Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 09:14:28
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждени высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Дудникова Е.Б./
«12» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Экологическое право**
Направление подготовки	**05.04.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль)	**Устойчивое развитие и охрана окружающей среды**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки**
Ведущий преподаватель	**Рубанова М.Е., доцент**

Разработчик: ***доцент, Рубанова М.Е.*** _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 9

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экологическое право» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07.07.2020 № 897, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экологическое право»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования нормы профессиональной этики	ОПК-4.1 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования	3	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос (собеседование)
ПК-10	Способен оценивать выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды	ПК-10.1 Анализирует и применяет эколого-правовые нормы, обеспечивающие соблюдение требований экологического законодательства субъектами права	3	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос (собеседование)

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.
Компетенция ПК-10 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Научно-исследовательская работа, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	ситуационные задачи	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося и его умение применять их для решения конкретной проблемы (ситуации)	комплект ситуационных задач
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	*2*	*3*	*4*
1	Экологическое право как отрасль права	ОПК-4, ПК-10	устный опрос
2	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	ОПК-4, ПК-10	устный опрос, доклад
3	Правовой режим использования и охраны земель	ОПК-4, ПК-10	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
4	Правовой режим использования и охраны недр	ОПК-4, ПК-10	устный опрос, доклад
5	Правовой режим использования и охраны лесов	ОПК-4, ПК-10	устный опрос
6	Правовой режим использования и охраны водных объектов	ОПК-4, ПК-10	устный опрос, доклад
7	Правовой режим использования и охраны животного мира	ОПК-4, ПК-10	устный опрос, доклад
8	Правовая охрана атмосферного воздуха	ОПК-4, ПК-10	устный опрос, доклад
9	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	ОПК-4, ПК-10	устный опрос, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экологическое право» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4, 3 семестр	ОПК-4.1 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (виды нормативных правовых актов как источников экологического права, систему источников экологического права, основные положения законодательства в сфере экологии и природопользования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать методы и приемы (характеризовать правовые режимы природных ресурсов, анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования и согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством); не владеет навыками (анализа и грамотного применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	обучающийся демонстрирует поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом удовлетворительное, не системное умение (характеризовать правовые режимы природных ресурсов, анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования и согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством); в целом слабое, не системное владение навыками (анализа и грамотного применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности)	обучающийся демонстрирует знание материала (виды нормативных правовых актов как источников экологического права, систему источников экологического права, основные положения законодательства в сфере экологии и природопользования), не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение (характеризовать правовые режимы природных ресурсов, анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования и согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством); в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (анализа и грамотного применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности)	обучающийся демонстрирует знание материала (виды нормативных правовых актов как источников экологического права, систему источников экологического права, основные положения законодательства в сфере экологии и природопользования), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умеет (характеризовать правовые режимы природных ресурсов, анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования и согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством); успешное и системное владение навыками (анализа и грамотного применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности)
ПК-10,	ПК-10.1	обучающийся не знает	обучающийся	обучающийся	обучающийся

3 семестр	Анализирует и применяет эколого-правовые нормы, обеспечивающие соблюдение требований экологического законодательства субъектами права	значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (содержание российского экологического права, суть понятийно-категориального аппарата, эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере, содержание и характеристики средств организационно-правового механизма охраны окружающей среды, характеристики правового режима использования и охраны природных ресурсов, ответственность за нарушение экологического законодательства, вопросы международно-правового механизма охраны окружающей природной среды), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать методы и приемы (свободно оперировать понятиями и категориями, использовать навыки и умения в решении задач в области охраны окружающей среды, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере и обеспечивающие соблюдение законодательных требований организацией, в профессиональной деятельности и ее оценке); не владеет навыками (практического применения теоретической базы,	демонстрирует поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала; в целом удовлетворительное, не системное умение (свободно оперировать понятиями и категориями, использовать навыки и умения в решении задач в области охраны окружающей среды, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере и обеспечивающие соблюдение законодательных требований организацией, в профессиональной деятельности и ее оценке); в целом слабое, не системное владение навыками (практического применения теоретической базы, основных положений, методов и норм экологического права для правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств,	демонстрирует знание материала (содержание российского экологического права, суть понятийно-категориального аппарата, эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере, содержание и характеристики средств организационно-правового механизма охраны окружающей среды, характеристики правового режима использования и охраны природных ресурсов, ответственность за нарушение экологического законодательства, вопросы международно-правового механизма охраны окружающей природной среды), не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение (свободно оперировать понятиями и категориями, использовать навыки и умения в решении задач в области охраны окружающей среды, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере и обеспечивающие соблюдение законодательных требований организацией, в профессиональной деятельности и ее оценке); в целом	демонстрирует знание материала (содержание российского экологического права, суть понятийно-категориального аппарата, эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере, содержание и характеристики средств организационно-правового механизма охраны окружающей среды, характеристики правового режима использования и охраны природных ресурсов, ответственность за нарушение экологического законодательства, вопросы международно-правового механизма охраны окружающей природной среды), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умеет (свободно оперировать понятиями и категориями, использовать навыки и умения в решении задач в области охраны окружающей среды, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере и обеспечивающие соблюдение

		основных положений, методов и норм экологического права для правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, принятия организационно-управленческих решений, при решении профессиональных задач; юридически грамотного подхода к анализу правового регулирования использования и охраны природных ресурсов и объектов; анализа и применения эколого-правовых норм при оценке выполнения организацией нормативных требований и обязательств в области охраны окружающей среды), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	принятия организационно-управленческих решений, при решении профессиональных задач; юридически грамотного подхода к анализу правового регулирования использования и охраны природных ресурсов и объектов; анализа и применения эколого-правовых норм при оценке выполнения организацией нормативных требований и обязательств в области охраны окружающей среды)	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (практического применения теоретической базы, основных положений, методов и норм экологического права для правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, принятия организационно-управленческих решений, при решении профессиональных задач; юридически грамотного подхода к анализу правового регулирования использования и охраны природных ресурсов и объектов; анализа и применения эколого-правовых норм при оценке выполнения организацией нормативных требований и обязательств в области охраны окружающей среды)	законодательных требований организацией, в профессиональной деятельности и ее оценке); успешное и системное владение навыками (практического применения теоретической базы, основных положений, методов и норм экологического права для правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, принятия организационно-управленческих решений, при решении профессиональных задач; юридически грамотного подхода к анализу правового регулирования использования и охраны природных ресурсов и объектов; анализа и применения эколого-правовых норм при оценке выполнения организацией нормативных требований и обязательств в области охраны окружающей среды)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. В чем вы видите основные причины кризисного состояния окружающей среды в нашей стране?
2. На какие группы подразделяются юридические факты в сфере природопользования?
3. Что вы понимаете под методом права? На каких методах основано действие норм права природопользования и охраны окружающей среды?

4. Какие требования по природопользованию и охране окружающей среды предусматривает Конституция РФ?

5. Как основные акты образуют законодательство об окружающей среде?

6. Каково содержание и какие формы права собственности на природные ресурсы установлены в России?

7. Каковы ваши обязанности по охране природы и бережному отношению к природным объектам?

8. Каковы юридические критерии благоприятного состояния окружающей среды?

9. Почему природные богатства – «имущество» особой значимости?

10. На каких принципах основано право природопользования?

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень их готовности к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины, умение работать с источниками информации. Данный вид работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в соответствующей сфере деятельности на основе анализа массива научной, нормативно-правовой и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Экологическое право»

№ п/п	Темы докладов
1	Понятие м содержание экологической политики государства
2	Предмет экологического права в XXI в.
3	Достоинства и недостатки ФЗ «Об охране окружающей среды»
4	Законы субъектов РФ как источник экологического права
5	Концепция развития экологического законодательства: вопросы теории
7	Система государственных органов экологического управления и их полномочия
8	Экологические функции правоохранительных органов
9	Экологическая стандартизация
10	Государственный лесной реестр
11	Государственный водный реестр
12	Ведение кадастровой деятельности в РФ
13	Понятия, формы и система экологического лицензирования
14	Субъекты и объекты экологического лицензирования
15	Экологический аудит в системе национальной безопасности Российской Федерации
16	Экологическая сертификация
17	Национальная система стандартизации: современное состояние, состав и особенности
18	Право публичной и частной собственности на землю
19	Виды прав на землю
20	Ответственность за нарушение требований земельного законодательства

21	Государственное регулирование отношений в сфере недропользования
22	Основания возникновения права пользования участками недр
23	Ответственность за нарушение законодательства о недрах
24	Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов: понятие и содержание
25	Правовое обеспечение охраны и защиты лесов
26	Ответственность за нарушение лесного законодательства
27	Право собственности на водные объекты
28	Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области водопользования и охраны водных объектов.
29	Ответственность за нарушение водного законодательства
30	Общая характеристика законодательства, регулирующего использование и охрану животного мира
31	Красная книга РФ
32	Субъекты права пользования и управления пользованием животным миром
33	Порядок и основания предоставления животного мира в пользование
34	Правовая охрана животного мира в зарубежных государствах
35	Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира
36	Участие Российской Федерации в Киотском протоколе к Рамочной конвенции ООН об изменении климата
37	Участие Российской Федерации в Монреальском протоколе по веществам, разрушающим озоновый слой
38	Нормирование в области охраны атмосферного воздуха
39	Регулирование выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух
40	Международно-правовая ответственность в области охраны окружающей среды
41	Международно-правовая охрана отдельных природных ресурсов
42	Природоохранительное сотрудничество государств - членов СНГ
43	Осуществление экологического контроля в европейских государствах
44	Международные конференции по окружающей среде

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Экологическое право» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения определенной темы (тем) дисциплины. Результаты письменного тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример варианта письменного тестового задания
по теме «Правовой режим использования и охраны земель»

1.Целями охраны земель являются:

а) предотвращение нарушения прав собственников земельных участков;

б) предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности;

в) предотвращение уничтожения межевых знаков;

г) улучшение и восстановление земель.

2. Рекультивация земель- это

а) мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние,

пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, в том числе путем устранения последствий загрязнения почв, восстановления плодородного слоя почвы, создания защитных лесных насаждений;

б) коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий;

в) внесение в почву пестицидов и агрохимикатов, т.е. химических и биологических препаратов для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, а также для регулирования роста растений;

г) перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения.

3. Ведение государственного кадастра недвижимости осуществляет:

а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

б) ФГБУ «ФКП Росреестра»;

в) ФГУП «Российский государственный центр инвентаризации и учета объектов недвижимости»;

г) ФГУП «Федеральный кадастровый центр Земля».

4. К вещным видам прав на земельные участки относятся:

а) право собственности, право постоянного бессрочного пользования, право оперативного управления и право хозяйственного ведения;

б) право собственности, право постоянного бессрочного пользования, право пожизненного наследуемого владения и право безвозмездного срочного пользования;

в) право собственности, право постоянного бессрочного пользования, право пожизненного наследуемого владения и право ограниченного пользования чужим земельным участком;

г) право собственности, право постоянного бессрочного пользования, право пожизненного наследуемого владения и право аренды.

5. На праве постоянного бессрочного пользования земельные участки:

а) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий, государственной власти и органам местного самоуправления;

б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, органам государственной власти и органам местного самоуправления;

в) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, органам государственно власти и местного самоуправления;

г) не предоставляются.

6. Специально уполномоченные органы по осуществлению государственного земельного надзора:

а) Россельхознадзор;

б) Росреестр;

в) Росприроднадзор;

г) верно все вышеперечисленно.

7. Действия уполномоченного органа по внесению в государственный кадастр недвижимости сведений о недвижимом имуществе, которые подтверждают существование такого недвижимого имущества с характеристиками, позволяющими определить такое недвижимое имущество в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение существования такого недвижимого имущества, а также иных предусмотренных Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» сведений о недвижимом имуществе представляют собой:

а) согласование местоположением границ земельного участка;

б) кадастровую деятельность;

в) государственный кадастровый учет недвижимого имущества;

г) государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

8. Из гражданского оборота изъяты земельные участки:

а) занятые объектами органов федеральной службы исполнения наказаний;

б) занятые водными объектами в составе водного фонда;

в) предоставленные для нужд транспорта;

г) расположенные под объектами гидротехнических сооружений.

9. В гражданском обороте ограничены земельные участки:

а) занятые объектами, в которых размещены военные суды;

б) занятые воинскими и гражданскими захоронениями;

в) занятые объектами, возведёнными в интересах защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации;

г) предоставленные для нужд связи.

10. Реквизиция земельного участка – это

а) изъятие земельного участка у собственника, в том числе путем выкупа, для государственных или муниципальных нужд;

б) безвозмездное изъятие земельного участка у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления;

в) обращение взыскания на земельный участок по обязательствам его собственника на основании решения суда;

г) отчуждение земельного участка, который в силу закона не может принадлежать данному лицу;

д) временное изъятие земельного участка у собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества, государства от угроз, возникающих в связи с чрезвычайными обстоятельствами.

3.4. Ситуационные задачи

Цель ситуационных задач: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; выработать у обучающихся умения использовать правовые нормы при оценке деяний субъектов в конкретной ситуации; выработать умение и навыки принятия решений; научить работать с нормативно-правовыми источниками.

При изложении решения по задаче необходимо привести аргументацию предложенных ответов со ссылками на конкретные положения закона, судебной практики и теории права.

Пример ситуационной задачи
по теме «Правовой режим использования и охраны земель»

Внимательно прочитайте условие задачи:

Управлением Россельхознадзора по окончании работ по строительству газопровода проведена внеплановая проверка соблюдения ООО, проводившим работы, земельного законодательства, требований охраны и использования земель. По результатам проверки составлен акт, в котором указано, что проведены работы, связанные с нарушением плодородного слоя почвы, но документы, свидетельствующие о рекультивации и приемке рекультивированных земель, не представлены. Управлением составлен протокол об административном правонарушении по ст. 8.7 КоАП РФ.

Рассмотрев дело об административном правонарушении, Россельхознадзор принял постановление, которым признал общество виновным в совершении административного правонарушения по ст. 8.7 КоАП РФ и назначил наказание в виде штрафа в размере 20 000 руб.

Суд установил, что Управлением в ходе осмотра земель и проведения мероприятий по государственному земельному надзору отбор почвенных проб на выявление биологических и физико-химических характеристик рекультивации не проводился. В акте проверки и протоколе об административном правонарушении признаки отсутствия рекультивации не указаны.

Ответы на все вопросы обоснуйте ссылками на нормативно-правовые акты.

Вопросы

1. Дайте определение рекультивации земель.
2. В каких случаях осуществление мероприятий по рекультивации является обязательным?
3. Какими доказательствами может подтверждаться факт вредного воздействия на земельный участок, влекущий необходимость проведения мероприятий по рекультивации земель?
4. Какие противоправные действия образуют состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 8.7 КоАП РФ?
5. Какое решение должен принять суд?

3.5. Устный опрос (собеседование)

Собеседование применяется для проверки знаний по определенному разделу (или теме) и стимуляции обучающихся к практической деятельности при изучении дисциплины.

Цель собеседования – выявление уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине. Собеседование помогает систематизировать и расширить полученные знания и может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на

практических занятиях с уточняющими дополнительными вопросами в форме устного ответа.

Темы собеседования

п/п	Тема
1	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды
2	Правовой режим использования и охраны земель
3	Правовой режим использования и охраны недр
4	Правовой режим использования и охраны лесов
5	Правовой режим использования и охраны водных объектов
6	Правовой режим использования и охраны животного мира
7	Правовая охрана атмосферного воздуха
8	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды

3.6. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет и методы экологического права.
2. Принципы и система экологического права.
3. Субъекты, объекты и виды экологических правоотношений.
4. Понятие и классификация источников экологического права.
5. Понятие и виды экологического управления.
6. Понятие экологического контроля и его виды.
7. Правовые основы государственных кадастров природных ресурсов.
8. Управление в сфере использования и охраны земель.
9. Плата за использование земли.
10. Земельное законодательство.
11. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.
12. Законодательство в области недропользования.
13. Лицензирование пользования недрами.
14. Рациональное использование и охрана недр.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. Система источников экологического права.
3. Понятие и классификация норм экологического права.
4. Понятие и содержание организационно-правового механизма охраны окружающей среды.
5. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг.
6. Экологическое нормирование.
7. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.
8. Правовой режим земельных ресурсов.
9. Понятие и содержание правовой охраны земель.

10. Правовое понятие недр, виды и основания возникновения права пользования недрами.
11. Платежи при пользовании недрами.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие леса и подразделение лесов по целевому назначению.
2. Титулы права лесопользования.
3. Водные объекты: понятие и классификация.
4. Титулы права водопользования.
5. Плата за пользование водными объектами.
6. Правовая охрана водных объектов.
7. Объекты охраны и использования животного мира и право собственности на них.
8. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.
9. Платежи за пользование животным миром.
10. Правовые меры охраны объектов животного мира.
11. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
12. Источники права, регулирующие охрану атмосферного воздуха.
13. Управление в области охраны атмосферного воздуха.
14. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
15. Понятие и основные принципы международного права окружающей среды.
16. Международные экологические организации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Использование лесов.
2. Плата за использование лесов.
3. Классификация видов права водопользования.
4. Понятие и виды пользования животным миром.
5. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
6. Правовые механизмы охраны атмосферного воздуха.
7. Источники международного права окружающей среды.

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование по дисциплине «Экологическое право» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины. При проведении промежуточной аттестации ситуационные задачи не предусмотрены.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет и методы экологического права.
2. Принципы и система экологического права.
3. Субъекты, объекты и виды экологических правоотношений.
4. Понятие и классификация источников экологического права.
5. Понятие и виды экологического управления.
6. Понятие экологического контроля и его виды.
7. Правовые основы государственных кадастров природных ресурсов.
8. Управление в сфере использования и охраны земель.
9. Плата за использование земли.
10. Земельное законодательство.
11. Правовой режим земельных ресурсов.
12. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.
13. Понятие и содержание правовой охраны земель.
14. Законодательство в области недропользования.
15. Лицензирование пользования недрами.
16. Рациональное использование и охрана недр.
17. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
18. Система источников экологического права.
19. Понятие и классификация норм экологического права.
20. Понятие и содержание организационно-правового механизма охраны окружающей среды.
21. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг.
22. Экологическое нормирование.
23. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.
24. Правовое понятие недр, виды и основания возникновения права пользования недрами.
25. Платежи при пользовании недрами.
26. Титулы права лесопользования.
27. Плата за использование лесов.
28. Водные объекты: понятие и классификация.
29. Титулы права водопользования.
30. Плата за пользование водными объектами.
31. Правовая охрана водных объектов.
32. Объекты охраны и использования животного мира и право собственности на них.
33. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.
34. Платежи за пользование животным миром.
35. Правовые меры охраны объектов животного мира.
36. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
37. Источники права, регулирующие охрану атмосферного воздуха.
38. Управление в области охраны атмосферного воздуха.

39. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
40. Понятие и основные принципы международного права окружающей среды.
41. Международные экологические организации.
42. Понятие леса и подразделение лесов по целевому назначению.
43. Использование лесов.
44. Классификация видов права водопользования.
45. Понятие и виды пользования животным миром.
46. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
47. Правовые механизмы охраны атмосферного воздуха.
48. Источники международного права окружающей среды.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экологическое право» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного

		материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: содержание российского экологического права, суть понятийно-категориального аппарата, эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере, содержание и характеристики средств организационно-правового механизма охраны окружающей среды, характеристики правового режима использования и охраны природных ресурсов, ответственность за нарушение экологического законодательства, вопросы международно-правового механизма охраны окружающей природной среды, виды нормативных правовых актов как источников экологического права, систему источников экологического права, основные положения законодательства в сфере экологии и природопользования;

умения: свободно оперировать понятиями и категориями, использовать навыки и умения в решении задач в области охраны окружающей среды, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере и обеспечивающие соблюдение законодательных требований организацией, в профессиональной деятельности и ее оценке, характеризовать правовые режимы природных ресурсов, анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования и согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством;

владение навыками: практического применения теоретической базы, основных положений, методов и норм экологического права для правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, принятия организационно-управленческих решений, при решении профессиональных задач; юридически грамотного подхода к анализу правового регулирования использования и охраны природных ресурсов и объектов; анализа и применения эколого-правовых норм при оценке выполнения организацией нормативных

требований и обязательств в области охраны окружающей среды, анализа и грамотного применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (содержание российского экологического права, суть понятийно-категориального аппарата, эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере, содержание и характеристики средств организационно-правового механизма охраны окружающей среды, характеристики правового режима использования и охраны природных ресурсов, ответственность за нарушение экологического законодательства, вопросы международно-правового механизма охраны окружающей природной среды, виды нормативных правовых актов как источников экологического права, систему источников экологического права, основные положения законодательства в сфере экологии и природопользования), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (свободно оперировать понятиями и категориями, использовать навыки и умения в решении задач в области охраны окружающей среды, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере и обеспечивающие соблюдение законодательных требований организацией, в профессиональной деятельности и ее оценке, характеризовать правовые режимы природных ресурсов, анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования и согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством); - успешное и системное владение навыками (практического применения теоретической базы, основных положений, методов и норм экологического права для правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, принятия организационно-управленческих решений, при решении профессиональных задач; юридически грамотного подхода к анализу правового регулирования использования и охраны природных ресурсов и объектов; анализа и применения эколого-правовых норм при оценке выполнения организацией нормативных требований и обязательств в области охраны окружающей среды; анализа и грамотного применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (содержание российского экологического права, суть понятийно-категориального аппарата, эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере, содержание и характеристики средств организационно-правового механизма охраны окружающей среды, характеристики правового режима использования и охраны природных ресурсов, ответственность за нарушение экологического законодательства, вопросы международно-правового механизма охраны окружающей природной среды, виды нормативных правовых актов как источников экологического права, систему источников экологического права, основные положения законодательства в сфере экологии и природопользования), не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение (свободно оперировать понятиями и категориями, использовать навыки и умения в решении задач в области охраны окружающей среды, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере и обеспечивающие соблюдение законодательных требований организацией, в профессиональной деятельности и ее оценке, характеризовать правовые режимы природных ресурсов, анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования и согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством); - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (практического применения теоретической базы, основных положений, методов и норм экологического права для правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, принятия организационно-управленческих решений, при решении профессиональных задач; юридически грамотного подхода к анализу правового регулирования использования и охраны природных ресурсов и объектов; анализа и применения эколого-правовых норм при оценке выполнения организацией нормативных требований и обязательств в области охраны окружающей среды; анализа и грамотного применения нормативных правовых

	актов в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - поверхностные знания только основного материала, не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом удовлетворительное, не системное умение (свободно оперировать понятиями и категориями, использовать навыки и умения в решении задач в области охраны окружающей среды, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере и обеспечивающие соблюдение законодательных требований организацией, в профессиональной деятельности и ее оценке, характеризовать правовые режимы природных ресурсов, анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования и согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством); - в целом слабое, не системное владение навыками (практического применения теоретической базы, основных положений, методов и норм экологического права для правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, принятия организационно-управленческих решений, при решении профессиональных задач; юридически грамотного подхода к анализу правового регулирования использования и охраны природных ресурсов и объектов; анализа и применения эколого-правовых норм при оценке выполнения организацией нормативных требований и обязательств в области охраны окружающей среды; анализа и грамотного применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале содержание российского экологического права, суть понятийно-категориального аппарата, эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере, содержание и характеристики средств организационно-правового механизма охраны окружающей среды, характеристики правового режима использования и охраны природных ресурсов, ответственность за нарушение экологического законодательства, вопросы международно-правового механизма охраны окружающей природной среды, виды нормативных правовых актов как источников экологического права, систему источников экологического права, основные положения законодательства в сфере экологии и природопользования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (свободно оперировать понятиями и категориями, использовать навыки и умения в решении задач в области охраны окружающей среды, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы, регулирующие отношения в данной сфере и обеспечивающие соблюдение законодательных требований организацией, в профессиональной деятельности и ее оценке, характеризовать правовые режимы природных ресурсов, анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования и согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством); - не владеет навыками (практического применения теоретической базы, основных положений, методов и норм экологического права для правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, принятия организационно-управленческих решений, при решении профессиональных задач; юридически грамотного подхода к анализу правового регулирования использования и охраны природных ресурсов и объектов; анализа и применения эколого-правовых норм при оценке выполнения организацией нормативных требований и обязательств в области охраны окружающей среды; анализа и грамотного применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: проблемы доклада, сути излагаемого материала, основные концепции по проблеме доклада;

умения: подбора источников, в т. ч. нормативно-правовых и извлечения из них информации, четкого и последовательного изложения материала, систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада;

владение навыками: анализа источников информации по данной проблематике, систематизации и обобщения материала.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - глубокое знание материала, материал систематизирован и структурирован, сделаны обобщения, последовательно, четко и логично излагает материал, свободно ориентируется в материале, приводит примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не затрудняется с ответом на вопросы аудитории; грамотно общается с аудиторией; - умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - успешное и системное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения, может привести примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не допускает существенных неточностей, частично отвечает на дополнительные вопросы или дает неточные ответы на вопросы аудитории; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук, но содержит незначительные неточности в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - поверхностное знание материала, глубина проработки материала недостаточна, редко, с затруднением приводит примеры, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении материала, на вопросы аудитории не отвечает; - в целом успешное, но не системное умение анализировать и извлекать информацию из источников, последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с источниками, анализа, оценки информации, содержащее пробелы или ошибки
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает материал; - не умеет работать с источниками и анализировать информацию; - не владеет навыками оценки документов и информации, не выполнил доклад или доклад не удовлетворяет установленным требованиям

4.2.3. Критерии оценки решения ситуационных задач

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала и основ нормативных актов, необходимых для решения конкретных ситуационных задач;

умения: анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; определять характер и содержание соответствующих правоотношений; анализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора; анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении учебного казуса для принятия законного и обоснованного решения со ссылками на конкретные статьи законодательства;

владение навыками: применения теории, анализа норм права и правовых источников и их применения в решении конкретных ситуационных задач, вырабатывать обоснованное решение.

Критерии оценки решения ситуационных задач

отлично	обучающийся демонстрирует: – знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, дает развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона, вычленяет причинно-следственные связи; – умение эффективно использовать полученные теоретические знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, подробно, последовательно, грамотно объяснен ход решения; – навыки оценки информации, анализа правовых норм и использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи с подробной аргументацией, ссылками на нормы закона
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, способен анализировать, но ответы на поставленные вопросы дает с незначительными неточностями или недостаточно полные, в основном подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, ход решения подробен, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании; – в целом успешные навыки оценки информации, использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи, достаточная аргументация решения ссылками на нормы закона, но содержит незначительные неточности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – поверхностное знание материала, основ правовой базы, ответы на поставленные вопросы дает неполные, с большим затруднением, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на статьи закона; – не системное умение использовать полученные знания при решении проблемной ситуации, анализировать нормативные документы, применять правовые нормы, содержащее пробелы или сопровождающееся ошибки, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым обоснованием; – владение некоторыми навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, частичное решение задачи, недостаточная аргументация решения
неудовлетворительно	обучающийся:

	– не знает материала, относящихся к данной теме правовых актов, не дает ответ на вопросы, не способен анализировать проблемную ситуацию; – не умеет анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы; – не владеет навыками оценки информации, использования нормативных источников при решении задачи, задача не решена

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: основных положений дисциплины и нормативной базы.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Отметка	Процент результативности (правильных ответов)
отлично	обучающийся демонстрирует: – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, правильных ответов 90 % - 100 %
хорошо	обучающийся демонстрирует: – полное знание учебного материала, не допускает существенных неточностей, правильных ответов 75 % - 89 %
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания основного учебного материала, но не знает деталей, допускает неточности, правильных ответов 60 % - 74 %
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки, правильных ответов ниже 60 %

Разработчик: доцент, Рубанова М.Е. _____
(подпись)