Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.12.2024 07:38:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой	Декан факультета
_____/Ножкина И.А/	_____/ Моргунова Н.Л./
«20» июня 2023 г.	«20» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	**ИСТОРИЯ РОССИИ**
Направление подготовки	**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность (профиль)	**Технология мяса и мясных продуктов**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**

Разработчик(и): доцент, Гижов В.А. _____
(подпись)

Саратов 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения дисциплина «История России» относится к обязательной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «История России» создает базу для последующего изучения дисциплины: «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П/П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	*УК-5*	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	***УК 5.1.*** *анализирует современное состояние общества на основе анализа и оценки закономерностей и особенностей исторического процесса развития народов и государств мирового*	*основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представлении об основных эпохах в истории России и её хронологию*	*уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, ее вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня*	*понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала*

			сообщества с древнейших времен до современности.			

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по годам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	58,3	28,1	30,2						
аудиторная работа:	58	28	30						
лекции	24	12	12						
лабораторные	-		-						
практические	34	16	18						
Промежуточная аттестация	0,3	0,1	0,2						
Контроль	8,8		8,8						
Самостоятельная работа	76,9	43,9	33						
Форма итогового контроля		З	Э						
Курсовой проект (работа)	-		-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «История России»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 год								
1	**Образование Древнерусского государства IX-XII в.** Научные теории образования государства.		Л	Т	2		ТК	УО

	Раннефеодальная монархия. Принятие православного христианства. Расцвет государства. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда» первый русский свод юридических законов, социально-экономический строй Руси. Правление Владимира Мономаха и Мстислава I Великого.							
2	**Формирование Московского централизованного государства XIV- XVI вв.** Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Иван Калита. Борьба Москвы и Твери за главенство в русских землях. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Василий II Тёмный. Феодальная война. Русь и Флорентийская уния. Правление Ивана III. Свержение ордынского владычества. Судебник 1497 года. Русская церковь кон. XV- XVI вв. Россия в правление ВасилияIII и Ивана Грозного IV.		Л	Т	2		ТК	УО
3	**Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII вв.** Правление первых Романовых в XVII в. Завершение оформления крепостного права. Особенности и тенденции экономического развития. Экономический протекционизм. Формирование основ абсолютизма.		Л	Т	2		ТК	УО
4	**Россия конца XVII - начала XVIII века. Модернизационные процессы–внутренняя политика.** Воцарение Петра I. Великое посольство Петра Михайлова в Европу- поиск союзников. Реформы первой четверти XVIII века. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества. Создание мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля. Государственное устройство-создание Сената. Коллегии. Синод. Создание российской армии и флота. «Табель о рангах». Указ о престолонаследии. Значение петровских реформ. Формирование абсолютной монархии.		Л	П	2		ТК	УО
5	**Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.** Причины дворцовых переворотов. Формирование двух группировок при дворе. Правление Екатерины I. Пётр II. Заговор верховников. Анна Иоановна и кондиции. Иван IV Антонович. Воцарение и правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Пётр III.		Л	Т	2		ТК	УО
6	**Россия в 1762- 1801 гг.** Социально-экономическое развитие. Внутренняя политика. Просвещённый		Л	Т	2		ТК	УО

	абсолютизм. Первые годы царствования Екатерины II.Уложенная комиссия. «Наказ». Формирование дворянской империи. «Жалованная грамота» дворянам и городам. «Учреждении о губерниях» Реформа И. И.Бецкова. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва. .							
7	**Древнерусское государство в IX- XII в.** Основные этапы развития Древнерусского государства. Олег, Игорь, Ольга Святослав- первые князья и их правление. Расцвет древнерусского государства. Владимир I. Принятие христианства. Социально-экономический строй.		ПЗ	Т	2	3,9	ТК	УОД
8	**Русские земли и княжества в период XII-XIII вв. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.** Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси. Политические центры русских княжеств и земель в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества. Новгородская и Псковская боярские республики. Политическое, социально-экономическое развитие. Образование монгольского государства.. Битва на Калке. Завоевание Северо-Восточной Руси. Взятие Киева.. Военная агрессия с Запада. Рыцарские ордена. Победы Александра Невского. Русские земли и Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского владычества для Руси**.**		ПЗ	Т	2	4	ТК	УОД
9	**Развитие Московского централизованного государства XIV- XV вв.** Возвышение Москвы. Иван Калита. Борьба Москвы и Твери за главенство в русских землях. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Василий II Тёмный. Феодальная война. Русь и Флорентийская уния. Правление Ивана III. Свержение ордынского владычества. Судебник 1497 года. Русская церковь кон. XV- XVI вв. Правление Василия III.		ПЗ	Т	2	6	ТК	УОД
10	**Внутренняя политика и внешняя Российского государства при Иване IV. Россия в Смутное время** Внутренняя политика Ивана IV Грозного .И. С. Пересветов. Формирование сословно- представительной монархии. Созыв Первого Земского Собора. Реформы «Избранной Рады». Введение политики Опричнины. Присоединение и освоение новых земель. Казанское и Астраханское ханства. Походы Ермака в Сибирь. Ливонская война- причины, основные этапы, итоги. Итоги правления Ивана IV Грозного. Причины Смутного времени. Правление Лжедмитрия I.Боярский царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Открытая		ПЗ	П	2	6	ТК	УОД

	интервенция Речь Посполитой. Захват Швецией Новгорода. Семибоярщины. Первое народное ополчение. Второе народное ополчение Минина и Пожарского. 4 ноября –освобождение Китай-города и Москвы. Воцарение Романовых 1613 г.							
11	**Российское государство при первых Романовых.** Правление Михаила Фёдоровича. Смоленская война 1632-1634 гг. Правление Алексея Михайлович «Тишайшего». «Бунташный век». Соборное уложение 1649 года - юридическое закрепощение крестьян. Украина и Россия 1648-1654гг. Богдан Хмельницкий. Переяслаская Рада 1654 г. Раскол Русской православной церкви. Реформы Никона. Русские первопроходцы Сибири- Поярков, Дежнёв, Хабаров, Атласов.		ПЗ	Т	2	6	ТК	УОД
12	**Модернизационные процессы в первой четверти XVIII в.** Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества. Создание мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля. Государственное устройство- создание Сената. Коллегии. Синод. Создание российской армии и флота. «Табель о рангах». Указ о престолонаследии. Значение петровских реформ. Формирование абсолютной монархии. Основные направления внешней политики России в концеXVII –первой четверти XVIII в. Северная война. Ништадский мир его итоги и значение. Каспийский поход		ПЗ	Т	2	6	ТК	УОД
13	**Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.** Причины дворцовых переворотов. Формирование двух группировок при дворе. Правление Екатерины I. Пётр II. Заговор верховников. Анна Иоановна и кондиции. Иван IV Антонович. Воцарение и правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Пётр III.		ПЗ	Т	2	6	ТК	УОПОДТ
14	**Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Правление Павла** I Уложенная комиссия. Дворянская империя Екатерины II. Сущность и роль «Просвещенного абсолютизма». Противоречивый характер правления Павла I. Указ о престолонаследие. Задачи внешней политики – борьба за южные моря. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и территориальные завоевании. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787-1791т гг. А. Суворов, Ф. Ушаков. Три раздела Польши. Борьба против революционной Франции. Итоги внешней политики Екатерины Великой. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова		ПЗ	П	2	6	ТК	УОД
	Выходной контроль						ВК	З

					0,1			
Итого:					28,1	43,9		

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 год								
1	**Государственно-политическое развитие России в первой четверти XIX века.** Последний дворцовый переворот в России. Приход к власти Александра I». Эра либерализма». Реформы государственного управления. «Негласный комитет» и его реформы. Проекты М.М. Сперанского. Аракчеевщина. Военные поселения. Конституционный вопрос. Движение декабристов. «Южное» и «Северное» общества и их программные документы.		Л	Т	2		ТК	УО
2	**Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха «Великих реформ».** Эволюция государственного и политического строя. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазные реформы Александра II. Контрреформы Александра III. Облик пореформенной России. Итоги внутренней политики 80-90 х гг. XIX в.		Л	П	2		ТК	УО
3	**Российская империя в эпоху революций и I мировой войны.** Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в революции. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война: крушение империи. Революция 1917 г.: этапы, причины, последствия.		Л	Т	2		ТК	УО
4	**Гражданская война. Советская Россия – СССР в 1920-1930- е г.** Гражданская война: причины, действующие силы, результаты. Становление экономической системы: от «военного коммунизма» к НЭП и индустриализации. Образование СССР. Борьба		Л	Т	2		ТК	УО

	за власть в партии. Коллективизация. Внешняя политика СССР 1920-1930-х гг.							
5	**СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны (1941-1945 гг). Без срока давности.** Указ о мобилизации. Образование Ставки Главнокомандующего., совета по эвакуации, Создание ГКО во главе со И.В. Сталиным. Реорганизация органов политической пропаганды и введение органов военных комиссаров РККА. Трагедия первых месяцев войны. Московская битва и ее историческое значение. Создание антигитлеровской коалиции. Начало коренного перелома. Сталинградская битва. Курская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Открытие II фронта. Цена и значение Победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.		Л	Т	2		ТК	УО
6	**СССР в послевоенные годы.** Изменение геополитической ситуации в мире. Формирование мировой системы социализма. «Холодная война». Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Новый виток репрессий. Смерть Сталина и борьба за власть. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Демократический импульс войны и апогей сталинизма. СССР в мировой цивилизации в послевоенные годы. «Холодная война». Борьба за власть после смерти И. Сталина. «Оттепель». Противоречия деятельности Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и попытки либерализации политической системы и демократизации советского общества в период «оттепели». Консервативный переворот во второй половине 1960-х годов. Тенденции и противоречия политического развития. Экономическое и социальное развитие СССР 60-80-е гг. СССР на международной арене. От «разрядки» к новой конфронтации. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и итоги его реализации. Причины и основные направления перестройки внутриполитической жизни. Эволюция внешней политики государства. Завершение и итоги «холодной войны».		Л	П	2		ТК	УО
7	**Внутренняя политика и внешняя политика России в первой половине XIX века.** Александр I. Попытки реформ и деятельность Негласного комитета. Проект М.М. Сперанского. Реакционный период в правлении Александра I. Военные поселения. Коалиционные войны. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. и её историческое значение. Заграничные походы русской армии		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д

	1813-1814 гг. Венский конгресс. Создание Священного союза. Присоединение Закавказья. Русско-иранская и русско-турецкая войны 1804-1812 г Россия и революции в Европе в 20-е г XIX века. Политика России в восточном вопросе. Восстание декабристов 1825 г. Правление Николая I – формирование военно-бюрократический системы управления. Формирование консервативного, либерального и радикального направления в общественно-политической жизни страны в 1830-1840-е гг. Кодификация российского законодательства. Финансовая реформа Е. Канкрина. Реформа П.Киселёва. Правительственная политика в области образования и цензуры. Национально-освободительные движения в Польше и на Кавказе. Крымская война.							
8	**Реформы и контрреформы II половины XIX в. Внешняя политика во II половины XIX в.** Эпоха Великих реформ. Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX в. Культура России в XIX веке. Русско-турецкая война. Вхождение в состав Средней Азии. Формирование европейских блоков и союзов		ПЗ	Т	2	2	ТК	УОД
9	**Обострение политических и социально-экономических противоречий и нарастание кризиса России в начале XX в.** Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в революции. Реформы П.А. Столыпина. Основные направления внешней политики. Русско- японская война 1904-1905 гг. - причины, ход, итог. Балканские кризисы 1908-1913 гг. Россия в Первой мировой войне – причины, состояние русской армии, ход военных действий.		ПЗ	Т	2	4	ТК	УОД
10	**Российская империя и общество в годы I мировой войны. 1917 г. и становление советской власти. Гражданская война.** Война – власть – общество. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в 1916-1917 гг. Революционные процессы 1917 г.: этапы и пути развития России. Гражданская война и интервенция: красное и белое движение.		ПЗ	Т	2	4	ТК	УОД
11	**СССР в 1920-1930- ее.** НЭП: сущность и результаты. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация. Смерть Ленина и борьба за власть в партии. Культ личности Сталина. Репрессии 1930-х гг. Культура 1920-1930-х гг.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УОД

12	**СССР и мир накануне и в годы II мировой и Великой Отечественной войны. Без срока давности.** Цивилизационный кризис 1930-х гг. и нарастание угрозы фашизма. Внешняя политика и международное положение СССР в предвоенные годы. Социально-экономическое положение и политическая ситуация в стране накануне Великой Отечественной войны. Основные периоды Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленных предприятий. Перестройка экономики и промышленности на военный лад. Патриотизм и национальное единство народов СССР. Планы нацистской Германии на уничтожение населения на оккупированной территории СССР. Геноцид мирного населении на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны (Бабий Яр, Симферопольский детский дом, детский дом в Лычково, концлагеря в Бердичеве, «Дарница» и и т.д. Наука, литература, кино, музыка и искусство для фронта. Партизанское движение. Геноцид советского народа, зверства фашистов на оккупированной территории. Герои СССР. Антигитлеровские конференции (Тегеран, Ялта, Потсдам.). Нюрнбергский процесс.	9	ПЗ	ПК	2	4	ТК	УОД
13	**Общество и власть в 1945–1964-е гг.** Послевоенный СССР. Апогей сталинизма (1945-1953 гг.). Общественно-политическое развитие СССР в середине 1950 – середине 1960-х гг. Социально-экономическое развитие СССР в1950-1960-е гг. Внешняя политика СССР в 1950-1960-е гг.		ПЗ	Т	2	4	ТК	УОД
14.	**СССР в условиях «развитого социализма» (1964-1985 гг.) Перестройка.** Консервативный переворот во второй половине 1960-х годов. Тенденции и противоречия политического развития. Экономическое и социальное развитие СССР 60-80-е гг. СССР на международной арене. От «разрядки» к новой конфронтации. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и итоги его реализации. Причины и основные направления перестройки внутриполитической жизни. Эволюция внешней политики государства. Завершение и итоги «холодной войны».		ПЗ	Т	2	4	ТК	УОДСЗ
15	**Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 90-е гг. XX века. Российская Федерация в начале XXI в.** «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Экономические кризисы РФ в 1990 – е Внешняя		ПЗ	Т	2	4	ТК	УОД

	политика РФ в1990- е гг. Этапы политического развития России в начале XXI в. Экономическое и социальное развитие РФ. Основные направления внешней политики в начале XXI века.							
	Выходной контроль				0,2	8,88	ВК	Э
Итого:					30,2	33		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/занятие, ПК - – лекция-пресс- конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, Вых.К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Т - тестирование, Д- доклад, З - зачёт, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История Россия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками, на основе современных подходов в историографии систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения

решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1922299	В. В Орлов,	Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL	Все разделы
2.	. История России: учебник https://znanium.com/catalog/product/1904019	Ш.М.Мунчаев	М.: Норма: ИНФРА-М, 2023 – 512 с.	Все разделы
3.	История России: Учебник . https://znanium.com/catalog/product/1896658	Б.Н.Земцов	М.: ИНФРА-М, 2023 – 584 с. . + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст : электронный. - URL	Все разделы

б) дополнительная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=900918	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	Все разделы
2.	История : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017	Все разделы
3.	История России: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы http://vseist.tgizd.ru/
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований https://историк.рф/
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России https://rg.ru/rodina/

д) базы данных и поисковые системы:

поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

Электронная библиотека Вавиловского университета - https://www.vavilovsar.ru/biblioteka

Электронная библиотека Гумер - http://www.gumer.info

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - http://www.rsl.ru/ru/s2/s101
Публичная Электронная Библиотека - http://lib.walla.ru
Электронная библиотека учебников - http://studentam.net
Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина - http://www.prlib.ru

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:
-

№ п/п	Наиме раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы	*Вспомогательное программное обеспечение:* **Kaspersky Endpoint Security** (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г. Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	*Вспомогательное программное обеспечение:* **«Р7-Офис»** Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью**.** Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История России» кафедры «Социально –гуманитарные науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации*» (с изменениями и дополнениями);*

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. История России. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).// В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2022. – 127 с.

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально- гуманитарные науки»
«20» июня 2023 года (протокол № 17)