

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 10.09.2021 10:12:18
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cd2681866556

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 4 от «29» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Д.А. Соловьев
« 29 » 09 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)
Лесоуправление, охотничий сервис и туризм

Форма обучения
Очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Министерство природных ресурсов и
экологии Саратовской области
Министр природных ресурсов и
экологии Саратовской области



/Доронин К.М./
_____ 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО:

Комитет охотничьего хозяйства и
рыболовства Саратовской области -
начальник отдела государственного
контроля и надзора за
использованием объектов животного
мира и среды их обитания



/Гаврилов А.И./
_____ 20 19 г.

Саратов 2019 г.

Общая характеристики ОПОП ВО

Содержание

Описание основной профессиональной образовательной программы	
1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	13
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	21
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	27
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	32
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	38

**Описание основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
«Лесоправление, охотничий сервис и туризм»**

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), Приказ от 26.07.2017 №706, Зарегистрирован в Минюсте России 16 августа 2017 года № 47807;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет), утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18 июня 2015 года №66-У, изменения в Устав №3 от 22 сентября 2017 года №3212-У;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), приложение к приказу ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9) утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденный приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и

одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Лесоправление, охотничий сервис и туризм» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая производственную и преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных

качеств, а так же формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, позволяющих выпускнику (бакалавру) успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности или продолжить образование.

В области обучения целью ОПОП ВО «Лесоправление, охотничий сервис и туризм»:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- реализация полученных обучающимися навыков в области лесного дела и охотничьего хозяйства, применения организационных и технических знаний при осуществлении лесоправления;
- разработка и применение современных технологий лесного хозяйства, машин и оборудования для проведения работ в лесах;
- проектирование объектов лесной инфраструктуры;
- способность к организации и выполнению работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин и оборудования рубок лесов, посадки лесов;
- к самоорганизации своей деятельности и постоянному самообразованию.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников ВУЗа к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы академического бакалавриата, которые формируют профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися по ОПОП.

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело:

- нормативный – 4 года;
- по очной форме обучения – 4 года;
- по заочной форме обучения – 5 лет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности

выпускников определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности включает: включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

Профессиональная деятельность бакалавра направлена на работу в органах управления на объектах лесного и охотничьего хозяйства.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность на промышленных предприятиях и организациях лесного и охотничьего хозяйства, в органах лесопользования, природоохранных организациях; на предприятиях, осуществляющих деятельность в области охотничьего сервиса и туризма.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

- лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора,

обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе «Лесное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе «Лесное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.

научно-исследовательская деятельность:

участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов;

участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;

участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;

составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;

профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности.

производственно-технологическая деятельность:

участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов

параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Лесоправление охотничий сервис и туризм» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело являются:

1. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области
2. Комитет по охоте и рыболовству Саратовской области
3. ОГУ Вязовский учебно-опытный лесхоз
4. Вязовское лесничество
5. ООО «ЛандшафтСтройСервис»

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Лесоправление охотничий сервис и туризм» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (академический бакалавриат) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способен принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве (ПК-1);

- способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-2);

- способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-3);

- способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-4);

- способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5);

- способен использовать знания о древесной и недревесной продукции леса в целях обеспечения экономических результатов в лесном хозяйстве (ПК-6);
- способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности (ПК-7);
- способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве (ПК-8);
- способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9);
- способен применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10);
- способен к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве (ПК-11);
- способен воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);
- способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13);
- способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14);
- способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности (ПК-15);
- способен принимать участие в обосновании конкретных проектных решений при разработке мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства (ПК-16);
- способен к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а так же организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса (ПК-17);
- способен использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохраных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное,

неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания (ПК-18);

- способен использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира (ПК-19);

- способен планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства (ПК-20);

- способен использовать современные методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания (ПК-21);

- способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ПК-22);

- способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности (ПК-23);

- способен использовать базовые знания об основных процессах почвообразования, экосистемных функциях почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов в своей профессиональной деятельности (ПК-24);

- способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ПК-25);

- способен использовать методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ПК-26);

- способен выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ПК-27);

- способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты (ПК-28);

- способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ПК-29);

- способен в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ПК-30);

- способен в полевых условиях определять систематическую

принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов (ПК-31);

- способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании лесохозяйственной отрасли и смежных с ней отраслей, а так же основных направлениях развития лесной науки, управленческих и лесоводственных приемах ведения лесного дела и охотничьего хозяйства (ПК-32);

- способен подготавливать документацию для осуществления использования лесов и информацию для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества (ПК-33);

- способен к контролю использования лесов в границах лесничества (ПК-34);

- способен к планированию, организации и контролю выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте (ПК-35);

- способен к организации охоты, отлова, и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области (ПК-36).

Таблица 1 - Матрица компетенций

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33 лес; ПК-34 лес; ПК-35 пит; ПК-36 ох; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-18; ПК-21; ПК-20
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-35 пит; ПК-16; ПК-19; ПК-18
Б1.0.01	История	УК-5
Б1.0.01.01	Всеобщая история	УК-5
Б1.0.01.02	История России	УК-5
Б1.0.02	Философия	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.06	Социология	УК-5
Б1.0.07	Математика (базовый уровень)	ОПК-1
Б1.0.08	Химия	ОПК-1
Б1.0.09	Физика	ОПК-1
Б1.0.10	Экология	ОПК-1
Б1.0.11	Ботаника	ОПК-1; ПК-23
Б1.0.12	Геодезия	ОПК-1; ПК-28
Б1.0.13	Почвоведение	ОПК-1; ПК-22; ПК-24
Б1.0.14	Дендрология	ПК-23
Б1.0.15	Информатика	ОПК-1;
Б1.0.16	Биология охотничьих ресурсов	ПК-31; ПК-18

Б1.О.17	Физиология растений	ОПК-1; ПК-23
Б1.О.18	Лесоведение	ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-30
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-3
Б1.О.20	Психология работы в малых группах	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-8
Б1.О.21	Правоведение	ОПК-2
Б1.О.22	Лесоводство	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-25
Б1.О.23	Лесная фитопатология	ОПК-1; ОПК-4; ПК-14; ПК-31
Б1.О.24	Лесная энтомология	ОПК-1; ОПК-4; ПК-14; ПК-31
Б1.О.25	Основы научных исследований	ОПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.О.26	Лесная селекция	ОПК-1; ПК-13
Б1.О.27	Основы лесопаркового хозяйства	ПК-3; ПК-4; ПК-29
Б1.О.28	Лесомелиорация ландшафтов	ОПК-4; ПК-3; ПК-7
Б1.О.29	Менеджмент	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-6; ПК-9
Б1.О.30	Экономика отрасли	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.31	Прудовое рыбоводство	ПК-19
Б1.О.32	Таксация леса	ПК-26; ПК-28; ПК-29
Б1.О.33	Лесоустройство	ПК-2; ПК-5; ПК-13
Б1.О.34	Охотустройство	ПК-1; ПК-16
Б1.О.35	Лесное товароведение с основами древесиноведения	ПК-6; ПК-23
Б1.О.36	Лесное семеноводство	ОПК-4; ПК-7; ПК-25
Б1.О.37	Лесные культуры	ПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-35 пит
Б1.О.38	Охотоведение	ПК-3; ПК-13; ПК-18
Б1.О.39	Аэрокосмические методы в лесном и охотничьем хозяйстве	ПК-2; ПК-10
Б1.О.40	Статистические методы обработки данных в лесном деле	ОПК-1
Б1.О.41	Цифровые технологии в лесном деле	ОПК-1; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-24; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-32; ПК-33 лес; ПК-34 лес; ПК-36 ох; ПК-17; ПК-19; ПК-18; ПК-21; ПК-20
Б1.В.01	История лесного дела	ПК-32
Б1.В.02	Болезни диких животных и птиц	ПК-19
Б1.В.03	Выживаемость лесоведа в экстремальных условиях	ПК-17
Б1.В.04	Охотничий туризм	ПК-17
Б1.В.05	Эрозиоведение и лесогидромелиорация	ПК-2; ПК-22
Б1.В.06	ГИС в лесном деле	ПК-2
Б1.В.07	Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве	ПК-7; ПК-11; ПК-15
Б1.В.08	Таксация охотничьих угодий	ПК-29; ПК-21
Б1.В.09	Учет охотничьих ресурсов	ПК-21
Б1.В.10	Управление популяциями охотничьих ресурсов	ПК-18
Б1.В.11	Технология лесозащиты	ПК-3; ПК-7; ПК-14

Б1.В.12	Озеленение населенных мест	ПК-3
Б1.В.13	Лесная пирология	ПК-14
Б1.В.14	Технология и оборудование рубок лесных насаждений	ПК-14; ПК-15
Б1.В.15	Государственное управление лесами	ПК-5; ПК-33 лес; ПК-34 лес
Б1.В.16	Государственная инвентаризация и мониторинг лесов	ПК-2; ПК-26
Б1.В.17	Недревесная продукция леса	ПК-6
Б1.В.18	Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве	ПК-4; ПК-9; ПК-12
Б1.В.19	Основы устойчивого лесосоуправления	ПК-5
Б1.В.20	Информационное обеспечение лесного дела	ПК-1; ПК-2
Б1.В.21	Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры	ПК-15
Б1.В.22	Технология добычи охотничьих зверей и птиц	ПК-36 ох; ПК-20
Б1.В.23	Биотехния и дичеразведение	ПК-19
Б1.В.24	Приборы и инструменты лесотаксационных измерений	ПК-27
Б1.В.25	Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма	ПК-17
Б1.В.26	Защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов	ПК-3
Б1.В.27	Сельскохозяйственное использование лесных земель	ПК-7; ПК-13; ПК-15; ПК-24
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-12
Б1.В.ДВ.01.01	Патентование	ПК-12
Б1.В.ДВ.01.02	Документооборот в лесном деле	ПК-4; ПК-9; ПК-34 лес
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-5; ПК-8; ПК-13; ПК-33 лес
Б1.В.ДВ.02.01	Организация использования лесов	ПК-5; ПК-8; ПК-13; ПК-33 лес
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование лесных участков	ПК-5; ПК-8; ПК-13
Б1.В.ДВ.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.03.03	Фитнес	УК-7
Б1.В.ДВ.03.04	Спортивная борьба	УК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28;

		ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-18; ПК-21; ПК-20
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-17; ПК-19; ПК-21
Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-30; ПК-31; ПК-21
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-17; ПК-19; ПК-21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-21; ПК-20
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по ботанике)	ПК-31
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по геодезии)	ПК-28
Б2.В.03(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по дендрологии)	ПК-31
Б2.В.04(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов)	ПК-31; ПК-21
Б2.В.05(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по ознакомлению со структурой лесных и охотничьих хозяйств)	ПК-32
Б2.В.06(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)	ПК-17
Б2.В.07(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по таксации леса)	ПК-26; ПК-27; ПК-29
Б2.В.08(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)	ПК-29; ПК-30
Б2.В.09(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-25
Б2.В.10(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)	ПК-17
Б2.В.11(У)	Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам)	ПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-25
Б2.В.12(У)	Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)	ПК-28; ПК-29
Б2.В.13(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)	ПК-11; ПК-15

Б2.В.14(У)	Технологическая практика (учебная практика по таксации охотничьих угодий)	ПК-29; ПК-21
Б2.В.15(У)	Технологическая практика (учебная практика по учету охотничьих ресурсов)	ПК-21
Б2.В.16(Пд)	Преддипломная практика	УК-2; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-18; ПК-20
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33 лес; ПК-34 лес; ПК-35 пит; ПК-36 ох; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-18; ПК-21; ПК-20
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33 лес; ПК-34 лес; ПК-35 пит; ПК-36 ох; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-18; ПК-21; ПК-20
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-15
ФТД.01	Создание и оформление лесных карт	ПК-2; ПК-15
ФТД.02	Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве	ПК-2

Таблица 2 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) «Лесопромышленное производство, охотничий сервис и туризм»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплина
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач в области лесного и охотничьего хозяйства при осуществлении работы в малых группах с использованием законов психологии	Психология работы в малых группах
		УК-1.2 – Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Определяет круг задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели в области лесного и охотничьего хозяйства и зная действующие правовые нормы, оценивая наличие	Менеджмент

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов различных видов, ограничений находит оптимальный способ решения поставленных задач	
		УК-2.2 – Определяет круг задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		УК-2.3 – Определяет круг задач, решение которых обеспечивает достижение цели сбора материала для выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде при осуществлении работы в малых группах с использованием законов психологии	Психология работы в малых группах
		УК-3.2 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде при осуществлении управления на объектах лесного и охотничьего хозяйства	Менеджмент
		УК-3.3 – Через социальное взаимодействие находит свою роль в команде и участвуя в командных действиях решает задачи профессиональной деятельности	Производственная практика: технологическая
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и переводит на иностранный язык смысл текстов и устной речи, содержание которых связано с профессиональной деятельностью	Иностранный язык
		УК-4.2 – осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Русский язык и культура речи
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осознаёт высочайшую ценность межкультурного разнообразия общества, возникшего в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в ходе мировой истории, включая историю религии и этических учений	История
		УК-5.2 Понимает причины возникновения межкультурного разнообразия общества в ходе	Всеобщая история

		мировой истории, включая политические процессы, религиозные и этические воззрения	
		УК-5.2 Осознаёт важность всей предыдущей истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) для формирования межкультурного разнообразия общества и достижения им современного уровня жизни и мышления	История России
		УК-5.4 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Философия
		УК-5.5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социальном аспекте; понимает причины социального расслоения общества.	Социология
6.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	УК-6.1 Планирует и осуществляет саморазвитие на основе принципов образования при работе в малых группах с использованием законов психологии	Психология работы в малых группах
		УК-6.2 Контролирует затраты времени при осуществлении управления на объектах лесного и охотничьего хозяйства для обеспечения решения всех поставленных задач, при этом постоянно совершенствуется	Менеджмент
		УК-6.3 – Распределяет время на решение конкретных задач профессиональной деятельности таким образом, что-бы решить их все	Производственная практика: технологическая
		УК-6.4 – Распределяет время на решение конкретных задач сбора материала для выпускной квалификационной работы так, чтобы решить их все	Преддипломная практика
7.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Общая физическая подготовка; Адаптивная физическая культура; Фитнес; Спортивная

			борьба
8.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Безопасность жизнедеятельности и
		УК-8.2 – Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		УК-8.3 – Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при осуществлении сбора материала для выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
9.	ОПК - 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов математики, при необходимости с применением информационно-коммуникационных технологий	Математика (базовый уровень)
		ОПК-1.2 Решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов химии	Химия
		ОПК-1.3 Решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов физики	Физика
		ОПК-1.4 Знает типы экосистем, принципы функционирования и динамики экосистем и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов экологии	Экология
		ОПК-1.5 Владеет знаниями о классификации видов в растительном мире, строении растений и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания ботаники	Ботаника
		ОПК-1.6 Владеет знаниями о геодезических измерениях, приборах, информационно-коммуникационных технологиях в области геодезии и решает типовые задачи	Геодезия

		профессиональной деятельности, требующих знания геодезии	
		ОПК-1.7 Владеет знаниями о типологии почв (в том числе лесных), почвообразовательном процессе, строении почв и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания почвоведения	Почвоведение
		ОПК-1.8 Понимает принципы работы в информационной среде и решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Информатика
		ОПК-1.9 Владеет знаниями о физиологии растений, особенностях обмена веществ, энергетическом обмене у растений и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания физиологии растений	Физиология растений
		ОПК-1.10 Ориентируется в типологии болезней древесных и кустарниковых растений, знает особенности видов болезнетворных организмов и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания лесной фитопатологии	Лесная фитопатология
		ОПК-1.11 Ориентируется в типологии насекомых-вредителей древесных и кустарниковых растений, знает особенности видов насекомых-вредителей и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания лесной энтомологии	Лесная энтомология
		ОПК-1.12 Владеет знаниями о принципах селекции древесных и кустарниковых растений и использует возможности селекции при решении типовых задач профессиональной деятельности	Лесная селекция
		ОПК-1.13 Ориентируется в методах статистической обработки данных, владеет знаниями об информационно-коммуникационных технологиях в области статистики и использует возможности статистической обработки данных при решении типовых задач профессиональной деятельности на объектах лесного и	Статистические методы обработки данных в лесном деле

		охотничьего хозяйства	
		ОПК-1.14 Владеет знаниями о программных продуктах, используемых в практике ведения лесного и охотничьего хозяйства и использует возможности цифровых технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Цифровые технологии в лесном деле
		ОПК-1.15 – Применяет информационно-коммуникационные технологии при осуществлении работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, чем повышает эффективность	Производственная практика: технологическая
10.	ОПК- 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет знаниями о системе нормативно-правовых актов и обеспечивает соответствие профессиональной деятельности существующему законодательству	Правоведение
ОПК-2.2 – Ориентируется в системе нормативных правовых актов, обеспечивает соответствие оформляемой специальной документации требованиям нормативов		Производственная практика: технологическая	
ОПК-2.3 – Ориентируется в системе нормативных правовых актов, обеспечивает соответствие оформляемой документации для выпускной квалификационной работы требованиям нормативов		Преддипломная практика	
11.	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при осуществлении производственных процессов	Безопасность жизнедеятельности и
		ОПК-3.2 – Имеет представление об опасных факторах технологических процессов в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: технологическая
12.	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом обосновании их применения в лесоводстве	Лесоводство
		ОПК-4.2 Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом обосновании их применения в лесопатологическом мониторинге в части оценки зараженности леса болезнями	Лесная фитопатология
		ОПК-4.3 Осуществляет реализацию	Лесная

		современных технологий базируясь на технико-экономическом обосновании их применения в лесопатологическом мониторинге в части оценки заражённости леса насекомыми-вредителями	энтомология
		ОПК-4.4 Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения в лесомелиорации ландшафтов	Лесомелиорация ландшафтов
		ОПК-4.5 Демонстрирует понимание технологий заготовки семенного сырья и семян лесных растений	Лесное семеноводство
13.	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении экспериментальных исследований, проводимых в области лесного дела и охотничьего хозяйства	Основы научных исследований
		ОПК-5.2 – Участвует в проведении экспериментальных исследований, проводимых для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
14.	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность при осуществлении лесоуправления и менеджмента на объектах лесного и охотничьего хозяйства	Менеджмент
		ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность при выборе оптимального решения задач профессиональной деятельности	Экономика отрасли
		ОПК-6.3 – Определяет экономическую эффективность технологических процессов в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: технологическая
15.	ПК-1 Способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих	ПК-1.1 – Разрабатывает мероприятия, обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном хозяйстве	Лесоводство
		ПК-1.2 - Принимает участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой	Экономика отрасли

	достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	
		ПК-1.3 – владеет основами проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	Охотустройство
		ПК-1.4 – использует отраслевое программное обеспечение при проектировании заготовки древесины	Информационное обеспечение лесного дела
		ПК-1.5 – Производит отвод и отграничение лесных участков под рубки ухода и их привязку к квартальной сети или постоянным ориентирам в природе и на планово-картографических материалах	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)
		ПК-1.6 – Принимает участие в проектно-изыскательской деятельности для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-1.7 – Принимает участие в проектно-изыскательской деятельности для решения поставленных задач выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Преддипломная практика
16.	ПК-2 Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	ПК-2.1 – Проектирует мероприятий по уходу за лесами с учетом заданных технологических и экономических параметров	Лесоводство
		ПК-2.2 – рассчитывает размеры ежегодного пользования древесиной в хозяйственной секции	Лесоустройство
		ПК-2.3 – демонстрирует знание сфер использования аэрокосмических методов в лесном и охотничьем хозяйстве;	Аэрокосмические методы в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-2.4 Использует специальные программы и базы данных при разработке объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Цифровые технологии в лесном деле
		ПК-2.5 – участвует в разработке проекта мероприятий по защите территории объекта от водной и	Эрозиоведение и лесогидромелиорация

		ветровой эрозии с экономической оценкой противоэрозионных мероприятий	
		ПК-2.6 – Использует ГИС-технологии при проектировании мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ГИС в лесном деле
		ПК-2.7 – демонстрирует знание целей, средств и методов государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния	Государственная инвентаризация и мониторинг лесов
		ПК-2.8 – Составляет расчетно-технологические карты лесохозяйственных мероприятий с использованием отраслевого программного обеспечения	Информационное обеспечение лесного дела
		ПК-2.9 – Разрабатывает проекты мероприятий при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-2.10 – Разрабатывает проекты мероприятий с учетом заданных технологических и параметров	Производственная практика: технологическая
		ПК-2.11 – Разрабатывает проекты мероприятий при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Преддипломная практика
		ПК-2.12 – осуществляет создание электронных лесных карт с использованием геоинформационных систем	Создание и оформление лесных карт
		ПК-2.13 – Использует спутниковые GPS-навигаторы при ориентировании в лесу и при разработке проектов мероприятий	Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве
17.	ПК-3 Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	ПК-3.1 – Владеет знанием о технической эффективности и связи мероприятий по уходу за лесами с продуктивностью лесных биогеоценозов, и использует его как основу при принятии решений и проектировании объектов лесного хозяйства	Лесоводство
		ПК-3.2 – Владеет знанием об основных показателях рекреационного	Основы лесопаркового

	лесоиспользования, технической эффективности, и использует его как основу при принятии решений и проектировании объектов лесопаркового хозяйства	хозяйства
	ПК-3.3 – Демонстрирует знание особенностей экологических условий роста, развития, формирования и строения полосных и массивных защитных насаждений	Лесомелиорация ландшафтов
	ПК-3.4 – Выполняет проектирование защитных лесных насаждений с учетом климатических, географических, лесорастительных условий	
	ПК-3.5 – Выполняет проектирование лесного питомника и лесных культур в различных лесорастительных условиях	Лесные культуры
	ПК-3.6 - использует знания основ ведения охотничьего хозяйства для обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	Охотоведение
	ПК-3.7 – Обосновывает принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесозащиты	Технология лесозащиты
	ПК-3.8 – Демонстрирует знание особенностей экологических условий роста, развития, формирования и строения полосных и массивных защитных насаждений	Защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов
	ПК-3.9 - Обладает знанием основных факторов возникновения и развития деградации ландшафтов и направлений их рекультивации	
	ПК-3.10 – Выполняет проектирование защитных лесных насаждений с учетом климатических, географических, лесорастительных условий	
	ПК-3.11 – Разрабатывает проект рекультивации деградированных ландшафтов с определением его экономической эффективности	
	ПК-3.12 – знает технологии проектирования, создания и эксплуатации, состав документации на проектирование и производство работ объектов озеленения	Озеленение населенных мест

		ПК-3.13 – определяет объемы необходимых работ на объектах озеленения и обосновывает принятие технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	
		ПК-3.14 – Производит отбор деревьев в рубку и освидетельствование мест рубок; использует нормативные документы при проектировании и осуществлении рубок ухода	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)
		ПК-3.15 – Выполняет проектирование лесного питомника и лесных культур в конкретных лесорастительных условиях	Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам)
		ПК-3.16 – Ориентируется в технических параметрах и оценивает эффективность различных технических решений при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Преддипломная практика
18.	ПК-4 Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	ПК-4.1 – Владеет знанием о нормативных документах в области лесопаркового хозяйства, о составе и содержании проектной документации для лесопарковых объектов и использует его в профессиональной деятельности	Основы лесопаркового хозяйства
		ПК – 4.2 – Обеспечивает соответствие процесса проектирования объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства существующим нормативным документам	Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве
		ПК – 4.3 – Осуществляет документационное обеспечение процесса проектирования объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства в соответствии с нормативными документами	Документооборот в лесном деле
		ПК - 4.4 – Устанавливает параметры организационно-технических элементов рубок ухода в зависимости от требований норматива в конкретных условиях	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)
		ПК-4.5 – Использует стандарты и нормативы в сфере лесного и охотничьего хозяйства для проектирования для определения	Производственная практика: технологическая

		параметров объекта лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства в конкретных условиях	
		ПК-4.7 – Использует стандарты и нормативы в сфере лесного и охотничьего хозяйства при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в конкретных условиях	Преддипломная практика
19.	ПК-5 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	ПК-5.1 – Проводит оценку основных показателей структуры лесного фонда	Лесоустройство
		ПК – 5.2 – обеспечивает достижение оптимальных лесоводственных и экономических результатов на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства через органы и процедуры государственного управления лесами	Государственное управление лесами
		ПК – 5.3 – Использует при планировании и осуществлении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства принципы и правила устойчивого управления лесами	Основы устойчивого лесопользования
		ПК-5.4 – Определяет минимальный размер арендной платы по договору аренды лесного участка	Организация использования лесов
		ПК-5.5 – Определяет минимальный размер арендной платы по договору аренды лесного участка	Проектирование лесных участков
		ПК-5.6 – Применяет результаты оценки структуры лесного фонда для решения поставленных задач при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
20.	ПК-6 Способен использовать знания о древесной и недревесной продукции леса в целях обеспечения экономических результатов в лесном хозяйстве	ПК – 6.1 – Определяет породу древесины, её качество, наличие пороков по внешнему виду; производит сортировку древесины; обладает знанием основных физических, механических и технологических свойств древесины, влияющих на потребительские свойства лесных товаров	Лесное товароведение с основами древесиноведения
		ПК-6.2 – Определяет виды недревесной продукции леса, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса,	Недревесная продукция леса

		технологии заготовки и переработки недревесной продукции леса	
		ПК-6.3 – Выполняет расчет экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса приемами производства и переработки недревесной продукции леса	
21.	ПК-7 способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности	ПК-7.1 – Проводит организацию работ по созданию подсобного сельскохозяйственного производства с использованием основ земледелия и животноводства	Сельскохозяйственное использование лесных земель
		ПК-7.2 – Определяет экономическую эффективность создания системы защитных лесных насаждений в разных климатических, географических, лесорастительных условиях	Лесомелиорация ландшафтов
		ПК-7.3 – Проводит оценку правильности определения посевных качеств семян лесных растений	Лесное семеноводство
		ПК-7.4 – Проводит организацию работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых растений и созданию лесных культур с экологической и экономической оценкой выполнения технологических операций	Лесные культуры
		ПК-7.5 – выбирает рациональную технологию ведения лесохозяйственных работ; комплектует необходимое лесохозяйственное оборудование, оценивает результаты выполненных работ	Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-7.6 – Оценивает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий лесозащиты	Технология лесозащиты
		ПК-7.7 – Проводит организацию работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых растений и созданию лесных культур с экологической и экономической оценкой выполнения технологических операций в условиях конкретного предприятия	Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам)
		ПК-7.8 – Оценивает правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения	Преддипломная практика

		технологии при осуществлении сбора материала выпускной квалификационной работы	
22.	ПК-8 способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	ПК-8.1. – Организует работу исполнителей, обеспечивает трудовую дисциплину, используя знание о психологии работы в малых группах	Психология работы в малых группах
		ПК-8.2 – демонстрирует знание организации использования арендованного лесного участка	Организация использования лесов
		ПК-8.3 – Демонстрирует знание основ правоотношений при использовании лесов, видов использования лесов, ограничений использования лесов	Проектирование лесных участков
		ПК-8.4 – Организует работу исполнителей с учётом особенностей существующей технологии для решения поставленных задач в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: технологическая
23.	ПК-9 способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	ПК-9.1 – Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения	Менеджмент
		ПК – 9.2 – Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения на основе и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой лесного и охотничьего хозяйства	Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве
		ПК – 9.3 – Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения, формированию трудовых и производственных ресурсов на основе и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой лесного и охотничьего хозяйства	Документооборот в лесном деле
		ПК-9.4 – Систематизирует и обобщает информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов и, с учётом существующих ограничений, организует работу в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: технологическая
24.	ПК-10 Способен применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ПК-10.1 – Применяет современные методы исследований в области лесного дела и охотничьего хозяйства; демонстрирует знания статистической обработки экспериментальных данных	Основы научных исследований

		ПК-10.2 – использует методы инструментально-измерительного дешифрирования таксационных показателей лесных насаждений по спектроразональным аэрофотоснимкам.	Аэрокосмические методы в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-10.3 – Применяет современные методы исследования основных компонентов лесных экосистем, растительного мира, процессов формирования лесов, при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
25.	ПК-11 способен к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	ПК-11.1 – Участвует в планировании эксперимента в производственных условиях и обработке экспериментальной информации в области лесного дела и охотничьего хозяйства	Основы научных исследований
		ПК-11.2 – подготавливает техническое задание на испытание новой техники в рамках внедрения передовых технологий в лесное хозяйство	Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-11.3 – Осуществляет организацию и проведение полевых испытаний; проводит оценку полученных результатов	Ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)
		ПК-11.4 – Оценивает эффект от использования новых технологических систем, средств и методов;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
26.	ПК-12 способен воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-12.1 – Использует научно-техническую информацию и изучает отечественный и зарубежный опыт при проведении экспериментальных исследований в области лесного дела и охотничьего хозяйства	Основы научных исследований
		ПК – 12.2 – Соотносит научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с требованиями нормативных правовых актов лесного и охотничьего хозяйства	Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве
		ПК-12.3– Способен анализировать научно-техническую информацию; обосновывает выбор технологического	Патентоведение

		процесса лесосечных работ; способен применять способы и методы выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности	
		ПК-12.4 – Находит и анализирует научно-техническую информацию для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-12.5 – Воспринимает научно-техническую информацию, изучает отечественный и зарубежный опыт при осуществлении сбора материала выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
27.	ПК-13 способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПК-13.1 – Разрабатывает технологию выращивания сельскохозяйственных, плодово-ягодных культур и сельскохозяйственных животных, получение, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	Сельскохозяйственное использование лесных земель
		ПК-13.2 Повышает продуктивность лесов за счёт использования селекции древесных и кустарниковых растений	Лесная селекция
		ПК-13.3 – демонстрирует знание принципов рационального, постоянного, неистощительного использования лесов	Лесоустройство
		ПК-13.4 - использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Охотоведение
		ПК-13.5 – планирует лесохозяйственные мероприятия на арендованном лесном участке с учетом его особенностей	Организация использования лесов
		ПК-13.6 – Планирует лесохозяйственные мероприятия на арендованном лесном участке, направленные на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных,	Проектирование лесных участков

		защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	
		ПК-13.7 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания о природе леса	Производственная практика: технологическая
		ПК-13.8 – Решает конкретные задачи сбора материала для выпускной квалификационной работы за счёт знания о природе леса	Преддипломная практика
28.	ПК-14 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ПК-14.1. Использует средства и методы защиты древесных и кустарниковых пород от вредных организмов	Лесная фитопатология
		ПК-14.2 Использует эффективные средства и методы защиты древесных и кустарниковых пород от вредных насекомых	Лесная энтомология
		ПК-14.3 – Разрабатывает технологию создания лесных культур с использованием передовых технологических систем и комплекса машин и механизмов	Лесные культуры
		ПК-14.4 – Использует знание технологических систем при решении профессиональных задач защиты лесов	Технология лесозащиты
		ПК-14.5 Владеет знанием тактических приёмов тушения лесных пожаров, комплексного подхода к проблеме лесных пожаров, нормативно-правовой базы мероприятий по охране лесов от пожаров; осуществляет противопожарное обустройство лесного фонда; прогнозирует развитие лесного пожара и принимает решений в соответствии с прогнозом.	Лесная пирология
		ПК-14.6 – Обосновывает выбор технологического процесса лесосечных работ; оценивает последствия хозяйственных решений	Технология и оборудование рубок лесных насаждений
		ПК-14.7 – Разрабатывает технологию создания лесных культур с использованием передовых технологических систем и комплекса машин и механизмов в условиях конкретного предприятия	Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам)
		ПК-14.8 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания технологических систем	Производственная практика: технологическая
		ПК-14.9 – Решает конкретные задачи	Преддипломная

		сбора материала для выпускной квалификационной работы за счёт знания технологических систем	практика
29.	ПК-15	ПК-15.1 – Выполняет организацию работ по созданию подсобного сельскохозяйственного производства с использованием комплекса машин, механизмов и специализированного оборудования	Сельскохозяйственное использование лесных земель
		ПК-15.2 – Осуществляет мероприятия по организации безотказной работы лесохозяйственной техники; обеспечивает плановые ремонты используемого оборудования	Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-15.3 – Организует работы по безотказной эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий в условиях конкретного производства	Технология и оборудование рубок лесных насаждений
		ПК-15.4 – Организует работы по безотказной эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при обработке древесины в условиях конкретного производства	Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры
		ПК-15.5 – Осуществляет мероприятия по эксплуатации работы лесохозяйственной техники; обеспечивает проведение плановых ремонтов оборудования	Ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)
		ПК-15.6 – Обеспечивает всем необходимым работу машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности	Производственная практика: технологическая
		ПК-15.7 – обеспечивает эксплуатацию специализированного оборудования в процессе работ по созданию лесных карт	Создание и оформление лесных карт
30.	ПК-16	ПК-16.1 - принимает участие в обосновании конкретных проектных решений при разработке мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить	Охотустройство

		видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства в долгосрочной перспективе	
		ПК-16.2 – Владеет знанием о сохранении численности охотничьих ресурсов в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства, и использует его как основу при принятии решений и проектировании выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
31.	ПК-17	ПК-17.1 – Прогнозирует наступление экстремальных ситуаций в природных условиях и предпринимает эффективные меры по автономному существованию в них; планирует и выполняет жизнеобеспечивающие действия на различной местности.	Выживаемость лесовода в экстремальных условиях
		ПК-17.2 – Организует охотничьи туры, рекламирует и развивает туризм в сфере охоты на региональном уровне и конкретном охотхозяйстве	Охотничий туризм
		ПК-17.3 – Обеспечивает охотничий туризм специальным сервисом, повышающим качество охотничьих туров и экономическую эффективность в охотхозяйстве	Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма
		ПК-17.4 – Организует полевой лагерь и временное укрытие, ориентируется на местности, передвигается по суше и воде; владеет приемами использования полевого снаряжения различного назначения и изготовления его из подручных материалов	Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесовода в экстремальных условиях)
		ПК-17.5 – Производит обследование угодий хозяйства, района или региона на предмет организации туристических маршрутов с учетом возможности автономного существования в экстремальных природных условиях	Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)
		ПК-17.6 – Извлекает необходимые для жизни ресурсы при нахождении в экстремальных природных условиях	Производственная практика: технологическая
32.	ПК-18	ПК-18.1 - знает систематику, экологию, местообитания, этологию охотничьих видов зверей и птиц, их место и взаимосвязь в биогеоценозе и их роли в поддержании биологического разнообразия экосистем;	Биология охотничьих ресурсов

		ПК-18.2 - использует знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания	Охотоведение
		ПК-18.3 - использует знания о животном мире в целях управления популяциями охотничьих зверей и птиц и планирования природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное, гуманное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания	Управление популяциями охотничьих ресурсов
		ПК-18.4 – Владеет знанием о животном мире в целях планирования и проведения сбора материала для выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
33.	ПК-19	ПК-19.1 – Владеет знанием технологических цепочек, применяемых в прудовых хозяйствах, организует управление прудовым хозяйством, кормление, разведение и диагностику болезней рыб	Прудовое рыбоводство
		ПК-19.2 – Использует знания о мерах профилактики и борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями охотничьих животных и птиц при решении задач профессиональной деятельности на территории охотничьих угодий.	Болезни диких животных и птиц
		ПК-19.3 - использует знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию объектов животного мира.	Биотехния и дичеразведение
		ПК-19.4 – Владеет знанием особенностей содержания и лечения объектов животного мира	Производственная практика: технологическая
34.	ПК-20	ПК-20.1 - планирует деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства	Технология добычи охотничьих зверей и птиц
		ПК-20.2 – Производит сбор материала	Преддипломная

		выпускной квалификационной работы с учётом знания о принципах рационального неистощительного природопользования	практика
35.	ПК-21	ПК-21.1 - Использует современные методы учета и мониторинга среды обитания объектов животного мира	Таксация охотничьих угодий
		ПК-21.2 - использует современные методы учета и мониторинга объектов животного мира	Учет охотничьих ресурсов
		ПК-21.3 - использует современные методы учета и мониторинга объектов животного мира	Ознакомительная практика (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов)
		ПК-21.4 – Повышает эффективность производственной деятельности за счёт использования современных методов учета и мониторинга среды обитания объектов животного мира	Технологическая практика (учебная практика по таксации охотничьих угодий)
		ПК-21.5 - Повышает эффективность производственной деятельности за счёт использования современных методов учета и мониторинга среды обитания объектов животного мира	Технологическая практика (учебная практика по учету охотничьих ресурсов)
		ПК-21.6 – Владеет знанием и навыком использования методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-21.7 – Решает задачи учета и мониторинга объектов животного мира, требующие использования специфических технологий в данной области	Производственная практика: технологическая
36.	ПК-22	ПК-22.1 – Использует базовые знания о естественноисторическом взаимодействии живых организмов и материнской породы, а также свойств полученного субстрата для формирования устойчивых, высокопродуктивных лесов	Почвоведение
		ПК-22.2 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания роли основных компонентов лесных экосистем: растительного мира, почв в	Лесоведение

		формировании лесов	
		ПК-22.3 – демонстрирует знания основных факторов возникновения и развития водной и ветровой эрозии в различных климатических, географических и лесорастительных условиях; демонстрирует знания основных способов защиты территории объекта от проявления водной и ветровой эрозии	Эрозиоведение и лесогидромелиорация
		ПК-22.4 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания о роли основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
37.	ПК-23	ПК – 23.1 Владеет методикой определения растений, составления гербария и работы со световым микроскопом.	Ботаника
		ПК-23.2 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания систематики, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов древесных и кустарниковых растений	Дендрология
		ПК-23.3 – оценивает физиологическое состояние представителей основных таксонов лесных растений, применяет физиологические и биохимические методы	Физиология растений
		ПК – 23.4 – определяет влияние лесорастительных условий на качество древесины и товарность леса	Лесное товароведение с основами древесиноведения
		ПК-23.5 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
38.	ПК-24	ПК-24.1 – Демонстрирует знания процессов почвообразования, биоразнообразия при создании	Сельскохозяйственное использование

		подсобного сельскохозяйственного производства без нанесения экологического ущерба окружающей среде	лесных земель
		ПК-24.2 – Использует знания об элементарных почвенных процессах, основах современной классификации почв и сведения агропроизводственной группировки почв в своей профессиональной деятельности	Почвоведение
		ПК-24.3 – Владеет знанием связи плодородия почв с продуктивностью лесных биогеоценозов, экосистемных функциях почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием и использует его в профессиональной деятельности	Лесоведение
		ПК-24.4 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания об основных процессах почвообразования, экосистемных функциях почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных биоценозов;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
39.	ПК-25	ПК-25.1 – Владеет знанием о закономерностях роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях и использует его в профессиональной деятельности	Лесоведение
		ПК-25.2 – Владеет знанием о лесовозобновлении, росте и развитии насаждений при различной интенсивности их использования, использует его в своей профессиональной деятельности	Лесоводство
		ПК-25.3 – Владеет знанием приемов прогнозирования периода наступления устойчивого плодоношения лесных насаждений в различных природно-климатических и лесорастительных условиях	Лесное семеноводство
		ПК-25.4 – Разрабатывает типы, методы и способы создания лесных культур в различных климатических, географических и лесорастительных условиях	Лесные культуры

		ПК-25.5 – Определяет параметры мероприятий по содействию естественному лесовозобновлению в конкретных климатических, географических и лесорастительных условиях	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)
		ПК-25.6 – Разрабатывает типы, методы и способы создания лесных культур в условиях конкретного предприятия	Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам)
		ПК-25.7 – Решает задачи профессиональной деятельности, принимает оперативные решения на основе знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
40.	ПК-26	ПК-26.1 - Использует методы таксации в лесах	Таксация леса
		ПК-26.2 - Выполняет обработку информации, получаемой при таксации в лесах	
		ПК-26.3 – Демонстрирует знание современных методов обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;	Государственная инвентаризация и мониторинг лесов
		ПК-26.4 – Проводит стратификацию лесного фонда.	
		ПК-26.5 - Производит таксацию лесов; выполняет обработку информации, получаемой при таксации в лесах конкретного лесничества	Ознакомительная практика (учебная практика по таксации леса)
		ПК-26.6 – Решает задачи инвентаризации в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: технологическая
41.	ПК-27	ПК-27.1 – выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Приборы и инструменты лесотаксационных измерений
		ПК-27.2 - ПК-27.2 - Выполняет в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и	Ознакомительная практика (учебная практика по таксации леса)

		инструментов, определяет и оценивает таксационные характеристики лесов	
		ПК-27.3 – Измеряет в полевых условиях деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-27.4 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания современных технологических систем измерения деревьев и кустарников	Производственная практика: технологическая
42.	ПК-28	ПК-28.1 – Выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты, а также информационные технологии	Геодезия
		ПК-28.2 - выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Таксация леса
		ПК-28.3 – Проверяет и приводит в рабочее положение геодезические приборы (теодолиты, тахеометры, оптические и электронные дальнометры, нивелиры); производит отвод и отграничение лесных участков, и их привязку к квартальной сети или постоянным ориентирам	Ознакомительная практика (учебная практика по геодезии)
		ПК-28.4 – выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности лесных массивов с использованием геодезических инструментов и GPS-навигаторов	Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)
		ПК-28.5 – Принимает участие в работах по описанию границ и привязке лесного участка на местности	Производственная практика: технологическая
43.	ПК-29	ПК-29.1 – Проводит комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том	Основы лесопаркового хозяйства

		числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов	
		ПК-29.2 - использует в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Таксация леса
		ПК-29.3 - использует в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, инвентаризации, классификации и оценки среды обитания животного мира	Таксация охотничьих угодий
		ПК-29.4 - Использует в полевых условиях методы таксационного описания, лесных участков	Ознакомительная практика (учебная практика по таксации леса)
		ПК-29.5 – проводит учет и оценку естественного возобновления леса	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)
		ПК-29.6 – описывает компоненты лесных сообществ разного уровня	
		ПК-29.7 – определяет таксационные показатели лесных насаждений глазомерным способом	Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)
		ПК-29.8 - Производит наблюдение, описание, идентификацию, инвентаризацию, классификацию и оценку лесных экосистем, используемую в качестве охотничьих угодий	Технологическая практика (учебная практика по таксации охотничьих угодий)
		ПК-29.9 – Применяет методы наблюдения объектов лесных экосистем различного иерархического уровня при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности	Производственная практика: технологическая
44.	ПК-30	ПК-30.1 – Определяет стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем	Лесоведение
		ПК-30.2 – дает лесотипологическую характеристику обследуемого участка	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)
		ПК-30.3 – определяет стадии возрастного развития лесных насаждений	
		ПК-30.4 – Решает задачи научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства,	Производственная практика: научно-исследовательска

		требующие сделать лесотипологическую характеристику лесного участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем;	я работа
		ПК-30.5 – Владеет знанием лесной типологии и применяет его для выбора наиболее эффективной технологии проведения мероприятий в конкретных условиях	Производственная практика: технологическая
45.	ПК-31 Способен в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов.	ПК-31.1 - определяет в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов охотничьих зверей и птиц	Биология охотничьих ресурсов
		ПК-31.2. Определяет систематическую принадлежность фитопатогенных грибов и других вредных организмов на древесных и кустарниковых породах.	Лесная фитопатология
		ПК-31.3 Определяет систематическую принадлежность хозяйственно значимых насекомых-вредителей на древесных и кустарниковых породах	Лесная энтомология
		ПК – 31.4 Распознаёт дикорастущие и культурные растения, различает прокариотические и эукариотические организмы, даёт морфофункциональную характеристику основным таксономическим группам растений, использовать знания по биологии видов растений для получения экологически чистой сельскохозяйственной продукции; работает с методикой определения растений по определителям и другой учебной и научной литературе, методикой сбора, сушки и монтирования гербария	Ознакомительная практика (учебная практика по ботанике)
		ПК-31.5 – Определяет в полевых условиях систематическую принадлежность видов лесных и декоративных растений по плодам, цветкам, листьям и хвое, используя основные методики проведения фенологических наблюдений	Ознакомительная практика (учебная практика по дендрологии)
		ПК-31.6 - определяет в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов охотничьих зверей и птиц	Ознакомительная практика (учебная практика по биологии охотничьих

			ресурсов)
		ПК-31.5 – Решает задачи научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, требующие определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов.	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-31.6 – Владеет знанием систематики растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и применяет его для выбора наиболее эффективной технологии проведения мероприятий в конкретных условиях	Производственная практика: технологическая
46.	ПК-32	ПК-32.1 – Ориентируется в этапах истории развития лесного дела в России и за рубежом, сопоставлять историю развития страны и лесного дела для анализа и оценки основных этапов и направлений развития лесной науки и лесоводственных приемов ведения лесного хозяйства	История лесного дела
		ПК-32.2 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания организации работы лесного предприятия и охотничьего хозяйства	Ознакомительная практика (учебная практика по ознакомлению со структурой лесных и охотничьих хозяйств)
		ПК-32.3 – Использует управленческие и лесоводственные приемы ведения лесного дела и охотничьего хозяйства выработанные на основе опыта прошлых лет	Производственная практика: технологическая
47.	ПК-33 лес	ПК – 33.1 – Подготавливает проектную документацию лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование	Государственное управление лесами
		ПК-33.2 – составляет договор аренды лесного участка	Организация использования лесов
48.	ПК-34 лес	34.1 – Контролирует выполнения	Государственное

		арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектов освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, разубок и расчисток квартальных просек)	управление лесами
		ПК – 34.2 – Производит контроль оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества	Документооборот в лесном деле
49.	ПК-35 пит	ПК-35.1 – Разрабатывает технологию выращивания посадочного материала древесных и кустарниковых растений в открытом и закрытом грунте	Лесные культуры
50.	ПК-36 ох	ПК-36.1-ох - организывает процесс охоты, отлова, и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	Технология добычи охотничьих зверей и птиц

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения) и приложении 1.2 (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело относится к вариативной части.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

В рабочие программы обязательных дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций для профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (моделирования, проблемное занятие, визуализация) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию (ИА), каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ИА (Приложение 2), который корректируется в соответствии с ежегодным Постановлением Правительства Российской Федерации о выходных днях.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин являются составной частью ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

Раздел ОПОП ВО «Практики», *(в том числе научно-исследовательская работа (НИР))* является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики и научно-исследовательская работа.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика (учебная практика);
- Технологическая практика (учебная практика);

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- Производственная практика: научно-исследовательская работа;

- Производственная практика: технологическая;

- Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует направленности (профилю) подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик являются составной частью ОПОП ВО (Приложение 4).

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование навыков проведения научных исследований и представления их результатов.

Способы проведения научно-исследовательской работы:

- стационарная;

- выездная.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программе производственной практики: научно-исследовательская работа.

Аттестация по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа проводится в соответствии с требованиями, установленными программой практики.

Разработанная и утвержденная в установленном порядке программы практики являются составной частью ОПОП ВО (Приложение 5).

5.5 Программа итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм».

Программа итоговой аттестации обучающихся является составной частью ОПОП ВО (Приложение 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить этап сформированности компетенций и разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 года, Протокол №1, приложение к приказу ректора от 29.08.2017 года №552-ОД.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, подготовки дневников и отчетов по практике, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить этап сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры их оценивания.

Оценочные материалы для итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, НИР, итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, НИР, итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5, 6).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и итоговой аттестации

Методические материалы включают в себя краткий курс лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению курсовых работ (курсовых проектов), задания для тестирования обучающихся, справочные материалы, методические указания по учебным, производственным практикам, включая производственную практику: научно-исследовательскую работу и преддипломную практику, которые сформированы в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемым образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются составной частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

5.8 Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы

Разработанные и утверждённые в установленном порядке рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы хранятся в составе ОПОП ВО.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Лесопромышленное хозяйство, охотничий сервис и туризм» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют филиалы библиотеки ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, включающие фонды учебной и научной литературы по специальностям и направлениям подготовки, читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Электронная библиотека ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным информационным ресурсам библиотеки (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID; <http://www.sgau.ru/obrazovatel'naya-sreda>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science (<http://webofscience.com>);
- Баз данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (<https://biblio-online.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnsnb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Состав библиотечного фонда определенный в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП ВО:

- печатные периодические издания;

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

Во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, реализующем программу бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее установленной Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Лесоправление, охотничий сервис и туризм» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 7).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 8).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным – программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, PowerPoint) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают – компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel,

Компас-3D,) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены необходимым оборудованием и установками, которые в том числе включают использование программного обеспечения (Recorder, WinПОС);

- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте – университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеется – компьютерный класс с установленным программным обеспечением (PowerPoint, Microsoft Office версии не позднее 2007, Компас-3D).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 9).

Сведения о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении, используемом при реализации учебного процесса представлен ниже:

1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acsmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.

Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.

2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.

Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.

3) Право на использование Project Expert tutorial, 10 мест, сетевая. Исполнитель – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.

Контракт № ЕП-047 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 31.08.2018 г.

4) Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г.

5) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания

Консультант», г. Саратов.

б) Право на использование:

- CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lie (5-50).

- Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.

- ПК ГРАНД-Смета, версия «STUDENT».

- Учебный комплект ЛОЦМАН:PLM 2014 на 10 мест

Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов.

Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г.

7. Характеристики социокультурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnykh_deyatelnosti_po_obrazovatelym_programmam_vysshego_obrazovaniya_programmam_bakalavriata_programmam_specialiteta_programmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratovskiy_GAU.pdf	Пункт 2.11 стр. 8
--	---	-------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и

кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания студентов университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организуются и проводятся митинги, праздничные массовые мероприятия, встречи, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры ВУЗа играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Обучающиеся чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важными ресурсом воспитания обучающихся является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения

группами обучающихся театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию личности.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие спорта среди обучающихся» в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях. Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

Нашими активистами была создана общественная организация спортивный клуб обучающихся «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Благодаря функционированию клуба обучающиеся получили возможность участвовать в соревнованиях, соревноваться друг с другом и, тем самым, проводя со спортом свое свободное время, оздоравливаться.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как ВУЗ, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих обучающихся и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ "Саратовские вебри" - уникальный проект, не имеющий аналогов в других ВУЗах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное сообщество обучающихся, входящее в состав ССК «Вавиловец»

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: "Чардым", "Калиновец" и "Дубовая грива". Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие обучающихся, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и самоуправления среди обучающихся» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой

работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 обучающихся ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ принимали и принимают участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерово и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши обучающиеся становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ существует своя лига Клуба весёлых и находчивых (КВН). Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Наша команда КВН «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года управление по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Большую работу ведет клуб обучающихся ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Направления его деятельности представлены ниже:

№ п/п	Направления работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1	. Ансамбль народной песни «Колосок»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2	• Ансамбль народного танца «Реванш»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3	_ Ансамбль эстрадного танца «Вариант»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin
5	Театр-студия «Эксперимент»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam
6	Ансамбль бального танца "Люкс"	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole
7	Академический хор	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
8	Студия эстрадного вокала	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec
9	Ансамбль современного танца «DM	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i

	show»	socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite
10	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit
11	Цирковая студия «Лига Арт»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen
12	Клуб весёлых и находчивых	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivy-rukovoditel-evgenii

Каждый обучающийся, желающий заниматься творчеством, проявить свои способности в вокальном искусстве и танцах, поэтическом слове и оригинальном жанре, в игре на музыкальных инструментах и театральных постановках, найдёт себе дело по душе в клубе обучающихся ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ им.Н.И. Вавилова!

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ успешно функционируют следующие общественные организации обучающихся:

1. Объединенный совет обучающихся	http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost
2.Первичная профсоюзная студенческая организация	http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya
3. Российский Союз сельской молодежи	http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji
4 Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec
5. Студенческий отряд охраны правопорядка	

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся ВУЗа для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в ФГБОУ ВО Саратовском ГАУ придается развитию самоуправления среди обучающихся, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Информация о проведении внеучебной деятельности размещается на сайте ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ (<http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost>). Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ комплекса необходимых условий учебного процесса для данной категории обучающихся. Учебный процесс для обучающихся с ОВЗ может быть организован, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться как на общих основаниях, так и по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ как в академической группе, так и индивидуально.

В ФГБОУ ВО Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах. В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с ОВЗ,

имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а в случае необходимости аудитории оборудуются специальные места для обучающихся с ОВЗ, отмеченные специальными знаками.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/ovz/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru.

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;
- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показал, что 89 % обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что 75 % обучающихся удовлетворены выбором предприятия/организации в качестве базы проведения учебной и производственной практик. В результате осуществления практической деятельности более половины опрошенных обучающихся ориентировались в сферу своих профессиональной деятельности и стремились овладеть будущей профессией.

Представители профильных предприятий и организаций в 72% случаев были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций/предприятий о практикантах в абсолютном большинстве случаев оказались положительными и отражены в характеристиках практикантов.

Педагогические работники, задействованные в реализации образовательной программы в 85% положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системой, а 19% формируют замечания по улучшению процесса обучения.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный аграрный
университет имени Н. И. Вавилова»**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) – Лесоправление, охотничий сервис и
туризм

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело с направленностью (профилем) – Лесоправление, охотничий сервис и туризм принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019), утвержденная врио ректора ФГБОУ ВО СГАУ 29 августа 2019.

№п/п	Содержание изменения	Принято ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1	2	3	4
1.	Заменить в ОПОП Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019, утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года №463-ОД на ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	26.08.2020	1

	(программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.08.2020, утвержденное приказом ректора от 27.08.2020 года № 586-1-ОД.		
2.	Включить в ОПОП пункт 5.8 Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы на основании вступления в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" с 01.09.2020 г."	26.08.2020	1

И. о. проректора по учебной работе

С.А. Макаров

Декан факультета инженерии
и природообустройства

Д.А. Соловьев



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
(СГАУ)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело Направленность (профиль) – Лесоправление охотничий сервис и туризм

Год начала подготовки – 2021

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело с направлением (профилем) – Лесоправление охотничий сервис и туризм принята на заседании Ученого совета университета (протокол № 1 от 29.08.2019 г.), утвержденная ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 29.08.2019 г.

На основании п.32 приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2017 г. №706 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2017 г., регистрационный №47807), с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. №83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный №62739) в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело с направлением (профилем) – Лесоправление охотничий сервис и туризм вносятся следующие изменения:

№ п/п	Содержание изменения	Принято Ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1.	в раздел 4 «Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования» вносятся изменения в текст УК-8, которая излагается в следующей редакции: <i>«способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</i>	23.06.2021 г.	7

	<i>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»;</i>		
2.	в раздел 4 «Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования» вносятся новые универсальные компетенции: - УК-9 «способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»; - УК-10 «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»;	23.06.2021 г.	7
3.	в раздел 4 «Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования» вносится новая общепрофессиональная компетенция: - ОПК-7 «способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»;	23.06.2021 г.	7
4.	дисциплина (модуль) «Сельскохозяйственное использование лесных земель» из обязательной части Блока 1 переносится в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1;	23.06.2021 г.	7
5.	в перечень компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) «Экология», добавляется УК-8;	23.06.2021 г.	7
6.	в перечень компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) «Информатика», добавляется ОПК-7;	23.06.2021 г.	7
7.	в перечень компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) «Правоведение», добавляется УК-10;	23.06.2021 г.	7
8.	в перечень компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) «Экономика отрасли», добавляется УК-9;	23.06.2021 г.	7
9.	дисциплина (модуль) «Цифровые технологии в лесном деле» из части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, переносится в обязательную часть Блока 1; в перечень компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) «Цифровые технологии в лесном деле», добавляется ОПК-7;	23.06.2021 г.	7
10.	таблица 1 – Матрица компетенций представляется в следующей редакции (приложение 1)	23.06.2021 г.	7

11.	таблица 2 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм» представляется в следующей редакции (приложение 2)	23.06.2021 г.	7
-----	--	---------------	---

Проректор по учебной работе

С.А. Макаров

Декан факультета инженерии и
природообустройства

А.В. Павлов

Таблица 1 – Матрица компетенций представляется в следующей редакции

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33 лес; ПК-34 лес; ПК-35 пит; ПК-36 ox; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-18; ПК-21; ПК-20
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-35 пит; ПК-16; ПК-19; ПК-18
Б1.0.01	История	УК-5
Б1.0.01.01	Всеобщая история	УК-5
Б1.0.01.02	История России	УК-5
Б1.0.02	Философия	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.06	Социология	УК-5
Б1.0.07	Математика (базовый уровень)	ОПК-1
Б1.0.08	Химия	ОПК-1
Б1.0.09	Физика	ОПК-1
Б1.0.10	Экология	УК-8; ОПК-1
Б1.0.11	Ботаника	ОПК-1; ПК-23
Б1.0.12	Геодезия	ОПК-1; ПК-28
Б1.0.13	Почвоведение	ОПК-1; ПК-22; ПК-24
Б1.0.14	Дендрология	ПК-23
Б1.0.15	Информатика	ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.16	Биология охотничьих ресурсов	ПК-31; ПК-18
Б1.0.17	Физиология растений	ОПК-1; ПК-23
Б1.0.18	Лесоведение	ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-30
Б1.0.19	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-3
Б1.0.20	Психология работы в малых группах	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-8
Б1.0.21	Правоведение	УК-10; ОПК-2
Б1.0.22	Лесоводство	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-25
Б1.0.23	Лесная фитопатология	ОПК-1; ОПК-4; ПК-14; ПК-31
Б1.0.24	Лесная энтомология	ОПК-1; ОПК-4; ПК-14; ПК-31
Б1.0.25	Основы научных исследований	ОПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.0.26	Лесная селекция	ОПК-1; ПК-13
Б1.0.27	Основы лесопаркового хозяйства	ПК-3; ПК-4; ПК-29
Б1.0.28	Лесомелиорация ландшафтов	ОПК-4; ПК-3; ПК-7
Б1.0.29	Менеджмент	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-6; ПК-9
Б1.0.30	Экономика отрасли	УК-9; ОПК-6; ПК-1
Б1.0.31	Прудовое рыбоводство	ПК-19
Б1.0.32	Таксация леса	ПК-26; ПК-28; ПК-29
Б1.0.33	Лесоустройство	ПК-2; ПК-5; ПК-13
Б1.0.34	Охотустройство	ПК-1; ПК-16

Б1.О.35	Лесное товароведение с основами древесиноведения	ПК-6; ПК-23
Б1.О.36	Лесное семеноводство	ОПК-4; ПК-7; ПК-25
Б1.О.37	Лесные культуры	ПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-35 пит
Б1.О.38	Охотоведение	ПК-3; ПК-13; ПК-18
Б1.О.39	Аэрокосмические методы в лесном и охотничьем хозяйстве	ПК-2; ПК-10
Б1.О.40	Статистические методы обработки данных в лесном деле	ОПК-1
Б1.О.41	Цифровые технологии в лесном деле	ОПК-1; ОПК-7; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-24; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-32; ПК-33 лес; ПК-34 лес; ПК-36 ох; ПК-17; ПК-19; ПК-18; ПК-21; ПК-20
Б1.В.01	История лесного дела	ПК-32
Б1.В.02	Болезни диких животных и птиц	ПК-19
Б1.В.03	Выживаемость лесоведа в экстремальных условиях	ПК-17
Б1.В.04	Охотничий туризм	ПК-17
Б1.В.05	Эрозиоведение и лесогидромелиорация	ПК-2; ПК-22
Б1.В.06	ГИС в лесном деле	ПК-2
Б1.В.07	Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве	ПК-7; ПК-11; ПК-15
Б1.В.08	Таксация охотничьих угодий	ПК-29; ПК-21
Б1.В.09	Учет охотничьих ресурсов	ПК-21
Б1.В.10	Управление популяциями охотничьих ресурсов	ПК-18
Б1.В.11	Технология лесозащиты	ПК-3; ПК-7; ПК-14
Б1.В.12	Озеленение населенных мест	ПК-3
Б1.В.13	Лесная пирология	ПК-14
Б1.В.14	Технология и оборудование рубок лесных насаждений	ПК-14; ПК-15
Б1.В.15	Государственное управление лесами	ПК-5; ПК-33 лес; ПК-34 лес
Б1.В.16	Государственная инвентаризация и мониторинг лесов	ПК-2; ПК-26
Б1.В.17	Недревесная продукция леса	ПК-6
Б1.В.18	Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве	ПК-4; ПК-9; ПК-12
Б1.В.19	Основы устойчивого лесопользования	ПК-5
Б1.В.20	Информационное обеспечение лесного дела	ПК-1; ПК-2
Б1.В.21	Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры	ПК-15
Б1.В.22	Технология добычи охотничьих зверей и птиц	ПК-36 ох; ПК-20
Б1.В.23	Биотехния и дичеразведение	ПК-19

Б1.В.24	Приборы и инструменты лесотаксационных измерений	ПК-27
Б1.В.25	Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма	ПК-17
Б1.В.26	Защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов	ПК-3
Б1.В.27	Сельскохозяйственное использование лесных земель	ПК-7; ПК-13; ПК-15; ПК-24
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-12
Б1.В.ДВ.01.01	Патентование	ПК-12
Б1.В.ДВ.01.02	Документооборот в лесном деле	ПК-4; ПК-9; ПК-34 лес
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-5; ПК-8; ПК-13; ПК-33 лес
Б1.В.ДВ.02.01	Организация использования лесов	ПК-5; ПК-8; ПК-13; ПК-33 лес
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование лесных участков	ПК-5; ПК-8; ПК-13
Б1.В.ДВ.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.03.03	Фитнес	УК-7
Б1.В.ДВ.03.04	Спортивная борьба	УК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-18; ПК-21; ПК-20
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-17; ПК-19; ПК-21
Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-30; ПК-31; ПК-21
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-17; ПК-19; ПК-21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-21; ПК-20
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по ботанике)	ПК-31
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по геодезии)	ПК-28
Б2.В.03(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по дендрологии)	ПК-31
Б2.В.04(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов)	ПК-31; ПК-21
Б2.В.05(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по ознакомлению со	ПК-32

	структурой лесных и охотничьих хозяйств)	
Б2.В.06(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)	ПК-17
Б2.В.07(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по таксации леса)	ПК-26; ПК-27; ПК-29
Б2.В.08(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)	ПК-29; ПК-30
Б2.В.09(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-25
Б2.В.10(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)	ПК-17
Б2.В.11(У)	Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам)	ПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-25
Б2.В.12(У)	Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)	ПК-28; ПК-29
Б2.В.13(У)	Ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)	ПК-11; ПК-15
Б2.В.14(У)	Технологическая практика (учебная практика по таксации охотничьих угодий)	ПК-29; ПК-21
Б2.В.15(У)	Технологическая практика (учебная практика по учету охотничьих ресурсов)	ПК-21
Б2.В.16(Пд)	Преддипломная практика	УК-2; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-18; ПК-20
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33 лес; ПК-34 лес; ПК-35 пит; ПК-36 ох; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-18; ПК-21; ПК-20
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33 лес; ПК-34 лес; ПК-35 пит; ПК-36 ох; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-18; ПК-21; ПК-20
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-15
ФТД.01	Создание и оформление лесных карт	ПК-2; ПК-15
ФТД.02	Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве	ПК-2

Таблица 2 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм» представляется в следующей редакции

№ пп	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплина
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач в области лесного и охотничьего хозяйства при осуществлении работы в малых группах с использованием законов психологии	Психология работы в малых группах
		УК-1.2 – Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели в области лесного и охотничьего хозяйства и зная действующие правовые нормы, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений находит оптимальный способ решения поставленных задач	Менеджмент
		УК-2.2 – Определяет круг задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		УК-2.3 – Определяет круг задач, решение которых обеспечивает достижение цели сбора материала для выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде при осуществлении работы в малых группах с использованием законов психологии	Психология работы в малых группах
		УК-3.2 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде при осуществлении управления на объектах лесного и охотничьего хозяйства	Менеджмент
		УК-3.3 – Через социальное взаимодействие находит свою роль в	Производственная практика:

		команде и участвуя в командных действиях решает задачи профессиональной деятельности	технологическая
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и переводит на иностранный язык смысл текстов и устной речи, содержание которых связано с профессиональной деятельностью	Иностранный язык
		УК-4.2 – осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Русский язык и культура речи
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осознаёт высочайшую ценность межкультурного разнообразия общества, возникшего в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в ходе мировой истории, включая историю религии и этических учений	История
		УК-5.2 Понимает причины возникновения межкультурного разнообразия общества в ходе мировой истории, включая политические процессы, религиозные и этические воззрения	Всеобщая история
		УК-5.2 Осознаёт важность всей предыдущей истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) для формирования межкультурного разнообразия общества и достижения им современного уровня жизни и мышления	История России
		УК-5.4 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Философия
		УК-5.5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социальном аспекте; понимает причины социального расслоения общества.	Социология
6.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1 Планирует и осуществляет саморазвитие на основе принципов образования при работе в малых группах с использованием законов психологии	Психология работы в малых группах
		УК-6.2 Контролирует затраты времени при осуществлении управления на объектах лесного и охотничьего хозяйства для обеспечения решения	Менеджмент

	течении всей жизни	всех поставленных задач, при этом постоянно совершенствуется	
		УК-6.3 – Распределяет время на решение конкретных задач профессиональной деятельности таким образом, что-бы решить их все	Производственная практика: технологическая
		УК-6.4 – Распределяет время на решение конкретных задач сбора материала для выпускной квалификационной работы так, чтобы решить их все	Преддипломная практика
7.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Общая физическая подготовка; Адаптивная физическая культура; Фитнес; Спортивная борьба
8.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.2 Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Экология
		УК-8.3 – Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		УК-8.4 – Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при осуществлении сбора материала для выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
9.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1 – Знает и анализирует экономические параметры при выработке обоснования для принятия решения в различных областях	Экономика отрасли

	решения в различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности	
10.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 – Не допускает использование коррупционных подходов в различных областях жизнедеятельности	Правоведение
11.	ОПК - 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов математики, при необходимости с применением информационно-коммуникационных технологий	Математика (базовый уровень)
		ОПК-1.2 Решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов химии	Химия
		ОПК-1.3 Решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов физики	Физика
		ОПК-1.4 Знает типы экосистем, принципы функционирования и динамики экосистем и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов экологии	Экология
		ОПК-1.5 Владеет знаниями о классификации видов в растительном мире, строении растений и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания ботаники	Ботаника
		ОПК-1.6 Владеет знаниями о геодезических измерениях, приборах, информационно-коммуникационных технологиях в области геодезии и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания геодезии	Геодезия
		ОПК-1.7 Владеет знаниями о типологии почв (в том числе лесных), почвообразовательном процессе, строении почв и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания почвоведения	Почвоведение
		ОПК-1.8 Понимает принципы работы в информационной среде и решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением	Информатика

	информационно-коммуникационных технологий	
	ОПК-1.9 Владеет знаниями о физиологии растений, особенностях обмена веществ, энергетическом обмене у растений и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания физиологии растений	Физиология растений
	ОПК-1.10 Ориентируется в типологии болезней древесных и кустарниковых растений, знает особенности видов болезнетворных организмов и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания лесной фитопатологии	Лесная фитопатология
	ОПК-1.11 Ориентируется в типологии насекомых-вредителей древесных и кустарниковых растений, знает особенности видов насекомых-вредителей и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания лесной энтомологии	Лесная энтомология
	ОПК-1.12 Владеет знаниями о принципах селекции древесных и кустарниковых растений и использует возможности селекции при решении типовых задач профессиональной деятельности	Лесная селекция
	ОПК-1.13 Ориентируется в методах статистической обработки данных, владеет знаниями об информационно-коммуникационных технологиях в области статистики и использует возможности статистической обработки данных при решении типовых задач профессиональной деятельности на объектах лесного и охотничьего хозяйства	Статистические методы обработки данных в лесном деле
	ОПК-1.14 Владеет знаниями о программных продуктах, используемых в практике ведения лесного и охотничьего хозяйства и использует возможности цифровых технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Цифровые технологии в лесном деле
	ОПК-1.15 – Применяет информационно-коммуникационные технологии при осуществлении работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, чем повышает эффективность	Производственная практика: технологическая

12.	ОПК- 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет знаниями о системе нормативно-правовых актов и обеспечивает соответствие профессиональной деятельности существующему законодательству	Правоведение
		ОПК-2.2 – Ориентируется в системе нормативных правовых актов, обеспечивает соответствие оформляемой специальной документации требованиям нормативов	Производственная практика: технологическая
		ОПК-2.3 – Ориентируется в системе нормативных правовых актов, обеспечивает соответствие оформляемой документации для выпускной квалификационной работы требованиям нормативов	Преддипломная практика
13.	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при осуществлении производственных процессов	Безопасность жизнедеятельности
		ОПК-3.2 – Имеет представление об опасных факторах технологических процессов в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: технологическая
14.	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом обосновании их применения в лесоводстве	Лесоводство
		ОПК-4.2 Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом обосновании их применения в лесопатологическом мониторинге в части оценки заражённости леса болезнями	Лесная фитопатология
		ОПК-4.3 Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом обосновании их применения в лесопатологическом мониторинге в части оценки заражённости леса насекомыми-вредителями	Лесная энтомология
		ОПК-4.4 Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения в лесомелиорации ландшафтов	Лесомелиорация ландшафтов
		ОПК-4.5 Демонстрирует понимание технологий заготовки семенного сырья и семян лесных растений	Лесное семеноводство

15.	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении экспериментальных исследований, проводимых в области лесного дела и охотничьего хозяйства	Основы научных исследований
		ОПК-5.2 – Участвует в проведении экспериментальных исследований, проводимых для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
16.	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность при осуществлении лесоуправления и менеджмента на объектах лесного и охотничьего хозяйства	Менеджмент
		ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность при выборе оптимального решения задач профессиональной деятельности	Экономика отрасли
		ОПК-6.3 – Определяет экономическую эффективность технологических процессов в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: технологическая
17.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 – Обрабатывает, хранит и защищает информацию по решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	Информатика
		ОПК-7.2 – Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Цифровые технологии в лесном деле
18.	ПК-1 Способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических	ПК-1.1 – Разрабатывает мероприятия, обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном хозяйстве	Лесоводство
		ПК-1.2 - Принимает участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	Экономика отрасли

	результатов лесном, лесопарковом охотничьем хозяйстве	в и	ПК-1.3 – владеет основами проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	Охотустройство
			ПК-1.4 – использует отраслевое программное обеспечение при проектировании заготовки древесины	Информационное обеспечение лесного дела
			ПК-1.5 – Производит отвод и отграничение лесных участков под рубки ухода и их привязку к квартальной сети или постоянным ориентирам в природе и на планово-картографических материалах	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)
			ПК-1.6 – Принимает участие в проектно-изыскательской деятельности для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			ПК-1.7 – Принимает участие в проектно-изыскательской деятельности для решения поставленных задач выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Преддипломная практика
			19.	ПК-2 Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
ПК-2.2 – рассчитывает размеры ежегодного пользования древесиной в хозяйственной секции	Лесоустройство			
ПК-2.3 – демонстрирует знание сфер использования аэрокосмических методов в лесном и охотничьем хозяйстве;	Аэрокосмические методы в лесном и охотничьем хозяйстве			
ПК-2.4 Использует специальные программы и базы данных при разработке объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Цифровые технологии в лесном деле			
ПК-2.5 – участвует в разработке проекта мероприятий по защите территории объекта от водной и ветровой эрозии с экономической оценкой противоэрозионных мероприятий	Эрозиоведение и лесогидромелиорация			
ПК-2.6 – Использует ГИС-технологии при проектировании мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ГИС в лесном деле			
ПК-2.7 – демонстрирует знание целей, средств и методов государственной	Государственная инвентаризация и			

		инвентаризации лесов, мониторинга их состояния	мониторинг лесов
		ПК-2.8 – Составляет расчетно-технологические карты лесохозяйственных мероприятий с использованием отраслевого программного обеспечения	Информационное обеспечение лесного дела
		ПК-2.9 – Разрабатывает проекты мероприятий при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-2.10 – Разрабатывает проекты мероприятий с учетом заданных технологических и параметров	Производственная практика: технологическая
		ПК-2.11 – Разрабатывает проекты мероприятий при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Преддипломная практика
		ПК-2.12 – осуществляет создание электронных лесных карт с использованием геоинформационных систем	Создание и оформление лесных карт
		ПК-2.13 – Использует спутниковые GPS-навигаторы при ориентировании в лесу и при разработке проектов мероприятий	Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве
20.	ПК-3 Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	ПК-3.1 – Владеет знанием о технической эффективности и связи мероприятий по уходу за лесами с продуктивностью лесных биогеоценозов, и использует его как основу при принятии решений и проектировании объектов лесного хозяйства	Лесоводство
		ПК-3.2 – Владеет знанием об основных показателях рекреационного лесопользования, технической эффективности, и использует его как основу при принятии решений и проектировании объектов лесопаркового хозяйства	Основы лесопаркового хозяйства
		ПК-3.3 – Демонстрирует знание особенностей экологических условий роста, развития, формирования и строения полосных и массивных защитных насаждений	Лесомелиорация ландшафтов
		ПК-3.4 – Выполняет проектирование защитных лесных насаждений с учетом климатических, географических,	

	лесорастительных условий	
	ПК-3.5 – Выполняет проектирование лесного питомника и лесных культур в различных лесорастительных условиях	Лесные культуры
	ПК-3.6 - использует знания основ ведения охотничьего хозяйства для обоснований принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	Охотоведение
	ПК-3.7 – Обосновывает принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесозащиты	Технология лесозащиты
	ПК-3.8 – Демонстрирует знание особенностей экологических условий роста, развития, формирования и строения полосных и массивных защитных насаждений	Защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов
	ПК-3.9 - Обладает знанием основных факторов возникновения и развития деградации ландшафтов и направлений их рекультивации	
	ПК-3.10 – Выполняет проектирование защитных лесных насаждений с учетом климатических, географических, лесорастительных условий	
	ПК-3.11 – Разрабатывает проект рекультивации деградированных ландшафтов с определением его экономической эффективности	
	ПК-3.12 – знает технологии проектирования, создания и эксплуатации, состав документации на проектирование и производство работ объектов озеленения	Озеленение населенных мест
	ПК-3.13 – определяет объемы необходимых работ на объектах озеленения и обосновывает принятие технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	
	ПК-3.14 – Производит отбор деревьев в рубку и освидетельствование мест рубок; использует нормативные документы при проектировании и осуществлении рубок ухода	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)
	ПК-3.15 – Выполняет проектирование лесного питомника и лесных культур в конкретных лесорастительных условиях	Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам)
	ПК-3.16 – Ориентируется в технических параметрах и оценивает эффективность	Преддипломная практика

		различных технических решений при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	
21.	ПК-4 Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	ПК-4.1 – Владеет знанием о нормативных документах в области лесопаркового хозяйства, о составе и содержании проектной документации для лесопарковых объектов и использует его в профессиональной деятельности	Основы лесопаркового хозяйства
		ПК – 4.2 – Обеспечивает соответствие процесса проектирования объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства существующим нормативным документам	Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве
		ПК – 4.3 – Осуществляет документационное обеспечение процесса проектирования объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства в соответствии с нормативными документами	Документооборот в лесном деле
		ПК - 4.4 – Устанавливает параметры организационно-технических элементов рубок ухода в зависимости от требований норматива в конкретных условиях	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)
		ПК-4.5 – Использует стандарты и нормативы в сфере лесного и охотничьего хозяйства для проектирования для определения параметров объекта лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства в конкретных условиях	Производственная практика: технологическая
		ПК-4.7 – Использует стандарты и нормативы в сфере лесного и охотничьего хозяйства при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в конкретных условиях	Преддипломная практика
22.	ПК-5 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах	ПК-5.1 – Проводит оценку основных показателей структуры лесного фонда	Лесоустройство
		ПК – 5.2 – обеспечивает достижение оптимальных лесоводственных и экономических результатов на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства через органы и процедуры государственного управления лесами	Государственное управление лесами
		ПК – 5.3 – Использует при	Основы

	<p>профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>планировании и осуществлении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства принципы и правила устойчивого управления лесами</p>	<p>устойчивого лесопользования</p>
		<p>ПК-5.4 – Определяет минимальный размер арендной платы по договору аренды лесного участка</p>	<p>Организация использования лесов</p>
		<p>ПК-5.5 – Определяет минимальный размер арендной платы по договору аренды лесного участка</p>	<p>Проектирование лесных участков</p>
		<p>ПК-5.6 – Применяет результаты оценки структуры лесного фонда для решения поставленных задач при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы</p>	<p>Преддипломная практика</p>
23.	<p>ПК-6 Способен использовать знания о древесной и недревесной продукции леса в целях обеспечения экономических результатов в лесном хозяйстве</p>	<p>ПК – 6.1 – Определяет породу древесины, её качество, наличие пороков по внешнему виду; производит сортировку древесины; обладает знанием основных физических, механических и технологических свойств древесины, влияющих на потребительские свойства лесных товаров</p>	<p>Лесное товароведение с основами древесиноведения</p>
		<p>ПК-6.2 – Определяет виды недревесной продукции леса, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, технологию заготовки и переработки недревесной продукции леса</p>	<p>Недревесная продукция леса</p>
		<p>ПК-6.3 – Выполняет расчет экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса приемами производства и переработки недревесной продукции леса</p>	
24.	<p>ПК-7 способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7.1 – Проводит организацию работ по созданию подсобного сельскохозяйственного производства с использованием основ земледелия и животноводства</p>	<p>Сельскохозяйственное использование лесных земель</p>
		<p>ПК-7.2 – Определяет экономическую эффективность создания системы защитных лесных насаждений в разных климатических, географических, лесорастительных условиях</p>	<p>Лесомелиорация ландшафтов</p>
		<p>ПК-7.3 – Проводит оценку правильности определения посевных качеств семян лесных растений</p>	<p>Лесное семеноводство</p>
		<p>ПК-7.4 – Проводит организацию работ</p>	<p>Лесные культуры</p>

		по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых растений и созданию лесных культур с экологической и экономической оценкой выполнения технологических операций	
		ПК-7.5 – выбирает рациональную технологию ведения лесохозяйственных работ; комплектует необходимое лесохозяйственное оборудование, оценивает результаты выполненных работ	Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-7.6 – Оценивает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий лесозащиты	Технология лесозащиты
		ПК-7.7 – Проводит организацию работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых растений и созданию лесных культур с экологической и экономической оценкой выполнения технологических операций в условиях конкретного предприятия	Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам)
		ПК-7.8 – Оценивает правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологии при осуществлении сбора материала выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
25.	ПК-8 способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	ПК-8.1. – Организует работу исполнителей, обеспечивает трудовую дисциплину, используя знание о психологии работы в малых группах	Психология работы в малых группах
		ПК-8.2 – демонстрирует знание организации использования арендованного лесного участка	Организация использования лесов
		ПК-8.3 – Демонстрирует знание основ правоотношений при использовании лесов, видов использования лесов, ограничений использования лесов	Проектирование лесных участков
		ПК-8.4 – Организует работу исполнителей с учётом особенностей существующей технологии для решения поставленных задач в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: технологическая
26.	ПК-9 способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения,	ПК-9.1 – Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения	Менеджмент
		ПК – 9.2 – Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения на основе и в соответствии с действующей	Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем

	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	нормативно-правовой базой лесного и охотничьего хозяйства	хозяйстве
		ПК – 9.3 – Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения, формированию трудовых и производственных ресурсов на основе и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой лесного и охотничьего хозяйства	Документооборот в лесном деле
		ПК-9.4 – Систематизирует и обобщает информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов и, с учётом существующих ограничений, организует работу в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: технологическая
27.	ПК-10 Способен применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ПК-10.1 – Применяет современные методы исследований в области лесного дела и охотничьего хозяйства; демонстрирует знания статистической обработки экспериментальных данных	Основы научных исследований
		ПК-10.2 – использует методы инструментально-измерительного дешифрирования таксационных показателей лесных насаждений по спектрзональным аэрофотоснимкам.	Аэрокосмические методы в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-10.3 – Применяет современные методы исследования основных компонентов лесных экосистем, растительного мира, процессов формирования лесов, при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
28.	ПК-11 способен к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	ПК-11.1 – Участвует в планировании эксперимента в производственных условиях и обработке экспериментальной информации в области лесного дела и охотничьего хозяйства	Основы научных исследований
		ПК-11.2 – подготавливает техническое задание на испытание новой техники в рамках внедрения передовых технологий в лесное хозяйство	Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-11.3 – Осуществляет организацию и проведение полевых испытаний; проводит оценку полученных результатов	Ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и

			охотничьего хозяйства)
		ПК-11.4 – Оценивает эффект от использования новых технологических систем, средств и методов;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
29.	ПК-12 способен воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-12.1 – Использует научно-техническую информацию и изучает отечественный и зарубежный опыт при проведении экспериментальных исследований в области лесного дела и охотничьего хозяйства	Основы научных исследований
		ПК – 12.2 – Соотносит научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с требованиями нормативных правовых актов лесного и охотничьего хозяйства	Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве
		ПК-12.3– Способен анализировать научно-техническую информацию; обосновывает выбор технологического процесса лесосечных работ; способен применять способы и методы выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности	Патентоведение
		ПК-12.4 – Находит и анализирует научно-техническую информацию для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-12.5 – Воспринимает научно-техническую информацию, изучает отечественный и зарубежный опыт при осуществлении сбора материала выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
30.	ПК-13 способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих,	ПК-13.1 – Разрабатывает технологию выращивания сельскохозяйственных, плодово-ягодных культур и сельскохозяйственных животных, получение, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	Сельскохозяйственное использование лесных земель
		ПК-13.2 Повышает продуктивность лесов за счёт использования селекции древесных и кустарниковых растений	Лесная селекция
		ПК-13.3 – демонстрирует знание принципов рационального, постоянного, неистощительного использования лесов	Лесоустройство
		ПК-13.4 - использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных	Охотоведение

	<p>водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	
		<p>ПК-13.5 – планирует лесохозяйственные мероприятия на арендованном лесном участке с учетом его особенностей</p>	<p>Организация использования лесов</p>
		<p>ПК-13.6 – Планирует лесохозяйственные мероприятия на арендованном лесном участке, направленные на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>Проектирование лесных участков</p>
		<p>ПК-13.7 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания о природе леса</p>	<p>Производственная практика: технологическая</p>
		<p>ПК-13.8 – Решает конкретные задачи сбора материала для выпускной квалификационной работы за счёт знания о природе леса</p>	<p>Преддипломная практика</p>
31.	<p>ПК-14 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>ПК-14.1. Использует средства и методы защиты древесных и кустарниковых пород от вредных организмов</p>	<p>Лесная фитопатология</p>
		<p>ПК-14.2 Использует эффективные средства и методы защиты древесных и кустарниковых пород от вредных насекомых</p>	<p>Лесная энтомология</p>
		<p>ПК-14.3 – Разрабатывает технологию создания лесных культур с использованием передовых технологических систем и комплекса машин и механизмов</p>	<p>Лесные культуры</p>
		<p>ПК-14.4 – Использует знание технологических систем при решении профессиональных задач защиты лесов</p>	<p>Технология лесозащиты</p>
		<p>ПК-14.5 Владеет знанием тактических приёмов тушения лесных пожаров, комплексного подхода к проблеме лесных пожаров, нормативно-правовой базы мероприятий по охране лесов от пожаров; осуществляет противопожарное обустройство лесного</p>	<p>Лесная пирология</p>

		фонда; прогнозирует развитие лесного пожара и принимает решений в соответствии с прогнозом.	
		ПК-14.6 – Обосновывает выбор технологического процесса лесосечных работ; оценивает последствия хозяйственных решений	Технология и оборудование рубок лесных насаждений
		ПК-14.7 – Разрабатывает технологию создания лесных культур с использованием передовых технологических систем и комплекса машин и механизмов в условиях конкретного предприятия	Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам)
		ПК-14.8 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания технологических систем	Производственная практика: технологическая
		ПК-14.9 – Решает конкретные задачи сбора материала для выпускной квалификационной работы за счёт знания технологических систем	Преддипломная практика
32.	ПК-15	ПК-15.1 – Выполняет организацию работ по созданию подсобного сельскохозяйственного производства с использованием комплекса машин, механизмов и специализированного оборудования	Сельскохозяйственное использование лесных земель
		ПК-15.2 – Осуществляет мероприятия по организации безотказной работы лесохозяйственной техники; обеспечивает плановые ремонты используемого оборудования	Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-15.3 – Организует работы по безотказной эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий в условиях конкретного производства	Технология и оборудование рубок лесных насаждений
		ПК-15.4 – Организует работы по безотказной эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при обработке древесины в условиях конкретного производства	Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры
		ПК-15.5 – Осуществляет мероприятия по эксплуатации работы лесохозяйственной техники; обеспечивает проведение плановых ремонтов оборудования	Ознакомительная практика (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)

		ПК-15.6 – Обеспечивает всем необходимым работу машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности	Производственная практика: технологическая
		ПК-15.7 – обеспечивает эксплуатацию специализированного оборудования в процессе работ по созданию лесных карт	Создание и оформление лесных карт
33.	ПК-16	ПК-16.1 - принимает участие в обосновании конкретных проектных решений при разработке мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства в долгосрочной перспективе	Охотустройство
		ПК-16.2 – Владеет знанием о сохранении численности охотничьих ресурсов в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства, и использует его как основу при принятии решений и проектировании выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
34.	ПК-17	ПК-17.1 – Прогнозирует наступление экстремальных ситуаций в природных условиях и предпринимает эффективные меры по автономному существованию в них; планирует и выполняет жизнеобеспечивающие действия на различной местности.	Выживаемость лесоведа в экстремальных условиях
		ПК-17.2 – Организует охотничьи туры, рекламирует и развивает туризм в сфере охоты на региональном уровне и конкретном охотхозяйстве	Охотничий туризм
		ПК-17.3 – Обеспечивает охотничий туризм специальным сервисом, повышающим качество охотничьих туров и экономическую эффективность в охотхозяйстве	Сервис в сфере охотничьего хозяйства и агротуризма
		ПК-17.4 – Организует полевой лагерь и временное укрытие, ориентируется на местности, передвигается по суше и воде; владеет приемами использования полевого снаряжения различного назначения и изготовления его из подручных материалов	Ознакомительная практика (учебная практика по выживанию лесоведа в экстремальных условиях)
		ПК-17.5 – Производит обследование угодий хозяйства, района или региона на предмет организации туристических	Ознакомительная практика (учебная практика по

		маршрутов с учетом возможности автономного существования в экстремальных природных условиях	охотничьему туризму)
		ПК-17.6 – Извлекает необходимые для жизни ресурсы при нахождении в экстремальных природных условиях	Производственная практика: технологическая
35.	ПК-18	ПК-18.1 - знает систематику, экологию, местообитания, этологию охотничьих видов зверей и птиц, их место и взаимосвязь в биогеоценозе и их роли в поддержании биологического разнообразия экосистем;	Биология охотничьих ресурсов
		ПК-18.2 - использует знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания	Охотоведение
		ПК-18.3 - использует знания о животном мире в целях управления популяциями охотничьих зверей и птиц и планирования природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное, гуманное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания	Управление популяциями охотничьих ресурсов
		ПК-18.4 – Владеет знанием о животном мире в целях планирования и проведения сбора материала для выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
36.	ПК-19	ПК-19.1 – Владеет знанием технологических цепочек, применяемых в прудовых хозяйствах, организует управление прудовым хозяйством, кормление, разведение и диагностику болезней рыб	Прудовое рыбоводство
		ПК-19.2 – Использует знания о мерах профилактики и борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями охотничьих животных и птиц при решении задач профессиональной деятельности на территории охотничьих угодий.	Болезни диких животных и птиц
		ПК-19.3 - использует знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию объектов животного мира.	Биотехния и дичеразведение

		ПК-19.4 – Владеет знанием особенностей содержания и лечения объектов животного мира	Производственная практика: технологическая
37.	ПК-20	ПК-20.1 - планирует деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства	Технология добычи охотничьих зверей и птиц
		ПК-20.2 – Производит сбор материала выпускной квалификационной работы с учётом знания о принципах рационального неистощительного природопользования	Преддипломная практика
38.	ПК-21	ПК-21.1 - Использует современные методы учета и мониторинга среды обитания объектов животного мира	Таксация охотничьих угодий
		ПК-21.2 - использует современные методы учета и мониторинга объектов животного мира	Учет охотничьих ресурсов
		ПК-21.3 - использует современные методы учета и мониторинга объектов животного мира	Ознакомительная практика (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов)
		ПК-21.4 – Повышает эффективность производственной деятельности за счёт использования современных методов учета и мониторинга среды обитания объектов животного мира	Технологическая практика (учебная практика по таксации охотничьих угодий)
		ПК-21.5 - Повышает эффективность производственной деятельности за счёт использования современных методов учета и мониторинга среды обитания объектов животного мира	Технологическая практика (учебная практика по учету охотничьих ресурсов)
		ПК-21.6 – Владеет знанием и навыком использования методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-21.7 – Решает задачи учета и мониторинга объектов животного мира, требующие использования специфических технологий в данной области	Производственная практика: технологическая
39.	ПК-22	ПК-22.1 – Использует базовые знания о естественноисторическом	Почвоведение

		взаимодействии живых организмов и материнской породы, а также свойств полученного субстрата для формирования устойчивых, высокопродуктивных лесов	
		ПК-22.2 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания роли основных компонентов лесных экосистем: растительного мира, почв в формировании лесов	Лесоведение
		ПК-22.3 – демонстрирует знания основных факторов возникновения и развития водной и ветровой эрозии в различных климатических, географических и лесорастительных условиях; демонстрирует знания основных способов защиты территории объекта от проявления водной и ветровой эрозии	Эрозиоведение и лесогидромелиорация
		ПК-22.4 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания о роли основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
40.	ПК-23	ПК – 23.1 Владеет методикой определения растений, составления гербария и работы со световым микроскопом.	Ботаника
		ПК-23.2 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания систематики, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов древесных и кустарниковых растений	Дендрология
		ПК-23.3 – оценивает физиологическое состояние представителей основных таксонов лесных растений, применяет физиологические и биохимические методы	Физиология растений
		ПК – 23.4 – определяет влияние лесорастительных условий на качество древесины и товарность леса	Лесное товароведение с основами древесиноведения
		ПК-23.5 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт	Производственная практика: научно-

		знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений;	исследовательская работа
41.	ПК-24	ПК-24.1 – Демонстрирует знания процессов почвообразования, биоразнообразия при создании подсобного сельскохозяйственного производства без нанесения экологического ущерба окружающей среде	Сельскохозяйственное использование лесных земель
		ПК-24.2 – Использует знания об элементарных почвенных процессах, основах современной классификации почв и сведения агропроизводственной группировки почв в своей профессиональной деятельности	Почвоведение
		ПК-24.3 – Владеет знанием связи плодородия почв с продуктивностью лесных биогеоценозов, экосистемных функциях почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием и использует его в профессиональной деятельности	Лесоведение
		ПК-24.4 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания об основных процессах почвообразования, экосистемных функциях почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных биоценозов;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
42.	ПК-25	ПК-25.1 – Владеет знанием о закономерностях роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях и использует его в профессиональной деятельности	Лесоведение
		ПК-25.2 – Владеет знанием о лесовозобновлении, росте и развитии насаждений при различной интенсивности их использования, использует его в своей профессиональной деятельности	Лесоводство
		ПК-25.3 – Владеет знанием приемов прогнозирования периода наступления устойчивого плодоношения лесных насаждений в различных природно-климатических и лесорастительных условиях	Лесное семеноводство

		ПК-25.4 – Разрабатывает типы, методы и способы создания лесных культур в различных климатических, географических и лесорастительных условиях	Лесные культуры
		ПК-25.5 – Определяет параметры мероприятий по содействию естественному лесовозобновлению в конкретных климатических, географических и лесорастительных условиях	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)
		ПК-25.6 – Разрабатывает типы, методы и способы создания лесных культур в условиях конкретного предприятия	Технологическая практика (учебная практика по лесным культурам)
		ПК-25.7 – Решает задачи профессиональной деятельности, принимает оперативные решения на основе знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
43.	ПК-26	ПК-26.1 - Использует методы таксации в лесах	Таксация леса
		ПК-26.2 - Выполняет обработку информации, получаемой при таксации в лесах	
		ПК-26.3 – Демонстрирует знание современных методов обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;	Государственная инвентаризация и мониторинг лесов
		ПК-26.4 – Проводит стратификацию лесного фонда.	
		ПК-26.5 - Производит таксацию лесов; выполняет обработку информации, получаемой при таксации в лесах конкретного лесничества	Ознакомительная практика (учебная практика по таксации леса)
		ПК-26.6 – Решает задачи инвентаризации в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: технологическая
44.	ПК-27	ПК-27.1 – выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Приборы и инструменты лесотаксационных измерений
		ПК-27.2 - ПК-27.2 - Выполняет в полевых условиях измерения деревьев и	Ознакомительная практика (учебная)

		кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определяет и оценивает таксационные характеристики лесов	практика по таксации леса)
		ПК-27.3 – Измеряет в полевых условиях деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-27.4 – Повышает эффективность профессиональной деятельности за счёт знания современных технологических систем измерения деревьев и кустарников	Производственная практика: технологическая
45.	ПК-28	ПК-28.1 – Выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты, а также информационные технологии	Геодезия
		ПК-28.2 - выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Таксация леса
		ПК-28.3 – Проверяет и приводит в рабочее положение геодезические приборы (теодолиты, тахеометры, оптические и электронные дальномеры, нивелиры); производит отвод и отграничение лесных участков, и их привязку к квартальной сети или постоянным ориентирам	Ознакомительная практика (учебная практика по геодезии)
		ПК-28.4 – выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности лесных массивов с использованием геодезических инструментов и GPS-навигаторов	Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)
		ПК-28.5 – Принимает участие в работах по описанию границ и привязке лесного участка на местности	Производственная практика: технологическая
46.	ПК-29	ПК-29.1 – Проводит комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной	Основы лесопаркового хозяйства

		таксации с применением лесотаксационных приборов	
		ПК-29.2 - использует в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Таксация леса
		ПК-29.3 - использует в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, инвентаризации, классификации и оценки среды обитания животного мира	Таксация охотничьих угодий
		ПК-29.4 - Использует в полевых условиях методы таксационного описания, лесных участков	Ознакомительная практика (учебная практика по таксации леса)
		ПК-29.5 – проводит учет и оценку естественного возобновления леса	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)
		ПК-29.6 – описывает компоненты лесных сообществ разного уровня	
		ПК-29.7 – определяет таксационные показатели лесных насаждений глазомерным способом	Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)
		ПК-29.8 - Производит наблюдение, описание, идентификацию, инвентаризацию, классификацию и оценку лесных экосистем, используемую в качестве охотничьих угодий	Технологическая практика (учебная практика по таксации охотничьих угодий)
		ПК-29.9 – Применяет методы наблюдения объектов лесных экосистем различного иерархического уровня при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности	Производственная практика: технологическая
47.	ПК-30	ПК-30.1 – Определяет стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем	Лесоведение
		ПК-30.2 – дает лесотипологическую характеристику обследуемого участка	Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)
		ПК-30.3 – определяет стадии возрастного развития лесных насаждений	
		ПК-30.4 – Решает задачи научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, требующие сделать лесотипологическую характеристику лесного участка, определять стадии возрастного развития лесных	Производственная практика: научно-исследовательская работа

		насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем;	
		ПК-30.5 – Владеет знанием лесной типологии и применяет его для выбора наиболее эффективной технологии проведения мероприятий в конкретных условиях	Производственная практика: технологическая
48.	ПК-31 Способен в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов.	ПК-31.1 - определяет в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов охотничьих зверей и птиц	Биология охотничьих ресурсов
		ПК-31.2. Определяет систематическую принадлежность фитопатогенных грибов и других вредных организмов на древесных и кустарниковых породах.	Лесная фитопатология
		ПК-31.3 Определяет систематическую принадлежность хозяйственно значимых насекомых-вредителей на древесных и кустарниковых породах	Лесная энтомология
		ПК – 31.4 Распознаёт дикорастущие и культурные растения, различает прокариотические и эукариотические организмы, даёт морфофункциональную характеристику основным таксономическим группам растений, использовать знания по биологии видов растений для получения экологически чистой сельскохозяйственной продукции; работает с методикой определения растений по определителям и другой учебной и научной литературе, методикой сбора, сушки и монтирования гербария	Ознакомительная практика (учебная практика по ботанике)
		ПК-31.5 – Определяет в полевых условиях систематическую принадлежность видов лесных и декоративных растений по плодам, цветкам, листьям и хвое, используя основные методики проведения фенологических наблюдений	Ознакомительная практика (учебная практика по дендрологии)
		ПК-31.6 - определяет в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов охотничьих зверей и птиц	Ознакомительная практика (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов)
		ПК-31.5 – Решает задачи научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, требующие определять систематическую принадлежность,	Производственная практика: научно-исследовательская работа

		<p>названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов.</p>	
		<p>ПК-31.6 – Владеет знанием систематики растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и применяет его для выбора наиболее эффективной технологии проведения мероприятий в конкретных условиях</p>	<p>Производственная практика: технологическая</p>
49.	ПК-32	<p>ПК-32.1 – Ориентируется в этапах истории развития лесного дела в России и за рубежом, сопоставлять историю развития страны и лесного дела для анализа и оценки основных этапов и направлений развития лесной науки и лесоводственных приемов ведения лесного хозяйства</p>	<p>История лесного дела</p>
		<p>ПК-32.2 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания организации работы лесного предприятия и охотничьего хозяйства</p>	<p>Ознакомительная практика (учебная практика по ознакомлению со структурой лесных и охотничьих хозяйств)</p>
		<p>ПК-32.3 – Использует управленческие и лесоводственные приемы ведения лесного дела и охотничьего хозяйства выработанные на основе опыта прошлых лет</p>	<p>Производственная практика: технологическая</p>
50.	ПК-33 лес	<p>ПК – 33.1 – Подготавливает проектную документацию лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование</p>	<p>Государственное управление лесами</p>
		<p>ПК-33.2 – составляет договор аренды лесного участка</p>	<p>Организация использования лесов</p>
51.	ПК-34 лес	<p>34.1 – Контролирует выполнения арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектом освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, разубок и расчисток квартальных просек)</p>	<p>Государственное управление лесами</p>
		<p>ПК – 34.2 – Производит контроль оформления участковыми</p>	<p>Документооборот в лесном деле</p>

		лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества	
52.	ПК-35 пит	ПК-35.1 – Разрабатывает технологию выращивания посадочного материала древесных и кустарниковых растений в открытом и закрытом грунте	Лесные культуры
53.	ПК-36 ох	ПК-36.1-ох - организует процесс охоты, отлова, и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	Технология добычи охотничьих зверей и птиц