Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 25.05.2025 22:07:27
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Пугачевский филиал

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала

_____/Семенова О.Н./

«__28__»____января___2025_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ООД.06 Иностранный язык (немецкий)
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация выпускника	техник
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа общеобразовательной дисциплины **ООД.06 Иностранный язык (немецкий)** разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

– образовательной программы среднего общего образования (ОП СОО);

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

– примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» по технологическому профилю;

– учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

– рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Содержание рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

– интеграции и преемственности содержания по дисциплине ООД.06 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Чугунова Т.Г., преподаватели первой квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин
Протокол № 6 от «24» января 2025 г.

Председатель цикловой комиссии /Янгалычина И. А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе
Протокол № 4 от «27» января 2025 г.

Председатель методического совета /Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала
Протокол № 4 от «28» января 2025 г.

Председатель педагогического совета /Семенова О. Н./

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **25**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **27**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 Иностранный язык

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ООД.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Общеобразовательная дисциплина «ООД.06 Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.06 Иностранный язык направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	В области ценности научного познания: - сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально, в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и

	морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимание и использование преимуществ	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические

	командной и индивидуальной работы; - принятие цели совместной деятельности, организация и координирование действий по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координирование и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществление позитивного стратегического поведения в различных ситуациях, проявление творчества и воображения, инициатива. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; в области ценности научного познания: - сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики,	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;

	основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретация, преобразование и применение в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в	навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	профессиональную среду; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретация, преобразование и применение в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	аудирование: восприятие на слух и понимание звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;	владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной

	- овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принятие цели совместной деятельности, организация и координирование действий по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координирование и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществление позитивного стратегического поведения в различных ситуациях, проявление творчества и воображения, инициатива. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 118 часов,
в том числе: практической подготовки 118 часов
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – II семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**118**
в т.ч.	
Основное содержание	**84**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	84
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**34**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Консультация	**-**
Промежуточная аттестация (диф. зачет) – II семестр	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.	**Вводно-корректирующий курс**	**14**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Тема 1.1. Знакомство	**Содержание учебного материала**	**6/6**	
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: глаголы sein, haben, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	**Содержание учебного материала**	**6/6**	
	Лексика: − лексика по теме (Mutter/Vater, Groβmutter usw.); − личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	
	Практическое занятие № 3. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	

	Практическое занятие № 4. Общение с друзьями и близкими.	2	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	**Содержание учебного материала**	**6/6**	
	Лексика: - внешность человека (hoch: spitz, mittelhoch, hoch/Nase: hakenförmig, krumm,usw.); - личные качества человека (selbstbewusst, schüchtern, erfolgreich usw.) - названия профессий (Lehrer, Koch, Geschäftsmann usw.) Грамматика: - настоящее время - степени сравнения прилагательных и наречий;		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 5. Описание внешности человека. Практическое занятие № 6.Образование, национальность, качества личности. Практическое занятие №7. Описание характера.	2 2 2	
Раздел 2	**Иностранный язык для общих целей**	**68**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Тема № 2.1 Описание жилища	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика: − здания (Reihenhaus, Wohnung usw.); − комнаты (Wohnzimmer Küche usw.); − обстановка (Sessel, Sofa, Teppich usw.); − техника и оборудование (Flachbildfernseher, Kamera, Computer usw.); − условия жизни (bequem, nah, nett usw.) Грамматика: - предлоги места; - - неопределённые местоимения einige / irgendjemand и их производные.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №8. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Практическое занятие №9.Условия проживания. Бытовые услуги. Практическое занятие №10. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2 2 2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика: − рутина (aufs College gehen, frühstücken, duschen usw.);		

	− наречия (immer, nie, selten, manchmal usw.) Грамматика: − предлоги времени; − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №11. Рабочий день. Практическое занятие №12. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Практическое занятие №13. Молодежные субкультуры и организации.	2 2 2	
Тема № 2.3 **Городская и сельская жизнь.**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика: − предлоги направления (vorwärts, vorbei, gegenüber usw.); − места в городе (tadtzentrum, Kirche, Platz usw.); − товары (Saft, Seife, Milch, Brot usw.); − виды магазинов и отделы в магазине (Einkaufszentrum, Kaufhaus, Milchprodukte usw.) Грамматика: − модальные глаголы в этикетных формулах (Kann/darf ich Ihnen helfen? Sollten Sie Fragen haben . . . , Sollten Sie weitere Informationen benötigen. . . и др.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения − предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №14. Особенности проживания в городской и сельской местности. Практическое занятие №15. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Практическое занятие №16. Моя малая родина.	**6** 2 2 2	
Тема № 2.4 **Покупки**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика: − виды магазинов (Kaufhaus, Einkauf moll usw); − товары (Butter, Sandwich eine Flasche Milch usw.) Грамматика: − имена существительные; − употребление слов viele, viel, viel, wenig, wenige		

	− артикли: определенный, неопределенный; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №17.Виды магазинов. Практическое занятие №18. Ассортимент товаров. Практическое занятие №19.Совершение покупок.	2 2 2	
Тема № 2.5 **Еда**	**Содержание учебного материала**	6	
	Лексика: - еда (Ei, Pizza, Fleisch usw.); - способы приготовления пищи (kochen, mixen, schneiden, braten usw.); - дроби (1/12: ein zwölftel) Грамматика: − множественное число существительных, − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Способы приготовления пищи. Практическое занятие № 21.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. Практическое занятие № 22. Еда полезная и вредная.	2 2 2	
Тема № 2.6 **Здоровье и спорт**	**Содержание учебного материала**	**8/8**	
	Лексика: − лексика по теме (gesund-ungesund, Körperteile); − правильное питание (Ernährung, Eiweiß usw.); − названия видов спорта,(Fuβball, Yoga, Rudern usw.); - лексика по теме (laufende Nase, Erkältung usw.). Грамматика: − простое прошедшее время Präteritum (образование и функции в действительном и страдательном залоге.) − правильные и неправильные глаголы.	-	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 23. Здоровый образ жизни. Практическое занятие № 24. Физическая культура и спорт. Практическое занятие № 25. Занятия физической культуры.	2 2 2	

	Практическое занятие № 26. Посещение врача.	2	
Тема № 2.7 Путешествия	**Содержание учебного материала**	**6/6**	
	Лексика: − виды путешествий (Reisen mit dem Flugzeug, mit dem Zug usw.); - виды транспорта (Reisen mit dem Flugzeug, mit dem Zug usw.) Грамматика: − инфинитив, его формы; − наречия места.	-	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 27. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. Практическое занятие № 28. Средства передвижения, транспорт. Практическое занятие № 29. Достопримечательности.	6	
Тема № 2.8 Российская Федерация	**Содержание учебного материала**	**8/8**	
	Лексика: − государственное устройство (Regierung, Präsident usw.); - погода и климат (*nass, mild, variabel* usw.). Грамматика: − пассив немецких глаголов;	-	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 30. Географическое положение, климат, население. Практическое занятие № 31. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Практическое занятие № 32. Основные достопримечательности. Москва – столица России. Практическое занятие № 33. Мой город.	2 2 2 2	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**8/8**	
	Лексика: − государственное устройство (Regierung, Präsident, Parlamentskammer usw.); − погода и климат (nass, mild, variabel usw.); − экономика (Bruttoinlandsprodukt, Maschinen, Einkommen usw.); -достопримечательности (Sehenswürdigkeiten, Turm usw.) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − косвенная речь; − прошедшее время глагола Perfekt.	-	

	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 34. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Практическое занятие № 35. ФРГ (крупные города, достопримечательности). Практическое занятие № 36. Столица ФРГ (Берлин). Практическое занятие № 37. Страны, говорящие на немецком языке (города, достопримечательности).	2 2 2 2	
Тема 2.10. Традиции России и немецкоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	**8/8**	
	Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов;	-	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 38. Обычаи народов России и немецкоговорящих стран. Практическое занятие № 39. Традиции народов России. Практическое занятие № 40. Традиции народов немецкоговорящих стран. Практическое занятие № 41. Поверья народов России и немецкоговорящих стран.	2 2 2 2	
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	**Иностранный язык для специальных целей**	**34/34**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2
Тема 3.1 Обучение в колледже	**Содержание учебного материала**	**6/6**	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 42. Обучение в колледже. Практическое занятие № 43. Современный колледж. Практическое занятие № 44. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2 2 2	

Тема 3.2 Природные и физические явления	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лексика: - природные явления (Naturphänomene: Regen, Wind, Sturm usw.) - физические явления (Physikalische Phänomene: mechanisch, elektrisch, magnetisch, Schall, Wärme, Licht usw.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 45. Природные явления. Практическое занятие № 46. Физические явления.	2 2	
Тема 3.3 Защита окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**8/8**	
	Лексика: - экологические проблемы (Gewässerverschmutzung, Luftverschmutzung, Bodenverschmutzung usw.) - защита окружающей среды (Umweltschutz, Grüner Frieden usw.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 47. Флора и фауна. Практическое занятие № 48. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды Практическое занятие № 49. Безопасность жизнедеятельности Практическое занятие № 50. Защита окружающей среды	2 2 2 2	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**6/6**	
	Лексика: - виды наук (Naturwissenschaften, Physik, Chemie usw.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	-	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 51. Достижения науки. Практическое занятие № 52. Отраслевые выставки Практическое занятие № 53. ИКТ в профессиональной деятельности.	2 2 2	

Тема 3.5 **Известные ученые**	**Содержание учебного материала**	**4/4**	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	-	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 54. Естественные науки Практическое занятие № 55. Известные ученые и их открытия	2 2	
Тема 3.6 **Профессиональные требования**	**Содержание учебного материала**	**6/6**	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив.	-	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 56. Специфика работы по профессии/специальности. Практическое занятие № 57. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Практическое занятие № 58. Требования по профессии/специальности.	2 2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.) – 7 шт;

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся – 10шт;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер АМД Atlon2 215 – 1 шт;

принтер Phaser 3140 – 1 шт;

шкаф – 1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение:

1) Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10, способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип "Стандарт" на 12 мес. (для образовательных организаций и библиотек). Право на использование Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия), лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений Поставщик ООО «Солярис Технолоджис» ООО «Солярис Технолоджис», Проект Договора №ЦЗ-1 на поставку Лицензий «Р7-Офис» и «Astra Linux Special Edition»
от 20.12.2022 г.

2)Kaspersky Endpoint Security. Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджи», г. Саратов. Сублицензионный договор КСП-170 от 18.12.2024 г. Срок действия договора до 18.12.2025 г.

3)Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель - ООО «Сервисная компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг С-4384/223_019 от 09.01.2025 г. Срок действия договора до 30.06.2025г.

4) Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Экземпляр СПС Консультант Бюджетные организации смарт-комплект Оптимальный локальный Спец Выпуск (лок)700106). Исполнитель – ООО «Принцип», г. Саратов. Договор № 25-173/223-018 поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 09.01.2025г. Срок действия договора до 30.06.2025 г.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2076901

2. Булгакова, И. В. Немецкий язык в профессиональном общении: учебно-методическое пособие / И. В. Булгакова, О. Н. Дарьин. - Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 81 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086210

3. Булгакова, И. В. Немецкий язык: вводно-коррективный курс: учебно-методическое пособие / И. В. Булгакова, О. Н. Дарьин. - Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 129 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086253

4. Терешкина, Е. Н. Немецкий язык: учебное пособие / Е. Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 186 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207377

5. Хлыбова, М. А. Немецкий язык: учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279-479-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156706

Электронно-библиотечная система.

1) ЭБС издательства «Лань». Лицензионный договор №КСП-024 от 22 марта 2023 г.

2) Договор №КСП-074 эбс Znanium от 11.07.2023 г.

3) eLIBRARY Лицензионный договор №SU-1224/2023 от 14.04.2023 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г.. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / — Москва: КноРус, 2017. — 346 с. — СПО.ЭБС «BOOK.ru» 2017 Режим доступа: https://www.book.ru/book/922143

2. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: учебник / Южный федеральный университет; Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 360 А. - ISBN 978-5-9275-2547-8. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1021609

3. Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе : пособие для изучающих немецкий язык / Л. К. Никитина, О. В. Михайлова, И. В. Молчанова, Т. К. Крюкова [и др]. ; [под ред. Л. К. Никитиной]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 128 с. ЭБС “ZNANIUM.COM”http://znanium.com/catalog/product/1048196

4. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/ 10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1031501

5. Deutsche Grammatik mit Übungen: учебное пособие/ Рябцева О. М.- Издательство: Южный федеральный университет, 2018-185 с. ЭБС “ZNANIUM.COM” http://znanium.com/catalog/product/1073457

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153549— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Электронно-библиотечная система " znanium.com " [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/754604 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Goethe – Institut: www.goethe.de

4. Сайт издательства Hueber www.hueber.de

5. Сайт Путешествие http://www.myshared.ru/user/slides/

6. Feste und Kultur

https://alleideen.com/weihnachtsdekoration/11/russische-weihnachten-weihnachten-in-russland.html

7. Lernplattform für offenen Geschichtsunterricht https://segu-geschichte.de/russische-revolution-und-sowjetunion/

8. Сайт Страны

http://www.goruma.de/Laender/Asien/Russland/Persoenlichkeiten/index.html

9. Свободная энциклопедия http://wikipedia.de

10. Сайт

http://www.welt.de/wirtschaft/karriere/leadership/article12202607/50-Erfindungen-die-die-Welt-veraenderten.html

11. Сайт http://www.goethe.de/ins/gb/lon/prj/asa/top/sci/deindex.htm

12. Сайт http://www.wissen.de/ Gesellschaft und Staat – soziales Wesen Mensch

15. Журнал для изучающих немецкий язык

https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum/jug/vit.html

3.2.3. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел, тема	Методы и формы контроля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Входное тестирование Раздел 1: Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Раздел 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Письменный и устный опрос Тестирование Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление диалогов Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1: Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Раздел 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Раздел 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Раздел 3: Тема 3.5, 3.6	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Раздел 3: Тема 3.5, 3.6	
ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	Раздел 2: Тема 2.2, 2.4	