

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 02.09.2021 08:30:45  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 1 от «29» августа 20 19 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора  
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Д.А. Соловьев  
« 29 » августа 20 19 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
**35.03.06 Агроинженерия**

Профиль  
**Технический сервис машин и оборудования**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**СОГЛАСОВАНО:**

ООО «Мировая техника»  
Заместитель руководителя отдела  
сервиса  
/ Савенков А. С./



**СОГЛАСОВАНО:**

ООО «Торговый дом «Полесье»  
Заместитель генерального  
директора  
/ Рябев Д. В./



Саратов 2019 г.

**Лист согласования  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по  
направлению подготовки**

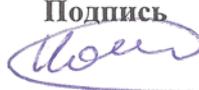
35.03.06 Агроинженерия

код, наименование направления подготовки (специальности)  
**и профилю**

**Технический сервис машин и оборудования**

наименование профиля (специализации, магистерской программы)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании  
Ученого совета факультета инженерии и природообустройства «28 августа 2019 г.,  
протокол № 1.

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
И.о. проректора по учебной работе	Макаров С.А.		26.08.19
Начальник управления обеспечения качества образования	Хохлов А.Б.		26.08.19
Декан факультета инженерии и природообустройства	Соловьев Д.А.		26.08.19
Заведующий кафедрой «Техническое обеспечение АПК»	Макаров С.А.		26.08.19
Разработал	Должность доцент	Фамилия И.О. Комаров Ю.В.	Подпись  Дата 26.08.19.

## Содержание

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	9
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	111
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	344
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	38
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся .....	422
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	477
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе .....	48

## **1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт - высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. №736. Зарегистрирован в Минюсте РФ 22.08.2017 г.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры,

программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9 утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на

заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденный приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД.

## **2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

### **2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа «Технический сервис машин и оборудования» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №813, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.2. Цель и задачи ОПОП ВО**

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО «Технический сервис машин и оборудования» по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области ландшафтной архитектуры на основе формирования компетенций ФГОС ВО и требованиями профессиональных стандартов по принципу востребованности специалистов данного направления на рынке труда; создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса к научно-исследовательской и проектно-расчетной деятельности в области ландшафтной архитектуры. ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Технический сервис машин и оборудования» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

### **2.4 Направленность ОПОП ВО**

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия, (направленность) профиль «Технический сервис машин и оборудования».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

## **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия.

## **2.6 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП «Технический сервис машин и оборудования».

## **2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по 35.03.06. Агроинженерия:

- нормативный – 4 года;
- срок обучения по очной форме обучения – 4 года;
- срок обучения по заочной форме обучения – 5 лет.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства);

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства,
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин,
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств.

### 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н)	В	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Планирование механизированных	В/01.6	6
				сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники		

				Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники	В/02.6	6
--	--	--	--	---	--------	---

### 3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Технический сервис машин и оборудования» по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия являются:

1. ООО «Мировая техника»;
2. ООО «Торговый дом «ПОЛЕСЬЕ»;
3. ООО «ТВС-Агротехника».

### 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Технический сервис машин и оборудования» по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **универсальными компетенциями (УК)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1. Способен участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам.

ПК-2. Способен участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств.

ПК-3. Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

ПК-4. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

ПК-5. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК-6. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

ПК-7. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК-8. Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК-9. Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

ПК-10. Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).

ПК-11. Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК-12. Способен использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин.

ПК-13. Способен выбирать материал и способы его обработки для получения деталей с требуемыми свойствами при ремонте и восстановлении.

Таблица – 1 Матрица компетенций

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8 ; ПК-9 ; ПК-10 ; ПК-11 ; ПК-12; ПК-13
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-12
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	История	УК-5
Б1.О.02.01	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.02.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Философия	УК-5
Б1.О.04	Правоведение (общий курс)	ОПК-2
Б1.О.05	Психология работы в малых группах	УК-6
Б1.О.06	Социология	УК-3
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.08	Математика (базовый уровень)	ОПК-1
Б1.О.09	Прикладная математика в агроинженерии	ОПК-1
Б1.О.10	Физика	ОПК-1
Б1.О.11	Инженерная физика	УК-1
Б1.О.12	Химия	ОПК-1
Б1.О.13	Экология	УК-8; ОПК-3
Б1.О.14	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-2
Б1.О.15	Информатика	ОПК-1
Б1.О.16	Цифровые технологии в агроинженерии	ОПК-4
Б1.О.17	Материаловедение и технология конструкционных материалов	ОПК-4
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.19	Гидравлика	ОПК-1
Б1.О.20	Теплотехника	ОПК-1
Б1.О.21	Автоматика	ОПК-4
Б1.О.22	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-2
Б1.О.23	Менеджмент	УК-2
Б1.О.24	Охрана труда	ОПК-3
Б1.О.25	Экономика предприятия АПК	ОПК-6
Б1.О.26	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.27	Механика	ОПК-1
Б1.О.28	Общее устройство тракторов и автомобилей	ОПК-4
Б1.О.29	Основы научных исследований в агроинженерии	ОПК-5
Б1.О.30	Статистические методы обработки данных в агроинженерии	ОПК-5
Б1.О.31	Подъемно-транспортные машины, их узлы и детали в агроинженерии	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.32	Тракторы и автомобили	ОПК-4; ПК-1 ; ПК-4
Б1.О.33	Электротехника и электроника	ОПК-1

Б1.О.34	Электропривод и электрооборудование технологических процессов в АПК	ОПК-4
Б1.О.35	Надежность технических систем в АПК	ОПК-4; ПК-6 ; ПК-7
Б1.О.36	Технология ремонта тракторов и автомобилей в АПК	ОПК-4; ПК-3 ; ПК-6 ; ПК-12
Б1.О.37	Устройство машин и оборудования животноводческих ферм	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.38	Устройство машин и оборудования в растениеводстве	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.39	Основы растениеводства и животноводства	ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ОПК-1; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8 ; ПК-9 ; ПК-10 ; ПК-11 ; ПК-12; ПК-13
Б1.В.01	Эксплуатация технических средств в АПК	ПК-4 ; ПК-5
Б1.В.02	Диагностика и техническое обслуживание машин в АПК	ПК-3 ; ПК-9 ; ПК-12
Б1.В.03	Проектирование предприятий технического сервиса	ПК-10 ; ПК-11
Б1.В.04	Эксплуатационные материалы в техническом сервисе	ПК-6
Б1.В.05	Управление качеством и технологическими процессами на предприятиях технического сервиса	ПК-8
Б1.В.06	Методы и средства измерения диагностических параметров в техническом сервисе	ПК-7
Б1.В.07	Обработка конструкционных материалов резанием при ремонте машин и оборудования	ПК-3 ; ПК-6 ; ПК-13
Б1.В.08	Техническое обоснование инженерных решений	ПК-2
Б1.В.09	Технология ремонта сельскохозяйственных машин	ПК-3 ; ПК-6 ; ПК-9 ; ПК-12
Б1.В.10	Экспертная оценка технического состояния машин в АПК	ПК-7
Б1.В.11	Дилерская служба в техническом сервисе	ПК-8
Б1.В.12	Особенности технического сервиса импортной сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-6 ; ПК-12
Б1.В.13	Триботехника	ПК-3
Б1.В.14	Технология сельскохозяйственного машиностроения	ПК-3 ; ПК-6 ; ПК-13
Б1.В.15	Технологическая документация в техническом сервисе	ПК-10 ; ПК-11
Б1.В.16	Производственно-техническая инфраструктура технического сервиса	ПК-10 ; ПК-11
Б1.В.17	Особенности термомеханической обработки деталей при восстановлении	ПК-3 ; ПК-13
Б1.В.18	Ремонт типовых агрегатов	ПК-6 ; ПК-12
Б1.В.19	Средства управления роботизированными системами в техническом сервисе	ПК-8 ; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Фитнес	УК-7
Б1.В.ДВ.01.04	Спортивная борьба	УК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ОПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Управление информационными базами данных в техническом сервисе	ОПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Информационное обеспечение процессов технического сервиса	ОПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-3 ; ПК-6 ; ПК-13

	Б1.В.ДВ.03.01	Особенности изготовления деталей с применением CAD-CAM систем	ПК-3 ; ПК-6 ; ПК-13
	Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование технологических процессов изготовления деталей	ПК-3 ; ПК-6 ; ПК-13
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Системы автоматизированного проектирования в техническом сервисе	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Компьютерное моделирование в техническом сервисе	ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8 ; ПК-9 ; ПК-10 ; ПК-11 ; ПК-12; ПК-13
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 ; ПК-6 ; ПК-13
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; ОПК-5; ПК-6
	Б2.О.02(П)	Технологическая практика (в мастерских)	ОПК-4; ПК-3 ; ПК-6 ; ПК-13
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8 ; ПК-9 ; ПК-10 ; ПК-11 ; ПК-12
	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика (управление сельскохозяйственной техникой)	ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-12
	Б2.В.02(П)	Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники)	ОПК-4; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8 ; ПК-9 ; ПК-12
	Б2.В.03(П)	Технологическая практика на сельскохозяйственных предприятиях	ОПК-4; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8 ; ПК-9 ; ПК-12
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	УК-2; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8 ; ПК-9 ; ПК-10 ; ПК-11
	Б2.В.05(П)	Технологическая практика	ПК-3 ; ПК-6 ; ПК-12
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8 ; ПК-9 ; ПК-10 ; ПК-11 ; ПК-12; ПК-13
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8 ; ПК-9 ; ПК-10 ; ПК-11 ; ПК-12; ПК-13
ФТД		Факультативные дисциплины	ПК-3 ; ПК-8 ; ПК-10
	ФТД.01	Трибологические основы ресурсосбережения техники в АПК	ПК-3
	ФТД.02	Программирование робототехнических систем в техническом сервисе	ПК-8 ; ПК-10

Таблица 2 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис машин и оборудования»

	Компетенции	Дисциплины	Индикаторы
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Инженерная физика	<b>ИД-1</b> <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных прикладных задач в агроинженерии с использованием законов физики
		Ознакомительная	<b>ИД-2</b> <sub>УК-1</sub> Получает первичные навыки

	системный подход для решения поставленных задач	практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	научно-исследовательской работы осуществляя поиск, анализ и синтез информации
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.
2.	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Менеджмент.	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Определяет оптимальный способ решения поставленных задач, учитывая действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения
		Преддипломная практика.	<b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Владеет навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	<b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b> Обосновывает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология.	<b>ИД-1<sub>УК-3</sub></b> Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<b>ИД-2<sub>УК-3</sub></b> Обоснованно осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде.
4.	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык.	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
		Русский язык и культура речи.	<b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		Преддипломная практика.	<b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	<b>ИД-4<sub>УК-4</sub></b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5.	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История. Всеобщая история.	<b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b> Анализирует современное состояние общества на основе знаний о межкультурном наследии в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения
		История России.	<b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		Философия.	<b>ИД-3<sub>УК-5</sub></b> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	<b>ИД-4<sub>УК-5</sub></b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
6.	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология работы в малых группах	<b>ИД-1<sub>УК-6</sub></b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	<b>ИД-2<sub>УК-6</sub></b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИД-3<sub>УК-6</sub></b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач с целью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
7.	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	<b>ИД-1<sub>УК-7</sub></b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>ИД-2<sub>УК-7</sub></b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		Адаптивная физическая культура.	<b>ИД-1<sub>УК-7</sub></b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

			<p>профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-7</sub></b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
		Фитнес.	<p><b>ИД-1<sub>УК-7</sub></b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-7</sub></b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
		Спортивная борьба.	<p><b>ИД-1<sub>УК-7</sub></b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-7</sub></b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
		Общая физическая подготовка	<p><b>ИД-1<sub>УК-7</sub></b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-7</sub></b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	<p><b>ИД-1<sub>УК-7</sub></b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-7</sub></b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
8.	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Экология.	<b>ИД-1<sub>УК-8</sub></b> Осуществляет контроль за соблюдением норм экологической безопасности при осуществлении технологических процессов в агроинженерии.
		Безопасность жизнедеятельности.	<b>ИД-2<sub>УК-8</sub></b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и

	возникновении чрезвычайных ситуаций		техногенного происхождения) с помощью средств защиты. <b>ИД-3<sub>ук-8</sub></b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; <b>ИД-4<sub>ук-8</sub></b> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		Преддипломная практика.	<b>ИД-5<sub>ук-8</sub></b> Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	<b>ИД-6<sub>ук-8</sub></b> Обосновывает и реализует создание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
9.	<b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Математика (базовый уровень).	<b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b> Решает типовые задачи математики в профессиональной деятельности
		Прикладная математика в агроинженерии.	<b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b> Применяет основные законы математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.
		Физика.	<b>ИД-3<sub>опк-1</sub></b> Решает типовые задачи физики в профессиональной деятельности
		Химия.	<b>ИД-4<sub>опк-1</sub></b> Решает типовые задачи химии в профессиональной деятельности
		Информатика.	<b>ИД-5<sub>опк-1</sub></b> Решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
		Гидравлика.	<b>ИД-6<sub>опк-1</sub></b> Применяет основные законы гидравлики для решения типовых задач профессиональной деятельности.
		Теплотехника.	<b>ИД-7<sub>опк-1</sub></b> Применяет основные законы теплотехники для решения типовых задач профессиональной деятельности.
		Механика.	<b>ИД-8<sub>опк-1</sub></b> Применяет основные законы механики для решения типовых задач профессиональной деятельности.
		Подъемно-транспортные машины, их узлы и детали в агроинженерии.	<b>ИД-9<sub>опк-1</sub></b> Демонстрирует понимание теоретических знаний решения типовых задач и анализа конкретных механических явлений в машинах и механизмах в агроинженерии. <b>ИД-10<sub>опк-1</sub></b> Применяет знания основ механики при выполнении прочностных расчетов деталей, узлов и механизмов машин.
		Электротехника и электроника	<b>ИД-11<sub>опк-1</sub></b> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для анализа

			и расчета режимов работы электрических цепей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		Управление информационными базами данных в техническом сервисе.	<b>ИД-12</b> <sub>опк-1</sub> Демонстрирует понимание использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации в решении типовых задач в техническом сервисе.
		Информационное обеспечение процессов технического сервиса.	<b>ИД-13</b> <sub>опк-1</sub> Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий для обеспечения процессов технического сервиса.
		Преддипломная практика.	<b>ИД-14</b> <sub>опк-1</sub> Владеет навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	<b>ИД-15</b> <sub>опк-1</sub> Обосновывает решение типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
10.	<b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Правоведение (общий курс).	<b>ИД-1</b> <sub>опк-2</sub> Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Начертательная геометрия и инженерная графика.		<b>ИД-2</b> <sub>опк-2</sub> Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности с использованием знаний в области начертательной геометрии и инженерной графики.	
Метрология, стандартизация и сертификация.		<b>ИД-3</b> <sub>опк-2</sub> Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную техническую документацию при метрологическом, сертификационном обеспечении работы оборудования в АПК	
Преддипломная практика.		<b>ИД-4</b> <sub>опк-2</sub> Владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.		<b>ИД-5</b> <sub>опк-2</sub> Обосновывает использование необходимых нормативных правовых актов и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.	
11.	<b>ОПК-3</b> Способен создавать и поддерживать	Экология.	<b>ИД-1</b> <sub>опк-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие экологическую безопасность выполнения производственных процессов в

	безопасные условия выполнения производственных процессов		агроинженерии.
		Охрана труда.	<b>ИД-2</b> <sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		Преддипломная практика.	<b>ИД-3</b> <sub>опк-3</sub> Владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в агроинженерии.
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	<b>ИД-4</b> <sub>опк-3</sub> Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.
12.	<b>ОПК- 4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Цифровые технологии в агроинженерии.	<b>ИД-1</b> <sub>опк-4</sub> Обосновывает и реализует современные цифровые технологии и программное обеспечение в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		Материаловедение и технология конструкционных материалов.	<b>ИД-2</b> <sub>опк-4</sub> Обосновывает и реализует выбор конструкционных материалов и современные технологии их обработки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		Общее устройство тракторов и автомобилей	<b>ИД-3</b> <sub>опк-4</sub> Демонстрирует знания конструкций тракторов и автомобилей при решении профессиональных задач.
		Автоматика	<b>ИД-4</b> <sub>опк-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии систем автоматике в профессиональной деятельности.
		Тракторы и автомобили	<b>ИД-5</b> <sub>опк-4</sub> Обосновывает применение тракторов и автомобилей в современных технологиях.
		Электропривод и электрооборудование технологических процессов в АПК	<b>ИД-6</b> <sub>опк-4</sub> Применяет современные элементы электрооборудования при реализации технологических процессов в АПК.
		Надежность технических систем в АПК	<b>ИД-7</b> <sub>опк-4</sub> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания машин и оборудования в АПК.
		Технология ремонта тракторов и автомобилей в АПК	<b>ИД-8</b> <sub>опк-4</sub> Обосновывает применение и реализацию современных технологий ремонта тракторов и автомобилей в профессиональной деятельности.
		Устройство машин и оборудования животноводческих ферм	<b>ИД-9</b> <sub>опк-4</sub> Обосновывает применение машин и оборудования животноводческих ферм в соответствии с применяемыми современными технологиями.
		Устройство машин и оборудования в	<b>ИД-10</b> <sub>опк-4</sub> Осуществляет профессиональный подход к реализации

		растениеводстве	современных технологий выбором и применением сельскохозяйственных машин.
		Основы растениеводства и животноводства	<b>ИД-11</b> <sub>опк-4</sub> Применяет современные технологии растениеводства и животноводства в профессиональной деятельности.
		Технологическая практика (в мастерских)	<b>ИД-12</b> <sub>опк-4</sub> Владеет навыками реализовывать современные технологии и обосновывать их применение при ТО, хранении и восстановлении деталей машин
		Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники).	<b>ИД-13</b> <sub>опк-4</sub> Владеет навыками применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства
		Технологическая практика на сельскохозяйственных предприятиях.	<b>ИД-14</b> <sub>опк-4</sub> Владеет навыками реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
		Преддипломная практика.	<b>ИД-15</b> <sub>опк-4</sub> Владеет навыками использования материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	<b>ИД-16</b> <sub>опк-4</sub> Реализует применение современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
13.	<b>ОПК-5</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Основы научных исследований в агроинженерии.	<b>ИД-1</b> <sub>опк-5</sub> Участвует в проведении экспериментальных исследований в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Статистические методы обработки данных в агроинженерии.		<b>ИД-2</b> <sub>опк-5</sub> Участвует в анализе и обработке экспериментальных исследований в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	
Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		<b>ИД-3</b> <sub>опк-5</sub> Получает первичных навыков научно-исследовательской работы участвуя в проведении экспериментальных исследований	
Преддипломная практика.		<b>ИД-4</b> <sub>опк-5</sub> Владеет навыками в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.		<b>ИД-5</b> <sub>опк-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии и анализирует полученные результаты.	

14.	<b>ОПК-6</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Экономика предприятия АПК.	<b>ИД-1</b> <sub>опк-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
		Преддипломная практика.	<b>ИД-2</b> <sub>опк-6</sub> Применяет навыки пользования базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	<b>ИД-3</b> <sub>опк-6</sub> Обосновывает использование базовых знаний экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
15.	<b>ПК-1</b> Способен участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам	Тракторы и автомобили	<b>ИД-1</b> <sub>пк-1</sub> Организует проверку комплектности, комплексное апробирование, участвует в испытаниях при обкатке тракторов и автомобилей по стандартным методикам
		Преддипломная практика	<b>ИД-2</b> <sub>пк-1</sub> Владеет навыками испытания сельскохозяйственной техники по стандартным методикам.
		Защита ВКР	<b>ИД-3</b> <sub>пк-1</sub> Обосновывает выбор методик испытаний технического и функционального состояния сельскохозяйственной техники.
16.	<b>ПК-2</b> Способен участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств	Подъемно-транспортные машины, их узлы и детали в агроинженерии	<b>ИД-1</b> <sub>пк-2</sub> Участвует в выборе рациональной конструкции и материалы деталей машин, разрабатывает узлы и механизмы приводов и подъемно - транспортных машин с учетом требований надежности, ремонтпригодности, технологичности, унификации, стандартизации, охраны труда и экологии.
		Техническое обоснование инженерных решений	<b>ИД-2</b> <sub>пк-2</sub> Обрабатывает и анализирует полученные результаты при разработке новых машинных технологий и технических средств.
		Защита ВКР	<b>ИД-3</b> <sub>пк-2</sub> Обосновывает инженерные решения при разработке новых машинных технологий и технических средств по заданной методике.
17.	<b>ПК-3</b> Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Диагностика и техническое обслуживание машин в АПК	<b>ИД-1</b> <sub>пк-3</sub> . Участвует в разработке новых технологий технического обслуживания и хранения машин в АПК.
		Технология ремонта тракторов и автомобилей в АПК	<b>ИД-2</b> <sub>пк-3</sub> Участвует в разработке новых технологий ремонта и тракторов и автомобилей в АПК.
		Обработка конструкционных материалов резанием при ремонте машин и оборудования	<b>ИД-3</b> <sub>пк-3</sub> Осуществляет выбор необходимых методов обработки деталей машин после восстановления, применяемое оборудование, приспособления и режущий инструмент при разработке новых технологий ремонта и восстановления.

Технология ремонта сельскохозяйственных машин	<b>ИД-4</b> <sub>ПК-3</sub> Участвует в разработке новых технологий ремонта сельскохозяйственных машин.
Триботехника	<b>ИД-5</b> <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует знание свойств, характеристик смазочных материалов при разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
Технология сельскохозяйственного машиностроения	<b>ИД-6</b> <sub>ПК-3</sub> Обоснованно выбирает при разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин материал и способ получения заготовок, необходимый тип и размер технологического оборудования, основные и вспомогательные средства технологического оснащения, разрабатывает технологические процессы механической обработки деталей и сборки машин, выбирает средства контроля технологических процессов.
Особенности термомеханической обработки деталей при восстановлении	<b>ИД-7</b> <sub>ПК-3</sub> Участвует в разработке новых эффективных технологий восстановления деталей машин, выбирает рациональное ремонтно-технологическое оборудование, проектирует производственные подразделения предприятий технического сервиса.
Управление информационными базами данных в техническом сервисе	<b>ИД-8</b> <sub>ПК-3</sub> Обработка и хранение информационных баз в процессе разработки новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
Информационное обеспечение процессов технического сервиса	<b>ИД-9</b> <sub>ПК-3</sub> Применяет информационного обеспечение для разработки и оформления технической документации при разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
Особенности изготовления деталей с применением CAD-CAM систем	<b>ИД-10</b> <sub>ПК-3</sub> Выполняет моделирование моделей деталей с применением CAD-CAM систем при разработке новых технологий ремонта и восстановления.
Моделирование технологических процессов изготовления деталей	<b>ИД-11</b> <sub>ПК-3</sub> Моделирует технологические процессы изготовления деталей машин и оборудования для построения эффективных для 3-D моделей деталей при разработке новых технологий ремонта и восстановления.
Системы автоматизированного проектирования в ТС.	<b>ИД-12</b> <sub>ПК-3</sub> Применяет математические системы автоматизированного проектирования в технических приложениях при разработке новых технологий технического обслуживания, хранения,

			ремонта и восстановления деталей машин.
		Компьютерное моделирование в техническом сервисе	<b>ИД-13</b> <sub>ПК-3</sub> Использует универсальные и специализированные программно-вычислительных комплексы и системы для компьютерного моделирования при разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
		Технологическая практика (в мастерских)	<b>ИД-14</b> <sub>ПК-3</sub> Получает навыки в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
		Технологическая практика	<b>ИД-15</b> <sub>ПК-3</sub> Владеет навыками разработки новых технологий технического обслуживания, хранения и ремонта сельскохозяйственных машин.
		Преддипломная практика	<b>ИД-16</b> <sub>ПК-3</sub> Владеет навыками разработки новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
		Защита ВКР	<b>ИД-17</b> <sub>ПК-3</sub> Обосновывает необходимость новых разработанных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
		Трибологические основы ресурсосбережения техники в АПК	<b>ИД-18</b> <sub>ПК-3</sub> Моделирует трибологические процессы ресурсосбережения техники при разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
18.	<b>ПК-4</b> Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Тракторы и автомобили	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-4</sub> Обеспечивает эффективное использование мобильных энергетических средств для производства сельскохозяйственной продукции
Устройство машин и оборудования животноводческих ферм		<b>ИД-2</b> <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы машин и оборудования животноводческих ферм. <b>ИД-3</b> <sub>ПК-4</sub> Оформляет нормативную и техническую документацию по эксплуатации оборудования животноводческих ферм для производства сельскохозяйственной продукции.	
Устройство машин и оборудования в растениеводстве		<b>ИД-4</b> <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы машин и оборудования в растениеводстве. <b>ИД-5</b> <sub>ПК-4</sub> Оформляет нормативную и техническую документацию по эксплуатации машин и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	
Эксплуатация технических средств в АПК		<b>ИД-6</b> <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции.	

			<b>ИД-7</b> <sub>ПК-4</sub> Производит расчеты и определяет потребности организации в сельскохозяйственной технике для эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции.
		Ознакомительная практика (управление сельскохозяйственной техникой)	<b>ИД-8</b> <sub>ПК-4</sub> Владеет основами использования сельскохозяйственной техники.
		Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники)	<b>ИД-9</b> <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники.
		Технологическая практика на сельскохозяйственных предприятиях	<b>ИД-10</b> <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.
		Преддипломная практика	<b>ИД-11</b> <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.
		Защита ВКР	<b>ИД-12</b> <sub>ПК-4</sub> Обосновывает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.
19.	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация технических средств в АПК	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует знание методик проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования. <b>ИД-2</b> <sub>ПК-5</sub> Осуществляет выбор технических средств для производственного контроля параметров технологических процессов и качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования. Проводит обоснование
		Учебная практика: управление сельскохозяйственной техникой	<b>ИД-3</b> <sub>ПК-5</sub> Владеет навыками определения параметров технологических процессов и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		Производственная практика: эксплуатация сельскохозяйственной техники	<b>ИД-4</b> <sub>ПК-5</sub> Владеет навыками эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, обеспечивающими высокую надежность и качество продукции.

		Производственная практика: технологическая на сельскохозяйственных предприятиях	<b>ИД-5пк-5</b> Владеет навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Защита ВКР	<b>ИД-6пк-5</b> Обосновывает выбор машин и оборудования для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.
20.	<b>ПК-6</b> Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Надежность технических систем в АПК	<b>ИД-1пк-6</b> Участвует в работах по оценке технического состояния машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
		Технология ремонта тракторов и автомобилей в АПК	<b>ИД-2пк-6</b> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий ремонта тракторов и автомобилей в АПК.
		Эксплуатационные материалы в техническом сервисе	<b>ИД-3пк-6</b> Способен выбирать эксплуатационные материалы для обеспечения работоспособности машин и оборудования.
		Обработка конструкционных материалов резанием при ремонте машин и оборудования	<b>ИД-4пк-6</b> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий ремонта и восстановления деталей машин.
		Технология ремонта сельскохозяйственных машин	<b>ИД-5пк-6</b> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий ремонта сельскохозяйственных машин.
		Особенности технического сервиса импортной сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>ИД-6пк-6</b> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Технология сельскохозяйственного машиностроения	<b>ИД-7пк-6</b> Использует современные технологии механической обработки деталей для обеспечения работоспособности машин и оборудования после ремонта и восстановления.
		Ремонт типовых агрегатов	<b>ИД-8пк-6</b> Использует современные технологии ремонта типовых агрегатов для обеспечения работоспособности машин и оборудования.
		Особенности изготовления деталей	<b>ИД-9пк-6</b> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий ремонта и

		применением CAD-CAM систем	восстановления деталей машин моделированием с применением CAD-CAM систем.
		Моделирование технологических процессов изготовления деталей	<b>ИД-10</b> <sub>ПК-6</sub> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий ремонта и восстановления машин моделированием технологических процессов изготовления деталей.
		Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<b>ИД-11</b> <sub>ПК-6</sub> Получает навыки научно-исследовательской работы при обеспечении работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
		Технологическая практика (в мастерских)	<b>ИД-12</b> <sub>ПК-6</sub> Владеет навыками использования современных технологий ремонта и восстановления деталей машин.
		Ознакомительная практика (управление сельскохозяйственной техникой)	<b>ИД-13</b> <sub>ПК-6</sub> Владеет навыками использования современных технологий технического обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники.
		Технологическая практика на сельскохозяйственных предприятиях	<b>ИД-14</b> <sub>ПК-6</sub> Владеет навыками обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий ремонта и восстановления деталей машин.
		Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники)	<b>ИД-15</b> <sub>ПК-6</sub> Владеет навыками использования современными технологиями технического обслуживания, хранения, ремонта машин для обеспечения работоспособности машин и оборудования.
		Технологическая практика	<b>ИД-16</b> <sub>ПК-6</sub> Владеет навыками обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники.
		Преддипломная практика	<b>ИД-17</b> <sub>ПК-6</sub> Владеет навыками обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
		Защита ВКР	<b>ИД-18</b> <sub>ПК-6</sub> Обосновывает использование современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения работоспособности машин и оборудования.
21.	<b>ПК-7</b> Способен осуществлять производственный	Надежность технических систем в АПК	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-7</sub> Оценивает технологические процессы, качество продукции и выполненные работы при техническом

	<p>контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Методы и средства измерения диагностических параметров в техническом сервисе</p> <p>Экспертная оценка технического состояния машин в АПК</p> <p>Производственная практика: эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>Производственная практика: технологическая на сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита ВКР</p>	<p>обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-7</sub> Использует методы и технические средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-7</sub> Способен осуществлять производственный контроль и экспертную оценку технического состояния машин и оборудования, параметров технологических процессов и качество продукции при ремонте.</p> <p><b>ИД-4</b><sub>ПК-7</sub> Владеет навыками определения параметров технологических процессов и качества продукции выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>ИД-5</b><sub>ПК-7</sub> Владеет навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>ИД-6</b><sub>ПК-7</sub> Владеет навыками обоснования параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для осуществления производственного контроля.</p> <p><b>ИД-7</b><sub>ПК-7</sub> Обосновывает параметры технологических процессов, качество продукции и выполненные работы при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для осуществления производственного контроля.</p>
22.	<p><b>ПК-8</b> Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и</p>	<p>Управление качеством и технологическими процессами на предприятиях технического сервиса</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-8</sub> Анализирует эффективность технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, разрабатывает способы повышения эффективности с учетом предложений персонала, осуществляет анализ рисков от реализации.</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-8</sub> Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического</p>

	оборудования		обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, согласованных с руководством организации
		Дилерская служба в техническом сервисе	<b>ИД-3<sub>ПК-8</sub></b> Организует работу с учетом квалификации инженерно-технического персонала дилерского центра, правил управленческой деятельности по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Средства управления роботизированными системами в техническом сервисе	<b>ИД-4<sub>ПК-8</sub></b> Организует работу с помощью средств управления роботизированными системами для повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники)	<b>ИД-5<sub>ПК-8</sub></b> Владеет навыками проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Технологическая практика на сельскохозяйственных предприятиях	<b>ИД-6<sub>ПК-8</sub></b> Владеет навыками проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, обеспечивающими высокую эффективность технического обслуживания и ремонта
		Преддипломная практика	<b>ИД-7<sub>ПК-8</sub></b> Владеет навыками организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Защита ВКР	<b>ИД-8<sub>ПК-8</sub></b> Обосновывает организацию работу для повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Программирование робототехнических систем в техническом сервисе	<b>ИД-9<sub>ПК-8</sub></b> Организует работу с помощью программирования роботизированных и автоматизированных систем для повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
23.	<b>ПК-9</b> Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Диагностика и техническое обслуживание машин в АПК	<b>ИД-1<sub>ПК-9</sub></b> Планирует техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.
Технология ремонта сельскохозяйственных машин		<b>ИД-2<sub>ПК-9</sub></b> Планирует ремонт сельскохозяйственных машин, составляет заявки на оборудование и запасные части, готовит техническую документацию.	
Производственная практика:		<b>ИД-3<sub>ПК-9</sub></b> Владеет навыками планировать и проводить техническое обслуживание при	

		эксплуатация сельскохозяйственной техники	эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		Производственная практика: технологическая на сельскохозяйственных предприятиях	<b>ИД-4<sub>ПК-9</sub></b> Владеет навыками планировать и проводить ремонт сельскохозяйственной техники.
		Преддипломная практика	<b>ИД-5<sub>ПК-9</sub></b> Владеет навыками планирования технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники.
		Защита ВКР	<b>ИД-6<sub>ПК-9</sub></b> Обосновывает план технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
24.	<b>ПК-10</b> Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	Проектирование предприятий технического сервиса	<b>ИД-1<sub>ПК-10</sub></b> Выбирает оптимальный вариант организации и размещения материально-технического обеспечения инженерных систем, обосновывает состав ремонтно-обслуживающего предприятия или подразделения и его основные параметры.
		Технологическая документация в техническом сервисе	<b>ИД-2<sub>ПК-10</sub></b> Применяет информационные технологии для проектирования комплекта технологической документации при организации материально-технического обеспечения инженерных систем.
		Производственно-техническая инфраструктура технического сервиса	<b>ИД-3<sub>ПК-10</sub></b> Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем при расширении, модернизации, реконструкции и технического перевооружения предприятий технического сервиса.
		Средства управления роботизированными системами в техническом сервисе	<b>ИД-4<sub>ПК-10</sub></b> Применяет роботизированные системы при организации материально-технического обеспечения инженерных систем (автоматизированные технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).
		Преддипломная практика	<b>ИД-5<sub>ПК-10</sub></b> Владеет навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).
		Защита ВКР	<b>ИД-6<sub>ПК-10</sub></b> Обосновывает организацию материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).

		Программирование робототехнических систем в техническом сервисе	<b>ИД-7</b> <sub>ПК-10</sub> Использует программирование робототехнических систем для организации материально-технического обеспечения инженерных систем (программируемые технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).
25.	<b>ПК-11</b> Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Проектирование предприятий технического сервиса	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-11</sub> Участвует в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, разрабатывает компоновочный план производственного корпуса и технологические планировки его участков (цехов).
		Технологическая документация в техническом сервисе	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-11</sub> Разрабатывает технологическую документацию в соответствии с требованиями, эффективно использовать нормативную и справочную информацию для выбора оборудования при проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Производственно-техническая инфраструктура технического сервиса	<b>ИД-3</b> <sub>ПК-11</sub> Анализирует производственно-техническую инфраструктуру и использует типовые методики для проектирования предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Преддипломная практика	<b>ИД-4</b> <sub>ПК-11</sub> Владеет навыками проектирования предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Защита ВКР	<b>ИД-5</b> <sub>ПК-11</sub> Обосновывает необходимое технологическое оборудование при проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
26.	<b>ПК-12</b> Способен использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин	Диагностика и техническое обслуживание машин в АПК	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-12</sub> Использует типовые технологии технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Технология ремонта тракторов и автомобилей в АПК	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-12</sub> Использует типовые технологии ремонта и восстановления изношенных деталей тракторов и автомобилей в АПК
		Технология ремонта сельскохозяйственных машин	<b>ИД-3</b> <sub>ПК-12</sub> Использует типовые технологии ремонта и восстановления изношенных деталей сельскохозяйственных машин
		Особенности технического сервиса импортной сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>ИД-4</b> <sub>ПК-12</sub> использует типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин импортной сельскохозяйственной техники.

		Ремонт типовых агрегатов	<b>ИД-5</b> <sub>ПК-12</sub> Использует типовые технологии ремонта узлов и агрегатов машин, подбирает оборудование и инструмент для проведения ремонта узлов и агрегатов машин.
		Учебная практика: управление сельскохозяйственно й техникой	<b>ИД-6</b> <sub>ПК-12</sub> Владеет навыками пользоваться типовыми технологиями технического обслуживания сельскохозяйственной техникой.
		Производственная практика: технологическая на сельскохозяйственн ых предприятиях	<b>ИД-7</b> <sub>ПК-12</sub> Владеет навыками пользоваться типовыми технологиями ремонта и восстановления изношенных деталей машин.
		Производственная практика: эксплуатация сельскохозяйственно й техники	<b>ИД-8</b> <sub>ПК-12</sub> Владеет навыками пользоваться типовыми технологиями технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
		Технологическая практика	<b>ИД-9</b> <sub>ПК-12</sub> Владеет навыками пользоваться типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин.
		Защита ВКР	<b>ИД-10</b> <sub>ПК-12</sub> Обосновывает использование типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин.
27.	<b>ПК-13</b> Способен выбирать материал и способы его обработки для получения деталей с требуемыми свойствами при ремонте и восстановлении	Обработка конструкционных материалов резанием при ремонте машин и оборудования	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-13</sub> Знает закономерности резания материалов, способы и режимы обработки для получения деталей с требуемыми свойствами при ремонте и восстановлении.
		Технология сельскохозяйственно го машиностроения	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-13</sub> Оценивает и прогнозирует состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов. <b>ИД-3</b> <sub>ПК-13</sub> Назначать обработку в целях получения рабочих поверхностей деталей, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств, выбирает рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов.
		Особенности термомеханической обработки деталей при восстановлении	<b>ИД-4</b> <sub>ПК-13</sub> Выбирает рациональные способы и ремонтно-технологическое оборудование, разрабатывает эффективные технологические процессы для восстановления деталей с требуемыми свойствами.
		Особенности изготовления деталей с применением САД-САМ систем	<b>ИД-5</b> <sub>ПК-13</sub> Знает принципы построения эффективных 3-D моделей деталей в технологических процессах восстановления деталей машин с требуемыми свойствами.
		Моделирование	<b>ИД-6</b> <sub>ПК-13</sub> Моделирует технологические

	технологических процессов изготовления деталей	процессы обработки материалов для получения деталей с требуемыми свойствами при ремонте и восстановлении.
	Технологическая практика (в мастерских)	<b>ИД-7</b> пк-13 Владеет навыками выбирать материал и способы его обработки для получения деталей с требуемыми свойствами при ремонте и восстановлении.
	Защита ВКР	<b>ИД-8</b> пк-13 Обосновывает выбор материала и способы его обработки для получения деталей с требуемыми свойствами при ремонте и восстановлении.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения), приложении 1.2 (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки (специальности) 35.03.06. Агроинженерия включает в себя практики, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **5.2 Календарный учебный график**

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое

обучение, практики, промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ГИА (Приложение 2).

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

### **5.4 Программы практик**

Раздел ОПОП ВО «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- Ознакомительная практика (управление сельскохозяйственной техникой).

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- Технологическая практика (в мастерских).
- Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники).
- Технологическая практика на сельскохозяйственных предприятиях.
- Преддипломная практика.
- Технологическая практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4,5).

### **5.5 Программа итоговой аттестации обучающихся**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Технический сервис машин и оборудования».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся является составной частью ОПОП ВО (Приложении 6).

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть

обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5, 6).

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикум, задачник и др.

## **6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Технический сервис машин и оборудования» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки ([http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID); <http://www.sgau.ru/obrazovatel'naya-sreda>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных WebofScience (<http://webofscience.com>);
- Баз данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (<https://biblio-online.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnsnb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ ([http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID)).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания («Аграрный научный журнал», «Экологическая экспертиза», «Энергобезопасность и энергосбережение»);
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Технический сервис машин и оборудования» по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 7).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 8).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 9).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным – программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, PowerPoint) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, в том числе компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Компас-3D,) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены необходимым оборудованием и установками, которые в том числе включают использование программного обеспечения (Recorder, WinПООС);
- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте – университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеются – компьютерный класс и специализированные лаборатории с установленным программным обеспечением (Power Point, Microsoft Office версии не позднее 2007, Компас-3D).

## **7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся**

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	<a href="http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelynoy_deyatelnosti_po_obrazovatelynym_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata_programmam_specialiteta_programmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratovskiy_GAU.pdf">http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelynoy_deyatelnosti_po_obrazovatelynym_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata_programmam_specialiteta_programmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratovskiy_GAU.pdf</a>	Пункт 2.11 стр. 8
--	---	-------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1.	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>
2.	Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	<a href="http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf">http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf</a>
3.	Положением о Координационном Совете по воспитательной работе	<a href="http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf">http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf</a>
4.	Положением об организации воспитательной и социальной работы	<a href="http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf">http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf</a>

В организации воспитательной и вне учебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и вне учебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания обучающихся университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Вне учебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Обучающиеся чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важными ресурсом воспитания обучающихся является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавилонец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши обучающиеся. Спортивный студенческий клуб "Вавилонец" проводит соревнования по различным видам

спорта в которых обучающиеся ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как вуз, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих обучающихся и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ "Саратовские вепри"- уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав ССК «Вавилонец»

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: "Чардым", "Калининец" и "Дубовая грива" Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие обучающихся, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 обучающихся Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши обучающиеся становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

№ п/п	Направления работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1	Ансамбль народной песни «Колосок»	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin</a>
2	Ансамбль народного танца «Реванш»	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve</a>
3	Ансамбль эстрадного танца «Вариант»	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma</a>
4	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i</a>

		socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin
5	Театр-студия «Эксперимент»	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam</a>
6	Ансамбль бального танца "Люкс"	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalnyi-ansambl-rukovoditel-ole">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalnyi-ansambl-rukovoditel-ole</a>
7	Академический хор	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva</a>
8	Студия эстрадного вокала	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec</a>
9	Ансамбль современного танца «DM show»	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite</a>
10	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit</a>
11	Цирковая студия «Лига Арт»	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen</a>
12	Клуб весёлых и находчивых	<a href="http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii">http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii</a>

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Объединенный совет обучающихся	<a href="http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost">http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost</a>
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	<a href="http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya">http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya</a>
3. Российский Союз сельской молодежи	<a href="http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji">http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji</a>
4. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	<a href="http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec">http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec</a>
5. Студенческий отряд охраны правопорядка	

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Саратовском ГАУ придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении вне учебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением

опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/ovz/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте [trudvsem.ru](http://trudvsem.ru).

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

## **9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;

- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показывает, что более 80 % обучающихся ежегодно удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что более 70 % обучающихся удовлетворены организацией - базой производственной практики.

Более половины опрошенных обучающихся при выборе базы производственной практики ориентировались на сферу своей профессиональной деятельности.

Представители профильных предприятий и организаций в более 70% случаев так же были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций о уровне теоретической подготовке и освоении профессиональных компетенций отражены в характеристиках практикантов. В абсолютном большинстве случаев они оказываются положительными.

Педагогические работники задействованные в реализации образовательной программы положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системе и ежегодно формируют предложения по улучшению процесса обучения.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально - общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
 (СГАУ)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
 программе бакалавриата  
 по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
 Направленность (профиль) – Технический сервис машин и оборудования

Год начала подготовки – 2021

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия с направлением (профилем) – Технический сервис машин и оборудования принята на заседании Ученого совета университета (протокол № 6 от 25.05.2021 г.), утвержденная ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 25.05.2021 г.

№ п/п	Содержание изменения	Принято Ученым советом университета					
		Дата	Номер протокола				
1.	<p>федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2017 г., регистрационный № 48186), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739)</p> <p>1. в пункт 3.2                      а. строку</p> <table border="1" data-bbox="311 1736 1061 1937"> <tr> <td>Безопасность жизнедеятельности</td> <td>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</td> </tr> </table> <p>заменить строкой</p> <table border="1" data-bbox="311 1948 1061 2094"> <tr> <td>Безопасность жизнедеятельности</td> <td>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</td> </tr> </table>	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	23.06.2021 г.	7
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной						

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

б. дополнить новыми строками следующего содержания:

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.1	Добавить УК-9 в матрицу компетенций, закрепить за ней дисциплину «Экономика предприятия АПК», включить компетенцию в рабочую программу и программу ГИА.	23.06.2021 г.	7
1.2	Добавить УК-10 в матрицу компетенций, закрепить за ней дисциплину «Правоведение (общий курс)», включить компетенцию в рабочую программу и программу ГИА.	23.06.2021 г.	7
2	пункт 3.3 добавить абзацем восьмым следующего содержания: «ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»	23.06.2021 г.	7
2.1	Добавить ОПК-7 в матрицу компетенций, закрепить за ней дисциплины «Информатика», «Цифровые технологии в агроинженерии», включить компетенцию в рабочие программы и программу ГИА.	23.06.2021 г.	7

Проректор по учебной работе

  
С.А. Макаров

Декан факультета инженерии  
и природообустройства

  
А.В. Павлов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
(СГАУ)**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата  
по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) – Технический сервис машин и оборудования**

**Год начала подготовки – 2021**

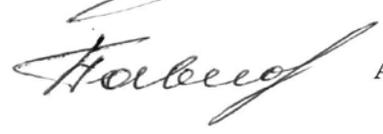
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия с направлением (профилем) – Технический сервис машин и оборудования принята на заседании Ученого совета университета (протокол № 6 от 25.05.2021 г.), утвержденная ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 25.05.2021 г.

1	Удалить из матрицы компетенций ОПК-1 включенную в дисциплины: «Управление информационными базами данных в техническом сервисе»; «Информационное обеспечение процессов технического сервиса», исключить компетенцию из рабочих программ.	23.06.2021 г.	7
2	Удалить из матрицы компетенций ОПК-4 включенную в практики: «Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники)»; «Технологическая практика на сельскохозяйственных предприятиях»; «Преддипломная практика»;, исключить компетенцию из программ практик.	23.06.2021 г.	7
3	Удалить из матрицы компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 включенные в «Преддипломную практику», исключить компетенции из программы практики.	23.06.2021 г.	7

Проректор по учебной работе

  
С.А. Макаров

Декан факультета инженерии  
и природообустройства

  
А.В. Павлов