

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 30.06.2020
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Марксовский сельскохозяйственный техникум – филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения ВО
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю
Директор филиала

Кучеренко И.А.

30 июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | Охрана труда |
| Специальность | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |
| Квалификация | Техник - механик |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Заочная |

Маркс, 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Прянишников В.Б., преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Протокол № 11 от «30» июня 2020 г.

Рекомендована методическим советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена директором и советом техникума протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

Освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.5

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда ;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1. 4.Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 8 часов,
самостоятельной работы - 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 43 |
| в том числе: | |
| работа с учебной литературой, работа с дополнительной литературой и Интернетом, выполнение домашней контрольной работы | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета на 1 курсе | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся | Количество часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | | 12 | |
| Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов | Содержание учебного материала Системы управления охраной труда в организации. Классификация опасных и вредных факторов производства, 4 класса воздействия на условия труда. Организация работы по охране труда на предприятиях по ремонту и эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Составить конспект «Безопасность при внутрихозяйственной перевозке грузов» | 2 | |
| | Самостоятельная работа Составить таблицу « Опасные и вредные факторы производства» | 2 | |
| Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека | Содержание учебного материала Воздействие опасных вредных производственных факторов в сельскохозяйственном предприятии на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений, в ремонтных мастерских. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами в помещениях и при проведении полевых работ. | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Опасные механические и физические факторы производства | Содержание учебного материала Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Четыре типа действий механизмов. Причины получения механических травм. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Составить таблицу «ПДК отравляющих веществ на производственном предприятии». | 2 | |
| Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных факторов производства | | 20 | |
| Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов | Самостоятельная работа Физические ОВПФ и мероприятия по недопущению их воздействия на человека. Меры безопасности при работе с физическими ОВПФ. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов производства | Самостоятельная работа Химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с химическими и биологическими вредными веществами. | 2 | |
| Тема 2.3 Методы и средства защиты от опасностей механического травмирования. Экобиозащитная техника | Самостоятельная работа Опасные зоны. Технические средства обеспечения безопасности труда. Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами защиты. Экобиозащитная техника, её характеристика. | 6 | |
| | Самостоятельная работа Практическое занятие Выработка умения различать защитные устройства, смысловые символы для отображения информации, сигнальные цвета и знаки безопасности, применяемые в сельскохозяйственном производстве. | 2 | |
| Тема 2.4 Защита от опасных факторов комплексного характера | Самостоятельная работа Государственные меры обеспечения пожарной безопасности, функции пожарного надзора, права. Причины возникновения пожара на производстве. Организация пожарной охраны на селе. Задачи пожарной профилактики. Ответственные лица за пожарную безопасность, противопожарные мероприятия в сельскохозяйственных предприятиях. Эвакуация людей и материальных ценностей. | 4 | |
| | Практическое занятие Ознакомление с техническими средствами тушения пожара. Устройство огнетушителя, работа с огнетушителями. Отработка приёмов огнетушения. | 2 | |
| Тема 2.5 Методы и средства обеспечения электробезопасности | Самостоятельная работа Действие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок по степени безопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Электробезопасность механизированных токов, складов, мастерских, полевых механизированных работ. | 2 | |
| Раздел 3 Обеспечение безопасных (комфортных) условий труда в сфере производственной деятельности | | 11 | |
| Тема 3.1 Особенности обеспечения безопасных условий труда. Микроклимат помещений | Самостоятельная работа Требования к производственным территориям, к рабочим местам и местам хранения производственных фондов. Вентиляция, отопление, требования к ним. Создание благоприятного микроклимата помещений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 3.2 Особенности обеспечения безопасных условий труда. Вентиляция, отопление, освещение. | Самостоятельная работа Приборы, применяемые для определения показателей температуры , освещённости, влажности воздуха, шума . Средства и методы защиты техники и человека от вибрации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Практическое занятие Выработка навыков контроля параметров микроклимата на рабочем месте с использованием приборов для контроля микроклимата. | 2 | |
| Тема 3.3 Предупреждение производственного травматизма и профзаболевания | Самостоятельная работа Основные причины производственного травматизма. Безопасность эксплуатация машин и оборудования в растениеводстве и в животноводстве. Обучение работников и проверка знаний, инструктажи, медицинское освидетельствование. Режим труда и отдыха. | 3 | |
| | Самостоятельная работа Практическое занятие Составление акта несчастного случая. Составление плана мероприятий по предотвращению несчастных случаев на производстве. | 2 | |
| Раздел 4 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях | | 8 | |
| Тема 4.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии | Самостоятельная работа Законодательство по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Экономический механизм и источники финансирования | 4 | |
| Тема 4.2 Организация работ по охране труда на предприятии | Самостоятельная работа Система управления охраной труда на предприятии. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда и технике безопасности. Должностные инструкции работников технических служб. Ответственность за нарушения, стимулирование за добросовестную работу по охране труда и экологии. | 4 | |
| | Промежуточная аттестация в форме зачёта | | |
| Всего | | 51 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- медицинская аптечка,
- технические средствами обучения: компьютер (с лицензионным программным обеспечением); проектор; экран.
- наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- комплект учебно - методической документации.
- расходные материалы для практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. №181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 N 53-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 26.12.2005 N 189-ФЗ).
- 2.Федеральный закон от 21.07.1997 №116 ФЗ (с изменениями, вступившими в силу 15.03.2013) « О промышленной безопасности опасных производственных факторов».
- 3.Федеральный закон от 21.12.1994 № 69 ФЗ (ред. От 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу 15.03.2013) « О пожарной безопасности».
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации 2002г;«Положения о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве» постановление правительства РФ от 11.03. 1999., № 279 (ред.от 24.05.2000) « Об утверждении Положения о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве», вступивший в силу с 1.02.2002г.
- 5.«Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда», утвержденное Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.04. 2011г. № 342 н.
- 6.В.А Девисилов Охрана труда: Учебник, М.: Форум: Инфра, 2016 (среднее профессиональное образование). Гриф Минобрнауки.

7.А.К. Тургиев Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: Издательский центр «Академия», 2017. Гриф – ФГУ ФИРО.

8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9.

<https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0>

9. Гологорский Е. Г. Сборник типовых инструкций по охране труда при выполнении слесарных и сборочных работ. РД 153-34.0-03.299-2001 / Е. Г. Гологорский, И. М. Погожев, Б. М. Узелков. — Москва: ЭНАС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-4248-0125-9

<https://e.lanbook.com/book/104466?category=2579&spo=1>

Дополнительные источники:

1.Безопасность производственных процессов. Справочник под общей редакцией С.В.Белова – М.: «Машиностроение», 1985.

2.Б.Т.Бадагуев Охрана труда в сельском хозяйстве. Практическое пособие, М.: Издательство «Альфа-пресс»2010.

3.А.А. Раздорожный Охрана труда и производственная безопасность : М.: «КолосС», 2007.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Информационный ресурс. Ohranatruda.ru

2. Охрана труда. Технические документы. www.tehdoc.ru

3. Охрана труда. Техника безопасности. www.oxtrud.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися домашней контрольной работы:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения | |
| Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски. | Домашняя контрольная работа Оценка практических работ. Зачёт. |
| Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. | Домашняя контрольная работа Оценка практических работ. Зачёт. |
| Проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики работ. | Домашняя контрольная работа Оценка практических работ. Зачёт. |
| Разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. | Домашняя контрольная работа Оценка практических (лабораторных) работ. Зачёт. |
| Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. | Домашняя контрольная работа Оценка практических работ. Зачёт. |
| Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения. | Домашняя контрольная работа Оценка практических работ. Зачёт. |
| Усвоенные знания | |
| Системы управления охраной труда в организации. | Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы письменного контроля: домашняя контрольная работа. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний. Зачёт. |
| Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. | Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы письменного контроля: домашняя контрольная работа. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний. Зачёт. |

| | |
|--|--|
| <p>Обязанности работников в области охраны труда.</p> | <p>Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы письменного контроля: домашняя контрольная работа. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний. Зачёт.</p> |
| <p>Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p> | <p>Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы письменного контроля: домашняя контрольная работа. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний. Зачёт.</p> |
| <p>Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом).</p> | <p>Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы письменного контроля: домашняя контрольная работа. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний. Зачёт.</p> |
| <p>Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> | <p>Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы письменного контроля: домашняя контрольная работа. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний. Зачёт.</p> |
| <p>Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> | <p>Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы письменного контроля: домашняя контрольная работа. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний. Зачёт.</p> |
| <p>Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки труда и травматизма.</p> | <p>Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы письменного контроля: домашняя контрольная работа. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний. Зачёт.</p> |