

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор Саратовского государственного
Дата подписания: 24.04.2023 10:52:41
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f021e4d344726735e12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»
Марксовский филиал



Утверждаю
Директор филиала
И.А. Кучеренко
« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экология родного края
Специальность	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник - электрик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология родного края» разработана на основе примерной основной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Организация - разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: И.В. Пенцова, преподаватель.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии математических, общих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,
протокол № 8 от « 22 » марта 2022 года.

Рекомендовано Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
протокол № 5 от « 31 » марта 2022 года.

Утверждено Директором и Советом филиала,
протокол № 3 от « 31 » марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология родного края», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экология родного края» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология родного края», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

1. Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине;
2. Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
4. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
5. Формирование личностных представлений о целостности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
8. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

• *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения экологических явлений; выдающихся достижений экологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути

ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте экологии в современной научной картине мира; понимание роли экологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование экологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты экологических экспериментов, решать элементарные экологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к экологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 84 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 24 часа, обязательная нагрузка – 60 часов.

1.5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 2-м семестре.

Составитель: Пенцова И.В., преподаватель

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
составление таблиц, схем	
подготовка докладов, рефератов	
Итоговая аттестация в форме зачета во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Введение. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Актуальность изучения экологии при освоении профессий и специальностей СПО.		
Раздел 1 Природные особенности родного края		18	
Тема 1.1. История освоения родного края	Содержание учебного материала	6	2
	Этапы и вехи в освоении Саратовской области. Первые остроги. Становление Саратова как административно- хозяйственного и торгового центра Поволжья. Административно-территориальные преобразования Саратова. Образование Саратовской области. Правовая основа деятельности Саратовской области.		
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика родного края	Содержание учебного материала	6	2
	Расположение Саратовской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Саратовской области и их распространение по территории области. Круговорот химических элементов. Закон минимума Ю.Либиха. Состояние земельных ресурсов и их использование.		
Тема 1.3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Саратовской области	Содержание учебного материала	8	2
	Природно-ресурсный потенциал области, его классификация и экономико- хозяйственная значимость для общества. Минеральные-сырьевые ресурсы Саратовской области и история их освоения. Разнообразие полезных ископаемых, их запасы, степень освоения и изученности. Гидроэнергетическая сеть и водные ресурсы Саратовской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
Тема 1.4. Характеристика распространенных представителей растительного и	Содержание учебного материала	8	2
	Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Виды негативного воздействия на леса. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Биогеоценоз, его пространственная структура. Древесный, кустарниковый, травянистый яруса. Почва. Красная книга Саратовской области, история её возникновения и содержание. Характеристика растений и животных занесенных в Красную		

животного мира	книгу региона.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание доклада на тему: «Экологическое образование, воспитание и культура».		
Раздел 2 Природа Саратовской области, её использование и охрана.			
Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	Содержание учебного материала	16	2
	Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана. Законы экологии Б.Коммонера. Природно-территориальные комплексы. Здоровье человека и нормы загрязнений вредными веществами, предельно допустимая концентрация выбросов. Малоотходные и безотходные технологии региона. Влияние строительной индустрии на природную окружающую среду. Классификация видов загрязнений и негативные последствия их воздействия на окружающую среду и человеческий организм. Физические виды загрязнений окружающей среды. Шумовое и электромагнитное загрязнение. Химические виды загрязнений: диоксидами и ртутью. Загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления. Экологический мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей природной среды. Классификация, типы, задачи и пункты наблюдения мониторинга.		
Тема 2.2. Демографическая ситуация в Саратовской области.	Содержание учебного материала	8	2
	Историческое формирование населения края и типы расселения по территории. Основное распространение населения по территории области на современном этапе развития общества. Национальный, возрастной и половой состав населения. Виды занятости с сельскохозяйственной и производственной сфере. Значение переписи для социума.		
Тема 2.3. Заповедные места и памятники природы родного края.	Содержание учебного материала	6	2
	Государственные природные заповедники и заказники Саратовской области и их характеристика. Особо охраняемые природные территории Саратовской области. Ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности. Год Экологии, его значение для России. Законодательная, производственная и природоохранная деятельность по усовершенствованию экологической обстановке в государстве, регионах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Работа с учебной и дополнительной литературой, конспектирование вопроса: «Принципы и			

	правила охраны природы».		
Тема 2.4. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	Содержание учебного материала	12	
	Федеральный уровень природоохранного законодательства: Конституция Российской Федерации, природоохранные статьи. Законы Российской Федерации: «Об охране окружающей среды», «Об особо охраняемых природных территориях», «Об экологической экспертизе». Природные конвенции и межгосударственные договора и соглашения. Региональный уровень природоохранного законодательства. Природоохранная деятельность на местном уровне: нормативно- правовые акты, экологический контроль и природоохранные мероприятия. Международные организации по охране природы: ООН, «Гринпис», Всемирный фонд дикой природы. Всемирное общество защиты животных, фонд «Центр Амурский тигр». Российские организации и дружины по охране природы. Деятельность природоохранных добровольческих		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание реферата на тему: «Основные законы и нормативные акты РФ в области природопользования», «Экологические правонарушения в Саратовской области»		
	Итого	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Экология родного края» требует наличия лаборатории «Экологии и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование лаборатории:

1. Таблицы.
2. Плакаты.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Видеофильмы по экологии.
4. Компьютер.
5. Мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования.: учебник для учреждений сред. проф. образования / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе.-12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2014-240с.Гриф ФГУ «ФИФО».
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. Гриф Минобрнауки.

Дополнительные источники:

- 1.Экология. Учебник для вузов./ В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. Изд. 10-е- Ростов н/Д: Феникс, 2014-576с. (Высшее образование).
- 2.Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник. М.: Издательство Феникс, Ростов/Д, 2014. Гриф Минобрнауки.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г,с изменениями от 7 июня 2013г. №123-ФЗ4.
5. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 №74-ФЗ, с изменениями на 21 октября 2013г.
6. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 №200-ФЗ
7. Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г, с изменениями и поправками на 1 марта 2013года.
8. Федеральный закон от 04.05.1999 г №96-ФЗ. «Об охране атмосферного воздуха», с изменениями на 25 июня 2012 года.
9. Научно-популярный образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ «Экология и жизнь».

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

- 1.Российское образование. Федеральный портал. (режим доступа)-www.edu.ru
- 2.Словарь по прикладной экологии (режим доступа)- msuee.ru
- 3.Экологический портал.(режим доступа)- <http://ecoportae.su/public.php>
4. Электронная библиотека.(режим доступа)- <http://www.sci-lib.com/>
- 5.Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии (режим доступа) - biodat.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экология родного края» проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на каждом уроке, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Саратовской области; •Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Саратовской области; •Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Саратовской области; •Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны; •Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; •Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания 	<p>Устный, письменный, индивидуальный опрос. Зачет.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Эколога- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; •Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; •Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; •Взаимодействие компонентов экосистем Саратовской области; •Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; •Использование природных ресурсов в хозяйстве региона; •Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. 	<p>Устный, письменный, индивидуальный опрос. Зачет</p> <p>Устный, письменный, индивидуальный опрос. Зачет.</p>