

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.05.2026 12:06:42
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



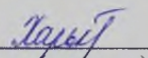
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Краснокутский зооветеринарный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | История |
| Учебный цикл | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| Специальность | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Квалификация выпускника | Специалист по информационным системам |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик(и): преподаватель Харьковская А. А.


(ПОДПИСЬ)

Красный Кут 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Сценарии выполнения заданий..... | 4 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий..... | 5 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий..... | 6 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)..... | 7 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «История» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр) |
|-----------------|--|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 3 |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 3 |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 3 |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 3 |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 3 |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 3 |

2. Сценарии выполнения заданий

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|---|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа. |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из |

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|-------|--|--|
| | верных ответов из предложенных обоснованием выбора | предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |

3. Система оценивания выполнения заданий

| № п/п | Указания по оцениванию | Характеристика правильности ответа |
|---|--|------------------------------------|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). | «верно» / «неверно» |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. | «верно» / «неверно» |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи. | «верно» / «неверно» |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом. | «верно» / «неверно» |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | «верно» / «неверно» |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | «верно» / «неверно» |

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|---|---|--|
| 3 семестр | | | |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | |
| 1 | <p><i>Установите соответствие между событиями и годами:</i></p> <p>А. Августовский путч Б. Начало Специальной военной операции Вооруженных Сил России В. Московская битва Г. Начался ввод советских войск в Афганистан</p> <p>1. 1945 г. 2. 1979 г. 3. 1991 г. 4. 2022 г. 5. 1917 г.</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | АЗБ4В1Г2 |
| 2 | <p><i>Расположите в хронологической последовательности исторические события, обозначенные цифрами.</i></p> <p>1) Приватизация; 2) Крещение Руси; 3) издание приказа № 227 «Ни шагу назад»</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 231 |
| 3 | <p><i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор.</i></p> <p>Укажите в каком году произошел дефолт в России</p> <p>1) 2000 году 2) 2025 году 3) 1907 году 4) 1998 году</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | 4 Обоснование: Дефолт в России произошел в 1998 году |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---------------------------|
| 4 | <i>Внимательно прочтите отрывок из сочинения современного историка и запишите ответ, о каком городе в нем идет речь</i> "В суровых условиях с 22 января по 15 апреля 1942 года из _____ по льду Ладожского озера было вывезено более полумиллиона человек и огромное количество промышленного оборудования и исторических ценностей". | Задание открытого типа с кратким ответом | Ленинград |
| 5 | <i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»? | Задание открытого типа с кратким ответом | Иосиф Сталин |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | |
| 6 | <i>Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:</i> А. Мавзолей Владимира Ильича Ленина Б. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» В. «Родина-мать» 1. картина русского художника Ильи Репина. 2. памятник-усыпальница на Красной площади у Кремлёвской стены в Москве 3. центральная скульптура, установленная на Мамаевом кургане в Волгограде | Задание закрытого типа на установление соответствия | A2B1B3 |
| 7 | <i>Расположите в хронологической последовательности исторические события, обозначенные цифрами.</i> 1. Подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России 2. начало «перестройки» 3. февральская революция 4. отмена крепостного права в России | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4321 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|---|
| 8 | <i>Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите, о каком событии идёт речь.</i> «Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах.....». | Задание открытого типа с развернутым ответом | В данном отрывке речь идёт о аварии на Чернобыльской АЭС. |
| 9 | <i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Кульминацией парада Победы 24 июня 1945 года стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамёна на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжён вместе с этим помостом? | Задания открытого типа с кратким ответом | перчатки |
| 10 | <i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор</i> В каком году В. В. Путин впервые был избран Президентом Российской Федерации? 1) 1995 2) 2000 3) 2025 4) 2005 | Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 2 Обоснования: 2000 года Владимир Владимирович Путин впервые был избран Президентом Российской Федерации. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | |
| 11 | <i>Установите соответствие между событиями и датами</i> А. Начало Великой Отечественной войны Б. Первая российская революция В. XXII зимние Олимпийские игры, проходившее в российском городе Сочи 1.2014 2.1941 3.1905 | Задание закрытого типа на установление соответствия | A2B3B1 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|---|
| 12 | <i>Расставьте события в хронологической последовательности</i> А) отставка Б. Н. Ельцина Б) смерть Сталина В) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ | Задание закрытого типа на установление последовательности | БАВ |
| 13 | <i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i> Первая в мире женщина-космонавт, совершившая полёт в космос на космическом корабле «Восток-6» (позывной - «Чайка») | Задание открытого типа с кратким ответом | Терешкова |
| 14 | <i>В каком юридическом документе отражено наличие в РФ народного суверенитета?</i> 1) конституция 2) трудовой договор 3) правила внутреннего трудового распорядка 4) исковое заявление | Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1 Обоснование: наличие в РФ народного суверенитета отражено в Конституции РФ. |
| 15 | <i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите название, о котором идет речь.</i> «_____ - созданная в 2001 г. политическая партия, поддерживавшая политику В.В. Путина и завоевавшая на выборах 2003 г. в Государственную Думу конституционное большинство». | Задание открытого типа с кратким ответом | Единая Россия |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| 16 | <i>Установите соответствие между годами и событиями:</i> А. 1945 г. Б. 1979 г. В. 2022 г. 1. ввод советских войск в Афганистан 2. Начало Специальной военной операции | Задание закрытого типа на установление соответствия | АЗБ1В2 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---|
| | Вооруженных Сил России 3. Московская битва | | |
| 17 | <i>Расположите в хронологической последовательности исторические события.</i> А) Отставка Б. Н. Ельцина Б) Атака террористов на небоскрёбы в Нью – Йорке В) полёт в космос первого в мире космонавта Ю. Гагарина | Задание закрытого типа на установление последовательности | ВАБ |
| 18 | <i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i> Принимал парад советских войск на Красной площади 24 июня 1945 года маршал Советского Союза . | Задание открытого типа с кратким ответом | Жуков |
| 19 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргумент:</i> Кто такие Народные мстители 1. партизаны 2. волонтеры 3. крестоносцы 4. декабристы | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1 Обоснование: Народными мстителями называли советских партизан |
| 20 | <i>Внимательно прочитайте определение и запишите краткий ответ</i> Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года? | Задание открытого типа с кратким ответом | Парад Победы |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | |
| 21 | <i>Установите соответствие между событиями и понятиями:</i> А. Значительный и важный успех, достижение, особенно во время войны. Б. Человек, принимавший участие в войне и награжденный за заслуги. | Задание закрытого типа на установление соответствия | А1Б4В3Г2 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|--|
| | <p>В. Время, когда вся страна празднует победу и вспоминает героические дела.</p> <p>Г. Уважение и любовь к Родине, желание её защищать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Победа 2. Патриотизм 3. Май 4. Герой | | |
| 22 | <p><i>Расположите в хронологической последовательности исторические события, обозначенные цифрами.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трагические события в Москве, обстрел Белого дома 2) окончание Великой Отечественной войны 3) захват террористами школы в Беслане 4) договор о принятии Республики Крым и г. Севастополя в состав России | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2134 |
| 23 | <p><i>Внимательно прочитайте предложение и запишите пропущенное слово.</i></p> <p>Первый случай заболевания _____ у российского гражданина был выявлен в Москве 2 марта 2020 года. Введённый с октября 2020 года на федеральном уровне масочный режим в общественных местах, активная вакцинация населения.</p> | Задание открытого типа с кратким ответом | COVID-19 |
| 24 | <p><i>Ниже приведён список терминов, какой из них не относится к событиям Великой Отечественной войны</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорога жизни» 2. план Маршалла 3. «Курская дуга» | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и объяснением своего выбора | 2 Обоснование: План Маршалла - не относится к событиям Великой Отечественной войны |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|---------------------------|
| 25 | <i>Внимательно прочитайте определение и запишите ответ в виде одного слова</i> Это человек, который добровольно посвящает своё время, знания и энергию помощи другим людям, животным или окружающей среде, не ожидая материальной компенсации | Задание открытого типа с кратким ответом | Волонтёр |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | | |
| 26 | <i>Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками:</i> А) М. Плисецкая Б) Б. Васильев В) В. Цой 1. писатель, автор книг «А зори здесь тихие», «Завтра была война» и др. 2. создатель и бессменный участник рок-группы «Кино» 3. балерина, исполнительница ведущих партий в балетных постановках Большого театра | Задание закрытого типа на установление соответствия | АЗБ1В2 |
| 27 | <i>Расставьте события в хронологической последовательности</i> 1) XXII летние Олимпийские игры в Москве 2) авария на Чернобыльской АЭС 3) голосование по принятию поправок к Конституции РФ | Задание закрытого типа на установление последовательности | 123 |
| 28 | <i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i> Объединение государств-участников в составе Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР, созданное с целью координации усилий в экономике и политике на международной арене. | Задание открытого типа с кратким ответом | БРИКС |
| 29 | <i>Выберите правильный ответ и обоснуйте его</i> | Задания | 4 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|---|--|
| | <p><i>выбор.</i> Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны: 1) «Справедливая Россия» 2) ЛДПР 3) КПРФ 4) «Единая Россия»</p> | комбинированного типа с выбором одного верного ответа | Обоснования: «Единая Россия» — лидирующая политическая партия в нашей стране. |
| 30 | <p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Её носят с левой стороны как знак памяти сердца по погибшим воинам, завязав в виде банта или петельки. Это знак памяти о героях Великой Отечественной войны.</p> | Задания открытого типа с кратким ответом | Георгиевская лента |