чикин, в споре Китая и Индии против США не обязательно есть место политике. «У ЕС и США есть свой штат специалистов, которые специализируются на спорах в ВТО, — говорит эксперт. — Китай же нанимает юридические фирмы, которые защищают его интересы». Поэтому заслуга вынесенного в пользу Китая решения может принадлежать умело построенной юристами позиции.

Теперь, согласно правилам Всемирной торговой организации, США имеют право оспорить вынесенное третейской группой решение. Если же оно не будет оспорено в апелляционном органе, это даст право Китаю принять ответные меры и ввести компенсационные пошлины в отношении любого импортируемого в Китай товара, происходящего из США, поясняет юрист. В конце мая 2012 года Китай подал запрос на проведение консультаций, а в сентябре того же года была созвана третейская группа для рассмотрения иска по поводу внесения Штатами поправок в таможенное законодательство и введения антидемпинговых и антидотационных мер. Отметим, что первоначальный график разрешения спора предполагал, что окончательное решение будет вынесено в ноябре 2013 года, однако в связи со сложностью спора этот срок перенесли на полгода.

Перечень продукции, на экспорт которой в Штаты были наложены дополнительные таможенные сборы, обширен и включал в себя более 20 позиции. Дополнительными пошлинами стали облагаться поставляющиеся из Китая солнечные батареи, ветрогенераторы, термо- и мелованная бумага, стальные раковины, лимонная кислота, различные виды труб, включая изделия для нефтедобычи, провода и прессованная продукция из алюминия и др. Что касается индийских производителей, то Штаты повышали импортные пошлины для некоторых видов стального проката трех металлургических компаний — Tata, Jindal и Essar.

США не единственная страна, у которой были претензии к торговой политике Китая. В прошлом году КНР и Евросоюз оказались на пороге торговой войны из-за «солнечного дела» — введения 47-процентных заградительных пошлин на импорт солнечных батарей из Китая. Тогда китайские производители солнечных батарей также обвинялись в демпинге, и Еврокомиссия инициировала их проверку. Поводом к расследованию послужило обращение отраслевой европейской ассоциации ProSun, которая заявила, что импорт из Китая этой техники стимулируется государством путем скрытых субсидий.

Вопросы для кейс-анализа:

1. Что такое ВТО? Когда появилась эта организация? Каковы ее функции в мировой торговле в современных условиях? Сколько стран являются ее членами?
2. Является ли Россия членом ВТО? Если да, то, с какого года?

3. Зачем страны вступают в ВТО?
4. Что такое демпинг? Антидемпинг? Какие виды демпинга существуют?
5. В каких случаях используются эти методы в мировой торговле?
6. Каков механизм демпингования?
7. Каковы последствия демпинга для стран – торговых партнеров и для мировой экономики? Подтвердите Ваши аргументы графически.
8. Как оценивают объективность ВТО в демпинговых спорах специалисты? Продукция каких стран чаще всего становится объектом обвинения в демпинге со стороны США и Евросоюза? Почему антидемпинговые меры являются мощным протекционистским механизмом?
9. Применялись ли к российским товарам антидемпинговые меры?

3.6. Рубежный контроль

- *Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине* «Международная торговля».

- *критерии оценки рубежного контроля:*

Оценка «5» - отлично – заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение приводить примеры, поясняющие излагаемый материал.

Оценка «4» - хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточные, но неглубокие знания вопроса. Поясняющие примеры приводятся редко.

Оценка «3» - удовлетворительно – заслуживает обучающийся, обнаруживший знания по основным моментам вопроса, но нераскрыв его сути.

Оценка «2» - неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях и допустившему принципиальные ошибки в изложении ответа на вопрос.

- *Вопросы рубежного контроля, рассматриваемые на аудиторных занятиях и выносимые на самостоятельное изучение.*

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность международной торговли.
2. Особенности международной торговли на современном этапе.
3. Классификация внешнеторговых операций.
4. Понятие мировой агропродовольственной системы и ее структура.
5. Основные товарные группы продовольственных товаров и их характеристика.
6. Динамика мирового рынка продовольствия.
7. Современная специфика международной торговли продовольствием.
8. Основные тенденции развития мировой торговли продовольствием.

9. Особенности международного продовольственного бизнеса.
10. Крупнейшие ТНК в области продовольственного бизнеса.
11. Формы и методы торговли продовольственными товарами и сельскохозяйственным сырьем.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства.
2. Теоретические основы международной торговли.
3. Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе
4. Динамика основных показателей международной торговли.
5. Жизненный цикл товара на внешнем рынке.
6. Основные требования, предъявляемые к товарам, реализуемым на внешнем рынке.
7. Операции купли-продажи товаров на международном рынке.
8. Организация и техника товарообменных операций.
9. Операции с привлечением посредников.
10. Мировая торговля продовольствием в рамках ВТО.
11. Перспективы развития международной торговли продовольствием.
12. Международная биржевая торговля.
13. Международная аукционная торговля.
14. Международная торговля услугами
15. Торговля инжиниринговыми услугами.
16. Международные ярмарки, выставки

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Спрос и предложение на мировом рынке продовольствия и сельскохозяйственного сырья.
2. Особенности формирования цен на мировом рынке продовольствия.
3. Характеристика и обоснование выбора различных видов транспорта в международной торговле.
4. Организация транспортной системы.
5. Виды рисков, которые являются объектами страхования во внешнеторговых операциях.
6. Общие положения страхования.
7. Организация предконтрактной работы по подготовке внешнеторговых операций.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государственное и наднациональное регулирование рынка продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья.
2. Динамика основных показателей международной торговли.
3. Основные страны партнеры области.

4. Соглашение по сельскому хозяйству и Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер Уругвайского раунда ГАТТ.
5. Три составляющие Соглашения по сельскому хозяйству, агрегированная мера поддержки, три корзины мер.
6. Факторы и особенности ценообразования на мировом рынке.
7. Виды цен.
8. Цены на научно-техническую продукцию.
9. Сущность и значение международных расчетов.
10. Роль банков в международных расчетах.
11. Формы международных расчетов.
12. Открытый счет.
13. Банковские переводы.
14. Участники инкассовой формы расчетов.
15. Преимущества и недостатки инкассовой формы расчетов для импортеров и экспортеров.
16. Классификация тарифов по направлению движения товара.
17. Классификация тарифов по способу установления.
18. Количественные ограничения импорта и экспорта.
19. Государственные субсидии и финансовые льготы.
20. Государственная система размещения заказов.
21. Технические барьеры.
22. Особенности подготовки внешнеторговой сделки.
23. Этапы подготовки внешнеторговой сделки.
24. Выбор метода осуществления внешнеторговой сделки.
25. Подготовка контракта.
26. Заключение контракта.
27. Исполнение контракта.

3.6. Промежуточная аттестация

- *В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело промежуточная аттестация проводится в форме зачета.*
- *Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Международная торговля».*

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Сущность международной торговли.
2. Особенности международной торговли на современном этапе.
3. Классификация внешнеторговых операций.
4. Понятие мировой агропродовольственной системы и ее структура.
5. Основные товарные группы продовольственных товаров и их характеристика.
6. Динамика мирового рынка продовольствия.

7. Современная специфика международной торговли продовольствием.
8. Основные тенденции развития мировой торговли продовольствием.
9. Особенности международного продовольственного бизнеса.
10. Крупнейшие ТНК в области продовольственного бизнеса.
11. Формы и методы торговли продовольственными товарами и сельскохозяйственным сырьем.
12. Роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства.
13. Теоретические основы международной торговли.
14. Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе
15. Динамика основных показателей международной торговли.
16. Жизненный цикл товара на внешнем рынке.
17. Основные требования, предъявляемые к товарам, реализуемым на внешнем рынке.
18. Операции купли-продажи товаров на международном рынке.
19. Организация и техника товарообменных операций.
20. Операции с привлечением посредников.
21. Мировая торговля продовольствием в рамках ВТО.
22. Перспективы развития международной торговли продовольствием.
23. Международная биржевая торговля.
24. Международная аукционная торговля.
25. Международная торговля услугами
26. Торговля инжиниринговыми услугами.
27. Международные ярмарки, выставки
28. Спрос и предложение на мировом рынке продовольствия и сельскохозяйственного сырья.
29. Особенности формирования цен на мировом рынке продовольствия.
30. Характеристика и обоснование выбора различных видов транспорта в международной торговле.
31. Организация транспортной системы.
32. Виды рисков, которые являются объектами страхования во внешнеторговых операциях.
33. Общие положения страхования.
34. Организация предконтрактной работы по подготовке внешнеторговых операций.
35. Государственное и наднациональное регулирование рынка продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья.
36. Динамика основных показателей международной торговли.
37. Основные страны партнеры области.
38. Соглашение по сельскому хозяйству и Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер Уругвайского раунда ГАТТ.
39. Три составляющие Соглашения по сельскому хозяйству, агрегированная мера поддержки, три корзины мер.
40. Факторы и особенности ценообразования на мировом рынке.

41. Виды цен.
42. Цены на научно-техническую продукцию.
43. Сущность и значение международных расчетов.
44. Роль банков в международных расчетах.
45. Формы международных расчетов.
46. Открытый счет.
47. Банковские переводы.
48. Участники инкассовой формы расчетов.
49. Преимущества и недостатки инкассовой формы расчетов для импортеров и экспортеров.
50. Классификация тарифов по направлению движения товара.
51. Классификация тарифов по способу установления.
52. Количественные ограничения импорта и экспорта.
53. Государственные субсидии и финансовые льготы.
54. Государственная система размещения заказов.
55. Технические барьеры.
56. Особенности подготовки внешнеторговой сделки.
57. Этапы подготовки внешнеторговой сделки.
58. Выбор метода осуществления внешнеторговой сделки.
59. Подготовка контракта.
60. Заключение контракта.
61. Исполнение контракта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Международная торговля» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий международной торговли; тенденций развития международной торговли и мировых рынков; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей международной торговли, основных форм международных расчетов; классификации внешнеторговых операции, направлений внешнеторговой политики и методы ее регулирования

умения: анализировать социально-экономические показатели современного состояния международной торговли в целом и отдельных стран; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне на валютный рынок, определять форму международных расчетов с целью обеспечения международной сделки

владение навыками: проведения исследования тенденций развития международной торговли и особенностей применения форм международных расчетов; анализа основных экономических показателей международной торговли и валютного рынка

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание основных понятий международной торговли; тенденций развития международной торговли и мировых рынков; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей международной торговли, основных форм международных расчетов; классификации внешнеторговых операции, направлений внешнеторговой политики и методы ее регулирования, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение анализировать социально-экономические показатели современного состояния международной торговли в целом и отдельных стран; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне на валютный рынок, определять форму международных расчетов с целью обеспечения международной сделки, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками проведения исследования тенденций развития международной торговли и особенностей применения форм международных расчетов; анализа основных экономических показателей международной торговли и валютного рынка
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать социально-экономические показатели современного состояния международной торговли в целом и отдельных стран; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне на валютный рынок, определять форму международных расчетов с целью обеспечения международной сделки, используя современные методы и показатели такой оценки;

	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения исследования тенденций развития международной торговли и особенностей применения форм международных расчетов; анализа основных экономических показателей международной торговли и валютного рынка
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение анализировать социально-экономические показатели современного состояния международной торговли в целом и отдельных стран; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне на валютный рынок, определять форму международных расчетов с целью обеспечения международной сделки; - в целом успешное, но не системное владение навыками проведения исследования тенденций развития международной торговли и особенностей применения форм международных расчетов; анализа основных экономических показателей международной торговли и валютного рынка
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основных понятий международной торговли; тенденций развития международной торговли и мировых рынков; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей международной торговли, основных форм международных расчетов; классификации внешнеторговых операции, направлений внешнеторговой политики и методы ее регулирования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния международной торговли в целом и отдельных стран; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне на валютный рынок, определять форму международных расчетов с целью обеспечения международной сделки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками проведения исследования тенденций развития международной торговли и особенностей применения форм международных расчетов; анализа основных экономических показателей международной торговли и валютного рынка

Критерии оценки входного контроля:

Оценка «5» - отлично – если обучающийся раскрыл основные положения вопроса, обосновал свой ответ, привел примеры.

Оценка «4» - хорошо - неполно, но правильно изложен ответ на задание, при изложении допущены несущественные ошибки.

Оценка «3» - удовлетворительно – если обучающийся изложил задание недостаточно последовательно и не раскрыл ответ целиком

Оценка «2» - неудовлетворительно – задание не выполнено или выполненное задание не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада, правильного оформления ссылок на используемую литературу

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий международной торговли; тенденций развития международной торговли и мировых рынков; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей международной торговли, основных форм международных расчетов; классификации внешнеторговых операции, направлений внешнеторговой политики и методы ее регулирования

умения: применять различные методы для выполнения задания контрольной работы

владение навыками: решать различными методами задания контрольной работы

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – полные и правильные ответы на все вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
хорошо	обучающийся демонстрирует: – недостаточно полные и правильные ответы на все вопросы, несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки, отсутствуют ответы на 1-2 вопроса
неудовлетворительно	обучающийся: - задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий международной торговли; тенденций развития международной торговли и мировых рынков; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей международной торговли, основных форм международных расчетов; классификации внешнеторговых операции, направлений внешнеторговой политики и методы ее регулирования

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – 85 % правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует: – 60 % правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – 50 % правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: – Дал менее 45 % правильных ответов

Разработчик: доцент, Пшенцова А.И. (подпись)