

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.05.2026 12:06:29
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e5668b07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



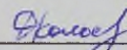
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Краснокутский зооветеринарный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Обществознание
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): преподаватель Колоскова Д.А.


(подпись)

Красный Кут 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Обществознание» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1, 2
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1, 2
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1, 2
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1, 2
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1, 2
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»	1, 2
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1, 2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора	предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1-2 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности</i></p> <p>А) посещение курсов иностранного языка Б) приготовление обеда В) выполнение домашнего задания Г) уборка квартиры Д) участие в городской олимпиаде по физике</p> <p>1) учение 2) труд</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А1Б2В1Г2Д1</p>
2	<p><i>Установите правильную последовательность повышения профессионального статуса человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.</i></p> <p>1) стажер 2) начальник цеха 3) рабочий 4) мастер на производстве</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1342</p>
3	<p><i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор.</i></p> <p>Какое понятие используется в первую очередь при описании политической сферы общества?</p> <p>1. Жизненные ориентиры 2. Факторы производства 3. Выборы 4. Образование</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: в первую очередь при описании политической сферы общества используется понятие - выборы.</p>
4	<p><i>Внимательно прочитать текст задания и</i></p>	<p>Задание открытого</p>	<p>работник</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>запишите ответ в виде одного слова.</i> Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем	типа с кратким ответом	
5	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i> _____ это существо, принадлежащее к биологическому виду Homo sapiens	Задание открытого типа с кратким ответом	человек
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<i>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</i> А. определенная территория, имеющая государственную принадлежность Б. многообразие окружающего мира как на Земле, так и во Вселенной В. соперничество между участниками рынка Г. обязательные платежи физических и юридических лиц государству на основе специального налогового законодательства 1. страна 2. конкуренция 3. природа 4. налог	Задание закрытого типа на установление соответствия	A1B3B2Г4
7	<i>Расположить в правильной последовательности этапы избирательного процесса в РФ. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.</i> 1. Подсчёт голосов 2. Назначение выборов 3. Проведение предвыборной агитации 4. Голосование.	Задание закрытого типа на установление последовательности	2341
8	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i>	Задания открытого типа с кратким	присяга

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Торжественное обещание (клятва) гражданина при вступлении в ряды Вооружённых сил	ответом	
9	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде слова</i> Процесс взаимодействия между людьми, в результате которого происходит обмен информацией.	Задания открытого типа с кратким ответом	Общение, диалог, беседа.
10	<i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор.</i> В каком юридическом документе отражено наличие в РФ народного суверенитета? 1. конституция 2. трудовой договор 3. правила внутреннего трудового распорядка 4. исковое заявление	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: наличие в РФ народного суверенитета отражено в Конституции РФ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
11	<i>Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта.</i> А) стрижка волос в салоне красоты Б) стиральная машинка В) организация туристической поездки Г) гоночный автомобиль 1) товар 2) услуга	Задание закрытого типа на установление соответствия	A2Б1B2Г1
12	<i>Установите правильную последовательность принятия закона в Российской Федерации. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.</i> 1. Подписание закона Президентом РФ 2. Рассмотрение проекта закона Государственной Думой	Задание закрытого типа на установление последовательности	32415

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3. Разработка проекта закона и внесение его в Государственную Думу 4. Одобрение законопроекта Советом Федерации 5. Опубликование закона в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет		
13	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Письменное соглашение между работодателем и работником	Задания открытого типа с кратким ответом	трудоустройство
14	<i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор.</i> Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием. 1. Детство 2. Эмоция 3. Старость 4. Зрелость	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2 Обоснование: Эмоция – это реакция человека на различные жизненные ситуации и поведение других людей.
15	<i>Прочитайте текст, ответьте на поставленный вопрос:</i> Совершеннолетнему Ивану Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.». Как ему правильно поступить в данной ситуации?	Задания открытого типа с развернутым ответом	Скорее всего, это мошенники, ни в коем случае не сообщать данные карты: номер и PIN-код; обратиться на "горячую линию" для клиентов и/или в службу безопасности банка
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
16	<i>Установите соответствие между социальными ролями и социальными группами:</i>	Задание закрытого типа на	АЗБЗВ1Г2Д2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А. покупатель</p> <p>Б. пользователь Интернета</p> <p>В. учащийся школы</p> <p>Г. офицер</p> <p>Д. избиратель</p> <p>1. подростки</p> <p>2. взрослые</p> <p>3. и подростки, и взрослые</p>	установление соответствия	
17	<p><i>Расположите этапы заключения брака в РФ в логической последовательности</i></p> <p>1. Подача заявления в ЗАГС</p> <p>2. Государственная регистрация заключения брака</p> <p>3. Получение свидетельство о браке</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	123
18	<p><i>Прочитайте текст, ответьте на поставленный вопрос:</i></p> <p>Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта - это то, что может услышать глухой и увидеть слепой». Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Доброта - способность человека приносить радость, помогать другим людям, сопереживать им (приведите свой пример)
19	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы:</i></p> <p>Правоспособность человека наступает:</p> <p>1) в момент рождения</p> <p>2) после наступления совершеннолетия</p> <p>3) после вступления в брак</p> <p>4) при получении образования</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: правоспособность человека возникает в момент его рождения.
20	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i></p> <p>Государственная служба, контролирующая ввоз в страну и вывоз товаров из страны и взимающая в пользу государства плату за разрешение перевезти товары через границу</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Таможня

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
21	<p><i>Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм:</i></p> <p>А. При встрече знакомых младший должен первым приветствовать старшего</p> <p>Б. При посещении Санкт-Петербурга туристы бросают монетки к скульптуре «Чижика-Пыжика» и загадывают желания</p> <p>В. При входе в помещение мужчина должен пропустить женщину вперёд себя и придержать рукой открытую дверь</p> <p>Г. На празднике Масленицы принято сжигать соломенное чучело и печь блины</p> <p>Д. Во многих странах мира на Новый год принято украшать ёлку.</p> <p>1. правила этикета</p> <p>2. обычаи и традиции</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А1Б2В1Г2Д2
22	<p><i>Расположите в правильной последовательности этапы банковского кредитования</i></p> <p>1 рассмотрение кредитной заявки</p> <p>2 подготовка и заключение кредитного договора</p> <p>3 предоставление ссуды</p> <p>4 возврат кредита и прекращение действия кредитного договора</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	1234
23	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i></p> <p>Малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	семья
24	<p><i>Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «черты характера». Укажите термин, не связанный с этим понятием. Обоснуйте свой выбор.</i></p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких одного	1 Обоснования: Печаль – это эмоции человека.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1. Печаль 2. Жадность 3. Упорство 4. Дисциплинированность	ответов из предложенных и объяснением своего выбора	
25	<i>Внимательно прочитайте определение и запишите ответ в виде одного слова</i> Металлические деньги со строго фиксированным весом и стоимостью	Задание открытого типа с кратким ответом	монета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
26	<i>Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни</i> А) проведение митинга в поддержку правительства Б) открытие театрального фестиваля В) избрание президента страны Г) торги на товарно-сырьевой бирже 1) политическая 2) экономическая 3) духовная	Задание закрытого типа на установление соответствия	A1B3B1Г2
27	<i>Установите последовательность основных уровней общего образования в РФ</i> 1. среднее общее образование 2. начальное общее образование 3. основное общее образование 4. дошкольное образование	Задание закрытого типа на установление последовательности	4231
28	<i>Внимательно прочитайте определение и запишите ответ в виде одного слова</i> Основной документ, удостоверяющий личность и гражданство человека	Задание открытого типа с кратким ответом	паспорт
29	<i>Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «эмоции человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.</i>	Задания комбинированного типа с одного	4 Обоснования: Доброта – черта характера.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>Обоснуйте свой выбор.</i> 1. Радость 2. Страх 3. Гнев 4. Доброта	несколько верных ответов из предложенных и объяснением своего выбора	
30	<i>Внимательно прочитайте текст задания и ответьте на вопрос</i> Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие будет обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Потребуется согласие одного из родителей (законных представителей) Валентина.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
31	Установите соответствие между фактами и глобальными проблемами. А) всплеск рождаемости в странах Азии Б) сокращение площади лесов на поверхности Земли В) миграция Г) загрязнение Мирового океана 1) экологическая 2) демографическая	Задание закрытого типа на установление соответствия	A2B1B2Г1
32	<i>Расположите стадии юридической ответственности</i> 1. правонарушение 2. исполнение наказания 3. вынесение решения	Задание закрытого типа на установление соответствия	132
33	<i>Внимательно прочитайте определение и запишите ответ в виде одного слова</i> Многообразие окружающего мира как на Земле, так и во Вселенной	Задание открытого типа с кратким ответом	природа
34	<i>Внимательно прочитайте определение и запишите ответ в виде одного слова</i>	Задание открытого типа с кратким	стандартизация

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	___ это процесс установления и применения стандартов	ответом	
35	<p><i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор.</i></p> <p>Природные запасы, которые используются человеком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ресурсы 2. природа 3. продукты 	<p>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: природные ресурсы – это все компоненты природы, которые человек использует для своих нужд.</p>