

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 27.04.2023 11:45:23  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»**

**МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Утверждаю  
Директор филиала

Кучеренко И.А.

« 30 » *апреля* 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Иностранный язык (английский)</b>
Специальность	<b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник-механик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г. (с изменениями протокол от 28 июля 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, протокол №11 от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства протокол №5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и советом филиала протокол №30 от «30» июня 2020 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
  - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
  - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	176
в том числе:	
практическое обучение	117
самостоятельная работа	59
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	1	
<b>Тема 1.2</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей</b>	<b>Практические занятия</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Грамматический материал:</i> Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Описание человека. Общение с друзьями</b>	<b>Практические занятия</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. <i>Грамматический материал:</i> Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе».	4	
<b>Тема 1.4</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Практические занятия</b> Семья. <i>Грамматический материал:</i> Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	7	
	Семейные отношения. Конфликты. <i>Грамматический материал:</i> Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.		
	Домашние обязанности в семье. <i>Грамматический материал:</i> Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. <i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей в устойчивых выражениях.		
<b>Тема 1.5</b> <b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Практические занятия</b> Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. <i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be.	7	
	Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал:</i> Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание.		
	Мой колледж. <i>Грамматический материал:</i> Образование степеней сравнения прилагательных и их		

	правописание.		
	Описание учебного заведения (кабинеты, лаборатории). <i>Грамматический материал:</i> Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Компьютерная презентация «Мой будущий дом».	4	
<b>Тема 1.6</b> <b>Распорядок дня студента техникума</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Рабочий день студента. <i>Грамматический материал:</i> Образование степеней сравнения наречий.		
	Выходной день студента. <i>Грамматический материал:</i> Наречия, обозначающие количество		
	Школы и профессиональное образование в Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Наречия, обозначающие место.	7	
	Школы и профессиональное образование в США. <i>Грамматический материал:</i> Наречия, обозначающие направление, время.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать доклад на одну из тем: «Мой день», «Спорт».	5	
<b>Тема 1.7</b> <b>Хобби, досуг</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Хобби, досуг. Мои интересы. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги времени.		
	Искусство кино. Мой любимый фильм. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги места.	7	
	Музыка. Мой любимый композитор. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги направления.		
	Изучение иностранных языков. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги длительного действия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сбор материала и подготовка доклада на одну из тем: «Роль английского языка в современном мире», «Английский язык и моя будущая профессия», «Почему я учу английский язык?»	6	
<b>Тема 1.8</b> <b>Описание местоположения объекта</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Описание местоположения техникума (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения личные, притяжательные.		
	Описание местоположения вокзала (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения указательные, неопределенные.	7	
	Описание местоположения гостиницы (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения отрицательные, возвратные.		
	Описание местоположения аэропорта (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения взаимные, относительные, вопросительные.		
<b>Тема 1.9</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Магазины, их виды. <i>Грамматический материал:</i> Числительные количественные. Дробь.		
	Продукты питания. <i>Грамматический материал:</i> Числительные порядковые.	7	
	Товары. <i>Грамматический материал:</i> Обозначение годов, дат, времени, периодов.		
	Совершение покупок. <i>Грамматический материал:</i> Арифметические действия и вычисления.		

<b>Тема 1.10</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	7	
	Физкультура и спорт в нашей жизни. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to be и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.		
	Популярные виды спорта в Великобритании и США. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to have и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.		
	Современные представления о красоте. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to do и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.		
<b>Тема 1.11</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Практические занятия</b>	7	
	Подготовка к путешествию. <i>Грамматический материал:</i> Группа неопределенных времен в действительном залоге.		
	Туризм. Транспорт. <i>Грамматический материал:</i> Группа продолженных времен в действительном залоге.		
	Туризм. Путешествие по городам США. <i>Грамматический материал:</i> Группа совершенных времен в действительном залоге.		
	Экскурсия по родному городу. <i>Грамматический материал:</i> Группа совершенных продолженных времен в действительном залоге.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать доклад на тему: «Путешествие по стране изучаемого языка».	6		
<b>Тема 1.12</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Практические занятия</b>	7	
	Национальные символы России. <i>Грамматический материал:</i> Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.		
	Государственное устройство. <i>Грамматический материал:</i> Слова – маркеры времени.		
	Политическое устройство. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	Праздники и обычаи в России. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать доклад по теме «Россия».	4		
<b>Тема 1.13</b> <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные</b>	<b>Практические занятия</b>	7	
	Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики в Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	Достопримечательности и традиции Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Обороты to be going to и there + to be в настоящем времени.		

символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Австралия. Обычаи и праздники в Австралии. <i>Грамматический материал:</i> Обороты to be going to и there + to be в настоящем времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать доклад по теме «Страна изучаемого языка».	6	
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия</b>	7	
	Изобретение компьютера. <i>Грамматический материал:</i> Обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени.		
	Интернет. <i>Грамматический материал:</i> Обороты to be going to и there + to be в будущем времени.		
	Великие ученые и их открытия. Исаак Ньютон. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы.		
	Великие учение и их открытия. Майкл Фарадей. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать доклад по теме «Технический прогресс».	6		
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	<b>Практические занятия</b>	7	
	Человек и природа. <i>Грамматический материал:</i> Глаголы, выполняющие роль модальных.		
	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions ..., Should you need any information ... и др.)		
	Экологические проблемы. Парниковый эффект. <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив, его формы.		
	Экологические проблемы. Глобальное потепление. <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив, его формы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать доклад на одну из тем: «Природа и человек», «Экологические проблемы».	6		
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	XXI век – век информационных технологий. Достижения и инновации в области науки. <i>Грамматический материал:</i> Герундий.	7	
	Солнечная энергия и ее применение. <i>Грамматический материал:</i> Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).		
	Новые энергии завоевывают мир. <i>Грамматический материал:</i> Причастие I.		
	Достижения и инновации в области техники. Нанотехника. Новые материалы с интересными свойствами. <i>Грамматический материал:</i> Причастие II.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать доклад по теме «Новости науки и техники».	6	
Тема 2.2 Машины и	Машины и механизмы. Транспорт. <i>Грамматический материал:</i> Сослагательное наклонение.	7	
	Из истории автомобиля. <i>Грамматический материал:</i> Специальные вопросы.		

<b>механизмы</b>	Основные узлы и детали автомобиля. <i>Грамматический материал:</i> Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ...?, Would you like ...?, Shall I ...? и др.).		
	Ведущие отрасли промышленности и промышленное оборудование. <i>Грамматический материал:</i> Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ...?, Would you like ...?, Shall I ...? и др.).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать доклад по теме.	6	
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	Современные компьютерные технологии. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения I типа.	7	
	Современные компьютерные технологии в промышленности Америки. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения II типа.		
	Современные компьютерные технологии в автомобилестроении. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения III типа.		
	Каким должен быть настоящий профессионал. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can ... и др.).		
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	Национальные и международные выставки. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен.	7	
	Презентация своего товара. <i>Грамматический материал:</i> Прямая и косвенная речь.		
	Деловая переписка. <i>Грамматический материал:</i> прямая и косвенная речь		
	Концерны. <i>Грамматический материал:</i> Разговорные формулы.		
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, магнитофон, CD диски по английскому языку, учебные плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. Изд. 25-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 318, [1]с. (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
2. Восковская А.С. Английский язык: учебник/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.-376 с. ISBN 978-5-222-26881-0.-Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/910330>
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208с. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).
4. Павлоцкий В.М. 20 тем для свободного общения: учебное пособие/В.М. Павлоцкий, Н.А. Храмцова.-Санкт-Петербург: КАРО, 2017.-160 с.-ISBN 978-5-9925-0689-1.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/114227>
5. Панова Ю.В. Учимся работать с текстом. Учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского на русский для студентов технических специальностей (книга), Сибирский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017 <http://www.iprbookshop.ru/78152.html>

Дополнительные источники:

1. Караванова Н.Б. Английский для всех. Универсальное пособие для изучающих английский язык /Н.Б. Караванова . М.: Эксмо, 2012. – 304 с. + 1 CD ROM.
2. Мердок-Штерн С. English. Улучшите вашу грамматику/Сирина Мердок-Штерн. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. – 126, [2] с., ил.
3. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка/сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 280 с., ил.
4. Павлов Р.Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. М.: ВАКО, 2017. – 288 с.
5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы/авт.-сост. И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. Изд. 10-е, доп. И перераб. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 206 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Русская поисковая система. Режим доступа: [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
4. Русская поисковая система. Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
5. Международная поисковая система. Режим доступа: [www.Google.ru](http://www.Google.ru)
6. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: [www.km.ru](http://www.km.ru)
7. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
8. Электронная библиотека. Режим доступа: [www.razym.ru](http://www.razym.ru)
9. Английский язык.ru. Режим доступа: [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
10. Изучение английского языка. Режим доступа: [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
11. Образовательный портал для учителей английского языка Режим доступа: [www.englishteacher.ru](http://www.englishteacher.ru)
12. Сайт для преподавателя английского языка Режим доступа: [www.teachingenglish](http://www.teachingenglish)
13. Электронный словарь Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
15. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. Режим доступа. [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
16. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
17. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

Справочная литература:

Словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты</b>	
- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Метапредметные результаты</b>	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Контроль графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; защита доклада, презентации
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады. Подготовка докладов и презентаций с использованием электронных ресурсов
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Предметные результаты</b>	
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет

	Экзамен
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет Экзамен
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет Экзамен
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет Экзамен