

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 16:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 от 29.08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
_____ Д.А. Соловьев
«29» 08 2019г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.04 Агронимия

Направленность (профиль)
Агронимия

Форма обучения
очная (заочная)



СОГЛАСОВАНО:
ООО «Агроинвест»
Генеральный директор
_____ /Д.В. Тарновский/
подпись
«25» август 2019г.
М.П.



СОГЛАСОВАНО:
ФГБНУ «ВолжНИИГиМ»
Врио директора
_____ /Ю.А. Гопкалов/
подпись
«25» август 2019г.
М.П.

Саратов 2019 г.

Содержание

1	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
2	Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
4	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	26
6	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	31
7	Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	35
8	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
9	Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	42

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 708 от 26.07.2017;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-

исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 г. (протокол № 8), утвержденный приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД.

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Агрономия» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 699, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель основной профессиональной образовательной программы заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО «Агрономия» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия является:

формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области агрономии по применению современных технологий производства зерновых и кормовых культур с учетом воспроизводства плодородия почв для конкретных условий региона; проводить научные исследования в соответствии с заданной методикой; рассчитывать экономическую эффективность применения инновационных технологических приемов; обеспечивать безопасность труда в процессе производства и проведения исследований.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Агрономия» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленности профиля «Агрономия».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений профиля с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП «Агрономия».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по 35.03.04 Агрономия:

- нормативный – 4 года;
- по очной форме обучения – 4 года;
- по заочной форме обучения – 5 лет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия могут осуществлять профессиональную деятельность:

Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях и научно-исследовательских учреждениях сельскохозяйственного направления.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности Выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов.

производственно-технологическая

Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия.

Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории.

Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.

Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.

Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.

Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.

Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.

Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.

Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.

Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников производственно-технологическая

Объектами профессиональной деятельности по направлению 35.03.04 Агрономия являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года N 454н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Обобщенная трудовая функция

- Организация производства продукции растениеводства.

2. Трудовые функции в рамках обобщенной трудовой функции:

- Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Агрономия» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) являются:

1. ФГБНУ РосНИИСК «Россорго».

2. ФГБНУ «ВолжНИИГиМ».

3. СПХ «Преображенский».

4. ИП Глава К(Ф)Х Батраев Равиль Абдряшитови.

5. Колхоз им. Чапаева.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и профессиональным стандартом «Агроном».

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО «Агрономия» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен изучать отечественный и зарубежный опыт.

ПК-2. Способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии.

ПК-3. Способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

ПК-4. Способен к обобщению и статистической обработке результатов исследований, формулированию выводов.

ПК-5. Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал.

ПК-6. Способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей.

ПК-7. Способен использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства.

ПК-8. Способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия.

ПК-9. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определять схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

ПК-10. Способен разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур.

ПК-11. Способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

ПК-12. Способен применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель.

ПК-13. Способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур.

ПК-14. Способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии.

ПК-15. Способен разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур.

ПК-16. Способен разрабатывать и применять экологические безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов.

ПК-17. Способен обосновать технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проводить сертификацию семян.

ПК-18. Способен адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов.

ПК-19. Способен обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий.

ПК-20. Способен анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности.

Таблица 1 - Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	История	УК-5
Б1.О.02.01	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.02.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Философия	УК-5
Б1.О.04	Психология работы в малых группах	УК-3
Б1.О.05	Социология	УК-3
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-3
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.08	Правоведение	УК-2; ОПК-2
Б1.О.09	Математика	ОПК-1
Б1.О.10	Физика	ОПК-1
Б1.О.11	Информатика	ОПК-1
Б1.О.12	Химия	ОПК-1
Б1.О.13	Экология	ОПК-1
Б1.О.14	Менеджмент	УК-3; УК-6; ПК-20
Б1.О.15	Ботаника	ОПК-1; ПК-5
Б1.О.16	Физиология и биохимия растений	ПК-5
Б1.О.17	Микробиология	ПК-7
Б1.О.18	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.19	Генетика	ОПК-1
Б1.О.20	Почвоведение с основами геологии	ОПК-1; ПК-3; ПК-8
Б1.О.21	Агрометеорология	ОПК-1; ПК-14
Б1.О.22	Введение в профессиональную деятельность	УК-1
Б1.О.23	Агрохимия	ПК-10
Б1.О.24	Земледелие	ОПК-4; ПК-11; ПК-12
Б1.О.25	Растениеводство	ОПК-4; ПК-11; ПК-13
Б1.О.26	Овощеводство	ПК-13; ПК-15
Б1.О.27	Плодоводство	ПК-13; ПК-15
Б1.О.28	Химические средства защиты растений	ОПК-3; ПК-16
Б1.О.29	Сельскохозяйственная мелиорация	ПК-12
Б1.О.30	Сельскохозяйственная биотехнология	ПК-7
Б1.О.31	Основы научных исследований в агрономии	ОПК-5; ПК-2; ПК-4
Б1.О.32	Общая селекция и сортоведение	ОПК-1; ПК-13
Б1.О.33	Кормопроизводство	ПК-19
Б1.О.34	Техническое обеспечение сельского хозяйства	ОПК-4; ПК-9
Б1.О.35	Экономика АПК	ОПК-6

	Б1.О.36	Землеустройство	ОПК-4; ПК-11
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-7; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18
	Б1.В.01	Техническое обеспечение растениеводства	ПК-9
	Б1.В.02	Системы земледелия	ПК-12; ПК-18
	Б1.В.03	Агрорландшафтное земледелие	ПК-18
	Б1.В.04	Зональные системы удобрений	ПК-10; ПК-11
	Б1.В.05	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	ПК-17
	Б1.В.06	Агрономические основы использования мелиорируемых земель	ПК-12
	Б1.В.07	Цифровые технологии в растениеводстве и земледелии	ОПК-1
	Б1.В.08	Планирование урожаев сельскохозяйственных культур	ПК-13
	Б1.В.09	Агробиологические основы растениеводства	ОПК-4; ПК-13
	Б1.В.10	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	ПК-17
	Б1.В.11	Агрофитоценология	ПК-5
	Б1.В.12	Селекция и семеноводство полевых культур	ПК-13
	Б1.В.13	Защита растений от болезней и вредителей	ОПК-1; ПК-6; ПК-11
	Б1.В.14	Физико-химические свойства почв	ПК-3; ПК-8
	Б1.В.15	Микроорганизмы и плодородие почв	ПК-7; ПК-8
	Б1.В.16	Орошаемое земледелие	ПК-12
	Б1.В.17	Лабораторные методы исследований в агрономии	ПК-3
	Б1.В.18	Отечественный и зарубежный опыт в агрономии	УК-1; ПК-1
	Б1.В.19	Научные основы севооборотов	ПК-11
	Б1.В.20	Статистические методы обработки данных в агрономии	ОПК-1; ПК-4
	Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.03	Фитнес	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.04	Спортивная борьба	УК-7
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-5; ПК-12
	Б1.В.ДВ.02.01	Сорные растения и меры борьбы с ними	ПК-5; ПК-12
	Б1.В.ДВ.02.02	Карантин сорных растений	ПК-5; ПК-12
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-12; ПК-18
	Б1.В.ДВ.03.01	Адаптивное земледелие	ПК-12; ПК-18
	Б1.В.ДВ.03.02	Эрозия почв и меры борьбы с ней	ПК-12; ПК-18
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика по ботанике	ОПК-1; ПК-5
	Б2.О.02(У)	Учебная практика: ознакомительная практика по агрометеорологии	ОПК-1; ПК-14

Б2.О.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика по почвоведению	ОПК-1; ПК-3; ПК-8
Б2.О.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика по техническому обеспечению сельского хозяйства	ОПК-4; ПК-9
Б2.О.05(У)	Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта	ОПК-5; ПК-2
Б2.О.06(У)	Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений	ОПК-1; ПК-6
Б2.О.07(П)	Производственная практика: технологическая практика	УК-1; УК-3; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
ФТД	Факультативы	ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ПК-20
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ПК-20
ФТД.В.01	Подготовка фермеров	ОПК-4; ПК-11; ПК-20
ФТД.В.02	Подготовка специалистов по анализу почв	ПК-3; ПК-8

Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта
по направлению подготовки 35.03.04Агрономия
направленность (профиль) Агрономия

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1 - применяет системный подход для решения профессиональных задач	Введение в профессиональную деятельность Производственная практика: технологическая практика Производственная практика: преддипломная практика
	УК – 1.2 - осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Отечественный и зарубежный опыт в агрономии Производственная практика: технологическая практика Производственная практика: преддипломная практика
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Производственная практика: преддипломная практика
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.1 - обобщает и анализирует социально-психологические аспекты межкультурного взаимодействия в команде	Психология в малых группах Производственная практика: технологическая практика
	УК – 3.2 - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Социология Производственная практика: технологическая практика
	УК – 3.3 - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль свою в команде	Менеджмент Производственная практика: технологическая практика
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федера-	УК – 4.1 - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Производственная практика: преддипломная практика

ции и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.2 - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи Производственная практика: преддипломная практика
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1 - воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте, опираясь на знание этапов исторического развития всеобщей истории и истории России	История Всеобщая история. История России.
	УК – 5.2- выделяет особенности и этапы развития философского знания в контексте мировой истории и истории России этическом контексте	Философия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.1 - выделяет особенности тайм-менеджмента и самоменеджмента, осуществляет планирование последовательных шагов для достижения поставленной цели	Менеджмент Производственная практика: преддипломная практика
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура Фитнес Спортивная борьба
	УК – 7.2 - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура Фитнес Спортивная борьба
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК – 8.1 - идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика: технологическая практика
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1.1 - использует знания основных законов математических наук для решения стандартных задач в агрономии	Математика
	ОПК – 1.2 - демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы физики для решения конкретных задач из различных областей агрономии. Выявляет и классифицирует физические процессы, протекающие на объектах профессиональной деятельности.	Физика Агрометеорология Учебная практика: ознакомительная практика по агрометеорологии
	ОПК – 1.3 - применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Информатика
	ОПК – 1.4 - использует навыки применения фундаментальных законов химии и методов химического анализа для решения типовых задач в области агрономии	Химия
	ОПК – 1.5 - оценивает экологическое состояние экосистем с учетом экологических критериев	Экология
	ОПК – 1.6 - решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук	Генетика Ботаника Почвоведение с основами геологии Общая селекция и сортоведение Защита растений от болезней и вредителей Учебная практика: ознакомительная практика по ботанике Учебная практика: ознакомительная практика по почвоведению Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений
	ОПК – 1.7 - применяет цифровые технологии в профессиональной деятельности	Цифровые технологии в растениеводстве и земледелии

	ОПК – 1.8 - использует современные методы сбора, обработки и анализа данных статистической информации с применением информационно-коммуникационных технологий	Статистические методы обработки данных в агрономии
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК – 2.1 - использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Правоведение Производственная практика: технологическая практика
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК – 3.1 - проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика: технологическая практика
	ОПК – 3.2 - формирует химическую защиту сельскохозяйственных культур от вредных организмов; знает основы агрономической токсикологии; владеет подбором средств индивидуальной защиты и оказанием первой медицинской помощи при отравлении	Химические средства защиты растений Производственная практика: технологическая практика
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК – 4.1 - использует законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники	Земледелие Техническое обеспечение сельского хозяйства Учебная практика: ознакомительная практика по техническому обеспечению сельского хозяйства Производственная практика: технологическая практика
	ОПК – 4.2 - обосновывает применение современных экономически эффективных технологий в растениеводстве	Растениеводство Производственная практика: технологическая практика
	ОПК – 4.3 - использует современные технологии работы с картографическим материалом для рационального размещения полей севооборотов с учетом особенностей рельефа местности	Землеустройство Производственная практика: технологическая практика

	ОПК – 4.4 - обосновывает применение технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей	Агробиологические основы растениеводства Производственная практика: технологическая практика
	ОПК – 4.5 - разрабатывает и реализует современные технологические приемы в профессиональной деятельности	Подготовка фермеров
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК – 5.1 - разрабатывает схему опыта и проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Основы научных исследований в агрономии Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК – 6.1 - использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Экономика АПК Производственная практика: преддипломная практика
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен изучать отечественный и зарубежный опыт	ПК – 1.1 - изучает отечественный и зарубежный опыт	Отечественный и зарубежный опыт в агрономии Производственная практика: преддипломная практика
ПК-2. Способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии	ПК – 2.1 - формулирует цели и задачи, применяет современные методы научных исследований в агрономии	Основы научных исследований в агрономии Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта Производственная практика: преддипломная практика
ПК-3. Способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	ПК – 3.1 - проводит лабораторный анализ почвенных образцов	Почвоведение с основами геологии Учебная практика: ознакомительная практика по почвоведению Производственная практика: технологическая практика. Производственная практика: преддипломная практика
	ПК – 3.2 - применяет лабораторные методы анализа растений и продукции растениеводства	Лабораторные методы исследований в агрономии Производственная практика: технологическая практика. Производственная практика: преддипломная практика

	ПК – 3.3 - определяет физико-химические свойства почв	Физико-химические свойства почв Производственная практика: технологическая практика. Производственная практика: преддипломная практика
	ПК – 3.4 - анализирует почвенные образцы и дает агрохимическую оценку почв	Подготовка специалистов по анализу почв Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4. Способен к обобщению и статистической обработке результатов исследований, формулированию выводов	ПК – 4.1 - анализирует, обобщает результаты исследований и формулирует выводы	Основы научных исследований в агрономии Производственная практика: преддипломная практика
	ПК – 4.2 - применяет статистические методы обработки данных в агрономии	Статистические методы обработки данных в агрономии Производственная практика: преддипломная практика
ПК-5. Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал	ПК – 5.1 - определяет по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	Ботаника Учебная практика: ознакомительная практика по ботанике Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 5.2 - оценивает физиологическое состояние сельскохозяйственных культур, применяет физиологические и биохимические методы	Физиология и биохимия растений Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 5.3 - проводит оценку адаптационного и биологического потенциала агрофитоценозов	Агрофитоценология Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 5.4 - распознает наиболее распространенные дикорастущие растения	Сорные растения и меры борьбы с ними Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 5.5 - определяет карантинные сорные растения	Карантин сорных растений Производственная практика: технологическая практика
ПК-6. Способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей	ПК – 6.1 - распознает по морфологическим признакам вредителей и повреждения растений; определяет симптомы заболеваний и их возбудителей на растениях	Защита растений от болезней и вредителей Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений Производственная практика: технологическая практика
ПК-7. Способен использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяй-	ПК – 7.1 - применяет методы идентификации групп микроорганизмов в практике сельского хозяйства	Микробиология Производственная практика: технологическая практика

ства	ПК – 7.2 - использует биотехнологии в практике сельского хозяйства	Сельскохозяйственная биотехнология Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 7.3 - использует микробиологические и биотехнологические технологии для повышения плодородия и увеличения урожая с.-х. культур	Микроорганизмы и плодородие почв Производственная практика: технологическая практика
ПК-8. Способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	ПК – 8.1 - распознает основные типы и разновидности почв	Почвоведение с основами геологии. Учебная практика: ознакомительная практика по почвоведению Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 8.2 - обосновывает применение агротехнических приемов в земледелии с учетом физико-химических свойств почв	Физико-химические свойства почв Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 8.3 - использует на практике приемы регулирования биологической активности почв с целью повышения почвенного плодородия.	Микроорганизмы и плодородие почв Производственная практика: технологическая практика
ПК-9. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	ПК – 9.1 - составляет основные сельскохозяйственные агрегаты, проводит технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Техническое обеспечение сельского хозяйства Учебная практика: ознакомительная практика по техническому обеспечению сельского хозяйства Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 9.2 - рассчитывает состав машинно-тракторного агрегата, комплекзует наиболее эффективные сельскохозяйственные агрегаты для сберегающих технологий и определяет схемы их движения по полям.	Техническое обеспечение растениеводства Производственная практика: технологическая практика
ПК-10. Способен разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур	ПК – 10.1 - определяет виды удобрений, рассчитывает дозы удобрений с использованием общепринятых методик	Агрохимия Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 10.2 – оптимизирует минеральное питание сельскохозяйственных культур	Зональные системы удобрений Производственная практика:

		технологическая практика
ПК-11. Способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК – 11.1 - составляет системы агротехнических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных культур	Земледелие Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 11.2 Разрабатывает и применяет современные приемы выращивания полевых культур в различных почвенно-климатических условиях	Растениеводство Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 11.3 - разрабатывает систему мероприятий в проекте землеустройства для повышения эффективности производства продукции растениеводства	Землеустройство Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 11.4 - составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур с учетом специализации хозяйства и типа агроландшафта	Научные основы севооборотов Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 11.5 - разрабатывает системы защитных мероприятий от вредных организмов для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции	Защита растений от болезней и вредителей Производственная практика: технологическая практика
	ПК– 11.6 – разрабатывает системы удобрений в севообороте с учетом почвенно-климатических условий	Зональные системы удобрений Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 11.7 - разрабатывает системы мероприятий для приёмов воспроизводства плодородия почвы и повышению урожайности продукции растениеводства	Подготовка фермеров
ПК-12. Способен применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур	ПК – 12.1 - разрабатывает и применяет систему обработки почвы в севообороте с учетом почвенных - климатических условий	Земледелие Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 12.2 – применяет технологии мелиорации земель	Сельскохозяйственная мелиорация Производственная практика:

тур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель		технологическая практика
	ПК – 12.3 - применяет системы земледелия при выращивании сельскохозяйственных культур	Система земледелия Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 12.4 – регулирует режимы орошения и проектирует элементы оросительной сети	Агрономические основы использования мелиорируемых земель Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 12.5 - составляет систему обработки почвы в орошаемых севооборотах	Орошаемое земледелие Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 12.6 – применяет агротехнические и химические меры борьбы с сорной растительностью	Сорные растения и меры борьбы с ними Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 12.7 - применяет карантинные мероприятия с карантинными сорными растениями	Карантин сорных растений Производственная практика: технологическая практика
ПК-13. Способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	ПК – 13.1 - обосновывает подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом почвенно-климатических условий	Растениеводство Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 13.2 - обосновывает подбор сортов и гибридов овощных культур, использует современные технологии выращивания высококачественных семян и посадочного материала	Овощеводство Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 13.3 - подбирает сорта и гибриды плодовых культур с учетом их агробиологических особенности, использует современные технологии производства и методы получения посадочного материала	Плодоводство Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 13.4 - применяет основные методы селекции для создания сортов сельскохозяйственных культур	Общая селекция и сортоведение Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 13.5 - применяет современные методы в производстве высококачественного семенного и посадочного	Селекция и семеноводство полевых культур Производственная практика: технологическая практика

	материала на основе знания принципов селекции полевых культур	
	ПК – 13.6 - применяет агробиологические основы растениеводства при подборе сортов и гибридов полевых культур	Агробиологические основы растениеводства Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 13.7 - планирует урожай сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей и агроклиматического потенциала	Планирование урожаев сельскохозяйственных культур Производственная практика: технологическая практика
ПК-14. Способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии	ПК – 14.1 - использует агрометеорологическую информацию в агрономии	Агрометеорология Учебная практика: ознакомительная практика по агрометеорологии Производственная практика: технологическая практика Производственная практика: преддипломная практика
ПК-15. Способен разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур	ПК – 15.1 - разрабатывает и применяет технологии выращивания овощных культур	Овощеводство. Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 15.2 - разрабатывает и применяет технологии выращивания плодовых и ягодных культур, организует уборку урожая и его хранение	Плодоводство Производственная практика: технологическая практика
ПК-16. Способен разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов	ПК – 16.1 - разрабатывает и применяет экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов	Химические средства защиты растений Производственная практика: технологическая практика
ПК-17. Способен обосновать технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проводить сертификацию семян	ПК – 17.1 - обосновывает технологии хранения и переработки сельскохозяйственных культур	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 17.2 - проводит сертификацию продукции растениеводства на основе современной системы стандартизации	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Производственная практика: технологическая практика
ПК-18. Способен адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов	ПК – 18.1 - устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Агроландшафтное земледелие Производственная практика: технологическая практика

	ПК – 18.2 - разрабатывает адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом плодородия почвы и климатическими условиями	Адаптивное земледелие Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 18.3 - разрабатывает противоэрозионные мероприятия для борьбы с эрозией почвы	Эрозия почв и меры борьбы с ней Производственная практика: технологическая практика
ПК-19. Способен обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий	ПК – 19.1 - обосновывает технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий	Кормопроизводство Производственная практика: технологическая практика
ПК-20. Способен анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности	ПК – 20.1 - анализирует технологический процесс как объект управления; находит и принимает управленческие решения в профессиональной деятельности	Менеджмент Производственная практика: технологическая практика
	ПК – 20.2 - создает технологический процесс как объект управления; организует работу исполнителей	Подготовка фермеров Производственная практика: технологическая практика

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения) приложении 1.2 (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные

составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

- В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практика», который в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 35.03.04 Агрономия относится к обязательной части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

- Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Для каждой дисциплины, практики, указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответст-

вующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, конференция, занятие пресс-конференция, проблемное занятие, дискуссия, круглый стол и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, ГИА (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практики

Раздел ОПОП ВО «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практика» входят учебная, производственная.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;

- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Агрономия».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложении 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов;

тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5, 6).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практика, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебные пособия, учебно-методические указания, рабочие тетради, задачник и др.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Агрономия» обеспечена учебно-методической документацией и

материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета

- Электронный каталог СГАУ - <http://library.sgau.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <https://www.scopus.com/home.uri>
- База данных The Agricultural & Environmental Science Database - <https://search.proquest.com/agricenvironm/login;jsessionid=8A48F280015818344E98670BFB799987.i-03b19de0d27d2d271?accountid=174891>
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science - [https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferencesS](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferencesSaved=)
[aved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferencesS)
- База данных Springer Nature - <https://link.springer.com/>
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт - <https://bibli-online.ru/info/about>
- Polpred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com/news>
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <https://rucont.ru/>
- Журналы РАН - <http://www.ras.ru/https://naukapublishers.ru/>
- ЦНСХБ Россельхозакадемии - <http://www.cns hb.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ - <https://sgau.antiplagiat.ru/>
- "Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС) - <http://mars.arbicon.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://vak.ed.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. - <http://diss.rsl.ru/>
- Аграрная российская информационная система - <http://www.aris.ru/>
- Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал - <http://www.agroobzor.ru/>
- АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) - <http://www.cns hb.ru/>
- Стандартиформ - <http://www.gostinfo.ru/>

• Информационно-правовые системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> и «Гарант» <https://www.garant.ru/>

• Agrovuz.ru: Единый портал аграрных вузов России. – <http://agrovuz.ru/>

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

печатные периодические издания:

- «Аграрный научный журнал», <http://www.sgau.ru/nauka/vestnik>
- «Главный агроном», <https://panor.ru/magazines/glavnyy-agronom.html>
- «Земледелие», <http://jurzemledelie.ru/>
- «Землеустройство, кадастры и мониторинг земель», <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>
- «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве», <https://panor.ru/magazines/normirovanie-i-oplata-truda-v-selskom-khozyaystve.html>
- «Экономика сельского хозяйства России», <http://www.esxr.ru/>
- «Экологическая экспертиза», <http://www.viniti.ru/products/publications/pub-642>
- «Вопросы нормативно-правового регулирования», <https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>
- «Зоотехния», <http://zootechniya.narod.ru/>
- «Молочная промышленность», <http://moloprom.ru/>
- «Молочное и мясное скотоводство», <http://www.skotovodstvo.com/>
- «Мясные технологии», <https://www.meatbranch.com/>
- «Паразитология», <https://www.zin.ru/journals/parazitologiya/>
- «Пищевая промышленность», <http://www.foodprom.ru/>
- «Пчеловодство», <https://beejournal.ru/>
- «Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные», <https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>
- «Рыбное хозяйство», <https://tsuren.ru/rybnое-khozyajstvo-journal/>
- «Фармация и фармакология», <https://tsuren.ru/rybnое-khozyajstvo-journal/>
- «Хлебопродукты», <https://www.khlebprom.ru/>

- «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», <http://www.eshpp.ru/>
- «Водные ресурсы», <https://www.iwp.ru/about/institute-journals/zhurnal-vodnye-resursy/>
- «Геодезия и картография», <https://geocartography.ru/>
- «Сельский механизатор», <http://www.selmech.msk.ru/>
- «Строительные и дорожные машины», <http://new.sdmpress.ru/>
- «Тракторы и сельскохозяйственные машины», http://www.avtomash.ru/gur/g_istori.htm и др.);
- электронные периодические издания («Агрохимический вестник», «Защита и карантин растений», «Сельскохозяйственные машины и технологии», «Экономика сельского хозяйства России», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» и др.)
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Агрономия» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации данной ОПОП, представлены в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 5).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 6).

Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 60%.

Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5%.

Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60%.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 7).

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</p>	<p>http://www.sgau.ru/files/pages/616/14920646770.pdf</p> <p>http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti_po_obrazovaniyu_vyshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata,_programmam_spezialiteta,_programmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratskovskiy_GAU.pdf</p>	<p>Пункт 2.11 стр. 8</p>
---	---	--------------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, меж-

культурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2	Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf
3	Положением о Координационном Совете по воспитательной работе	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf
4	Положением об организации воспитательной и социальной работы	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а также создание условий доступного образования.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания обучающихся университета, выделяют основные направления: патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта; развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Студенты чтят память академика Н.И.

Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важными ресурсом воспитания студентов является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях. Основные направления работы спортивного клуба следующие: Армрестлинг; Дартс; Гандбол; Волейбол (муж.); Волейбол (жен.); Легкая атлетика; Мини-футбол; Лыжные гонки; Баскетбол (жен.); Баскетбол (муж.); Плавание; Самбо и дзюдо (жен.); Самбо и дзюдо (муж.); Настольный теннис; Футбол; Гиревой; Академическая гребля спорт; Гребля на байдарках и каноэ; Шахматы; Греко-римская борьба; Вольная борьба; Летний полиатлон; Пауэрлифтинг; Туризм

Студенты принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши студенты. Спортивный студенческий клуб "Вавиловец" проводит соревнования по различным видам

спорта в которых студенты ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как вуз, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих студентов и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ "Саратовские вепри"- уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав ССК «Вавиловец»

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: "Чардым", "Калининец" и "Дубовая грива" Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие студентов, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 студентов Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши студенты становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

№ п/п	Направления работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1	. Ансамбль народной песни «Колосок»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2	• Ансамбль народного танца «Реванш»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-

		vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3	Ансамбль эстрадного танца «Вариант»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin
5	Театр-студия «Эксперимент»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam
6	Ансамбль бального танца "Люкс"	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole
7	Академический хор	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
8	Студия эстрадного вокала	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec
9	Ансамбль современного танца «DanceMix»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite
10	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit
11	Цирковая студия «Планета 13»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen
12	Клуб весёлых и находчивых	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii

Каждый студент, желающий заниматься творчеством, проявить свои способности в вокальном искусстве и танцах, поэтическом слове и оригинальном жанре, в игре на музыкальных инструментах и театральных постановках, найдёт себе дело по душе в студклубе Саратовского ГАУ им.Н.И. Вавилова!

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Объединенный совет обучающихся	http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya
3. Российский Союз сельской молодежи	http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji
4 Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec
5. Студенческий отряд охраны правопорядка	

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организации обучающихся Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Саратовском ГАУ придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждой общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки студентов с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/ovz/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для студентов с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru.

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее - внутренняя оценка качества) проводится, как правило, с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно - управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ бакалавриата к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения. Рецензии работодателей представлены в приложении 11.

Система внутренней оценки качества предусматривает:

1) определение показателей для проведения внутренней оценки качества. В целях получения достоверной и объективной информации при проведении внутренней оценки качества необходимо обеспечить достоверность состава показателей.

2) проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей.

3) анализ полученных результатов внутренней оценки качества, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее - внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по определенным программам требованиям ФГОС ВО с

учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и проходила в 2014 году

Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программе бакалавриата
направление подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) подготовки – Агрономия

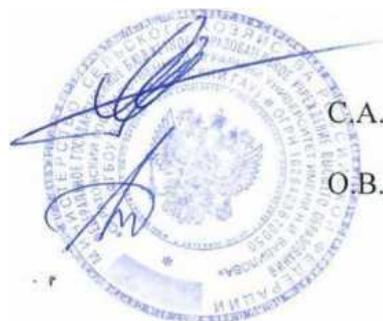
Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки Агрономия принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019 г.), утверждена Врио ректора ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 29 августа 2019 г.

№п/п	Содержание изменения	Принято ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1	2	3	4
1.	Актуализирована и переутверждена ОПОП в составе следующих документов: характеристика ОПОП, матрица компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа итоговой аттестации (обновление перечня основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем на 2020/2021 учебный год).	27.05.2020	7

И.о. проректора по учебной работе

И.о. декана агрономического факультета


С.А. Макаров
О.В. Ткаченко

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

**к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программе бакалавриата
направление подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) подготовки – Агрономия**

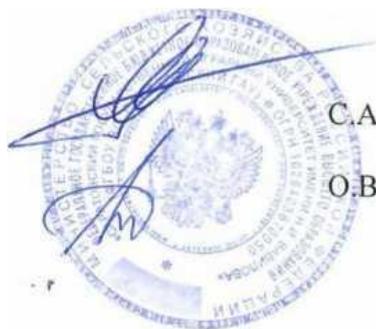
Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки Агрономия принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019 г.), утверждена Врио ректора ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 29 августа 2019 г.

№п/п	Содержание изменения	Принято ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1	2	3	4
1.	Включить пункт 5.8 Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы на основании вступления в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01.09.2020 Г.	26.08.2020	1

И.о. проректора по учебной работе

И.о.декана агрономического факультета



С.А. Макаров

О.В. Ткаченко