Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Шарикова И.В./
27 августа 2019 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**
Направление подготовки	**38.03.01 ЭКОНОМИКА**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Говорунова Т.В., доцент**

Разработчик: доцент, Говорунова Т.В. _____

Саратов 2019

Содержание

1.Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11. 2015 г. № 1327 формируют следующие компетенции, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	**знает:** первичные бухгалтерские документы по объектам учёта, счета бухгалтерского учета и метод двойной записи	3	лекции, практические занятия	Тестовые задания, устный опрос, решение ситуационных задач
		умеет: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций			
		владеет: основными приёмами и методами первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских			

		проводок			
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	**знает:** счета учета имущества и обязательств организации, документы, по оформлению инвентаризации	3	лекции, практические занятия	Тестовые задания, устный опрос, решение ситуационных задач
		умеет: вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации			
		владеет: методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации			
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	**знает:** содержание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды	3	лекции, практические занятия	Тестовые задания, устный опрос, решение ситуационных задач
		умеет: отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта			
		владеет: методикой определения сумм налогов и сборов, страховых взносов			
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	**знает:** структуру и содержание смет доходов и расходов бюджетных организаций	3	лекции, практические занятия	Тестовые задания, устный опрос, решение ситуационных задач

	валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	**умеет**: определять показатели бюджетной сметы и осуществлять контроль за исполнением сметы доходов и расходов			
		владеет: методами расчета показателей сметы доходов и расходов бюджетной сметы			

Примечание:

Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учёт и анализ, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерский управленческий учёт, Бухгалтерский финансовый учет, Учет затрат и калькулирования в производственной деятельности, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Документирование фактов хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания, Бухгалтерский учет целевого финансирования, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, технологическая практика, преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учёт и анализ, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерский управленческий учёт, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Теория учета и финансов, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания, Бухгалтерский учет целевого финансирования, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, технологическая практика, преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-16 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учёт и анализ, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Документирование фактов хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания, Бухгалтерский учет целевого финансирования, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, технологическая практика, преддипломная практика. ,Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-22 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Финансы, Аудит, Теория учета и финансов, Налоговый учет и отчетность Ситуационный практикум по налогообложению Бухгалтерский учет в кредитных организациях, преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
2	устный опрос	проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки заданий; поэтапный или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии.	перечень вопросов
3	ситуационные задачи	комплект материалов, баз данных описывающий пошаговый процесс решения практических задач, выполняется с целью закрепления и проверки знаний, полученных обучающимися в процессе самостоятельного изучения учебного материала	Комплект ситуационных задач

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях	**ПК-14, ПК-16**	Тестовые задания, устный опрос, решение ситуационных задач
2.	Организация учёта нефинансовых активов	**ПК-14, ПК-15, ПК-16**	Тестовые задания, устный опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях	**ПК-14, ПК-16**	Тестовые задания, устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Организация учёта финансовых активов	**ПК-14, ПК-15, ПК-16**	Тестовые задания, устный опрос, решение ситуационных задач

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-14, 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные понятия, которыми оперирует бухгалтерский учёт, основные методы бухгалтерского учёта, основные задачи бухгалтерского учёта объектов хозяйственной деятельности), не знает практику применения	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	умеет разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций

		материала, допускает существенные ошибки			
	умеет:	не умеет разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта, допускает существенные ошибки при отражении хозяйственных операций на счетах учёта, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применения бухгалтерских счетов по отражению хозяйственных ситуаций и заполнению первичных бухгалтерских документов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении составлять бухгалтерские записи по учёту объектов хозяйственной деятельности и заполнении документов	умеет разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций
	владеет навыками:	обучающийся не владеет основными приёмами и методами первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок	в целом успешное, но не системное умение применения основных приемов и методов бухгалтерского учёта при формировании учётных записей	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками формирования учётных записей	успешное и системное владение навыками применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок
ПК-15, 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает	обучающийся	обучающийся	обучающийся

		значительной части программного материала, счета учета имущества и обязательств организации, документы, по оформлению инвентаризации, плохо ориентируется в материале (методы решения, принципы построения бухгалтерского учёта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	демонстрирует знания только основ бухгалтерского учёта, но не знает все счета учёта, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта	демонстрирует знание счетов учета имущества и обязательств организации, документов, по оформлению инвентаризации, но допускает ошибки при их составлению	демонстрирует знание счетов учета имущества и обязательств организации, документов, по оформлению инвентаризации, последовательность их составления, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой	в целом успешное, но несистемное применение умения вести учёт финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при отражении в учёте финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации	сформированное умение ведения учёта финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации

		дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками отражения хозяйственных операций методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками отражения хозяйственных операций методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками отражения хозяйственных операций методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации	успешное и системное владение навыками отражения хозяйственных операций методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации
ПК-16, 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, содержание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды, плохо ориентируется в материале (методы решения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основ бухгалтерского учёта, но не знает содержание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовател	обучающийся демонстрирует знание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды счетов учета, но допускает ошибки при их составлению	обучающийся демонстрирует знание содержания платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды, последовательность их составления, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в

			ьность отражения хозяйственн ых операций на счетах бухгалтерско го учёта		материале, не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий
	умеет:	не умеет отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренн ых программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но несистемное применение умения отражать платежи в бюджет и внебюджетн ые фонды на счетах бухгалтерско го учёта, допускает существенны е ошибки в платежных документах	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при отражении в учёте платежей в бюджет и внебюджетн ые фонды оформлять платежные документы	сформирован но умение ведения учёта платежей в бюджет и внебюджетн ые фонды, оформлять платежные документы
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками определения сумм налогов и сборов, страховых взносов, допускает существенные ошибки при составлении платежных документов, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий,	в целом успешное, но не системное владение навыками отражения в платежных документах сумм налогов и сборов, страховых взносов	в целом успешное, но сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками отражения в платежных документах сумм налогов и сборов, страховых взносов	успешное и системное владение навыками отражения в платежных документах сумм налогов и сборов, страховых взносов

		предусмотренных программой дисциплины не выполнено			
ПК-22 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, счета бухгалтерского учёта по формированию финансового результата деятельности предприятия, состав форм финансовой и статистической отчетности, налоговые декларации, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основ бухгалтерского учёта, но не знает счета бухгалтерского учёта по формированию финансового результата деятельности предприятия допускает неточности в названиях форм финансовой и статистической отчетности, нарушает логическую последовательность заполнения налоговых деклараций	обучающийся демонстрирует знание счетов учёта по формированию финансового результата деятельности предприятия, состава форм финансовой и статистической отчетности, но допускает ошибки при составлении налоговых деклараций	обучающийся демонстрирует знание счетов учета формированию финансового результата деятельности предприятия, состава форм финансовой и статистической отчетности, не допускает ошибки при составлении налоговых деклараций, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет составлять смету доходов и расходов, формировать учётную информацию для контроля., определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, формировать	в целом успешное, но несистемное применение умения составлять смету доходов и расходов, формировать учётную информацию для контроля. определять	в целом успешное, но содержащие отдельные ошибки при составлении сметы доходов и расходов, формировани и учётной информации для контроля.	умеет определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, формировать учётную информацию для финансовой и статистической

		учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, формировать учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций		отчётности, налоговых деклараций
	владеет навыками:	обучающийся не владеет основными приёмами и методами составления сметы доходов и расходов, формировании учётной информации для контроля.	в целом успешное, но не системное умение применения основных приемов и методов бухгалтерского учёта при формировании сметы доходов и расходов, учётных записей	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками формирования сметы доходов и расходов, учётных записей	успешное и системное владение навыками применения основных приёмов и методов для формирования сметы доходов и расходов, первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Устный опрос

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» предусмотрено проведение тестирования: письменное

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Оно позволяет углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения конкретной темы или вопроса. Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Банк тестовых заданий содержит три варианта тестовых заданий, по 8-10 вопросов в каждом варианте.

Содержание тестовых материалов

Тема 1. Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях
Вариант 1

1. Бюджетное учреждение – это

-а): организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации,
для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических и иных функций некоммерческого характера, деятельность, которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов
+б): организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской

Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических и иных функций некоммерческого характера, деятельность, которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов
-в): организация, созданная органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических и иных функций некоммерческого характера, деятельность, которой финансируется из соответствующего бюджета

2. Первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета бюджетного учреждения составляют

-а): стандарты (положения по бухгалтерскому учету);

-б): инструкции;

+в): законодательные акты;

-г): совокупность документов организации.

3. Целью создания бюджетного учреждения является

-а): получение прибыли

+б): некоммерческая деятельность

-в): коммерческая деятельность.

4. В РФ существует следующая система финансирования бюджетного учреждения

+а): трехуровневая

-б): двухуровневая

-в): пятиуровневая

-г): уровней нет .

5. Бухгалтерский учет в бюджетных органтзациях в соответствии с Инструкцией осуществляется

-а): только по мемориально – ордерной форме
-б):только по журнально – ордерной форме
-в): по смешанной форме
+г): по мемориально – ордерной форме, в определенных случаях по журнально – ордерной

6. В бюджетном учреждении форма 1 называется

-а): бухгалтерский баланс
+б): баланс исполнения сметы доходов и расходов
-в): баланс исполнения доходов и расходов
-г): смета доходов и расходов
-д): отчет о финансовых результатах.

7. Какой раздел отсутствует в балансе исполнения сметы доходов и расходов по внебюджетным источникам

-а): основные средства и другие долгосрочные финансовые вложения
-б): расчеты
+в): финансирование из бюджета
-г): готовая продукция
-д):малоценные предметы

8. План счетов и корреспонденция счетов определяется

-а):законом «О бухгалтерском учете»
+б): инструкцией по бухгалтерскому учету
-в): бюджетным кодексом
-г):налоговым кодексом

9. В плане счетов бюджетного учреждения

+а): предусмотрено ведение забалансовых счетов
-б): только основные счета и субсчета учета
-в): ведение забалансовых счетов по усмотрению руководителя
-г): ведение забалансовых счетов по усмотрению главного бухгалтера

10. В основе единства бюджетного учета лежит

-а): баланс исполнения сметы доходов и расходов
+б): бюджетная классификация
-в): смета доходов и расходов
-г): инструкция
-д): план счетов

Вариант 2

1. Бухгалтерский учет исполнения сметы доходов и расходов ведется

-а): Минфином РФ
-б): органами местного самоуправления
+в): самостоятельным структурным подразделением (централизованной бухгалтерией)
-г): главным распорядителем
-д):распорядителем

2. Основой организации первичного учета является:

-а):план счетов
+б): график документооборота
-в): инструкция
-г): закон «О бухгалтерском учете»
-д): указом Президента РФ

3. Целью создания бюджетного учреждения является

-а): получение прибыли
+б): некоммерческая деятельность
-в): коммерческая деятельность.

4. В РФ существует следующая система финансирования бюджетного учреждения

+а): трехуровневая

-б): двухуровневая

-в): пятиуровневая

-г): уровней нет .

5. Бюджетное учреждение – это

-а): организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации,
для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических и иных функций некоммерческого характера, деятельность, которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов
+б): организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических и иных функций некоммерческого характера, деятельность, которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов
-в): организация, созданная органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических и иных функций некоммерческого характера, деятельность, которой финансируется из соответствующего бюджета

6. Первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета бюджетного учреждения составляют

-а): стандарты (положения по бухгалтерскому учету);

-б): инструкции;

+в): законодательные акты;

-г): совокупность документов организации.

8. В плане счетов бюджетного учреждения

+а): предусмотрено ведение забалансовых счетов
-б): только основные счета и субсчета учета
-в): ведение забалансовых счетов по усмотрению руководителя
-г): ведение забалансовых счетов по усмотрению главного бухгалтера

9. В основе единства бюджетного учета лежит

-а): баланс исполнения сметы доходов и расходов
+б): бюджетная классификация
-в): смета доходов и расходов
-г): инструкция
-д): план счетов

10. Распределение служебных обязанностей в бухгалтериях производится

-а): по региональному признаку

+б): по функциональному призгаку

-в): по усмотрению руководителя

-г): минфином РФ

- д): главным бухгалтером

3.3. Решение ситуационных задач

Целью решения ситуационных задач является закрепления теоретического материала. Ситуационные задачи предлагаются в соответствии с изучаемой темой.

Примеры ситуационных задач по темам.

Тема: Организация учёта нефинансовых активов

Задача 1. Бюджетная организация «Вымпел» приобрело и оплатило за счёт бюджетного финансирования спортивное оборудование стоимостью 260000 руб., в том числе НДС. Доставку осуществляла транспортная организация. Расходы за доставку составили 11800 руб. (в том числе НДС). Объект основных средств введен в эксплуатацию.

Операции отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 2. Учреждение оформило годовую подписку на газету для комплектации библиотечного фонда на сумму 12 800 руб. Для оплаты перечислен аванс в размере 100% с лицевого счета в казначействе.

Операции отразить на счетах бухгалтерского учета.

Тема: Организация учёта финансовых активов

Задача 1. Бюджетное учреждение предоставило в Казначейство заявку на получение наличных денежных средств и чек на сумму 500 000 руб. для выплаты заработной платы. Фактически денежные средства в размере 500 000 руб. были получены учреждением. В течение трех дней из кассы выплатили заработную плуту 470 000 руб. Невыданный остаток сдали в Казначейство. Деньги были зачислены на счет бюджета.

Операции отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 2. По условиям договора на оказание услуг связи предусмотрено перечисление аванса в размере 100 % стоимости услуг. Общая стоимость составила 100 000 руб. Услуги оказаны по бюджетной деятельности. Оплату произвели с аккредитивного счета. Операции отразить на счетах бухгалтерского учета.

3.4. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачёт, охватывают учебный материал семестра и формируются на основе вопросов рубежных контролей. Зачёт проводится в форме устного собеседования.

Вопросы выходного контроля (зачёта)

1. Цель бухгалтерского учета в бюджетных организациях и его задачи.
2. Законодательно-нормативное регулирование организации бюджетного учета.
3. Учётная политика предприятия.
4. Состав нефинансовых активов.
5. Учет основных средств.
6. Учёт амортизации основных средств
7. Учёт НМА.
8. Учёт амортизации НМА.
9. Учёт непроизводственных активов
10. Учёт материальных средств.
11. Состав финансовых активов и их учёт.
12. Организация учёта денежных средств.
13. Средства на счетах бюджета в органе Федерального казначейства.
14. Средства на счетах бюджета в кредитной организации.
15. Средства бюджета на депозитных счетах
16. Учет операций по выданным авансам.
17. Учёт расчетов по недостачам.
18. Учёт расчётов с подотчётными лицами.
19. Расчеты по долговым обязательствам, прочие расчеты с кредиторами
20. Расчеты по платежам в бюджет
21. Расчёты с персоналом по оплате труда. 22. Доходы и расходы бюджета.
23. Определение финансового результата.
24. Учёт результатов по кассовым операциям бюджетов.
25. Правовые основы привлечения средств из внебюджетных источников.
26. Варианты привлечения средств.
27. Современная система налогообложения в РФ.
28. Основные облагаемые обороты бюджетных организаций.
29. Налоговый учет.
30. Состав финансовой отчетности, налоговой и статистической.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: первичных бухгалтерских документов по объектам учёта, счета бухгалтерского учета и метод двойной записи;

умения: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации, отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта;

владение навыками: обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, проведения инвентаризации, схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций.

Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология; – умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; –владение навыками применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, способностью творчески применять знание теории к решению задач по бухгалтерскому учёту объектов хозяйственной деятельности.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно; – умение усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – владение навыками работы с основной литературой по предмету; применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание только основного материала, но не знает деталей,

	непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса; - продемонстрированы умения усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками применения методов бухгалтерского учёта на практике.
неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: не знание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

неудовлетворительно	- если ответ обучающегося не отвечает предъявляемым требованиям

4.2.2. Критерии оценки тестирования

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала по объектам учёта, счетов бухгалтерского учета и метода двойной записи;

умения: разбираться в бухгалтерских записях

владение навыками: отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта.

Критерии оценки тестирования

отлично	если обучающийся выполнил правильно все тестовые задания.
хорошо	- если обучающийся допустил ошибку при выполнении тестового задания.
удовлетворительно	- если обучающийся частично выполнил тестовое задание.
неудовлетворительно	- если обучающийся выполнил менее половины тестовых заданий.

4.2.3. Критерии оценки выполнения ситуационных задач

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: объектов бухгалтерского учёта, счета бухгалтерского учета и метод двойной записи;

умения: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации, отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта;

владение навыками: обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, проведения инвентаризации, схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления бухгалтерского баланса.

Критерии оценки выполнения ситуационных задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
хорошо	обучающийся демонстрирует: - недостаточно полные и правильные ответы и несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	-обучающийся демонстрирует: - допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки
неудовлетворительно	обучающийся: - задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

Разработчик(и): доцент, Говорунова Т.В.

23