

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.04.2023 14:57:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

Утверждаю
Директор филиала



И.А. Кучеренко

30 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Специальность	35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник - электрик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Заочная

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Слесарь – электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г №646н); Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г №226н); Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №620н); Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г №691н).

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Разработчик: Сергеева Р.Х., преподаватель экономических дисциплин высшей категории.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 Механизации сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, протокол № 11 от «30» июня 2020 года

Председатель  Е.А. Чамышева

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «30» июня 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» принадлежит к профессиональному учебному циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

По инициативе работодателей: Филиал АО «Облкоммунэнерго» «Марксовские городские электрические сети» в лице директора Цыплятина

И.В., АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ООО «Водоканал» в лице директора Мирушкина В.Н., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «НПФ «Моссар» в лице генерального директора Рассветова С. А., МУП «Тепло» в лице директора Птенцова О.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Слесарь – электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г №646н); Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г №226н); Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №620н); Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г №691н) в ППССЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

знать: правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда.

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

знать: нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, стандарты делопроизводства.

ПК 4.6 Участвовать в организации технологического, технического и материального обеспечения работ по эксплуатации электрооборудования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- проводить оперативные совещания с целью координации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- обеспечивать правильное и эффективное применение систем заработной платы и премирования.

знать:

- отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальную литературу в области электроснабжения;

- основы этики делового общения;
- положение по оплате труда и формы материального стимулирования;
- основы экономики и управления.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом Конспектирование тем. Выполнение домашней контрольной работы	61
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 3 курсе	

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоений
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики		14	
Тема 1.1 Основные положения экономической теории	Содержание учебного материала 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Основные положения экономической теории. Функции экономической теории. 2. Принципы рыночной экономики. Возникновение и развитие рынка. Рыночная экономика: понятие, принципы, черты. Основные направления государственного регулирования. 3. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организация как хозяйствующий субъект. Предприятие в системе рыночного хозяйства. Классификация предприятий	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом. Работа над вопросами контрольной работы по теме.	8	
Тема 1.2 Особенности и перспективы развития сельского хозяйства	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом. Работа над вопросами контрольной работы по теме. Сельское хозяйство – основное звено АПК. Экономические преобразования в сельском хозяйстве. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	4	
Раздел 2 Ресурсы предприятия		28	
Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал	Содержание учебного материала Основные средства предприятия. Экономические ресурсы организации. Основные фонды организации; сущность и структура. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Практическое занятия 1. Определение стоимости основных фондов, расчет амортизационных отчислений. Расчет основных технико – экономических показателей деятельности организации. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом. Работа над вопросами контрольной работы по теме.	1	2
		1	
		4	
Тема 2.2. Производственные ресурсы: оборотный	Содержание учебного материала Понятие оборотных фондов, их состав и структура. Классификация. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели и эффективность использования оборотных фондов.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоенный	
капитал	Практическое занятие Определение потребности организации в оборотных средствах. Расчет основных технико – экономических показателей деятельности организации.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом. Работа над вопросами контрольной работы по теме.	4		
Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала Формирование спроса и предложения на рынке труда. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы.	1	2	
	Практическое занятие Расчет сдельного и повременного заработка.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом. Работа над вопросами контрольной работы по теме.	4		
	Содержание учебного материала Понятия издержек производства и себестоимости продукции. Состав и классификация затрат, распределение затрат по основным и сопряженным видам продукции	1		2
Тема 2.4 Издержки производства и себестоимость продукции	Практическое занятия 1. Расчет себестоимости производства произведенной продукции. Расчет основных технико – экономических показателей деятельности организации.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом. Работа над вопросами контрольной работы по теме..	4		
	Тема 2.5 Ценообразование и цены в условиях рынка	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом. Работа над вопросами контрольной работы по теме: Понятие цены и тарифа как экономической категории рыночных отношений. Функции цен. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Решение задач по Расчету цен на продукцию.			
Раздел 3 Маркетинговая деятельность организации		12		
Тема 3.1 Основные положения теории и практики маркетинга	Содержание учебного материала Сущность, цели, функции и принципы маркетинга, его связь с менеджментом. Организация маркетинговой службы	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом.	10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоений
	Работа над вопросами контрольной работы по теме. Анализ ситуации на рынке товаров и услуг Сегментация рынка сельскохозяйственной продукции		
Раздел 4 Современный менеджмент		21	
Тема 4.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала Понятие и функции менеджмента. Планирование и прогнозирование. Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства.	2	2
Тема 4.2 Организация как объект управления	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом. Работа над вопросами контрольной работы по теме. Внешняя среда организации косвенного воздействия. Внутренняя среда организации. Управленческий цикл. Принципы делового общения в коллективе. Мотивация труда на предприятии	8	
Тема 4.3 Особенности менеджмента в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом. Работа над вопросами контрольной работы по теме. Управление ресурсами, запасами. Менеджмент персоналом. Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Применение в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения. Проведение совещания – деловая игра.	7	
Тема 4.4 Стили управления, виды коммуникации .	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, Интернетом. Работа над вопросами контрольной работы по теме. Типы стилей и их характеристика. Методы управления: административные, экономические и социально-психологические. Виды коммуникации. Стили и методы управления	4	
	Всего:	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетные посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно – технологических карт, мультимедийный комплекс:

- персональный компьютер
- демонстрационный комплекс группового пользования на базе мультимедийного проектора (мультимедийный проектор, ПК, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Менеджмент: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0106-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/492807>
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010780>
3. Маркетинг / Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М. - М.:Дашков и К, 2018. - 440 с.: ISBN 978-5-394-01311-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415055>
4. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1043394>
5. Менеджмент : учебное пособие / Е.И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23638. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1062421>
6. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник / Фридман А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01516-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516081>

7. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911298>
8. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-16-106086-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996021>
9. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048897>

Дополнительные источники:

1. Алексунин, В. А. Маркетинг / В. А. Алексунин. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-394-02296-8.
2. Гордиенко Ю.Ф. Обухов Д.В., Зайналабидов С.С. Менеджмент – М.: ОАО «Московские учебники», Ростов – на Дону «Феникс», 2008 (Среднее профессиональное образование)
3. Герасимов, Б. И. Маркетинг : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106851-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977930>
4. Маркетинг / Ким С.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 260 с.: ISBN 978-5394-02014-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513272>
5. Канке А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие.- 2-е изд., и доп.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008.- 288с. (Среднее профессиональное образование)
6. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование) Гриф Минобрнауки
7. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 378 с. – (Среднее профессиональное образование)
8. Экономика сельского хозяйства. Под ред. И.А. Минакова. – М.: КолосС, 2008. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
4. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
6. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.razym.ru>

7. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
8. Экономика и управление на предприятиях. Режим доступа: <http://www.eup.Ru>
9. Электронный учебник по курсу «Экономика» (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования. Режим доступа: <http://www.ido.rudn.ru>
10. Проект института «Экономическая школа». Режим доступа: <http://www.economicus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
соблюдать правила техники безопасности	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
вести деловую переписку	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
оценивать направления развития отечественной и зарубежной практики, использовать их при работе по эксплуатации электрооборудования	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
определять трудоемкость, расход материалов и технологическую себестоимость работ по эксплуатации линий электропередачи	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
проводить оперативные совещания с целью координации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
обеспечивать правильное и эффективное применение систем заработной платы и премирования	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
Усвоенные знания:	
основные положения экономической теории	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
принципы рыночной экономики	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
современное состояние и перспективы развития отрасли	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
роли и организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)

механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Устный, письменный опрос, тестирование, решение задач, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
формы оплаты труда	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
стили управления, виды коммуникации	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
принципы делового общения в коллективе	Устный, опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
управленческий цикл	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, стандарты делопроизводства	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальную литературу в области электроснабжения	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
основы этики делового общения	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
основы конфликтологии	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
положение по оплате труда и формы материального стимулирования	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
основы экономики и управления	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)