

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2020.06.30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Утверждаю

Директор филиала



И.А. Кучеренко

30 июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник-электрик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	заочная

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Абрамова Юлия Борисовна, преподаватель

Рассмотрен на заседании предметной цикловой комиссии математических, общих естественнонаучных, и общепрофессиональных дисциплин протокол № 11 от 26 июня 2020 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства протокол № 5 от 30 июня 2020 года.

Утвержден Директором и Советом филиала протокол № 3 от 30 июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе: работа с учебной литературой, работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание докладов и рефератов, письменные работы, разработка мультимедийных презентаций и проектов	47
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 курсе	

2. 2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Информационные системы. Компьютерная техника в профессиональной деятельности.		4	
Тема 1.1 Информационные системы	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Информационные основы компьютеризации. Информационные системы. Подсистема АСУ. Определение и состав информационного обеспечения. Совместимость подсистем и элементов информационного обеспечения. Общий состав и структура компьютеров и вычислительных систем. Представление о конфигурировании и модернизации аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста.	2	
Тема 1.2 Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала: Назначение и состав базового программного обеспечения; назначение программного обеспечения прикладного характера; название наиболее популярных пакетов прикладных программ по профилю специальности и их основные характеристики; сетевые ОС и их отличительные особенности Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС.	2	

Раздел 2 Программный сервис ПК		4	
Тема 2.1 Работа с файлами	<p>Содержание учебного материала: Файловые системы. Файловая технология организации данных в современных ПК; создание, редактирование, переименование, архивация, распаковывание, копирование, хранение, объединение, удаление, восстановление, защита файлов.</p>	2	
Тема 2.2 Основы информационной и компьютерной безопасности	<p>Содержание учебного материала Информационная безопасность Средства защиты. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально – этические, программно – технические. Разграничение доступа к информации. Защита от компьютерных вирусов.</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом: Создание кроссворда на тему «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»</p>	2	
Раздел 3 Технология сбора информации		8	
Тема 3.1 Классификация типов информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация типов информации. Источники информации; соответствие между расширением файла и типом данных, содержащихся в нем; форматы представления данных для обмена между различными пакетами прикладных программ.</p>	2	
Тема 3.2 Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение компьютерной сети, типы сетей; топология сети. Организация работы в сети. Сетевое программное обеспечение. Ресурсы Интернета. Службы Интернета. Поиск информации в Интернете. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. Гибридные системы поиска. Онлайн-овые справочники.</p> <p>Практическое занятие. 1. Настройка браузера MS Internet Explorer. Поиск информации в глобальной сети Internet.</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом: Поиск в Интернете информации «Вакансии рабочих мест»</p>	2	

<p>Тема 3.3</p> <p>Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и типы сканеров; приемы сканирования; технология преобразования сканированных текстов в Word-текст и тексты других форматов; наиболее популярные программы распознавания сканированного текста. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов с помощью программы ABBYY Fine Reader. Сохранение информации.</p>		
<p>Раздел 4</p> <p>Технология обработки и преобразования информации</p>	<p>Практическое занятие. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Обработка отсканированных документов.</p>	2	
<p>Тема 4.1</p> <p>Профессиональное использование MS Office</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access, Outlook и Publisher): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.</p>	47	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод текстов с помощью PROMT. 2. Создание деловых документов в редакторе MS Word. 3. Оформление текстовых документов содержащих таблицы. 4. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. 5. Оформление формул редактором MS Equation. 6. Организация расчетов в табличном процессоре в MS Excel. 7. Работа со связанными таблицами. 	2	14
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом:</p> <p>Организация расчетов и построение диаграмм при расчете электрических цепей в табличном процессоре MS Excel, Создание базы данных в MS Access, создание таблицы, создание графической работы в CorelDraw «Поздравительная открытка»</p>		9
<p>Тема 4.2</p> <p>Мультимедийные технологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия мультимедийной технологии; назначение и области применения; программно-аппаратные средства для реализации мультимедийной технологии; Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности.</p>		

	<p>Практическое занятие. 1. Создание презентации в MS Power Point. Задание эффектов анимации в презентации в MS Power Point</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом: Подготовка презентации MS Power Point «Моя профессия» Задание эффектов для презентации «Моя профессия»</p>	6	
<p>Тема 4.3 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности</p>	<p>Содержание учебного материала Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности; технология изучения и получения практических навыков работы с пакетом прикладных программ. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.</p> <p>Практические занятия 1. Построение схемы вихревого термоэлектрического генератора в программе «Компас 3D». 2. Построение схемы способа получения шаровой молнии в программе «Компас 3D». 3. Построение схемы «Общая схема принципа работы мощного импульсного стабилизатора тока для светодиодов» в программе «Компас 3D». 4. Построение оптимальной схемы внутренней электропроводки в программе «Компас 3D». 5. Построение схемы «Типы знаков долговременного закрепления съемочных сетей» в программе «Компас 3D».</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом: Создание плана размещения электрооборудования и электрических сетей в программе «Компас»</p>	2	
	<p>Всего:</p>	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебного компьютерного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, компьютеры с лицензионным программным обеспечением и оснащенные возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", принтер, доска интерактивная, ноутбук, проектор мультимедийный.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty.
- 2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Li-cence.
- 3) КОМПАС 3D v.15 (САПР, учебный комплект, на 250 мест).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В., Титова О. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е. В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
2. Михеева Е. В., Титова О. И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О.И. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Леонтьев В. П. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007, - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 896 с.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н.В. Макаровой. – 3-у изд. перераб. – М.: «Финансы и статистика», 2008. – 256 с. (высшие учебные заведения)

3. Практикум по экономической информатике: учебное пособие. Часть 1 / под редакцией. Е. Л Шуремова., Н.А Тимаковой., Е.А. Мамонтовой, М.: изд. «Перспектива», 2004. – 300 с.
4. Практикум по экономической информатике: учебное пособие. Часть II / под редакцией. В.П. Косарева, Г.А. Титоренко, Е.А. Мамонтовой, М.: изд. «Перспектива», 2004. – 302 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.aport.ru>
4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
5. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
6. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
7. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: <http://www.km.ru>
8. Энциклопедия «Брокгауз on-line». Режим доступа: <http://www.tncyclopedia.ru>
9. Википедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/информатика>
10. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: <http://www.britannica.com>
11. Почтовая служба. Режим доступа: <http://www.mail.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/практическая часть
использовать в профессионально деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/практическая часть
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/практическая часть
Усвоенные знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет/теоретическая часть