

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.09.2022 08:08:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a17

в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства
Российской Федерации от 8 июля 2022 г. № 427
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова
образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Саратовский
ГАУ
Д.А. Соловьев
« 29 » августа 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль

Аквакультура

Форма обучения
очная (заочная)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
или объединения работодателей
ФГУП «Тёпловский
рыбопитомник»
Директор

/Д.А. Чекмарев./



«14» августа 2019 г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
или объединения работодателей
ООО «Энгельсский
рыбопитомник»
Директор

/В.П. Никонов/



«14» августа 2019 г.
М.П.

Саратов 2019

Содержание

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	33
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	39
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	42
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	47
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	49

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом приказа Минобрнауки РФ от 17 июля 2017 года, № 668 (далее – ФГОС ВО);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ(в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об элективных дисциплинах (модулях) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- - Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённое приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённый приказом ректора от 27 июня 2019г. № 463-ОД,

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309- ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол № 9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309- ОД;

- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД

- Профессиональный стандарт «Инженер-рыбовод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 213н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32504), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт «Гидробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июля 2014 г., регистрационный № 32940), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 543 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт «Ихтиопатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1006 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40481).

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Аквакультура» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества

подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель ОПОП заключается в развитии у обучающихся как личностных качеств, так и формирование универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Целью ОПОП в области воспитания является формирование у обучающихся личностных качеств: целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, повышение общего культурного развития.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура являются:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в условиях модернизации предприятий профиля, решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий аквакультуры на разных этапах их деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), установленной ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Аквакультура» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность: профиль «Аквакультура».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП «Аквакультура».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- нормативный – 4 года;

- по очной форме обучения – 4 года;
- по заочной форме обучения – 5 лет

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере: рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания; искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы; рыбохозяйственной и экологической экспертизы; надзора за рыбохозяйственной деятельностью; экологического и рыбохозяйственного законодательства).

3.2 Тип(типы) задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- **научно-исследовательский** (оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры);
- **производственно-технологический** (участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов);

- **организационно-управленческий** (участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия);

- **проектный** (участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий).

3.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- экосистемы естественных и искусственных водоемов;
- прибрежные зоны, водные биоресурсы;
- объекты аквакультуры и другие гидробионты;
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Инженер-рыбовод» (Приказ Минтруда № 213н от 07.04.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре
 - выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры;
 - контроль условий выращивания объектов аквакультуры;
2. Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом
 - организация работы персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры;
 - оптимизация деятельности предприятия аквакультуры;
 - проектная деятельность в области аквакультуры.

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Аквакультура» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура являются:

1. ФГУП «Тепловский рыбопитомник»;

2. ООО «Энгельсский рыбоводник»;
3. ООО «Рыбный дом»;
4. ООО «Центр индустриального рыбоводства»;

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Аквакультура» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических,

естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4. Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен участвовать в подготовке материалов о состоянии водных биоресурсов;

ПК-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов и сопровождать работы по вселению и акклиматизации водных биоресурсов;

ПК-3. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов;

ПК-4. Способен осуществлять сбор и первичную обработку гидробиологических материалов;

ПК-5. Способен осуществлять гидробиологический контроль антропогенного воздействия на водные экосистемы;

ПК-6. Способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры;

ПК-7. Способен осуществлять проектную деятельность в области аквакультуры;

ПК-8. Способен осуществлять первичный сбор и фиксацию паразитов, изготовление паразитологических препаратов;

ПК-9. Способен выполнять лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах;

ПК-10. Способен контролировать условия выращивания объектов аквакультуры;

ПК-11. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов;

ПК-12. Способен организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры;

ПК-13. Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья;

ПК-14 Готов к внедрению инновационных методов и технологий аквакультуры.

По ОПОП ВО установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Таблица 1 – Матрица компетенций

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Б1.О.02	История
Б1.О.02.01	Всеобщая история
Б1.О.03	Философия
Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.13	Экологическое и рыбохозяйственное законодательство
Б1.О.15	Экология
Б1.О.21	Правоведение (общий курс)
Б1.В.05	Экологическая оценка естественных и искусственных водоемов
Б1.В.07	Планирование технологических процессов в аквакультуре
Б1.В.08	Организация и управление производством в аквакультуре
Б1.В.10	Проектирование и строительство акваферм
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Б1.О.16	Психология личности
Б1.О.23	Социология
Б1.О.31	Психология работы в малых группах
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика по зоологии
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика по экологии
Б2.В.03(У)	Ознакомительная практика по гидробиологии
Б2.В.04(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	Б1.О.01	Иностранный язык
	Б1.О.20	Русский язык и культура речи
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Б1.О.02	История
	Б1.О.02.01	Всеобщая история
	Б1.О.02.02	История России
	Б1.О.03	Философия
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Б1.О.16	Психология личности
	Б1.О.28	Физическая культура и спорт
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.О.28	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка
	Б1.В.ДВ.03.02	Адаптивная физическая культура
	Б1.В.ДВ.03.03	Фитнес
	Б1.В.ДВ.03.04	Спортивная борьба
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.О.15	Экология
	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика по зоологии
	Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика по экологии
	Б2.В.03(У)	Ознакомительная практика по гидробиологии
	Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.21	Экономика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б1.О.21	Правоведение (общий курс)
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
Б1.О.05	Зоология
Б1.О.06	Теория эволюции
Б1.О.07	Химия
Б1.О.08	Гидробиология
Б1.О.09	Ихтиология
Б1.О.10	Биологические основы рыбоводства
Б1.О.14	Гистология и эмбриология рыб
Б1.О.15	Экология
Б1.О.17	Микробиология
Б1.О.18	Генетика и селекция рыб
Б1.О.19	Физиология рыб
Б1.О.24	Математика
Б1.О.25	Физика
Б1.О.27	Информатика
Б1.О.32	Цифровые технологии в аквакультуре
Б1.О.33	Гидрология
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
Б1.О.13	Экологическое и рыбохозяйственное законодательство
Б1.О.21	Правоведение (общий курс)
Б1.В.01	Охрана и рациональное использование водных биологических ресурсов
Б1.В.08	Организация и управление производством в аквакультуре

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
Б1.О.17	Микробиология
Б1.О.29	Ихтиопатология
Б1.О.34	Санитарная гидротехника
Б1.О.38	Санитарная гидробиология
Б1.О.41	Ихтиотоксикология
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Б1.О.26	Кормление рыб
Б1.О.35	Рыбохозяйственная гидротехника
Б1.О.36	Товарное рыбоводство
Б1.О.37	Введение в профессию
Б1.О.40	Сырьевая база рыбной промышленности
Б1.О.42	Методы рыбохозяйственных исследований
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Б1.О.42	Методы рыбохозяйственных исследований
Б1.О.43	Статистические методы обработки данных в аквакультуре
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Б1.О.04	Экономика
Б1.О.22	Экономика рыбного хозяйства
Б1.О.30	Менеджмент
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.27	Информатика
Б1.О.32	Цифровые технологии в аквакультуре
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен участвовать в подготовке материалов о состоянии водных биоресурсов
Б1.О.09	Ихтиология
Б1.В.01	Охрана и рациональное использование водных биологических ресурсов

Б1.В.05	Экологическая оценка естественных и искусственных водоемов
Б1.В.ДВ.04.01	Основы экологии и биологии пресноводных гидробионтов
Б1.В.ДВ.04.02	Основы экологии и биологии морских гидробионтов
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика по экологии
Б2.В.03(У)	Ознакомительная практика по гидробиологии
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов и сопровождать работы по вселению и акклиматизации водных биоресурсов
Б1.О.09	Ихтиология
Б1.О.10	Биологические основы рыбоводства
Б1.О.39	Промысловая ихтиология
Б1.В.12	Мониторинг и экспертиза в аквакультуре
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика по экологии
Б2.В.03(У)	Ознакомительная практика по гидробиологии
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов
Б1.О.13	Экологическое и рыбохозяйственное законодательство
Б1.О.40	Сырьевая база рыбной промышленности
Б1.В.01	Охрана и рациональное использование водных биологических ресурсов
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен осуществлять сбор и первичную обработку гидробиологических материалов
Б1.О.08	Гидробиология
Б1.О.42	Методы рыбохозяйственных исследований
Б1.В.ДВ.01	Водные растения пресных водоемов
Б1.В.ДВ.02	Водные растения морей и океанов
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика по зоологии
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика по экологии
Б2.В.03(У)	Ознакомительная практика по гидробиологии
Б2.В.04(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен осуществлять гидробиологический контроль антропогенного воздействия на водные экосистемы
Б1.О.34	Санитарная гидротехника
Б1.О.38	Санитарная гидробиология

	Б2.В.03(У)	Ознакомительная практика по гидробиологии
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6		Способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры
	Б1.О.10	Биологические основы рыбоводства
	Б1.О.11	Искусственное воспроизводство рыб
	Б1.О.18	Генетика и селекция рыб
	Б1.О.26	Кормление рыб
	Б1.О.36	Товарное рыбоводство
	Б1.В.02	Индустриальное рыбоводство
	Б1.В.03	Фермерская аквакультура
	Б1.В.06	Прудовое рыбоводство
	Б1.В.09	Технология культивирования живых кормов
	Б1.В.14	Марикультура
	Б1.В.ДВ.02.01	Декоративное рыбоводство
	Б1.В.ДВ.02.02	Аквариумистика
	Б2.В.04(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Кормление и выращивание пищевых гидробионтов
	ФТД.02	Особенности формирования естественной кормовой базы искусственных водоемов
ПК-7		Способен осуществлять проектную деятельность в области аквакультуры
	Б1.В.07	Планирование технологических процессов в аквакультуре
	Б1.В.10	Проектирование и строительство акваферм
	Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8		Способен осуществлять первичный сбор и фиксацию паразитов, изготовление паразитологических препаратов
	Б1.О.29	Ихтиопатология
	Б1.О.42	Методы рыбохозяйственных исследований
	Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9		Способен выполнять лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах

	Б1.О.29	Ихтиопатология
	Б1.В.13	Гигиена и санитария в аквакультуре
	Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Способен контролировать условия выращивания объектов аквакультуры	
	Б1.О.33	Гидрология
	Б1.В.13	Гигиена и санитария в аквакультуре
	Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов	
	Б1.О.29	Ихтиопатология
	Б1.О.38	Санитарная гидробиология
	Б1.О.41	Ихтиотоксикология
	Б1.В.04	Безопасность и качество рыбной продукции
	Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12	Способен организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры	
	Б1.О.31	Психология работы в малых группах
	Б1.В.08	Организация и управление производством в аквакультуре
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13	Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья	
	Б1.О.41	Ихтиотоксикология
	Б1.В.04	Безопасность и качество рыбной продукции
	Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-14	Готов к внедрению инновационных методов и технологий аквакультуры	
	Б1.В.11	Ресурсосберегающие технологии в аквакультуре
	Б2.В.04(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Б2.В.05(П)	Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль) «Аквакультура»

Наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>История Всеобщая история Философия Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
<p>Экологическое и рыбохозяйственное законодательство Экология Правоведение (общий курс) Экологическая оценка естественных и искусственных водоемов Планирование технологических процессов в аквакультуре Организация и управление производством в аквакультуре Проектирование и строительство акваферм Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4 Публично представляет результаты</p>

		решения конкретной задачи проекта.
<p>Психология личности Социология Психология работы в малых группах Ознакомительная практика по зоологии Ознакомительная практика по экологии Ознакомительная практика по гидробиологии Производственная практика: научно-исследовательская работа Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
<p>Иностранный язык Русский язык и культура речи Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики</p>

		<p>официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>
<p>История Всеобщая история История России Философия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p>

		<p>мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Психология личности Физическая культура и спорт Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

		УК-6.6 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.
Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура Фитнес Спортивная борьба Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности Экология Ознакомительная практика по зоологии Ознакомительная практика по экологии Ознакомительная практика по гидробиологии Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. УК-8.5 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды

Экономика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Правоведение (общий курс) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции
Зоология Теория эволюции Химия Гидробиология Ихтиология Биологические основы рыбоводства Гистология и эмбриология рыб Экология Микробиология Генетика и селекция рыб Физиология рыб Математика Физика Гидрология Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1 Способен решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры. ОПК-1.2 Осваивает физико- математические и химические процессы, на основе которых базируется профессиональная деятельность. ОПК-1.3 Использует естественнонаучные основы в процессе теоретических и экспериментальных исследований. ОПК-1.4 Выбирает базовые биологические и технические процессы и явления для решения проблем, возникающих в области водных биоресурсов и аквакультуры. ОПК-1.5 Использует основы экологии, физиологии и генетики различных гидробионтов в технологических процессах профессиональной деятельности.
Экологическое и рыбохозяйственное законодательство Правоведение (общий курс)	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять	ОПК-2.1 Использует базовые знания в области правоведения, экологического и рыбохозяйственного

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	специальную документацию в профессиональной деятельности	законодательства при решении задач по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры и при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.
Микробиология Ихтиопатология Санитарная гидротехника Санитарная гидробиология Ихтиотоксикология Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Контролирует соблюдение норм микробиологической, ихтиопатологической и ихтиотоксикологической безопасности при осуществлении технологических процессов. ОПК-3.2 Использует основы санитарной гидротехники и гидробиологии при создает безопасных условий труда.
Кормление рыб Рыбохозяйственная гидротехника Товарное рыбоводство Введение в профессию Сырьевая база рыбной промышленности Методы рыбохозяйственных исследований Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах. ОПК-4.2 Реализует современные технологии культивирования живых кормов, производства сбалансированных искусственных кормов и их скармливания. ОПК-4.3 Использует методы рыбохозяйственных исследований в профессиональной деятельности. ОПК-4.4 Обосновывает и реализует современные технологии в товарном рыбоводстве ОПК-4.5 Оценивает состояние водных биоресурсов при определении сырьевой базы рыбной промышленности.

<p>Методы рыбохозяйственных исследований Статистические методы обработки данных в аквакультуре Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов. ОПК-5.2 Использует статистические методы обработки полученной информации в результате экспериментальных исследований.</p>
<p>Экономика Экономика рыбного хозяйства Менеджмент Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов. ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и менеджмента в профессиональной деятельности.</p>
<p>Информатика Цифровые технологии в аквакультуре</p>	<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в сфере водных биоресурсов и аквакультуры</p>
<p>Ихтиология Охрана и рациональное использование водных биологических ресурсов Экологическая оценка естественных и искусственных водоемов Основы экологии и биологии пресноводных гидробионтов Основы экологии и биологии морских гидробионтов Ознакомительная практика по экологии Ознакомительная практика по гидробиологии Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-1 Способен участвовать в подготовке материалов о состоянии водных биоресурсов</p>	<p>ПК-1.1 Умеет осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической и рыбохозяйственной информации. ПК-1.2 Участвует в оценке состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов водных биоценозов. ПК-1.3 Принимает участие в разработке биологического обоснования оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова. ПК-1.4 Может оценивать рыбохозяйственное значение и экологическое состояние</p>

		<p>естественных и искусственных водоемов.</p> <p>ПК-1.5 Владеет способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p> <p>ПК-1.6 Может проводить сбор гидробиологического материала, оценивать состояние водоема.</p> <p>ПК-1.7 Выполняет наблюдения в природе и эксперименте и находит связь морфофункциональных черт животных с особенностями среды их обитания.</p>
<p>Ихтиология</p> <p>Биологические основы рыбоводства</p> <p>Промысловая ихтиология</p> <p>Мониторинг и экспертиза в аквакультуре</p> <p>Ознакомительная практика по экологии</p> <p>Ознакомительная практика по гидробиологии</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов и сопровождать работы по вселению и акклиматизации водных биоресурсов</p>	<p>ПК-2.1 Может по биологическим особенностям конкретного вида и среды его обитания проводить мониторинг состояния популяции в целом.</p> <p>ПК-2.2 Способен осуществлять мероприятия по вселению и акклиматизации водных биоресурсов.</p> <p>ПК-2.3 Умеет давать теоретическое обоснование закономерностям динамики эксплуатируемых популяций рыб.</p> <p>ПК-2.4 Способен применять знания по мониторингу рыбохозяйственного статуса естественных и искусственных водоемов.</p>
<p>Экологическое и рыбохозяйственное законодательство</p> <p>Сырьевая база рыбной промышленности</p> <p>Охрана и рациональное использование водных биологических ресурсов</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов</p>	<p>ПК-3.1 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с рыбохозяйственным законодательством, правильно применяет и использует нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2 Использует биологические основы регулирования рыболовства.</p>

		ПК-3.3 Может пользоваться положениями законов, конвенций, соглашений в сфере рыболовства и рыбохозяйственной деятельности.
<p>Гидробиология Методы рыбохозяйственных исследований Водные растения пресных водоемов Водные растения морей и океанов Ознакомительная практика по зоологии Ознакомительная практика по экологии Ознакомительная практика по гидробиологии Производственная практика: научно-исследовательская работа Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	ПК-4 Способен осуществлять сбор и первичную обработку гидробиологических материалов	<p>ПК-4.1 Знает методы сбора или отлова гидробионтов, признаки видовой идентификации гидробионтов, методы их измерения и подсчета. ПК-4.2 Умеет обрабатывать и анализировать собранные гидробиологические материалы. ПК-4.3 Владеет биологическими методами анализа, способами оценки морфологических особенностей животного организма.</p>
<p>Санитарная гидротехника Санитарная гидробиология Ознакомительная практика по гидробиологии Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	ПК-5 Способен осуществлять гидробиологический контроль антропогенного воздействия на водные экосистемы	<p>ПК-5.1 Организует сбор гидробиологических материалов при аварийных сбросах. ПК-5.2 Выполняет биотестирование и пользуется стандартными методиками гидробиологического контроля.</p>
<p>Биологические основы рыбоводства Искусственное воспроизводство рыб Генетика и селекция рыб Кормление рыб Товарное рыбоводство Индустриальное рыбоводство Фермерская аквакультура Прудовое рыбоводство</p>	ПК-6 Способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры	<p>ПК-6.1 Может использовать биологические особенности конкретного вида рыб и среды его обитания, способствующие увеличению выращиваемой рыбопродукции. ПК-6.2 Владеет биотехникой воспроизводства основных ценных промысловых видов рыб и живых кормов. ПК-6.3 Может использовать селекционно-генетическими</p>

<p>Технология культивирования живых кормов Марикультура Декоративное рыбоводство Аквариумистика Производственная практика: научно-исследовательская работа Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Кормление и выращивание пищевых гидробионтов Особенности формирования естественной кормовой базы искусственных водоемов</p>		<p>методы разведения рыб и методы гибридологического анализа. ПК-6.4 Способен оптимизировать кормление рыб при разведении и выращивании. ПК-6.5 Знает системы водоснабжения, водоподготовки, водоочистки, аэрации и термopодготовки воды, технические средства сортировки и транспортировки рыбы. ПК-6.6 Может применять определения биopодуктивности малых водоемов, используемых для фермерского рыбоводства; расчета плотности посадки и затрат кормов и материалов, площадей нагула для рыбы. ПК-6.7 Может участвовать в производственных процессах в прудовом хозяйстве; комплектовать племенные стада рыб; использовать методы пересадки и выращивания молоди и товарной рыбы. ПК-6.8 Владеет основными производственными процессами в товарном и декоративном рыбоводстве. ПК-6.9 Владеет биотехникой разведения и выращивания объектов марикультуры.</p>
<p>Планирование технологических процессов в аквакультуре Проектирование и строительство акваферм Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-7 Способен осуществлять проектную деятельность в области аквакультуры</p>	<p>ПК-7.1 Может составлять графики работ, планировать санитарно-гигиенические мероприятия, планировать технологические мероприятия. ПК-7.2 Умеет разрабатывать технические задания на проектирование и реконструкцию предприятий аквакультуры.</p>
<p>Ихтиопатология</p>	<p>ПК-8 Способен осуществлять первичный сбор и фиксацию</p>	<p>ПК-8.1 Владеет методами сбора, правилами фиксации, хранения и транспортировки</p>

<p>Методы рыбохозяйственных исследований Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>паразитов, изготовление паразитологических препаратов</p>	<p>фиксированного материала и паразитологических препаратов рыб и других гидробионтов. ПК-8.2 Умеет выделять паразитические организмы из гидробионтов и приготавливать растворы для фиксации паразитов различных таксономических групп по действующим правилам и нормативам.</p>
<p>Ихтиопатология Гигиена и санитария в аквакультуре Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-9 Способен выполнять лечебно- профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах</p>	<p>ПК-9.1 Владеет правилами ветеринарно-санитарного контроля при проведении профилактических и лечебных мероприятий на рыбоводных хозяйствах. ПК-9.2 Знает особенности гидрохимического и санитарного режима для разных видов рыб и методические основы санитарно-гигиенических исследований.</p>
<p>Гидрология Гигиена и санитария в аквакультуре Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-10 Способен контролировать условия выращивания объектов аквакультуры</p>	<p>ПК-10.1 Может рассчитывать показатели гидрологического режима водотоков; работать с приборами при измерении основных метеорологических и гидрологических характеристик в стационарных и полевых условиях. ПК-10.2 Может определять физические, химические и биологические свойства воды; определять и оценивать гидрохимический и санитарный режим рыбоводных прудов для решения проблем рационального использования и возобновления гидробиологических ресурсов, охраны природы и окружающей среды.</p>
<p>Ихтиопатология Санитарная гидробиология Ихтиотоксикология Безопасность и качество рыбной продукции</p>	<p>ПК-11 Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу гидробионтов</p>	<p>ПК-11.1 Может оценивать зараженность рыбы и других гидробионтов паразитами, критерии жизнеспособности паразитов и давать соответствующее заключение.</p>

<p>Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>		<p>ПК-11.2 Умеет пользоваться средствами обеспечения экологической безопасности, объектов и продукции аквакультуры. ПК-11.3 Осуществляет полный ихтиотоксикологический анализ гидробионтов. ПК-11.4 Осуществляет технологический контроль качества и безопасности рыбной продукции.</p>
<p>Психология работы в малых группах Организация и управление производством в аквакультуре Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-12 Способен организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры</p>	<p>ПК-12.1 Взаимодействует с сотрудниками с учетом их квалификации, отношения к выполнению обязанностей, соблюдения биотехники воспроизводства и выращивания гидробионтов. ПК-12.2 Управляет работой по совершенствованию деятельности предприятия и повышению качества продукции аквакультуры.</p>
<p>Ихтиотоксикология Безопасность и качество рыбной продукции Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-13 Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья</p>	<p>ПК-13.1 Способен диагностировать токсикозы рыб. ПК-13.2 Может осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу различных видов рыбного сырья.</p>
<p>Ресурсосберегающие технологии в аквакультуре Производственная практика: научно-исследовательская работа Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-14 Готов к внедрению инновационных методов и технологий аквакультуры</p>	<p>ПК-14.1 Способен находить новые технологии воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры.</p>

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения,) и приложении 1.2 (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура относится к вариативной части.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением

квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (занятий - пресс-конференций, моделирования, деловых игр) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ГИА (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

Раздел ОПОП ВО «Практики», (в том числе научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики и научно-исследовательская работа.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная,
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4).

Научно-исследовательская работа направлена на формирование навыков проведения научных исследований и представления их результатов.

Способы проведения научно-исследовательской работы:

- стационарная,
- выездная.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программе научно-исследовательской работы.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в соответствии с требованиями, установленными программой НИР.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы НИР хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 5).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Аквакультура».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложении 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля,

позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, НИР, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, НИР, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5, 6).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

5.8 Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы хранятся в составе ОПОП ВО.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Аквакультура» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом имеют возможность осуществить одновременный индивидуальный доступ к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21IDKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID; <http://www.sgau.ru/obrazovatel'naya-sreda>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных WebofScience (<http://webofscience.com>);
- База данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnshb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета,

электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП: - печатные периодические издания («Аграрный научный журнал», «Рыбоводство и рыболовство», «Рыбное хозяйство»);

-электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary(<https://elibrary.ru>);

-электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);

-электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>).

-электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);

-архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Аквакультура» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 7).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 8).

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 60 %.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 %.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: «Лаборатория зоотехнического анализа» и научно-исследовательская лаборатория «Технологии кормления и выращивания рыбы».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 9).

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelynoy_deyatelnosti_po_obrazovatelynym_programmam_vysshego_obrazovaniya_programmam_bakalavriata,_programmam_specialiteta,_programmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratovskiy_GAU.pdf	Пункт 2.11 стр. 8
--	---	-------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2	Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf
3	Положением о Координационном Совете по воспитательной работе	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf
4	Положением об организации воспитательной и социальной работы	http://www.sgau.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_vospitatelnoy_i_socialnoy_raboty.pdf

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания студентов университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Студенты чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важными ресурсом воспитания студентов является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях. Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши студенты. Спортивный студенческий клуб "Вавиловец" проводит соревнования по различным видам спорта, в которых студенты ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как вуз, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих студентов и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ "Саратовские вепри"-уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав ССК «Вавиловец».

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: "Чардым", "Калининец" и "Дубовая грива" Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие студентов, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 студентов Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши студенты становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

№ п/п	Направления работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1	Ансамбль народной песни «Колосок»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2	Ансамбль народного танца «Реванш»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3	Ансамбль эстрадного танца «Вариант»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin
5	Театр-студия «Эксперимент»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam
6	Ансамбль бального танца "Люкс"	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole
7	Академический хор	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
8	Студия эстрадного вокала	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec
9	Ансамбль современного танца «Dance Mix»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite
10	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit
11	. Цирковая студия «Планета 13»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen
12	Клуб весёлых и находчивых	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Объединенный совет обучающихся	http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya
3. Российский Союз сельской молодежи	http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji
4. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec
5. Студенческий отряд охраны правопорядка	

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Саратовском ГАУ придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки студентов с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета

https://donstu.ru/sveden/education/inklyuzivnoe-obrazovanie/dostupnaya-sreda-kampusa-dgtu/?clear_cache=Y).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для студентов с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru.

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится, как правило, образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно – управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ бакалавриата к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Система внутренней оценки качества предусматривает:

1) определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества. В целях получения достоверной и объективной информации при проведении внутренней оценки качества необходимо обеспечить достоверность состава показателей (индикаторов) и их планируемых значений, исключив их занижение или завышение.

2) проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов). Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного

процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

3) анализ полученных результатов внутренней оценки качества, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показывает, что более 80 % обучающихся ежегодно удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что более 70 % обучающихся удовлетворены организацией - базой производственной практики.

Более половины опрошенных обучающихся при выборе базы производственной практики ориентировались на сферу своей профессиональной деятельности.

Представители профильных предприятий организаций в более 70% случаев так же были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций о практикантах в абсолютном большинстве случаев оказались положительными и отражены в характеристиках практикантов.

Педагогические работники, задействованные в реализации образовательной программы, согласно опроса, положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системе ежегодно формируют предложения по улучшению процесса обучения.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально - общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
(СГАУ)**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) – Аквакультура**

Год начала подготовки –2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура с направлением (профилем) – Аквакультура принята на заседании Ученого совета университета (протокол № 1 от 29.08.2019, утвержденная ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 29.08.2019.

№ п/п	Содержание изменения	Принято Ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1	Обновлена и переутверждена ОПОП в составе следующих документов: характеристика ОПОП, матрица компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа итоговой аттестации (обновление перечня основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем на 2020/2021 учебный год).	26.08.2020	1

И. о. проректора по учебной работе

И. о. декана
ФВМПиб



С.А. Макаров

О.М. Попова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
(СГАУ)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) – Аквакультура

Год начала подготовки –2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура с направлением (профилем) – Аквакультура принята на заседании Ученого совета университета (протокол № 1 от 29.08.2019, утвержденная ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 29.08.2019.

№ п/п	Содержание изменения	Принято Ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1.	<p>Изложить компетенцию УК-8 в следующей редакции: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».</p> <p>Закрепить за ней следующий индикатор: УК-8.5 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.</p> <p>Изложить компетенцию УК-9 в следующей редакции: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».</p> <p>Закрепить за ней следующий индикатор: УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Изложить компетенцию УК-10 в следующей редакции: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению». Закрепить за ней следующий индикатор: УК-10.1 Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>Изложить компетенцию ОПК-7 в следующей редакции: «Способен понимать принципы работы современных</p>	23.06.2021	7

<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности». Закрепить за ней следующий индикатор: ОПК-7.1 Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в сфере водных биоресурсов и аквакультуры</p>		
---	--	--

Проректор по учебной работе

И. о. декана ФВМПиб



С.А. Макаров

А.А. Терентьев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»
(СГАУ)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) – Аквакультура

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура с направлением (профилем) – Аквакультура принята на заседании Ученого совета университета (протокол № 1 от 29.08.2019, утвержденная ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 29.08.2019.

№ п/п	Содержание изменения	Принято Ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1.	Обновить и актуализировать ОПОП в составе следующих документов: характеристика ОПОП, матрица компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации (обновление перечня основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем на 2021/2022 учебный год)	30.08.2021	1

Проректор по учебной работе

И.о.декана факультета ветеринарной медицины,
пищевых и биотехнологий



Макаров

Терентьев