

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2022.03.08  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**  
**МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**



Утверждаю  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
«31» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>
Специальность	<b>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по земельно-имущественным отношениям</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология. Горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Пономарёва А.А., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1-10)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
работа с дополнительной литературой и Интернетом: написание докладов и рефератов	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 и 6 семестрах</b>	

## 2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Россия</b>	<b>Практические занятия</b> 1.Полнение лексического минимума по теме «Россия». Работа над текстом Russland: Geographische Lage, Klima, Bodenschätze 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, слабое склонение прилагательных. Работа над текстом Russland : Industrie und Politik 3. Сильное склонение прилагательных. Работа над текстом Moskau 4.Смешанное склонение прилагательных. Работа над текстом Sankt-Petersburg	8	
<b>Тема 2. Страны изучаемого языка</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Полнение лексического минимума по теме «Страны изучаемого языка(Deutschland)» 2. Работа над текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Passiv (Инфинитив пассив, безличной и результиативный пассив). 3.Работа над текстами «Dresden» по теме «Deutschland», образование местоименных наречий. 4. Deutschland.Федеральная земля Sachsen. 5. «Östereich» Работа над текстом 6.Die Schweiz	12	
<b>Тема 3. Образование</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: « Страны изучаемого языка» (города, достопримечательности, традиции). <b>Практические занятия</b> 1.Полнение лексического минимума по теме «Образование». 2.Чтение и перевод текстов по теме, Präsens Passiv. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, Präteritum Passiv. 4. Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. 5. Инфинитивные обороты.	2	
		10	

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.</b> <b>Профессиональное образование.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Пополнение лексического минимума по теме «Профессиональное образование». 2. Чтение и перевод текстов по теме «Профессиональное образование Partizip I и Partizip II» 3. «Die Berufsausbildung». Конструкция sein + Partizip II. 4. Разделительный генетив. 1. Пополнение лексического минимума по теме 2. «Berufswahl». Распространённое определение. 3. Конструкция haben + zu + Infinitiv	8	
<b>Тема 5.</b> <b>Выбор профессии</b>	1. Пополнение лексического минимума по теме 2. «Berufswahl». Распространённое определение. 3. Конструкция haben + zu + Infinitiv	6	
<b>Тема 6.</b> <b>Защита окружающей среды</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Umweltschutz». Сравнительные придаточные предложения. 2. Придаточные предложения времени. 3. Защита окружающей среды. Дополнительные придаточные предложения. 4. Umweltschutz. Придаточные предложения цели. 5. Umweltschutz» . Придаточные предложения причины. 6. Работа над текстом «Экология в России»	12	
<b>Тема 7.</b> <b>Биография</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Работа над текстом Heinrich Heine - Dichter und Kämpfer. Суффиксы прилагательных. 2. Чтение и перевод текста Ludwig van Beethoven. Суффиксы существительных женского рода. 3. Работа над текстом: Johann Wolfgang von Goethe: Суффиксы существительных мужского рода. 4. Работа над текстом Friedrich von Schiller Суффиксы существительных среднего рода. 5. Max Planck Неотделяемые приставки глаголов. 6. Работа над текстом: Albert Einstein Отделяемые приставки глаголов. Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: Великие люди Германии	12	4

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
Тема 8. Деловая корреспонденция	2	3	4
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Пополнение лексического минимума по теме «Деловая корреспонденция»</p> <p>2. Письмо-запрос (Die Anfrage)</p> <p>3. Письмо предложение(DasAngebot)</p> <p>4. Чтение и перевод образцов договоров</p>	8	
Тема 9. Работа над текстами по специальности.	<p>«Die Wirtschaft in der Bundesrepublik»</p> <p>«Die soziale Marktwirtschaft»</p> <p>«Außenhandel»</p> <p>«Einleitung in die Wirtschaftslehre»</p> <p>«Wesen und Aufgaben der Wirtschaft»</p> <p>«Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage»</p> <p>«Güter und Güterarten»</p> <p>«Marketing»</p> <p>«Markt»</p> <p>«Arbeitsmarkt»</p> <p>«Geld und Bankwesen»</p> <p>«Angebot und Nachfrage»</p> <p>«Geld»</p> <p>«Preise und Preisbildung»</p> <p>«Banken»</p> <p>«Börse»</p> <p>«Währung»</p> <p>«Deutsche Bundesbank»</p> <p>«Werbung»</p> <p>«Unternehmen»</p> <p>«Die Firma»</p> <p><b>Всего:</b></p>	42	
		122	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, видео двойка, телевизор, DVD диски по немецкому языку, учебные плакаты; видео- и DVD-фильмы: «Традиции. Рождество»; «Федеральные земли Германии»; «Берлин»; «Достопримечательности Мюнхена».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 346 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2017. – 384 с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2017. – 306 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1–a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с.
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 274 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://edu.ru/>
3. Электронный словарь Режим доступа: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
4. Электронный словарь Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
5. Изучение немецкого языка Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Справочная литература:

Словари немецко-русские и русско-немецкие, в том числе отраслевые.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос, устная беседа, выполнение письменных заданий, работа в группах, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Индивидуальный и фронтальный опрос, беседа, выполнение упражнений, тестовый контроль. Дифференцированный зачет
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Заполнение анкет, образцов писем, выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет.
<b>Освоенные знания:</b>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, словарные диктанты, выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет.