Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 14.09.2024 08:31:32

528682d78e671e566ab07f01fe1ba21 2f735a12 **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ** ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ

«IT» abryet 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННО-

ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность

(профиль)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика предприятий и организаций

агропромышленного комплекса

Квалификация

выпускника

Нормативный срок

обучения

4 года

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Кафедра-разработчик

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ведущий преподаватель

Доцент Кондак В.В.

Разработчик: доцент Кондак В.В.

Саратов 2019

Содержание

		Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в	3
	процессе освоения ОПОП	
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на	6
	различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
3	Типовые контрольные задания или иные материалы,	14
	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)	
	опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
	компетенций в процессе освоения образовательной программы	
4	Методические материалы, определяющие процедуры	28
	оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта	
	деятельности, характеризующих этапы их формирования	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции:

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности»

ŀ	Сомпетенция	Структурные	Этапы	Виды	Оценочные
Код	Наименование	элементы	формиро	занятий для	средства для
		компетенции (в	вания	формирован	оценки уровня
		результате освоения	компетен	ия	сформированности
		дисциплины	ции в	компетенци	компетенции
		обучающий должен	процессе	И	
		знать, уметь,	освоения		
		владеть)	ОПОП		
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способностью	Знает: Методы и	9	Лекции/прак	Устный опрос
	осуществлять	формы проведения		тические	
	сбор, анализ и	аналитической		занятия	
	обработку	работы			
	данных,	Умеет:			
	необходимых	Обрабатывать			
	для решения	данные			
	профессиональн	аналитических			
	ых задач	расчетов и			
		систематизировать			
		информацию			
		Владеет: Приемами			
		аналитических			
		исследований			
		необходимых для			
		решения			
		профессиональных			
		задач			
ОПК	Способностью	Знает: Методы	9	Лекции/прак	Устный опрос,
-3	выбирать	проведения		тические	доклад,
	инструментальн	аналитической		занятия	тестирование
	ые средства для	работы и способы			
	обработки	предоставления			
	-	информации для			
	экономических	специалистов всех			
	данных в	звеньев			
	соответствии с	Умеет:			
	поставленной	анализировать			
		2			

	задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеет: Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной			
		задачей			
ПК- 5	Способностью анализировать и интегрировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний Умеет: применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности Владеет: методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия	9	Лекции/прак тические занятия	Устный опрос, доклад, тестирование, метод кейсов, контрольная работа

Примечание:

Компетенция ОПК-2 — также формируется в ходе освоения дисциплин: Социология; статистика; экономика общественного сектора; экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности; налоги и налогообложение предприятия АПК; практикум по налогообложению предприятия АПК; анализ микроэкономических показателей предприятий АПК; анализ статистической отчетности предприятия АПК; государственное экономическое регулирование АПК; экономическое регулирование рисками предприятия АПК; практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственная практика: научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-3 — также формируется в ходе освоения дисциплин: статистика; экономика общественного сектора; экономическая информатика; экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности; документирование экономической деятельности предприятия АПК; анализ микроэкономических показателей предприятий АПК; анализ статистической отчетности предприятия АПК; производственная практика: научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: корпоративные финансы; экономика предприятия агропромышленного экономический диагностика производственнокомплекса; анализ И финансовой деятельности; организация производства в агропромышленном комплексе; финансовая деятельность предприятия АПК; экономика сельского хозяйства; экономический механизм управления предприятием экономическая оценка инвестиций в АПК; анализ микроэкономических предприятий $A\Pi K$: анализ статистической отчетности показателей $A\Pi K$; предприятия экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК; экономическая оценка бизнес-планов предприятия АПК; организация предпринимательской деятельности в АПК; основы агробизнеса; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в умений И навыков научно-исследовательской первичных деятельности; производственная практика: научно-исследовательская работа; получению профессиональных практика умений профессиональной деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
Π/Π	оценочного средства	оценочного средства	средства в ФОС
1	контрольная работа	средство проверки умений	комплект контрольных
		применять полученные	заданий по вариантам
		знания для решения задач	
		определенного типа по	
		разделу или нескольким	

		разделам	
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы доклад
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическим занятиям - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
4	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Роль экономического анализа в управлении предприятием	ОПК-2	Устный опрос.
2	Анализ ресурсного потенциала	ОПК-3; ПК-5	Устный опрос, тестирование
3	Анализ и управление объемом производства продукции	ПК-5	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	растениеводства.		
4	Анализ и управление объемом производства продукции	ПК-5	Устный опрос
	животноводства.	7770 5	*** V
5	Анализ затрат на производство и	ПК-5	Устный опрос
	себестоимости продукции		
6	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	ПК-5	Устный опрос, метод кейсов
7	Анализ финансового состояния	ПК-5	Устный опрос, контрольная
	предприятия		работа
8	Анализ финансовой устойчивости	ПК-5	Устный опрос
	предприятия.		1
9	Инвестиционный анализ	ОПК-3; ПК-5	Устный опрос
10	Диагностика риска банкротства	ОПК-3; ПК-5	Устный опрос, доклад
	предприятия		_

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономический анализ и диагностика производственнофинансовой деятельности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Планируемые	Показатели и і	критерии оценин	зания результато	ов обучения
компетенци	результаты	ниже	пороговый	продвинутый	высокий
и, этапы	обучения	порогового	уровень	уровень	уровень
освоения		уровня	(удовлетвори	(хорошо)	(отлично)
компетенци		(неудовлетвори	тельно)		
И		тельно)			
1	2	3	4	5	6
ОПК-2,	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийся	практики
9 семестр;		не знает	демонстриру-	демонстриру-	применения
		значительной	ет знания	ет знание	материала,
		части	только	материала	владеет
		программного	основного	(ориентирует	информационн
		материала,	материала	ся в	ЫМИ
		плохо	(знает	источниках	источниками
		ориентируется в	определение	информации:	аналитической
		материале (не	ресурсного	основных и	работы
		владеет	потенциала,	специализиро	(учетными и
		информационн	может	ванных форах	внеучетными)
		ЫМИ	обозначить	годовой	исчерпывающе
		источниками	показатели	финансовой	И
		аналитической	финансовых	отчетности,	последователь
		работы не	результатов и	данных	но, четко и
		ориентируется в	финансового	оперативного	логично
		методах и	состояния	и сводного	излагает
		формах	деятельности	учета, знает	материал,
		аналитической	экономическо	методику	хорошо

 1				
	работы и	го субъекта,	систематизац	ориентируется
	способах	тэжом	ИИ	в материале,
	обработки	обозначить	информации)	может
	информации	основные	не допускает	произвести
	(логического,	формы	существенны	выборку
	детерминирован	бухгалтерской		необходимых
	ного и	финансовой	неточностей	данных для
	стахостического	отчетности,		расчета
	факторного	необходимые		показателей
	анализа, не	для		производствен
	может	проведения		но-финансовой
	обозначить	аналитическо		деятельности,
	методы	й работы, но		не
	оптимизационн	не знает		затрудняется с
	ого решения	деталей,		ответом при
	экономических	допускает		видоизменени
	задач), не знает	неточности,		и заданий
	практику	допускает		
	применения	неточности в		
	материала,	формулировка		
	допускает	х, нарушает		
	существенные	логическую		
	ошибки	последователь		
		ность в		
		изложении		
		программного		
		материала		
умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован
	использовать	успешное, но	успешное, но	ное умение
	методы и	не системное	содержащие	обработки
	приемы	умение	отдельные	данных
	обработки	обработки	пробелы,	аналитичес-
	данных	данных	умение	ких расчетов,
	аналитических	аналитичес-	систематизир	используя
	расчетов и	ких расчетов,	овать	современные
	систематизации	используя	полученные	методы
	информации,	метод	данные	систематизац
	допускает	систематизаци		ии
	существенные	и информации		информации
	ошибки,	описательного	табличном	(как
	неуверенно, с	характера	виде и	описательног
	большими	(сводка,	диаграмме.	о характера
	затруднениями	реестр и т.п.),		(сводка,
	выполняет			реестр и т.п.),
	самостоятельну			так и
	ю работу,			элементы
	большинство			визуализации
	заданий,			построение
	предусмотренн			таблиц;
	ых программой			диаграмм;
	дисциплины, не			графиков)
	дисциплипы, нс			ι μαψη κυ δ <i>)</i>

		риполионе			нополивия
		выполнено			используя
					современные
					методы и
					показатели
OFFIC 2					такой оценки
ОПК-2,	владеет	обучающийся	в целом	в целом	успешное и
9 семестр	навыками:	не владеет	успешное, но	успешное, но	системное
		навыками	не системное	содержащее	владение
		работы с	владение	отдельные	приемами
		первичной	навыками	пробелы или	аналитических
		документацией	работы с	сопровождаю	исследований
		и данными	первичной	щееся	необходимых
		синтетического	документаци	отдельными	для решения
		учета, а так же	ей и	ошибками	профессиональ
		данными форм	данными	владение	ных задач,
		сводной	синтетическо	навыками	работы с
		годовой	го учета, а	чтения	данными
		бухгалтерской финансовой	так же данными	бухгалтерско й	первичной документацие
		отчетности и	форм	финансовой	й и данными
		оценки её	сводной	отчетности и	синтетическог
		показателей	годовой	оценки	о учета, а так
		допускает	бухгалтерско	представленн	же данными
		существенные	й	ых данных	форм сводной
		ошибки, с	финансовой	ын даннын	годовой
		большими	отчетности и		бухгалтерской
		затруднениями	оценки её		финансовой
		выполняет	показателей		отчетности и
		самостоятельну	11011000101111		оценки её
		ю работу,			показателей
		большинство			11011110111
		предусмотренн			
		ых программой			
		дисциплины не			
		выполнено			
ОПК-3,	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
9 семестр	Jiiaci.	не знает	демонстриру-	демонстриру-	демонстриру-
) comocip		значительной	ет знания	ет знание	ет знание
		части	только	материала,	материала
		программного	основного	методах и	(методики
		материала,	материала	способах	изучения
		плохо	(обобщенные	систематизаци	объектов:
		ориентируется в	методы	и информации	качественный,
		материале	экономическо	использует	количественн
		(методах и	го анализа),	требование	ый, экспресс-
		способах	но не знает	преемственнос	анализ,
		систематизации	деталей,	ти результатов	фундаменталь
		информации, не	допускает	анализа	ный,
		использует	неточности,	используя	маржинальный
		требование	допускает	вероятностный	, экономико-
		преемственност	неточности в	подход к	математически
		I Pechelbellioet	note mooth b	подлод к	a.c.main icokn

Г			1		· \
		и результатов	формулировка	_	й и т.п.),
		анализа и не	х, нарушает	решений, не	позволяющих
		используя	логическую	допускает	установить
		вероятностный	последователь	существенных	характер
		подход к	ность в	неточностей	происходящих
		принятию	изложении		процессов и
		решений), не	программного		знать способы
		знает практику	материала		обработки
		•	материала		-
		применения			экономическо
		материала,			й информации
		допускает			в анализе
		существенные			хозяйственной
		ошибки			деятельности и
					варианты
					табличного и
					графического
					представления
					аналитических
					данных),
					*
					практики
					применения
					материала,
					исчерпывающ
					еи
					последователь
					но, четко и
					логично
					излагает
					материал,
					хорошо
					ориентируется
					в материале,
					не
					затрудняется с
					ответом при
					видоизменени
					и заданий
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован
		использовать	успешное, но	успешное, но	ное умение
		методы и	не системное	содержащие	обработки
		приемы для	умение	отдельные	данных
		проведения	обработки	пробелы,	аналитичес-
		расчетов (не	данных	умение	ких расчетов
		может	аналитичес-	анализироват	(эффективнос
		использовать	ких расчетов,	ь данные	ти
			с ких расчетов,		
		ЭКОНОМИКО-		произведенн	деятельности
		математических	использование	ых расчетов	предприятия,
		методов для	м экономико-	характеризу	финансовой
		проведения	математическ	ющих	устойчивости
		расчетов	их методов	эффективнос	и деловой

	- 1.1			
	эффективности	для	ТЬ	активности),
	деятельности	проведения	финансово-	аргументация
	предприятия и	расчетов	экономическ	, четкость и
	не умение	эффективност	ой	лаконичность
	формулировать	И	деятельности	выводов на
	выводы из	производствен		основе
	соответствующ	НО-	и четко	расчетных
	ИХ	финансовой	обосновыват	данных, а так
	результативных	деятельности	Ь	же
	показателей),	предприятия и	полученные	проведение
	допускает	умение	выводы.	документаль
	существенные	сделать		НОГО
	ошибки,	обобщающий		оформления
	неуверенно, с	вывод.		результатов
	большими			анализа
	затруднениями			
	выполняет			
	самостоятельну			
	ю работу,			
	большинство			
	заданий,			
	предусмотренн			
	ых программой			
	дисциплины, не			
	выполнено			
владеет	обучающийся не	в целом	в целом	успешное и
владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками	в целом успешное, но	в целом успешное, но	успешное и системное
	•			•
	владеет навыками	успешное, но	успешное, но	системное
	владеет навыками систематизации	успешное, но не системное проведение	успешное, но содержащее	системное владение
	владеет навыками систематизации информации (не	успешное, но не системное проведение	успешное, но содержащее отдельные	системное владение приемами
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести	успешное, но не системное проведение расчетов	успешное, но содержащее отдельные пробелы или	системное владение приемами горизонтально
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением	успешное, но не системное проведение расчетов оценки	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю	системное владение приемами горизонтально го, вертикального,
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового,
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального,	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного,
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального,	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве нно-	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительно-
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового,	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве нно-финансовой-	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительно- го анализа, а
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного,	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве нно-финансовой-деятельности	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительно- го анализа, а так же анализа
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительно- го анализа, а так же анализа относительных
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и способности	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительно- го анализа, а так же анализа относительных показателей,
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и способности аргументаци	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизации информации нормативно-	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительно- го анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и способности аргументаци и	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации нормативнопланового,	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительно- го анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого для
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей) и	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и способности аргументаци и полученного	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации нормативнопланового, учетного и	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительно- го анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого для аналитических
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей) и произвести	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и способности аргументаци и	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации нормативнопланового, учетного и внеучетного	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительно- го анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого для аналитических исследований
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей) и произвести аргументацию	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и способности аргументаци и полученного	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации нормативнопланового, учетного и внеучетного характера с	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого для аналитических исследований необходимых
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей) и произвести аргументацию полученных	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и способности аргументаци и полученного	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации нормативнопланового, учетного и внеучетного характера с целью	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого для аналитических исследований необходимых для решения
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей) и произвести аргументацию полученных выводов)	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и способности аргументаци и полученного	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации нормативнопланового, учетного и внеучетного характера с целью объективного	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого для аналитических исследований необходимых для решения профессиональ
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей) и произвести аргументацию полученных выводов) допускает	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и способности аргументаци и полученного	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации нормативнопланового, учетного и внеучетного характера с целью объективного отражения	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого для аналитических исследований необходимых для решения профессиональ ных задач
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, вертикального, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей) и произвести аргументацию полученных выводов) допускает существенные	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и способности аргументаци и полученного	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации нормативнопланового, учетного и внеучетного характера с целью объективного отражения исследуемых	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого для аналитических исследований необходимых для решения профессиональ ных задач направленных
	владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей) и произвести аргументацию полученных выводов) допускает	успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве ннофинансовойдеятельности хозяйства и способности аргументаци и полученного	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации нормативнопланового, учетного и внеучетного характера с целью объективного отражения	системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого для аналитических исследований необходимых для решения профессиональ ных задач

	1	Τ	Τ		
		затруднениями		необходимых	и управление
		выполняет		для решения	финансово-
		самостоятельную		профессиона	экономической
		работу,		льных задач	деятельностью
		большинство		направленны	экономическог
		предусмотренных		х на поиск	о субъекта
		программой		резервов	
		дисциплины не		улучшения	
		выполнено		финансово-	
				экономическ	
				ого	
				состояния	
				деятельности	
				предприятия	
ПК-5,	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
9 семестр		не знает	демонстриру-	демонстриру-	демонстриру-
•		значительной	ет знания	ет знание	ет знание
		части	только	материала,	материала
		программного	основного	может	(методы
		материала,	материала,(мо	обосновать	индукции и
		плохо	жет	взаимосвязи	дедукции и
		ориентируется в	определить	компонентов	формы
		материале (не	системы	между	проведения
		может	показателей,	функциональ	аналитической
		обосновать	всесторонне	ными	работы),
		взаимосвязи	харатеризующ	стратегиями	практики
		компонентов	их хозяйствен-	компани, не	применения
		между	ную	допускает	материала,
		функциональны	деятельность	существенны	исчерпывающ
		ми стратегиями	организации),	X	е и
		компаний), не	но не знает	неточностей	последователь
		знает практику	деталей (не	11010 111001011	но, четко и
		применения	может		логично
		материала,	установить		излагает
		допускает	соподчиненно		материал,
		существенные	сти факторов с		хорошо
		ошибки	результативны		ориентируется
		OHITOKII	м показателем)		в материале,
			, допускает		не
			неточности,		
			допускает		затрудняется с ответом при
			неточности в		видоизменени
			формулиров-		и заданий
			ках, нарушает		и задании
			логическую		
			-		
			последователь		
			ность в		
			изложении		
			программного		
	******	HO ADACCE	материала	D HOHOY	ahan was
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован

	VOTOLICBUTY	манания за	иопоница из	HOO VE COVEYS
	установить	•	успешное, но	ное умение
	соподчиненности показателей с	не системное	содержащие	выражения
		выявление	отдельные	количествен-
	выделением	формы	пробелы,	НОГО
	совокупных	взаимосвязи	умение	измерения
	результативных	между	определить	ВЛИЯНИЯ
	факторов и	факторами	приемы и	факторов на
	факторов		способы для	результативн
	(основных и		изучения	ый
	второстепенных),		взаимосвязи	показатель,
	на них влияющих		между	используя
	, допускает		исследуемыми	современные
	существенные		комнпонентами	методы и
	ошибки,			показатели
	неуверенно, с			такой оценки
	большими			
	затруднениями			
	выполняет			
	самостоятельную			
	работу,			
	большинство			
	заданий,			
	предусмотренных			
	программой			
	дисциплины, не			
	выполнено			
владеет	обучающийся	в целом	в целом	успешное и
навыками:	не владеет	успешное, но	успешное, но	системное
	навыками	не системное	содержащее	владение
	оценки	владение	отдельные	приемами
	результативных	навыками	пробелы или	расчетов
	показателей,	оценки	сопровождаю	соотношения
	определяющих	влияния	щееся	отдельных
		Dallimilli	щесся	отдельных
	эффективность	отдельных	отдельными	показателей
	_			
	эффективность	отдельных	отдельными	показателей
	эффективность деятельности	отдельных факторов на	отдельными ошибками	показателей отчетности с
	эффективность деятельности конкретного	отдельных факторов на результативн	отдельными ошибками владение	показателей отчетности с целью их
	эффективность деятельности конкретного экономического	отдельных факторов на результативн ый	отдельными ошибками владение навыками	показателей отчетности с целью их взаимосвязи и
	эффективность деятельности конкретного экономического субъекта,	отдельных факторов на результативн ый показатель с	отдельными ошибками владение навыками определения	показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим
	эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает	отдельных факторов на результативн ый показатель с помощью	отдельными ошибками владение навыками определения элиминирова	показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим ости с целью
	эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает существенные	отдельных факторов на результативн ый показатель с помощью детерминиро	отдельными ошибками владение навыками определения элиминирова нного	показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим ости с целью комплексной
	эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с	отдельных факторов на результативн ый показатель с помощью детерминиро ванных или	отдельными ошибками владение навыками определения элиминирова нного влияния	показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим ости с целью комплексной оценки
	эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими	отдельных факторов на результативн ый показатель с помощью детерминиро ванных или стахостическ	отдельными ошибками владение навыками определения элиминирова нного влияния отдельных	показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим ости с целью комплексной оценки эффективности
	эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	отдельных факторов на результативн ый показатель с помощью детерминиро ванных или стахостическ их приемов	отдельными ошибками владение навыками определения элиминирова нного влияния отдельных элементов на	показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим ости с целью комплексной оценки эффективности хозяйственной
	эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет	отдельных факторов на результативн ый показатель с помощью детерминиро ванных или стахостическ их приемов	отдельными ошибками владение навыками определения элиминирова нного влияния отдельных элементов на финансовое	показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим ости с целью комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности и
	эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну	отдельных факторов на результативн ый показатель с помощью детерминиро ванных или стахостическ их приемов	отдельными ошибками владение навыками определения элиминирова нного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономическ	показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим ости с целью комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности и выработки направлений
	эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство	отдельных факторов на результативн ый показатель с помощью детерминиро ванных или стахостическ их приемов	отдельными ошибками владение навыками определения элиминирова нного влияния отдельных элементов на финансовое положение	показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим ости с целью комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности и выработки направлений работы,
	эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу,	отдельных факторов на результативн ый показатель с помощью детерминиро ванных или стахостическ их приемов	отдельными ошибками владение навыками определения элиминирова нного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономическ	показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим ости с целью комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности и выработки направлений

]	выполнено		деятельности
			предприятий
			(различных
			форм
			собственности)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы 3.1. Входной контроль Вопросы входного контроля.

- 1. Экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса.
 - 2. Система управления финансовой деятельностью в организации.
- 3. Основные направления анализа хозяйственной деятельности организации.
 - 4. Принципы управления финансовой деятельностью в организации.
 - 5. Цели и задачи управления капиталом.
 - 6. Методы формирования уставного капитала и его изменения.
 - 7. Управление поддержанием и наращением капитала.
 - 8. Виды информационных систем в финансовом менеджменте.
- 9. Справочные информационные системы, их роль и место в управлении экономическим субъектом при организации системы финансового менеджмента.

3.2. Докладов

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 4.

Темы устных докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Экономический анализ и диагностика производственнофинансовой деятельности»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Взаимосвязь экономического анализа с другими науками и дисциплинами
2	Этапы и последовательность проведения анализа, раскрытие взаимосвязи между блоками.
3	Основные направления реализации Государственных программ направленных на
	улучшение земельных угодий.
4	Динамика и тенденции развития производства продукции растениеводства
5	Проблемы и перспективы трансформации земельного фонда
6	Проблемы технического обеспечения предприятий АПК.
7	Анализ использования лизинга сельскохозяйственной техники
8	Мониторинг доходности сельскохозяйственных предприятий (области, региона).
9	Актуальные проблемы реализации сельскохозяйственной продукции на внутреннем и
	внешнем рынке
10	Сущность производственных затрат и степень их влияния на финансовый результат
	деятельности предприятия
11	Анализ доходности сельскохозяйственной продукции (по видам продукции)
12	Анализ эффективности производства продукции
13	Роль балансов в управлении предприятием
14	Диагностика интенсивности и эффективности использования фондов
15	Направления оптимизации прибыли
16	Критерии финансовой устойчивости предприятия в рамках проведения аналитической
	работы
17	Актуальные вопросы диагностики риска банкротства предприятия
18	Мониторинг финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий
19	Виды инвестиций и их экономическая сущность
20	Анализ денежного потока инвестиционного проекта
21	Бизнес-план инвестиционного проекта
22	Инвестиционная привлекательность предприятия

3.3. Контрольные работы

Тематика контрольных и самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой

- количество вариантов заданий — по теме используется два варианта заданий.

пример одного из вариантов контрольной работы по каждой теме.

Вариант 1. На основании имеющихся данных агрегированного баланса рассчитайте показатели: коэффициент текущей ликвидности; коэффициент маневренности функционирующего капитала; доля оборотных средств в активах; коэффициент обеспеченности собственными средствами.

Показатели	20xx г.
Денежные средства на расчетном счете	196
Дебиторская задолженность	1614
Запасы	95976
Стоимость основных средств	38243
Кредиторская задолженность	2177
Краткосрочные заемные средства	18286

Долгосрочные кредиты и займы	21274
Уставный капитал	94292

4. Кейс-задания

Указываются критерии оценки кейс-заданий. Приводятся примеры кейс-заданий.

ТЕМА: АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИ

1. Цель занятия Провести факторный анализ прибыли вариант 1

факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции животноводства

	видов продукции животповодства											
Вид продукц	Колич	ество	Средня	Средняя		оимость	Сумм	ıa	Отклонение от			
ии	реализ	ован-	цена	цена 1 ц продукции,		прибыли от		плановой				
	ной		реализ	ации, 1	руб.		реали	изации	в тол			
	продун	кции,	Ц.				проду	укции,	общее		исле : чет	3a
	П		руб.				тыс. ј	руб.	0			
										ации		
	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20xx	20хх г		зализ		ости
							Γ			объема реализации	цены	ебестоимости
КРС в живой массе	5663	8993	7004,06	6030,80	8033,02	10379,96						
Свиньи в живой массе	153	255	2183,00	11545,10	15241,83	24098,04						
Овцы в живой массе	7	84	3428,57	38607,14	4857,14	15714,29						
Молоко цельное	123804	170186	1168,87	1667,05	1054,00	1395,00						

вариант 2 Факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции растениеводства

Вид продукц	Колич	ество	Средняя		Себестоимость		Сумма		Отклонение от			
	реализ	ован-	цена		1 ц прод	дукции,	прибыли от		плановой прибыли,			и,
	ной		реализа	ации, 1	руб.		реализ	ации	в том			
	продун	сции.	Ц.		10		продук	шии.	общее		числе за счет	
		')	руб.				тыс. ру		0	C	401	
	П						тыс. ру	, O.				
										объема реализации		
	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20хх г	20хх г		ализ		ости
										ла ре		ОИМ
										чэчдо	цены	себестоимости
Пшеница	45	181	222,22	116,00	311,11	237,57						
Рожь	16403	4814	226,18	340,00	343,35	675,53						
Кукуруза	7762	177	527,44	1011,30	498,45	864,41						
Подсолнечн ик	23792	29465	814,90	1145,83	758,78	1116,61						

3.5. Тестовые задания

По дисциплине «Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Объем банка тестовых заданий: 10 вариантов по 5 заданий Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема: Анализ ресурсного потенциала

Анализ земельных ресурсов

${f 1}$.Какие документы являются основными при анализе землепользования хозяйства ${f ?}$

- А) Государственный акт на право пользования землёй
- Б) бухгалтерский баланс
- В) Земельная шнуровая книга

2. Что означает понятие земельного фонда хозяйства?

- А) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства независимо от целевого назначения, хозяйственного использования и отличий в правовом режиме.
- Б) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства, которая зависит от целевого назначения и хозяйственного использования;
- В) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства, и используемая для производства сельскохозяйственной продукции.

3. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?

- А) пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения;
- Б) пашня, сенокосы, коллективные и индивидуальные сады и огороды;
- В) пашня, сенокосы, пастбища, леса, реки, озера, дороги.

4. Какая из перечисленных задач не входит в задачи анализа использования земельных ресурсов?

- А) Изучение состава и структуры земельного фонда;
- Б) Установление нарушений в землепользовании и выявление резервов расширения и улучшения сельскохозяйственных угодий;
 - В) Изучение эффективности работы основных средств.

5. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к обобщающим показателям?

- А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.
- Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.
- В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

1. Какая основная задача анализа использования персонала предприятия?

- А) Анализ причин простоев по вине хозяйства;
- Б)анализ динамики трудовых ресурсов;
- В) выявление резервов более полного и эффективного использования работников предприятия.

2. Какие показатели характеризуют движение персонала?

- А) фондовооруженность;
- Б) коэффициент текучести кадров;
- В) коэффициент постоянства состава предприятия.

3. Как рассчитывается коэффициент постоянства состава персонала?

А) количество работников проработавших весь год/ среднесписочная численность персонала предприятия;

- Б) среднесписочная численность персонала предприятия/ количество работников проработавших весь год;
- Б) (количество принятого на работу персонала количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.

4. Как рассчитывается коэффициент оборота по приему работников?

- А) среднесписочная численность персонала / количество принятого персонала на работу;
- Б) количество принятого персонала на работу/ среднесписочная численность персонала;
- В) среднесписочная численность персонала количество принятого персонала на работу.

5. Как определяется коэффициент текучести кадров?

- А) Количество уволившихся работников/ среднесписочную численность персонала;
- Б) количество уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;
- B) (количество принятого на работу персонала количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.

3.6. Рубежный контроль

- Цель проведения рубежного контроля — проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности».

Вопросы рубежного контроля № 1.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Этапы и последовательность проведения анализа, раскрытие взаимосвязи между блоками.
- 2. Факторы, оказывающие влияние на выбор показателей оценки деятельности организации
 - 3. Анализ размера и структуры земельного фонда.
- 4. Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
 - 5. Резервы улучшения использования земельных ресурсов
- 6. Анализ состава, структуры движения и состояния основных фондов.
- 7. Анализ показателей обеспеченности предприятий основными фондами и эффективности их использования
 - 8. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
 - 9. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
- 10. Анализ производительности труда и использования фонда заработной платы.
 - 11. Резервы увеличения производительности труда.
- 12. Оценка использования рабочей силы, рабочего времени, производительности труда.
 - 13. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

- 14. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
- 15. Влияние факторов на объем реализации продукции и финансовые результаты.
 - 16. Анализ дебиторской задолженности.
- 17. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств
 - 18. Факторный анализ прибыли
- 19. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала
- 20. Анализ привлечения дополнительных источников финансовых ресурсов и их использования
 - 21. Анализ формирования и движения денежных потоков
 - 22. Анализ эффективности использования заемного капитала

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Анализ интенсивности и эффективности использования фондов.
- 2. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.
 - 3. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
 - 4. Анализ коммерческих расходов.
 - 5. Анализ потерь от брака.
 - 6. Анализ расходов на подготовку и освоение производства.
- 7. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
 - 8. Методика оптимизации прибыли (предельный анализ)
- 9. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства.

Вопросы рубежного контроля № 2.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
 - 2. Оценка запаса финансовой устойчивости предприятия
 - 3. Анализ устойчивости экономического роста
 - 4. Анализ движения собственного и заемного капитала
- 5. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
 - 6. Методика расчета чистых активов.
 - 7. Анализ ликвидности баланса.
 - 8. Анализ платежеспособности
 - 9. Основные критерии деловой активности.

- 10. Анализ устойчивости экономического роста
- 11. Анализ эффективности использования ресурсов.
- 12. Методы рейтинговой оценки организаций
- 13. Основные направления долгосрочного инвестирования.
- 14. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
- 15. Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций.
 - 16. Определение срока окупаемости инвестиций.
 - 17. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
 - 18. Методы диагностики вероятности банкротства.
 - 19. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
- 20. Решение вариантов альтернативных моделей диагностики вероятности банкротства

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Основные направления долгосрочного инвестирования
- 2. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
- 3. Внутренняя норма доходности производственных (реальных) инвестиций.
 - 4. Природа риска и показатели его измерения.
 - 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
 - 6. Сущность ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
 - 7. Анализ эффективности финансовых инвестиций.

3.7. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса»-промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам 9 семестра.

Целью проведения промежуточной аттестации —зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности».

Анализ вопросов, выносимых на зачет

1. Этапы и последовательность проведения анализа, раскрытие взаимосвязи между блоками.

- 2. Факторы, оказывающие влияние на выбор показателей оценки деятельности организации
 - 3. Анализ размера и структуры земельного фонда.
- 4. Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
 - 5. Резервы улучшения использования земельных ресурсов
- 6. Анализ состава, структуры движения и состояния основных фондов.
- 7. Анализ показателей обеспеченности предприятий основными фондами и эффективности их использования
 - 8. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
 - 9. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
- 10. Анализ производительности труда и использования фонда заработной платы.
 - 11. Резервы увеличения производительности труда.
- 12. Оценка использования рабочей силы, рабочего времени, производительности труда.
 - 13. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 14. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
- 15. Влияние факторов на объем реализации продукции и финансовые результаты.
 - 16. Анализ дебиторской задолженности.
- 17. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств
 - 18. Факторный анализ прибыли
- 19. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала
- 20. Анализ привлечения дополнительных источников финансовых ресурсов и их использования
 - 21. Анализ формирования и движения денежных потоков
 - 22. Анализ эффективности использования заемного капитала
 - 23. Анализ интенсивности и эффективности использования фондов.
- 24. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.
 - 25. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
 - 26. Анализ коммерческих расходов.
 - 27. Анализ потерь от брака.
 - 28. Анализ расходов на подготовку и освоение производства.
- 29. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
 - 30. Методика оптимизации прибыли (предельный анализ)
- 31. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства.

- 32. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
 - 33. Оценка запаса финансовой устойчивости предприятия
 - 34. Анализ устойчивости экономического роста
 - 35. Анализ движения собственного и заемного капитала
- 36. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
 - 37. Методика расчета чистых активов.
 - 38. Анализ ликвидности баланса.
 - 39. Анализ платежеспособности
 - 40. Основные критерии деловой активности.
 - 41. Анализ устойчивости экономического роста
 - 42. Анализ эффективности использования ресурсов.
 - 43. Методы рейтинговой оценки организаций
 - 44. Основные направления долгосрочного инвестирования.
- 45. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
- 46. Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций.
 - 47. Определение срока окупаемости инвестиций.
 - 48. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
 - 49. Методы диагностики вероятности банкротства.
 - 50. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
- 51. Решение вариантов альтернативных моделей диагностики вероятности банкротства
 - 52. Основные направления долгосрочного инвестирования
- 53. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
- 54. Внутренняя норма доходности производственных (реальных) инвестиций.
 - 55. Природа риска и показатели его измерения.
 - 56. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
 - 57. Сущность ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
 - 58. Анализ эффективности финансовых инвестиций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономический анализ и

диагностика производственно-финансовой деятельности» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень	Отметка по	Описание
освоения	пятибалльной системе	
компетенции	(промежуточная	
	аттестация)	
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
-	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев

умения: обрабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния

факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

владение навыками: пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

Критерии оценки

отпинно	обучающийся демонстрирует:
отлично	- знание материала (учетных и внеучетных источников
	информации, методы индукции и дедукции, формы проведения
	аналитической работы: качественный, количественный,
	экспресс-анализ, фундаментальный, маржинальный,
	экономико-математический и т.п.), позволяющих установить
	характер происходящих процессов и знать способы обработки
	экономической информации в анализе хозяйственной
	деятельности и варианты табличного и графического
	представления аналитических данных,), практики применения
	материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично
	излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
	- умение (сформированное умение обработки данных
	аналитических расчетов, используя современные методы
	систематизации информации (как описательного характера
	(сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение
	таблиц; диаграмм; графиков), используя современные методы и
	показатели такой оценки; сформированное умение выражения
	количественного измерения влияния факторов на
	результативный показатель, умение обработки данных
	аналитических расчетов (эффективности деятельности
	предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности),
	аргументация, четкость и лаконичность выводов на основе
	расчетных данных, а так же проведение документального
	оформления результатов анализа).
	- успешное и системное владение навыками работы с данными
	первичной документацией и данными синтетического учета, а
	так же данными форм сводной годовой бухгалтерской
	финансовой отчетности и оценки её показателей, владение
	приемами горизонтального, вертикального, трендового,
	факторного, сравнительного анализа, а так же анализа
	относительных показателей.
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала (ориентируется в источниках информации:
	основных и специализированных формах годовой финансовой
	отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает
	методику систематизации информации, методах и способах
	систематизации информации, использует требование
	преемственности результатов анализа используя вероятностный

- подход к принятию решений, не допускает существенных неточностей;
- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, (умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме. умение анализировать данные произведенных расчетов характеризующих эффективность финансово-экономической деятельности предприятия и обосновывать полученные выводы), используя современные методы и показатели такой оценки;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерской финансовой отчетности и оценки представленных данных, определения элиминированного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономического субъекта

удовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

- знания только основного материала (обобщенные методы экономического анализ, определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
- в целом успешное, но не системное умение (умение обработки данных аналитических расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п. умение сделать обобщающий вывод);
- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или стахостических приемов исследования

неудовлетворительно

обучающийся:

не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки детерминированного (логического, информации стахостического факторного анализа, не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач, методах способах систематизации информации, использует требование преемственности результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений, не обосновать может взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний), не знает практику

- применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать методы и приемы (не умеет установить соподчиненности показателей с выделением совокупных факторов факторов (основных результативных И второстепенных), на них влияющих, не может использовать экономико-математические методы для проведения расчетов эффективности деятельности предприятия и не умение формулировать выводы из соответствующих результативных показателей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, не может произвести
 - ооучающийся не владеет навыками раооты с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей и произвести аргументацию полученных выводов, не владеет навыками оценки результативных показателей, определяющих эффективность деятельности конкретного экономического субъекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При докладе обучающийся демонстрирует:

знания: тематического исследования

умения: вести конструктивный диалог и системно излагать сою позицию

владение навыками: аннотичности текста

отлично	обучающийся демонстрирует: - доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 70% и выше. - соблюдены все требования к докладу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 50% и выше.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - доклад не носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень

	самостоятельности ниже 50%.
неудовлетворительно	обучающийся не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: тематических вопросов

умения: использовать методические приемы для проведения аналитического

расчета результативного показателя

владение навыками: комплексного финансового анализа

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: всестороннее, систематическое и			
	глубокое знание вопроса, умение приводить примеры,			
	поясняющие излагаемый материал.			
хорошо	обучающийся демонстрирует: достаточные, но неглубокие			
	знания вопроса. Поясняющие примеры приводятся редко.			
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания по основным моментам			
	вопроса, но не раскрыв его сути.			
неудовлетворительно	обучающийся: обнаруживает пробелы в знаниях и			
	допустившему принципиальные ошибки в изложении ответа на			
	вопрос.			

4.2.4. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: тематических вопросов

умения: использовать методические приемы для проведения аналитического

расчета результативного показателя

владение навыками: комплексного финансового анализа

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: умение обосновать влияние факторов на результативный показатель, определить количественный размер факторной зависимости и точно аргументировать полученные результаты. Задание выполнено полностью.
хорошо	обучающийся демонстрирует: умение производить аналитические расчеты, полностью выполнив задание и может сделать только обобщающий вывод.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знание методики факторного

	анализа. Задание выполнено частично (не менее, че на 60 %)			
неудовлетворительно	обучающийся: не знает особенностей проведения факторного			
	анализа, не умеет произвести аналитические расчеты, не			
	умение сформулировать логический вывод. Задание не			
	выполнено.			

4.2.5. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует: **знания:** методических приемов обработки информации и получения расчетных данных

умения: использовать методы расчета комплексных оценок **владение навыками:** обоснованности полученных расчетов и аргументированности выводов из них.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует: точную методику расчетов. Задание выполнено полностью.			
хорошо	обучающийся демонстрирует: умение применять методику расчетов определенных показателей, задание выполнено полностью, однако имеют место определенные погрешности при определении результативного показателя.			
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знание методики расчетов показателей, однако задание выполнено на 60 %.			
неудовлетворительно	обучающийся: не знает методику расчетов показателей. Задание не выполнено.			

4.2.6. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: программного материала по соответствующей тематике

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

	«85-100 %» правильных ответов	
отлично		
хорошо	«65-85 %» правильных ответов	
удовлетворительно	«51-64 %» правильных ответов	
неудовлетворительно	«50 %» и менее правильных ответов	

Разработчик: доцент, Кондак В.В.

(подпись)