Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:10:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21972f735a1c2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ**
Направление подготовки	**35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Направленность (профиль)	**Садово-парковое строительство и дизайн**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Сокольская Ольга Борисовна, профессор**

Разработчик(и): профессор, Сокольская О.Б. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……. 5

3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..……. 11

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования компетенций …… 27

1. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Наименование направления, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2015 г. № 194, формируют следующие компетенции:

- способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- способностью выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-13).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Индикаторы достижений компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 - знает нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности	5	Лекции, лабораторные занятия.	Доклад/письменный опрос /лабораторное занятие/ самостоятельная работа/ курсовая работа.
ПК-12	Способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты	ПК-12.3 - осуществляет проведение предпроектных исследований генплана населенного пункта и подготовку данных для разработки раздела проектной	5	Лекции, лабораторные занятия. .	Доклад/письменный опрос / лабораторное занятие/ самостоятельная работа/ курсовая работа.

	ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственн ых ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	документации на составление и реконструкцию генплана общественного центра населенного пункта			
ПК-13	Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	ПК-13.5 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации на генплан населенного пункта в соответствии с действующими нормативными документами	5	Лекции, лабораторные занятия. .	Доклад/письменный опрос / лабораторное занятие/ самостоятельная работа/ курсовая работа.

Примечание:

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства, Архитектурно-строительное черчение, Проектирование и строительство малых архитектурных форм Проектирование и строительство малых архитектурных форм, Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения проектно-технологической практики, в том числе по: теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования, по ландшафтному проектированию; ознакомительной практики по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения производственной практики: в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-12 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Геодезия, Рисунок и живопись, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Архитектурная графика и основы композиции, Ландшафтное проектирование, Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Экономика отрасли, Дендрометрия, Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре, Лесная фитопатология, Лесная энтомология, Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Лесомелиорация ландшафта, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Реконструкция и формирование ландшафтов, Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения проектно-технологической практики, в том числе по: теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования, по ландшафтному проектированию; ознакомительной практики по геодезии, истории садово-паркового искусства; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Рисунок и живопись, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Архитектурная графика и основы композиции, Ландшафтное проектирование, Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре, Основы лесопаркового хозяйства, Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства, Архитектурно-строительное черчение, Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Лесомелиорация ландшафта, Лесомелиорация ландшафта, Реконструкция и формирование ландшафтов, Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения проектно-технологической практики, в том числе по: теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования, по ландшафтному проектированию; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
2	лабораторное занятие	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	перечень тем лабораторных занятий
3.	Курсовая работа	Средство, направленное на закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных за время обучения с выработкой умений и навыков самостоятельного применения этих знаний в их комплексе для профессионального решения конкретных практических задач.	Темы для курсовой работы «Поселок на 1500-2000 жителей»

Программа оценивания по контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основные этапы градостроительства	(ПК-12)	Устный опрос
2	**Градостроительство древнего мира и времен средневековья. Период капитализма. Градостроительство в середине XX в. и современное время.**	(ПК-12)	Доклад лабораторное занятие самостоятельная работа.
3	Основные понятия и принципы градостроительства	(ПК-12)	Устный опрос
4	**Ландшафт как основа градостроительной деятельности**	(ПК-12)	Лабораторное занятие самостоятельная работа.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
5	Ландшафтный анализ территории. Рельеф	(ПК-12)	Устный опрос
6	**Схема и проект территориального планирования. Функциональное зонирование территорий**	(ПК-12), (ПК-13)	Лабораторное занятие самостоятельная работа.
7	Жилая среда. Промышленная и коммунально-складская зоны. Селитебная зона города. Понятия жилой район, микрорайон, квартал, жилая группа	(ПК-12)	Устный опрос
8	**Понятие об архитектурном ансамбле. Каркас и «ткань» города**	(ПК-12)	Письменный опрос Лабораторное занятие самостоятельная работа.
9	Комплексный градостроительный анализ территории. Пространственно-планировочная композиция города	(ПК-12), (ПК-13)	Устный опрос
10	**Пешеходно-транспортная система. Озеленение города**	(ПК-12)	Доклад Лабораторное занятие самостоятельная работа.
11	Понятие элементов транспортной системы. Зеленый каркас города	(ПК-12)	Устный опрос
12	**Экологический подход при проектировании объектов градостроительства**	(ПК-12)	Доклад Лабораторное занятие самостоятельная работа.
13	Планировочные ограничения природного техногенного характера, влияние природных условий на планировку города	(ПК-12), (ПК-13)	Устный опрос
14	**Общественные центры исторических и современных городов**	(ПК-12), (ПК-13)	Доклад Лабораторное занятие самостоятельная работа.
15	Общественно-деловая зона в планировочной структуре города. Общественный центр и система «подцентров»	(ПК-12), (ПК-13)	Устный опрос
16	**Генеральный план города. Перспективы развития территорий**	(ОПК-2), (ПК-12), (ПК-13)	Письменный опрос Лабораторное занятие самостоятельная работа.
17	Анализ генерального плана города. Условные обозначения на плане	(ОПК-2), (ПК-12), (ПК-13)	Письменный опрос Лабораторное занятие самостоятельная работа.
18	**Градостроительная документация и порядок**	(ОПК-2), (ПК-12), (ПК-13)	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	составления проектов		
19	Иерархия документов территориального планирования. Разбор основных понятий.	(ОПК-2), (ПК-12), (ПК-13)	Письменный опрос Лабораторное занятие самостоятельная работа.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 5 семестр	ОПК-2.1 - знает нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности	обучающийся не знает значений толкований нормативных правовых актов в сфере градостроительной деятельности; не работает со справочной литературой; не представляет результаты своей работы; не владеет терминологией предметной области знания;	обучающийся демонстрирует знание значений толкований нормативных правовых актов в сфере градостроительной деятельности; работает со справочной литературой; представляет результаты своей работы; владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации. .	обучающийся демонстрирует знание основных методов решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связи между различными понятиями; квалифицированно толкует нормативные правовые акты в сфере градостроительства в целях осуществления правоприменительной деятельности; критически осмысливает полученные знания, компетентен в различных	обучающийся аргументированно выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи; корректно выражает и аргументированно обосновывает и положения предметной области знания; принимает профессиональные и/или управленческие решения в условиях неполной определенности, при

				ситуациях.	недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении; самостоятельно анализирует нормативные акты с целью выработки наиболее правильной стратегии осуществления правоприменительной деятельности, совершенствования правоприменительной деятельности в сфере градостроительства.
ПК-12, 5 семестр	ПК-12.3 - осуществляет проведение предпроектных исследований генплана населенного пункта и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на составление и реконструкцию генплана общественного центра населенного пункта	обучающийся не способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготавливать данные для разработки раздела проектной документации	обучающийся демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований.	обучающийся демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.	обучающийся демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и отлично подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

ПК-13, 5 семестр	ПК-13.5 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации на генплан населенного пункта в соответствии с действующими нормативными документами	обучающийся не знает основных понятий; территориального планирования и проектирования.	обучающийся демонстрирует знание основных понятий и научного аппарата.	обучающийся демонстрирует знание основных понятий и научного аппарата; территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры города основы дисциплин, определяющих сущность градостроительства;принципы функционирования системы градорегулирования и содержание её основных элементов. применять проектный подход для принятия решений по развитию территорий.	обучающийся демонстрирует знание основных понятий и научного аппарата, необходимого для планирования пространственного развития города и градостроительного проектирования;территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры города основы дисциплин, определяющих сущность градостроительства;принципы функционирования системы градорегулирования и содержание её основных элементов. применять проектный подход для принятия решений по развитию территорий; формулировать вопросы и предложения

					по совершенствованию региональной и местной правовой базы градорегулирования для эффективного управления развитием территорий.

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

1.Что такое город?
2.На каких территориях возникали первые города и поселения? Чем обусловлено их появление?
3.Перечислите элементы планировки города.
4.Понятие «градостроительство».
5.Какие факторы оказывают влияние на формирование плана города?
6.Имеются ли отличия планировки городов на территориях со сложным рельефом и на равнинных участках?
7. Транспортная инфраструктура города (примеры)
8.Ландшафт и архитектура (примеры г.Саратова).

3.2. Лабораторное занятия

Лабораторное занятие – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Лабораторное занятие выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Лабораторное занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания,

ознакомление с общей методикой выполнения практической работы и проверку результатов.

Тематика лабораторного занятия устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень примерных тем лабораторных занятий:

1. Основные понятия и принципы градостроительства.
2. Ландшафтный анализ территории. Рельеф.
3. Жилая среда. Промышленная и коммунально-складская зоны. Селитебная зона города. Понятия жилой район, микрорайон, квартал, жилая группа.
4. Комплексный градостроительный анализ территории. Пространственно-планировочная композиция города.
5. Понятие элементов транспортной системы. Зеленый каркас города.
6. Планировочные ограничения природного техногенного характера, влияние природных условий на планировку города.
7. Общественно-деловая зона в планировочной структуре города. Общественный центр и система «подцентров».
8. Анализ генерального плана города. Условные обозначения на плане.
9. Иерархия документов территориального планирования. Разбор основных понятий.

3.3. Курсовая работа

Курсовая работа является отдельным видом самостоятельной работы обучающегося, выполняемой согласно учебному плану и требованиям к ее выполнению. Основная цель курсовой работы – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных за время обучения, а также выработка умений и навыков самостоятельного применения обучающимися знаний для комплексного профессионального решения практических задач.

Курсовая работа должна удовлетворять следующим основным общим требованиям:

– целевая направленность;
– четкость построения;
– логическая последовательность изложения материала;
– полнота освещения отдельных вопросов;
– краткость и точность формулировок;
– убедительность аргументации;
– конкретность изложения результатов работы;
– доказательность выводов;
– обоснованность рекомендаций и их практическая направленность;
– грамотное оформление в соответствии с требованиями стандартов.

Тема курсовой работы и индивидуальное задание на проектирование выдаются обучающимся руководителем курсовой работы.

Перечень примерных тем курсового проекта:

1.«Поселок на 1500-2000 жителей»

Курсовая работа оформляется согласно методическим указаниям.

3.4 Рефераты (доклады)

Написание студентом реферата предусматривает формирование у него способности к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ПК-12; ПК-13); пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки, а так же формирования навыка работы с учебной и научной литературой, правильного оформления материалов исследований.

Критерии оценки реферата (доклада): новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

- оценка «отлично» – новизна реферированного текста, раскрыта актуальность темы, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану реферата; грамотность и культура изложения материала; соблюдены требования к оформлению и объему реферата, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); наличие презентации.
- оценка «хорошо» – незначительные замечания по оформлению реферата; трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «удовлетворительно» – тема реферата раскрыта недостаточно полно; отсутствие презентации; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по оформлению реферата.

Реферат должен содержать:

титульный лист;

оглавление (указываются номера страниц по отдельным главам);

введение;

основную часть (разделы, части);

выводы (заключительная часть);

приложения;

пронумерованный список использованной литературы (не менее 10 источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Требования к оформлению:

Общий объём реферата – 15–30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа.

Межстрочный интервал – полуторный. Цвет шрифта – черный.

Шрифт основного текста – «Times New Roman», Кегль (размер) 14 пунктов. Текст таблиц может быть набран размером 12 пт.

Форматирование – по ширине текстового поля.

Размеры полей страницы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отступ красной строки одинаковый по всему тексту (1,25 см).

Страницы должны быть пронумерованы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Каждая глава реферата должна начинаться с новой страницы.

Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть 2-м интервалом (15 мм). Расстояния между заголовком главы и подзаголовком должно составлять 10 мм (1 интервал).

Заголовки глав, а также заголовки введения, заключения, содержания и списка литературы должны располагаться слева в строке. Точка в конце заголовков не ставится.

Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется.

Если в тексте присутствуют таблицы, они должны быть пронумерованы в пределах глав реферата. Обязательно указывается ссылка на таблицу в тексте (например, «см. табл. 1.1»). Слово таблица размещается в верхнем правом углу (выравнивание по правому краю) и ставится ее порядковый номер (1, 2, 3…). Ниже печатается название таблицы, которое должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

В тексте реферата обязательно приводятся фотографии, рисунки, схемы и т.д. Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию, используя арабские цифры («Рис. 2»).

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры»

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Градостроительное зонирование
2	Жилой район. Основные требования к организации жилого района
3	Микрорайон. Основные требования к организации микрорайона
4	Расчет основных технико-экономических показателей при планировке населенных пунктов
5	Санитарно-гигиенические нормы и правила и их учет при проектировании

3.5 Тестовые задания

По дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное (входной контроль), компьютерное (рубежный контроль и промежуточный контроль).

Письменное тестирование рассматривается как входной контроль успеваемости и проводится перед началом изучения дисциплины.

При проведении письменного и компьютерного тестирования студент считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Студенты, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по лабораторным работам на «хорошо» и «отлично».

Пример варианта типового теста приводится в приложении к ФОЦ дисциплины.

3.6. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Населенные пункты первобытных патриархальных общин и их отличие от древних городов.
2. Регулярные планы городов Египта: Кахун, восточный квартал Ахетатона.
3. Нерегулярные и круглые города Двуречья: Ур, Ниппур, Самаль.
4. Регулярная планировка в древнегреческом градостроительстве.
5. Рим эпохи империи.
6. Планировка и застройка средневековых площадей: церковных, рыночных и перед ратушами.
7. Планировка и застройка Флоренции в средние века и в эпоху Возрождения.
8. Архитектурные ансамбли в Венеции.
9. Площадь св.Марка в трех фазах ее развития.
10. Типология и размещение первобытных славянских городищ.
11. Особенности территориального роста раннефеодальных русских городов на примере Новгорода, Пскова, Владимира.
12. Планировка допетровской Москвы.
13. Жилая застройка Москвы XVI-XVII вв.
14. Градостроительные преобразования 19-20 век
15. Новые социальные идеи градостроительства.
16. Технический прогресс и градостроительство.
17. Региональные и групповые системы населенных мест.
18. Виды и формы расселения.
19. Основы районной планировки

20. Планировочная организация территории.
21. Планировочная структура.
22. Планировочные классификации.
23. Взаимосвязь уровней градостроительного проектирования и народнохозяйственного планирования.
24. Функциональное зонирование территории
25. Архитектурно-пространственная композиция города.
26. Пространственная композиция градостроительных объектов.
27. Композиционные доминанты. Градостроительный ансамбль.
28. Природа в формировании художественного образа города.
29. Селитебная зона города.
30. Планировочная организация селитебной зоны.
31. Функциональное зонирование города.
32. Внеселитебные зоны города.
33. Производственная зона.
34. Складская зона.
35. Пригородная зона.
36. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки.
37. Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов.
38. Жилая застройка, нормы проектирования. Санитарно-гигиенические требования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Развитие градостроительного искусства Индии.
2. Развитие градостроительного искусства в Китае. Возникновение городов в среднем течении Хуанхэ.
3. Развитие градостроительного искусства в Японии.
4. Развитие градостроительного искусства в Германии.
5. Развитие градостроительного искусства в Польше.
6. Развитие градостроительного искусства в Чехословакии.
7. Ансамбль Пражского Града.
8. Планировка и застройка города Талли Риги (сравнительный анализ).
9. Ансамбли средневекового Самарканда.
10. Развитие градостроительного искусства Востока.
11. Понятие "градостроительство"
12. Система расселения
13. Основы районной планировки
14. Задачи районной планировки по охране окружающей среды
15. Классификация населенных мест
16. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест
17. Функциональное зонирование территории населенных мест
18. Понятие "функциональная зона"
19. Планировочная структура населенных мест

20. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест
21. Планировочная структура сельских населенных мест
22. Планировочная структура пригородных и зеленых зон

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Город и городские поселения.
2. Город как форма расселения.
3. Развитие градостроительных типологий
4. Природно- климатические ресурсы территории.
5. Общие вопросы планировки городов.
6. Классификация населенных пунктов.
7. Численность населения, градообразующие факторы.
8. Типы планировочных структур города.
9. Развитие города.
10. Общественный центр города.
11. Планировочная структура городского центра.
12. Колористика города.
13. Организация транспортно-пешеходных коммуникаций.
14. Благоустройство территории. Организация рельефа.
15. Устройство покрытий элементов благоустройства.
16. Экономика жилой застройки, технико-экономические показатели.
17. Транспортная инфраструктура города. Транспортно-планировочная организация города.
18. Типы дорог, улиц, проездов. Основные элементы дорог, улиц, проездов.
19. Зона внешнего транспорта.
20. Системы озелененных территорий**.** Функция, роль и структура озелененных территорий города.
21. Благоустройство территорий.
22. Ландшафт и архитектура.
23. Основы формирования композиции жилой застройки.
24. Природный ландшафт. Структура и динамика ландшафта.
25. Объекты ландшафтной архитектуры.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Архитектурно-ландшафтная организация города
2. Ландшафтная архитектура, краткий исторический обзор
3. Основные понятия ландшафтной архитектуры
4. Объекты ландшафтной архитектуры

5. Эстетические закономерности формирования архитектурно-ландшафтных объектов
6. Организация парковок личных транспортных средств
7. Понятие "ландшафтный дизайн городской среды"
8. Методика и стадии градостроительного проектирования
9. Методика градостроительного проектирования
10. Особенности разработки Генеральных планов реконструкции и развития Москвы 1935, 1971 гг. и конца 90-х гг. XX вв.
11. Стадии градостроительного проектирования
12. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей
13. Особенности проектирования в условиях реконструкции
14. Архитектурно-историческая среда
15. Объекты и методологические основы реконструкции
16. Стадии проектных работ реконструкции застройки
17. Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки

3.7. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен в 4 семестре.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается результатами сдачи рубежного контроля и отчетом по лабораторным работам.

Вопросы выходного контроля

1. Населенные пункты первобытных патриархальных общин и их отличие от древних городов.
2. Регулярные планы городов Египта: Кахун, восточный квартал Ахетатона.
3. Нерегулярные и круглые города Двуречья: Ур, Ниппур, Самаль.
4. Регулярная планировка в древнегреческом градостроительстве.
5. Рим эпохи империи.
6. Развитие градостроительного искусства Индии.
7. Развитие градостроительного искусства в Китае. Возникновение городов в среднем течении Хуанхэ.
8. Развитие градостроительного искусства в Японии.

9. Развитие градостроительного искусства в Германии.
10. Развитие градостроительного искусства в Польше.
11. Развитие градостроительного искусства в Чехословакии.
12. Ансамбль Пражского Града.
13. Планировка и застройка городов Таллина и Риги (сравнительный анализ).
14. Ансамбли средневекового Самарканда.
15. Развитие градостроительного искусства Востока.
16. Планировка и застройка средневековых площадей: церковных, рыночных и перед ратушами.
17. Планировка и застройка Флоренции в средние века и в эпоху Возрождения.
18. Архитектурные ансамбли в Венеции.
19. Площадь св.Марка в трех фазах ее развития.
20. Типология и размещение первобытных славянских городищ.
21. Особенности территориального роста раннефеодальных русских городов на примере Новгорода, Пскова, Владимира.
22. Планировка допетровской Москвы.
23. Жилая застройка Москвы XVI-XVII вв.
24. Градостроительные преобразования 19-20 века
25. Новые социальные идеи градостроительства.
26. Технический прогресс и градостроительство.
27. Региональные и групповые системы населенных мест.
28. Виды и формы расселения.
29. Основы районной планировки
30. Планировочная организация территории.
31. Планировочная структура.
32. Планировочные классификации.
33. Взаимосвязь уровней градостроительного проектирования и народнохозяйственного планирования.
34. Функциональное зонирование территории
35. Архитектурно-пространственная композиция города.
36. Пространственная композиция градостроительных объектов.
37. Композиционные доминанты. Градостроительный ансамбль.
38. Природа в формировании художественного образа города.
39. Селитебная зона города.
40. Планировочная организация селитебной зоны.
41. Функциональное зонирование города.
42. Внеселитебные зоны города.
43. Производственная зона.
44. Складская зона.
45. Пригородная зона.
46. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки.
47. Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов.
48. Жилая застройка, нормы проектирования. Санитарно-гигиенические требования.
49. Понятие "градостроительство"

50. Система расселения
51. Основы районной планировки
52. Задачи районной планировки по охране окружающей среды
53. Классификация населенных мест
54. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест
55. Функциональное зонирование территории населенных мест
56. Понятие "функциональная зона"
57. Планировочная структура населенных мест
58. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест
59. Планировочная структура сельских населенных мест
60. Планировочная структура пригородных и зеленых зон
61. Город и городские поселения.
62. Город как форма расселения.
63. Развитие градостроительных типологий
64. Природно- климатические ресурсы территории.
65. Общие вопросы планировки городов.
66. Классификация населенных пунктов.
67. Численность населения, градообразующие факторы.
68. Типы планировочных структур города.
69. Развитие города.
70. Общественный центр города.
71. Планировочная структура городского центра.
72. Колористика города.
73. Организация транспортно-пешеходных коммуникаций.
74. Благоустройство территории. Организация рельефа.
75. Устройство покрытий элементов благоустройства.
76. Экономика жилой застройки, технико-экономические показатели.
77. Транспортная инфраструктура города. Транспортно-планировочная организация города.
78. Типы дорог, улиц, проездов. Основные элементы дорог, улиц, проездов.
79. Зона внешнего транспорта.
80. Системы озелененных территорий**.** Функция, роль и структура озелененных территорий города.
81. Благоустройство территорий.
82. Ландшафт и архитектура.
83. Основы формирования композиции жилой застройки.
84. Природный ландшафт. Структура и динамика ландшафта.
85. Объекты ландшафтной архитектуры.
86. Архитектурно-ландшафтная организация города
87. Ландшафтная архитектура, краткий исторический обзор
88. Основные понятия ландшафтной архитектуры
89. Объекты ландшафтной архитектуры

90. Эстетические закономерности формирования архитектурно-ландшафтных объектов
91. Организация парковок личных транспортных средств
92. Понятие "ландшафтный дизайн городской среды"
93. Методика и стадии градостроительного проектирования
94. Методика градостроительного проектирования
95. Особенности разработки Генеральных планов реконструкции и развития Москвы 1935, 1971 гг. и конца 90-х гг. XX вв.
96. Стадии градостроительного проектирования
97. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей
98. Особенности проектирования в условиях реконструкции
99. Архитектурно-историческая среда
100. Объекты и методологические основы реконструкции
101. Стадии проектных работ реконструкции застройки
102. Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки

Образец билета выходного контроля

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФБГОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова
Кафедра *«Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»*
Дисциплина: «Градостроительство с основами архитектуры»

ЭКЗАМЕЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Истоки архитектуры. Мегалитическая архитектура
2. Особенности архитектуры Японии
3. Ситуационная задача:

Задача № 1

Охарактеризуйте данный тип планировочной структуры по фото. Как она называется? Какие города такой структуры вам известны

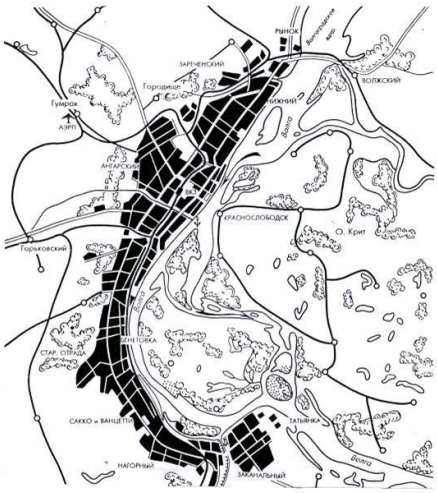
Зав. кафедрой Д.В. Есков

28 августа 2019 г.

3.7 Ситуационные задачи

В выходном контроле присутствуют ситуационные задачи, которые предназначены для выявления способности и отработки навыка анализа методов и приёмов садово-паркового искусства. Решение ситуационной задачи предполагает мобилизацию имеющихся у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения, а также настроения и воли для решения заданной проблемы.

Примеры ситуационных задач, выносимые на выходной контроль представлены в виде следующих заданий:

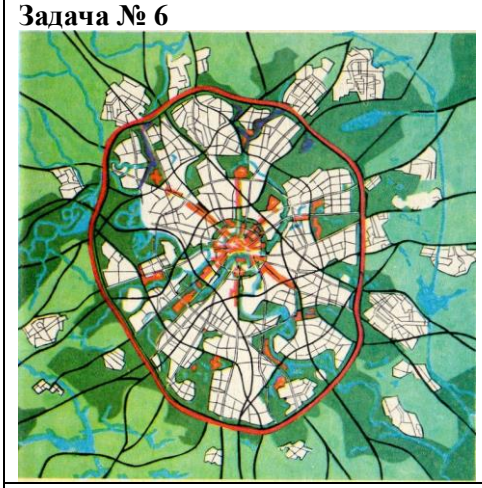
Задача № 1
Охарактеризуйте данный тип планировочной структуры по фото. Как она называется? Какие города такой структуры вам известны
Задача № 2 
Охарактеризуйте данный тип планировочной структуры по фото. Как она называется? Какие города такой структуры вам известны
Задача № 3
Охарактеризуйте территорию на фото. К какой функциональной зоне она относится?
Задача № 4

Охарактеризуйте территорию на фото. К какой функциональной зоне она относится?

Задача № 5

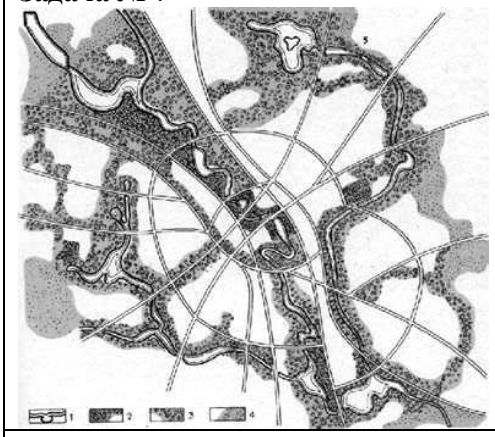
Охарактеризуйте территорию на фото. К какой функциональной зоне она относится?

Задача № 6



Охарактеризуйте тип системы озеленения на фото. Что за генплан населенного пункта на фото?

Задача № 7



Охарактеризуйте тип системы озеленения на фото. Что за генплан населенного пункта на фото?

Задача № 8

Охарактеризуйте данную территорию города. К какому типу она относится? Что должно входить в неё?

Задача № 9

Охарактеризуйте данную ситуацию на фото. Укажите градостроительную композиционную доминанту и объясните её роль в городской среде

Задача № 10

Охарактеризуйте данный элемент градостроительства и его тип. Как он называется? Где находится? В каком веке появился?

Задача № 11

Охарактеризуйте данную форму расселения. Как называется? Что из себя представляет? Чем занято население?

Задача № 12

Охарактеризуйте данную форму расселения. Как называется? Что из себя представляет? Чем занято население?

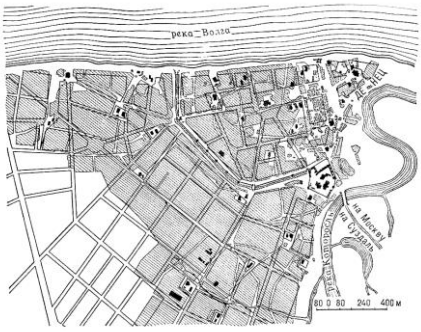
Задача № 13

Охарактеризуйте данный тип планировочной структуры. Как он называется? Какие города такой структуры вам известны ?

Задача № 14

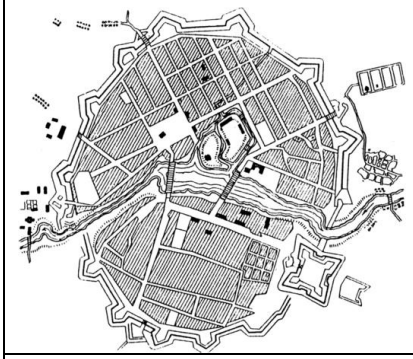
Охарактеризуйте данный тип планировочной структуры. Как он называется? Какие города такой структуры вам известны ?

Задача № 15



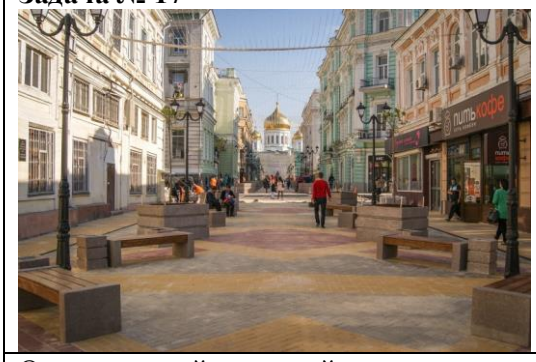
Охарактеризуйте данный тип планировочной структуры. Как он называется? Какие города такой структуры вам известны ?

Задача № 16



Охарактеризуйте данный тип планировочной структуры. Как он называется? Какие города такой структуры вам известны ?

Задача № 17



Охарактеризуйте данный элемент градостроительства на фото. Основная его функция и особенность.

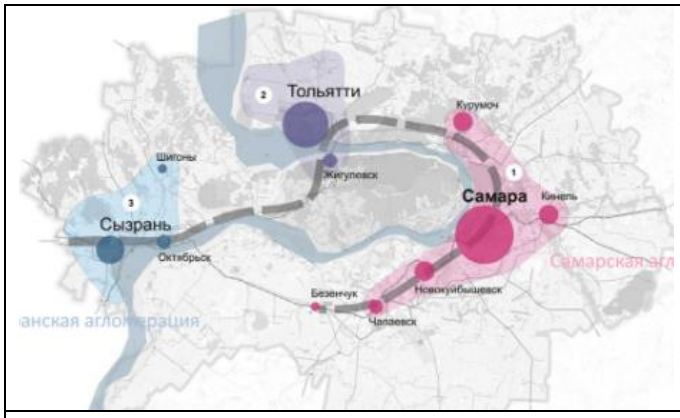
Задача № 18

Охарактеризуйте данный элемент градостроительства. Как он называется? Для какого периода характерен?

Задача № 19

Охарактеризуйте данную агломерацию. Как она называется?

Задача № 20


Охарактеризуйте данную агломерацию. Как она называется?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено ниже в таблице.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала

базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
-	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: технологической документации проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды принципы построения, внедрения и практического использования основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

умения: проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды производить построение основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки .

владение навыками:

анализировать технические решения, при необходимости, производить их

оптимизацию и вносить изменения в технологическую документацию при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды, применения основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: -знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умения проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды производить построение основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки . -успешное и системное владение навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений в области градостроительной деятельности
Хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проектировать в целом успешное, объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды производить построение основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ,но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений в области градостроительной деятельности
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – удовлетворительное и не системное умение проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды производить построение основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки – удовлетворительное и не системное владение навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений в области градостроительной

	деятельности
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки; - не умеет проектировать, объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды производить построение основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений в области градостроительной деятельности допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки решения ситуационной задачи при промежуточной аттестации

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: теоретические положения предполагаемого решения ситуационной задачи, взаимосвязь исходных данных с получаемым результатом, методологию принятия решений в конкретной ситуации;

умения: отбирать информацию, сортировать ее для решения ситуационной задачи, выявлять ключевые проблемы, выбирать оптимальное решение из возможной совокупности решений;

владение навыками: применения теоретических знаний для решения конкретной ситуационной задачи на практике.

Критерии оценки эффективности решения ситуационной задачи

Отлично	обучающийся демонстрирует: – правильный ответ на вопрос задачи; – подробно, последовательно, грамотно объяснен ход ее решения; – решение подкреплено схематическими изображениями и демонстрациями; – правильное и свободное владение профессиональной терминологией; – правильные, четкие и краткие ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: – правильный ответ на вопрос задачи; – ход решения подробен, но недостаточно логичен, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании; – схематических изображениях и демонстрациях присутствуют незначительные ошибки и неточности;

	– ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие и краткие.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – ответ на вопрос задачи дан правильно; – объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием; – схематические изображения и демонстрации либо отсутствуют вовсе, либо содержат принципиальные ошибки; – ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие и содержат ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	обучающийся: – ответ на вопрос ситуационной задачи дан неправильно.

4.2.3. Критерии оценки лабораторных занятий

При выполнении лабораторных занятий обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения лабораторного занятия.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе практических исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторного занятия.

Критерии оценки выполнения лабораторных занятий

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторного занятия; - знание алгоритма выполнения лабораторного занятия; - правильное выполнение практической части лабораторного занятия; - надлежащим образом выполненный отчет по лабораторному занятию; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторному занятию.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторного занятия; - знание алгоритма выполнения лабораторного занятия; - правильное выполнение практической части лабораторного занятия с незначительными замечаниями; - отчет по лабораторному занятию, выполненный с незначительными замечаниями; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторному занятию.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторного занятия; - отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторного

	занятия - выполнение практической части лабораторного занятия с замечаниями, требующими доработок; - отчет по лабораторному занятию, выполнен небрежно со значительными замечаниями; - правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторному занятию.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - отсутствие теоретических знаний по лабораторному занятию; - неправильный результат выполнения лабораторного занятия; - либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

4.2.4. Критерии оценки выполнения курсовой работы

При выполнении курсовой работы обучающийся демонстрирует:

знания: технологической документации проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды принципы построения, внедрения и практического использования основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

умения: проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды производить построение основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки .

владение навыками: анализировать технические решения, при необходимости, производить их оптимизацию и вносить изменения в технологическую документацию при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды, применения основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

Критерии оценки выполнения курсовой работы

Отлично	обучающийся демонстрирует: - правильно выполненную и аккуратно оформленную курсовую работу по своему варианту; - полный объем знаний теоретического материала по соответствующим разделам дисциплины; - правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильно выполненную и аккуратно оформленную курсовую работу по своему варианту; - знания теоретического материала по соответствующим разделам

	дисциплины; – в целом правильные, но с небольшими ошибками ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – правильно выполненную, но оформленную с замечаниями, курсовую работу по своему варианту; – необходимый минимум знаний теоретического материала по соответствующим разделам дисциплины; – ответы на дополнительные вопросы преподавателя с ошибками.
Неудовлетворительно	обучающийся: – неправильно выполнил курсовую работу по своему варианту или выполнил курсовую работу не по своему варианту; – демонстрирует отсутствие необходимого минимума знаний теоретического материала по соответствующим разделам дисциплины.

Разработчик(и): профессор, Сокольская О.Б. _____

(подпись)