

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 27.07.2021 11:00:32
Уникальный программный идентификатор:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

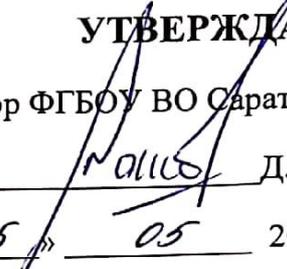
ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета

Протокол № 6 от «25» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ


_____ Д.А. Соловьев
«25» 05 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

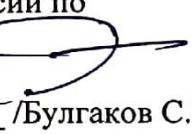
Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)
Пожарная безопасность и охрана труда

Форма обучения
очная

СОГЛАСОВАНО:

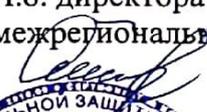
Главное управление МЧС России
по Саратовской области
Заместитель начальника Главного
управления (по гражданской обороне
и защите населения) – начальник
управления гражданской обороны
и защиты населения Главного
управления МЧС России по
Саратовской области


_____ /Булгаков С.В./
_____ 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда
России
И.о. директора Поволжского
межрегионального филиала


_____ /Истомин С.В./
_____ 2021 г.



Общая характеристики ОПОП ВО

Содержание

Описание основной профессиональной образовательной программы	3
1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	31
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	36
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	40
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	45
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	46

**Описание основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
«Пожарная безопасность и охрана труда»**

**1. Нормативные документы для разработки основной
профессиональной образовательной программы высшего образования**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, Приказ от 25.05.2020 №680, Зарегистрирован в Минюсте России 27 мая 2021 года № 63650;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет), утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18 июня 2015 года №66-У, изменения в Устав №3 от 22 сентября 2017 года №3212-У;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), приложение к приказу ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9) утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на

заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденный приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Пожарная безопасность и охрана труда» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 №680, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу итоговой аттестации, фонды оценочных средств для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО «Пожарная безопасность и охрана труда» заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, так же формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, позволяющих выпускнику (бакалавру) успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности или продолжить образование.

В области обучения целью ОПОП ВО «Пожарная безопасность и охрана труда»:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- реализация полученных обучающимися навыков в области техносферной, пожарной безопасности и охраны труда;

- разработка и применение современных технологий и систем пожарной безопасности;
- обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации;
- проектирование систем обеспечения безопасности предприятий (в том числе и противопожарной) и защиты производственного персонала, населения и окружающей среды;
- способность к организации и выполнению работ по эксплуатации и сервисному обслуживанию машин и оборудования противопоаварийного назначения на предприятиях и в организациях;
- к самоорганизации своей деятельности и постоянному самообразованию.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников ВУЗа к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность и охрана труда».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами, которые формируют профессиональные компетенции, в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО «Пожарная безопасность и охрана труда».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:

- нормативный – 4 года;
- по очной форме обучения – 4 года.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности являются:

противопожарная профилактика в промышленности, строительстве и на транспорте; деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность на промышленных предприятиях и организациях различных отраслей и форм

собственности, проектных и конструкторских организациях, в научных учреждениях, в сфере надзорной деятельности.

Профессиональная деятельность выпускника направлена на:

- обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта;
- профилактику несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

3.3 Тип (типы) профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, осваивающий ОПОП ВО «Пожарная безопасность и охрана труда» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- научно-исследовательский.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по противопожарной профилактике» (Приказ Минтруда № 814 н от 28.10.2014 г.): «Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности».

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда» (Приказ Минтруда № 524н от 04.08.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда.
2. Мониторинг функционирования системы управления охраной труда.

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Пожарная безопасность и охрана труда» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность являются:

1. ООО «РИСК-ИНЖИНИРИНГ»
2. ООО «Рубеж»
3. ООО «Техносферная безопасность»
4. АО «Завод Невский фильтр ЭЗФ»
5. ООО «Мировая техника»
6. ГУ МЧС России по Саратовской области
7. ПМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО «Пожарная безопасность и охрана труда» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Пожарная безопасность и охрана труда» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);
- способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-конструкторский вид деятельности:

- способен разрабатывать и использовать графическую и текстовую документацию в соответствии с трудовыми функциями в рамках обеспечения государственных нормативных требований (ПК-1);
- способен обеспечивать снижение уровней пожарных и профессиональных рисков на этапах проектирования и конструирования (ПК-2);

сервисно-эксплуатационный вид деятельности:

- способен ориентироваться в основных методах и средствах защиты в сфере безопасности труда, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-3);
- способен осуществлять эксплуатацию средств защиты, организовывать и проводить их обслуживание, ремонт, хранение, принимать решение по замене (регенерации) (ПК-4);

организационно-управленческий вид деятельности:

- способен к разработке решений по противопожарной защите организации (ПК-5);
- способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации (ПК-6);

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский вид деятельности:

- способен осуществлять анализ состояния системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты (ПК-7);
- способен обеспечивать контроль за соблюдением нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-8);
- способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПК-9);

научно-исследовательский вид деятельности:

- способен ориентироваться в существующих проблемах техносферной безопасности, принимать участие в научно - исследовательских разработках (ПК-10).

Таблица 1 – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-10; ПК-1; ПК-9; ПК-8; ПК-5; ПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-10; ПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	Философия	УК-5
Б1.О.03	История	УК-5
Б1.О.03.01	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.03.02	История России	УК-5
Б1.О.04	Правоведение	УК-2; УК-11; ОПК-3
Б1.О.05	Экономика	УК-10
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.08	Математика (базовый уровень)	УК-1
Б1.О.09	Прикладная математика в системах безопасности	УК-1
Б1.О.10	Физика	УК-1
Б1.О.11	Инженерная физика	УК-1
Б1.О.12	Информатика	ОПК-1
Б1.О.13	Цифровые технологии в техносферной безопасности	ОПК-1

Б1.О.14	Химия	УК-1
Б1.О.15	Экология	ОПК-2; ПК-8
Б1.О.16	Менеджмент	УК-2
Б1.О.17	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.18	Психология работы в малых группах	УК-3; УК-6
Б1.О.19	Социология	УК-3
Б1.О.20	Ноксология	ОПК-2; ПК-10
Б1.О.21	Гидрогазодинамика	ОПК-1
Б1.О.22	Электроника и электротехника	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.23	Безопасность технических систем и техногенный риск	ОПК-2; ПК-3
Б1.О.24	Управление техносферной безопасностью	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.О.25	Основы научных исследований в техносферной безопасности	УК-1; ПК-10
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и технические измерения в системах безопасности	ОПК-1; ПК-4
Б1.О.27	Теоретическая механика	УК-1
Б1.О.28	Сопротивление материалов	УК-1
Б1.О.29	Технология материалов и материаловедение	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.30	Пожаровзрывозащита	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
Б1.О.31	Надзор и контроль в сфере безопасности	ОПК-3; ПК-7; ПК-9
Б1.О.32	Оказание первой помощи пострадавшим	ОПК-2
Б1.О.33	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.34	Опасные природные процессы	ОПК-2; ПК-8
Б1.О.35	Статистические методы обработки данных в техносферной безопасности	ОПК-1
Б1.О.36	Специальная педагогика и специальная психология	УК-9
Б1.О.37	Введение в профессию	ОПК-2
Б1.О.38	Безопасность технологических процессов и производств	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.39	Экспертиза проектно-конструкторской документации	ОПК-3; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-5; ПК-10; ПК-3; ПК-9; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-6; ПК-4; ПК-2
Б1.В.01	Программные продукты в пожарной безопасности и охране труда	ПК-2
Б1.В.02	Содержание территорий, зданий и сооружений предприятий	ПК-5; ПК-6
Б1.В.03	Противопожарное водоснабжение	ПК-7; ПК-2
Б1.В.04	Безопасная эксплуатация электроустановок	ПК-3; ПК-5
Б1.В.05	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	ПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Пожарная техника и основы тушения пожара	ПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.В.07	Производственная и пожарная автоматика	ПК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.В.08	Анализ и профилактика производственного травматизма	ПК-9; ПК-6
Б1.В.09	Прогнозирование опасных факторов пожара	ПК-10; ПК-7

Б1.В.10	Проектирование рабочих мест на предприятии	ПК-6; ПК-2
Б1.В.11	Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда	ПК-1; ПК-8
Б1.В.12	Управление профессиональным риском	ПК-9; ПК-6
Б1.В.13	Производственная санитария и гигиена труда	ПК-3; ПК-6
Б1.В.14	Оценка пожарного риска	ПК-7; ПК-5
Б1.В.15	Специальная оценка условий труда на предприятии	ПК-9; ПК-8
Б1.В.16	Охрана труда и пожарная безопасность при строительстве и реконструкции объектов	ПК-1; ПК-7; ПК-6
Б1.В.17	Системы автоматизированного проектирования, графическая и конструкторская документация	ПК-1; ПК-2
Б1.В.18	Аудит и сертификация по обеспечению безопасности работ производственных объектов	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.01.04	Фитнес	УК-7
Б1.В.ДВ.01.05	Спортивная борьба	УК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Автоматизированные системы управления и связь в пожарной безопасности	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Организация технического обеспечения связи и автоматизированных систем управления пожарной безопасности	ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Организация работ повышенной опасности	ПК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Безопасность труда при эксплуатации машин и оборудования	ПК-6; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-9; ПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-3; ПК-10; ПК-1
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-3; ПК-1
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; ОПК-1; ПК-10
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-10; ПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-5; ПК-9; ПК-8; ПК-2; ПК-6; ПК-4
Б2.В.01(У)	Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование)	ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-5; ПК-9; ПК-6; ПК-4
Б2.В.02(П)	Эксплуатационная практика	ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4
Б2.В.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-2
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-5; ПК-3; ПК-7; ПК-

		9; ПК-10; ПК-6; ПК-2
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-7; ПК-10; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6
БЗ.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-7; ПК-10; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-3; ПК-1; ПК-2
ФТД.01	Инженерные основы техносферной безопасности	ПК-1; ПК-3
ФТД.02	Проектирование средств защиты человека и окружающей среды	ПК-1; ПК-2

Таблица 2 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность и охрана труда»

Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта 3++ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Пожарная безопасность и охрана труда		
Код компетенции	Индикаторы	Дисциплина
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры аналитической геометрии и математического анализа.	Математика (базовый уровень)
	УК - 1.2 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы с применением методов линейной алгебры и математического анализа	
	УК - 1.3 Использует знания основных законов математики для решения стандартных задач в системах безопасности.	
	УК - 1.4 При решении профессиональных задач обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) способен выделять их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;	Прикладная математика в системах безопасности
	УК - 1.5 Рассматривает возможные варианты решения задачи, осуществляет критический анализ, оценивая их достоинства и недостатки.	
	УК - 1.6 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики.	
	УК - 1.7 Выбирает базовые физические законы для решения поставленных задач.	Физика
	УК - 1.8 Решает типовые задачи физики путем применения системного подхода	
	УК - 1.9 Выявляет и классифицирует физические	
	Инженерная физика	

	процессы (явления), характерные для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования.	
	УК - 1.10 Демонстрирует понимание химических процессов и применяет основные законы химии.	Химия
	УК - 1.11 Выбор базовых химических законов для решения задач профессиональной деятельности.	
	УК - 1.12 Применяет классические и современные методы научных исследований в техносферной безопасности	Основы научных исследований в техносферной безопасности
	УК - 1.13 Применяет основные современные методы постановки, исследования и решения задач механики, используя основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел;	Теоретическая механика
	УК - 1.14 Проводит расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, обеспечивающих требуемую надежность и безопасность работы изделий в условиях воздействия статических и динамических нагрузок.	Сопротивление материалов
	УК - 1.15 Владеет навыками сбора и анализа информации об организации и обеспечении функционировании системы пожарной безопасности и охраны труда на предприятии	Ознакомительная практика
	УК - 1.16 Применяет классические и современные методы научных исследований в техносферной безопасности	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Использует действующие правовые нормы при достижении поставленной цели и выборе оптимальных способов их достижения	Правоведение
	УК – 2.2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Менеджмент
	УК – 2.3 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	УК – 2.4 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
	УК – 2.5 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
	УК – 2.6 Формулирует и решает задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Ознакомительная практика
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК – 3.1 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Психология работы в малых группах

реализовывать свою роль в команде	УК – 3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	
	УК – 3.3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
	УК – 3.4 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Социология
	УК – 3.5 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	
	УК – 3.6 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	
	УК – 3.7 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
	УК – 3.8 Устанавливает и поддерживает социальное взаимодействие в коллективе, обеспечивающие успешную работу; применяет основные методы и нормы межличностного контакта для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Ознакомительная практика
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи
	УК – 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знаний о межкультурном наследии в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения	Всеобщая история
	УК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	История России
	УК – 5.3 Интерпретирует проблемы	Философия

	современности с позиций этики и философских знаний	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Психология работы в малых группах
	УК – 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
	УК – 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт
	УК – 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	УК – 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Общая физическая подготовка
	УК – 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	УК – 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Адаптивная физическая культура
	УК – 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	УК – 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Фитнес
	УК – 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

	<p>УК – 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК – 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	Спортивная борьба
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК – 8.1 Выбирает методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при аварийных ситуациях в профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК – 9.1 Знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК – 9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.</p>	Специальная педагогика и специальная психология
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК – 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	Экономика
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 11.1 Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Правоведение
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной	ОПК – 1.1 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности, связанной с	Информатика

безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	
	ОПК – 1.2 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при управлении системами безопасности	Цифровые технологии системах безопасности
	ОПК – 1.3 Демонстрирует понимание основных законов движения жидкости и газа.	Гидрогазодинамика
	ОПК – 1.4 Применяет знания основ гидрогазодинамики для решения типовых задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	
	ОПК – 1.5 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для анализа и расчета режимов работы электрических цепей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	Электроника и электротехника
	ОПК – 1.6 Знает назначение, устройство и принцип основного электрооборудования и средств автоматизации техники и технологического оборудования	
	ОПК – 1.7 Планирует деятельность по обеспечению безопасности объекта защиты с использованием современных технологий и технических средств;	Управление техносферной безопасностью
	ОПК – 1.8 Использует типовые методы расчета, схемы метрологического обеспечения технологических процессов и измерительное оборудование для оценки производственных факторов	Метрология, стандартизация и технические измерения в системах безопасности
	ОПК – 1.9 Обосновывает и реализует выбор конструкционных материалов и современные технологии их обработки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Технология материалов и материаловедение
	ОПК – 1.10 Имеет представление о способах получения проекций, основных элементах пространственных форм и их положениях в пространстве, об основных способах решения геометрических задач.	Начертательная геометрия и инженерная графика
	ОПК – 1.11 Анализирует, обрабатывает и использует статистические данные в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Статистические методы обработки данных в техносферной безопасности
	ОПК – 1.12 Устанавливает безопасные параметры ведения технологического процесса;	Безопасность технологических процессов и производств
	ОПК – 1.13 Владеет методами разработки технологических нормативов и показателей в части выбросов и сбросов загрязняющих веществ	
	ОПК – 1.14 Реализует свои возможности для организации своей самостоятельной работы с источниками информации по современным тенденциям развития техники и технологий в	Ознакомительная практика

	<p>области обеспечения техносферной безопасности; расширяет спектр полученных навыков по изученным дисциплинам.</p> <p>ОПК – 1.15 Приобретает опыт самостоятельной работы с источниками информации по современным тенденциям развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности; расширяет спектр полученных навыков по изученным дисциплинам</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
<p>ОПК- 2.</p> <p>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>ОПК – 2.1 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие экологическую безопасность окружающей среды при выполнении производственных процессов;</p>	Экология
	<p>ОПК – 2.2 Применяет базовые законы и принципы ноксологии для выявления зон опасности и принятия проектных или иных решений для организации мероприятий по защите человека и окружающей среды</p>	Ноксология
	<p>ОПК – 2.3 Применяет риск-ориентированные подходы к обеспечению безопасности технических систем,</p>	Безопасность технических систем и техногенный риск
	<p>ОПК – 2.4 Анализирует комплексные свойства надежности эксплуатируемых систем и прогнозирует риск аварий и пожаров</p>	
	<p>ОПК – 2.5 Оценивает размещение помещений различных категорий по взрывопожарной и пожарной опасности в объеме здания;</p>	Пожаровзрывозащита
	<p>ОПК – 2.6 Разрабатывает профилактические защитные мероприятия на случай возникновения взрывопожароопасной ситуации;</p>	
	<p>ОПК – 2.7 Выбирает алгоритм действий по устранению непосредственной опасности для жизни пострадавшего в чрезвычайной ситуации, при несчастном случае на производстве</p>	Оказание первой помощи пострадавшим
	<p>ОПК – 2.8 Анализирует возможность развития чрезвычайных ситуаций природного характера, прогнозирует их последствия и разрабатывает защитные мероприятия</p>	Опасные природные процессы
	<p>ОПК – 2.9 Формулирует все основные понятия относящиеся к техносферной безопасности; идентифицирует основные опасности среды обитания человека;</p>	Введение в профессию
	<p>ОПК – 2.10 Формулирует условия безопасности жизнедеятельности человека, основные направления обеспечения безопасности техносферы;</p>	
<p>ОПК – 2.11 Формулирует задачи и функции специалистов по пожарной безопасности и охраны труда;</p>		
<p>ОПК-3.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области</p>	<p>ОПК – 3.1 Осуществляет мониторинг изменений законодательства и передового опыта в области техносферной безопасности</p>	Правоведение
	<p>ОПК – 3.2 Выполняет требования руководящих и нормативных документов по планированию и осуществлению мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров</p>	Пожаровзрывозащита
	<p>ОПК – 3.3 Организует надзорную деятельность и</p>	Надзор и контроль в

обеспечения безопасности	профилактическую работу в сферах пожарной безопасности, охраны труда, в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;	сфере безопасности
	ОПК – 3.4 Выявляет несоответствие государственным требованиям в области обеспечения безопасности	
	ОПК – 3.5 Проводит экспертизу проектов систем обеспечения безопасности объекта защиты на основании действующей нормативно-правовой документации;	Экспертиза проектно-конструкторской документации
	ОПК – 3.6 Формирует заключение по исходно-разрешительной документации	
ПК-1 Способен разрабатывать и использовать графическую и текстовую документацию в соответствии с трудовыми функциями в рамках обеспечения государственных нормативных требований	ПК – 1.1 Оформляет специальную документацию при осуществлении профессиональной деятельности с использованием знаний в области начертательной геометрии и инженерной графики	Начертательная геометрия и инженерная графика
	ПК – 1.2 Выбирает и использует программные средства для разработки графической и конструкторской документации	Системы автоматизированного проектирования, графическая и конструкторская документация в
	ПК – 1.3 Оформляет графическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими требованиями, стандартами и нормативными документами	
	ПК – 1.4 Разрабатывает графическую и текстовую документацию при проектировании зданий (сооружений), в соответствии с техническим заданием на проектирование и нормативно-техническими требованиями в области техносферной безопасности;	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
	ПК – 1.5 Использует графическую и текстовую документацию при определении пожарной нагрузки в помещениях зданий	
	ПК – 1.6 Применяет требования нормативных актов, приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности и охраны труда;	Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда
	ПК – 1.7 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование систем управления пожарной безопасностью и охраной труда	
	ПК – 1.8 Подготавливает документацию по аудированию и сертификации в соответствии с действующими нормативным требованиям в области пожарной безопасности и охране труда	Аудит и сертификация по обеспечению безопасности работ производственных объектов
	ПК – 1.9 Разрабатывает рекомендации по обеспечению пожарной безопасности и снижению профессионального риска на объекте с учётом результатов исследования его текущего состояния	
	ПК – 1.10 Разрабатывает документы по охране труда в проектах организации строительства и проектах производства работ	Охрана труда и пожарная безопасность при строительстве и реконструкции объектов
	ПК – 1.11 Составляет отчетность о состоянии	Ознакомительная

	систем противопожарной защиты и охраны труда на предприятии	практика
	ПК – 1.12 Разрабатывает проекты размещения рабочих мест, санитарно-бытовых помещений, средств коллективной защиты на планах производственных подразделений	Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование)
	ПК – 1.13 Составляет правила пожарной безопасности для организации, требования пожарной профилактики на всех фазах технологических процессов;	
	ПК – 1.14 Оформляет отчетную документацию с использованием программных средств;	Эксплуатационная практика
	ПК – 1.15 Проводит визуализацию опасных производственных зон	
	ПК – 1.16 Определяет пожарную нагрузку в здании объекта	
	ПК – 1.17 Проводит пожарно-техническое обследование объекта	
	ПК – 1.18 Составляет отчетность о состоянии системы противопожарной защиты на предприятии	
	ПК – 1.19 Разрабатывает компоновку участков, занятых производством продукции (выполнением работ); чертежи планировки рабочего места, вспомогательного оборудования, средств транспортировки	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	ПК – 1.20 Формирует аналитическую отчетность по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с требованиями законодательства РФ	
	ПК – 1.21 Разрабатывает рекомендации по обеспечению пожарной безопасности и снижению профессионального риска на объекте с учётом результатов исследования его текущего состояния	Преддипломная практика
	ПК – 1.22 Разрабатывает и совершенствует мероприятия для защиты от опасностей природного и техногенного происхождения	Инженерные основы техносферной безопасности
	ПК – 1.23 Использует методы и средства защиты от действия энергетических выбросов и физических загрязнений различной природы, включая шумы, вибрации, инфразвук, ультразвук, постоянные и переменные электромагнитные поля, тепловое загрязнение и оптическое излучение, а также ионизирующие излучения.	Проектирование средств инженерной защиты и окружающей среды
ПК-2 Способен обеспечивать снижение уровней пожарных и профессиональных рисков на этапах проектирования и конструирования	ПК – 2.1 Использует современные программные продукты в решении профессиональных задач для прогнозирования развития опасной зоны, оценки риска в охране труда и пожарной безопасности, планирования мероприятий, а также ведения электронного документооборота	Программные продукты в пожарной безопасности и охране труда
	ПК – 2.2 Планирует организацию рабочих мест на основе минимизации профессионального риска;	Проектирование рабочих мест на предприятии
	ПК – 2.3 Обеспечивает безопасную эксплуатацию объекта при проектировании систем противопожарного водоснабжения;	Противопожарное водоснабжение
	ПК – 2.4 Проводит расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;	
	ПК – 2.5 Осуществляет расчеты систем	

	противопожарного водоснабжения объектов и зданий.	
	ПК – 2.6 Выбирает конструктивные и планировочные схемы здания, размещает помещения различных категорий по взрывопожарной и пожарной опасности в объеме здания	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
	ПК – 2.7 Оценивает огнестойкость строительных материалов, определяет пределы огнестойкости строительных конструкций и повышает огнестойкость строительных конструкций	
	ПК – 2.8 Оценивает эффективность разрабатываемой проектной документации по снижению пожарных и профессиональных рисков;	Экспертиза проектно-конструкторской документации
	ПК – 2.9 Разрабатывает специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности	
	ПК – 2.10 Контролирует параметры технологических процессов с помощью современных приборов и оборудования;	Производственная и пожарная автоматика
	ПК – 2.11 Рассчитывает параметры взрывоопасности воздушной среды промышленных предприятий	
	ПК – 2.12 Осуществляет расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений, технологических установок;	
	ПК – 2.13 Проектирует элементы систем обеспечения безопасности технологических процессов (противопожарной защиты и защиты, обеспечивающие снижение пожарных и профессиональных рисков) на этапах проектирования и конструирования	Системы автоматизированного проектирования, графическая и конструкторская документация
	ПК – 2.14 Анализирует факторы риска на этапах проектирования производственных помещений и рабочих мест;	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	ПК – 2.15 Подбирает оборудование, транспорт, место размещения, при которых вред для здоровья и опасность для жизни персонала будут минимальны	
	ПК – 2.16 Проектирует и конструирует средства защиты с целью снижения уровней пожарных и профессиональных рисков	Преддипломная практика
	ПК – 2.17 Выбирает и рассчитывает основные параметры средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным производственным условиям	Проектирование средств защиты человека и окружающей среды
ПК-3 Способен ориентироваться в основных методах и средствах защиты в	ПК – 3.1 Осуществляет монтаж, подбор и организацию технического сервиса электрических и электронных систем технологического оборудования в технологических процессах;	Электроника и электротехника
	ПК – 3.2 Применяет правила эксплуатации электрических машин на практике, совершенствуя	

сфере безопасности труда, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	технологические процессы с использованием электрифицированных и электронных систем	
	ПК – 3.3 Применяет методы расчетов элементов технических систем и оборудования по критериям работоспособности и надежности	Безопасность технических систем и техногенный риск
	ПК – 3.4 Выбирает материал, способ получения заготовок, назначает обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, исходя из заданных эксплуатационных свойств;	Технология материалов и материаловедение
	ПК – 3.5 Применяет средства контроля технологических процессов.	
	ПК – 3.6 Выполняет требования пожарной безопасности к пожарной технике;	Пожарная техника и основы тушения пожара
	ПК – 3.7 Определяет техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения	
	ПК – 3.8 Использует пожарную и аварийно-спасательную технику для обеспечения противопожарной защиты объекта	
	ПК – 3.9 Обеспечивает проведение производственных мероприятий по безопасной эксплуатации электроустановок	Безопасная эксплуатация электроустановок
	ПК – 3.10 Выбирает средства и способы противопожарной профилактики технологических процессов	Безопасность технологических процессов и производств
	ПК – 3.11 Выявляет возможные опасные ситуации при эксплуатации производственного оборудования	
	ПК – 3.12 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств;	
	ПК – 3.13 Разрабатывает системы контроля и управления производственными процессами в целях предупреждения и предотвращения (подавления) пожаров и взрывов;	Производственная и пожарная автоматика
	ПК – 3.14 Выбирает и проектирует размещения пожарных приемно-контрольных приборов	
	ПК – 3.15 Проектирует средства коллективной защиты работников в соответствии с требованиями нормативных документов	Производственная санитария и гигиена труда
	ПК- 3.16 Способен использовать основные методы и средства защиты в сферах пожарной безопасности и охраны труда	Ознакомительная практика
	ПК-3.17 Разрабатывает системы контроля и управления производственными процессами в целях предупреждения и предотвращения (подавления) пожаров и взрывов;	Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование)
	ПК – 3.18 Составляет декларацию пожарной безопасности для объекта защиты;	
	ПК-3.19 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению защиты человека и окружающей среды от опасностей	Эксплуатационная практика
	ПК-3.20 Идентифицирует источники опасности на рабочих местах в помещениях, на открытых площадках	
	ПК-3.21 Выбирает средства и способы противопожарной профилактики технологических	

	процессов;	
	ПК- 3.22 Проводит измерение и оценку производственных факторов на рабочих местах;	
	ПК-3.23 Выявляет возможные опасные ситуации при эксплуатации производственного оборудования	
	ПК-3.24 Организует контроль за выполнением требований охраны труда на рабочем месте;	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	ПК-3.25 Применяет основные методы и средства защиты, обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Преддипломная практика
	ПК – 3.26 Ориентируется в основных устройствах, системах и методах обеспечения защиты человека и окружающей среды от опасностей	Инженерные основы техносферной безопасности
ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию средств защиты, организовывать и проводить их обслуживание, ремонт, хранение, принимать решение по замене (регенерации)	ПК – 4.1 Применяет средства технических измерений при поверке оборудования на соответствие требованиям общетехнических стандартов;	Метрология, стандартизация и технические измерения в системах безопасности
	ПК – 4.2 Оформляет документы по результатам измерений	
	ПК – 4.3 Организует регламентное (техническое) обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;	Пожарная техника и основы тушения пожара
	ПК – 4.4 Организует ремонт, консервацию и хранение технических средств пожаротушения;	
	ПК – 4.5 Эксплуатирует средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями завода изготовителя,	
	ПК – 4.6 Планирует и осуществляет эксплуатационные мероприятия (своевременность профилактики, осмотров, ремонта и испытания оборудования) средств производственной и пожарной автоматики	Производственная и пожарная автоматика
	ПК – 4.7 Проверяет техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;	
	ПК – 4.8 Планирует и осуществляет мероприятия по обеспечению функционирования и обслуживанию систем автоматизированного управления в обеспечении пожарной безопасности объектов;	Автоматизированные системы управления и связь в пожарной безопасности (ДВ)
	ПК – 4.9 Выбирает и использует комплекс программно-технических средств связи и оперативного управления системами пожарной безопасности	
	ПК – 4.10 Организует функционирование и обслуживание технических средств обеспечения связи и автоматизированных систем управления пожарной безопасностью	Организация технического обеспечения связи и автоматизированных систем управления пожарной безопасности
	ПК – 4.11 Осуществляет контроль за подбором,	Организация работ

	подготовкой средств индивидуальной и коллективной защиты при организации работ повышенной опасности	повышенной опасности
	ПК – 4.12 Осуществляет контроль за выявлением опасных зон и применением средств защиты работающих при эксплуатации машин и оборудования	Безопасность труда при эксплуатации машин и оборудования
	ПК – 4.13 Проверяет техническое состояние средств производственной и пожарной автоматики, пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии	Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование)
	ПК – 4.14 Планирует и осуществляет эксплуатационные мероприятия (своевременность профилактики, осмотров, ремонта и испытания оборудования) средств производственной и пожарной автоматики;	
	ПК-4.15 Приобретает практические навыки в организации технического обслуживания, ремонта, хранения пожарной техники, систем пожаровзрывозащиты ;	Эксплуатационная практика
	ПК-4.16 Организует функционирование и обслуживание технических средств обеспечения связи и автоматизированных систем управления пожарной безопасностью	
ПК-5 Способен к разработке решений по противопожарной защите организации	ПК – 5.1 Оценивает и рассчитывает параметры возможных пожаров и рисков	Оценка пожарного риска
	ПК – 5.2 Разрабатывает документы (приказы, указания, инструкции, информационные письма) по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности	
	ПК – 5.3 Составляет локальные акты, обосновывает необходимость проведения конкретных профилактических мероприятий на предприятии;	Управление техносферной безопасностью
	ПК – 5.4 Проводит необходимые расчеты, анализирует и обосновывает решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики;	Пожаровзрывозащита
	ПК – 5.5 Принимает решения по организации инфраструктуры предприятия в соответствии с требованиями пожарной безопасности	Содержание территорий, зданий и сооружений предприятий
	ПК – 5.6 Разрабатывает решения по обеспечению противопожарного состояния оборудования при его эксплуатации и техническом обслуживании	Безопасная эксплуатация электроустановок
	ПК – 5.7 Организует действия по тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ;	Пожарная техника и основы тушения пожара
	ПК – 5.8 Определяет вероятные очаги пожара;	
	ПК-5.9 Рассчитывает пути эвакуации, составляет планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;	Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование)
	ПК-5.10 Разрабатывает мероприятия по профилактике, предупреждению и организации	

	тушения пожаров	
	ПК-5.11 Рассчитывает пути эвакуации, составляет планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	Эксплуатационная практика
	ПК-5.12 Распределяет задачи в коллективе при реализации решений по пожарной профилактике;	
	ПК-5.13 Обеспечивает соблюдение проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности эвакуационных путей и выходов	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	ПК-5.14 Анализирует эффективность пожарно-профилактической работы в организации, разрабатывает решения по снижению пожарных и профессиональных рисков на предприятии	Преддипломная практика
ПК-6 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК – 6.1 Формирует, представляет и обосновывает позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда	Управление техносферной безопасностью
	ПК – 6.2 Разрабатывает мероприятия по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с нормативными требованиями ;	Производственная санитария и гигиена труда
	ПК – 6.3 Осуществляет планирование и контроль за размещением рабочих площадок, оборудования, мест складирования материалов, транспортных путей на территории предприятия	Содержание территорий, зданий и сооружений предприятий
	ПК – 6.4 Предлагает решения по повышению эффективности функционирования системы управления охраной труда;	Анализ и профилактика производственного травматизма Преддипломная практика
	ПК – 6.5 Определяет оптимальное размещение рабочих мест, оснащение, расположение оборудования, режим труда в соответствии с нормативными требованиями в охране труда	Проектирование рабочих мест на предприятии
	ПК – 6.6 Проводит подготовку работников в области охраны труда	Управление профессиональным риском
	ПК – 6.7 Проектирует мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учётом условий труда	
	ПК – 6.8 Производит расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
	ПК – 6.9 Проводит проверку соблюдения требований охраны труда на этапах проектирования, строительства и реконструкции зданий и сооружений	Охрана труда и пожарная безопасность при строительстве и реконструкции объектов
	ПК – 6.10 Проводит учёт факторов опасности при расчёте профессиональных рисков при проведении работ повышенной опасности	Организация работ повышенной опасности
	ПК – 6.11 Проводит учёт факторов опасности при расчёте профессиональных рисков работ по эксплуатации машин и оборудования	Безопасность труда при эксплуатации машин и

		оборудования
	ПК-6.12 Планирует основные процедуры СУОТ для вновь проектируемых рабочих мест;	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	ПК-6.13 Планирует проведение обучения и проверки знаний по охране труда и пожарной безопасности руководителей и специалистов предприятия	Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование)
ПК-7 Способен осуществлять анализ состояния системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	ПК – 7.1 Осуществляет проверки противопожарного состояния объектов экономики, зданий и сооружений различного назначения, по их результатам оформляет необходимые документы.	Надзор и контроль в сфере безопасности
	ПК – 7.2 Проводит правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;	
	ПК – 7.3 Проводит контроль системы противопожарного водоснабжения для строящихся и реконструируемых зданий на соответствие действующей нормативно-правовой документации	Противопожарное водоснабжение
	ПК – 7.4 Осуществляет оценку конструктивных и планировочных схем зданий; анализ состояния эвакуационных путей и выходов	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
	ПК – 7.5 Способен применять теоретические основы моделирования опасных факторов пожара, закономерности динамики их развития во времени с учетом обстановки, для повышения эффективности противопожарных мероприятий	Прогнозирование опасных факторов пожара
	ПК – 7.6 Вырабатывает практические навыки по расчету и экспериментальному определению основных опасных факторов пожара .	
	ПК – 7.7 Выявляет частоту реализации пожарных ситуаций на объекте защиты	Оценка пожарного риска
	ПК – 7.8 Рассчитывает поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития;	
	ПК – 7.9 Оценивает последствия воздействия опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, рассчитывает индивидуальный пожарный риск	
	ПК – 7.10 Способен разработать декларацию пожарной безопасности объекта;	
	ПК – 7.11 Проверяет состояние пожарной безопасности к строительным конструкциям, оборудованию, объемно-планировочным и инженерно-техническим решениям объекта защиты	Охрана труда и пожарная безопасность при строительстве и реконструкции объектов Преддипломная практика
	ПК – 7.12 Анализирует противопожарное состояние оборудования, зданий, сооружений, эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования; работу с персоналом.	Аудит и сертификация по обеспечению безопасности работ производственных объектов

ПК-8 Способен обеспечивать контроль за соблюдением нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	ПК – 8.1 Осуществляет контроль за соблюдением норм экологической безопасности при осуществлении промышленных технологических процессов.	Экология
	ПК – 8.2 Обладает навыками измерения уровней негативных воздействий природных явлений на человека и окружающую среду и прогнозирования возможного развития ситуации	Опасные природные процессы
	ПК – 8.3 Обеспечивает контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	Специальная оценка условий труда
	ПК – 8.4 Анализирует и использует нормативно-правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду.	Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда
	ПК – 8.5 Проводит проверку документов, подтверждающих качество и безопасность сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и технологий их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации;	Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование)
	ПК – 8.6 Осуществляет контроль выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарных правил, разрабатывает меры по устранению выявленных нарушений;	
ПК-9 Способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда	ПК – 9.1 Организует и проводит проверки за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;	Надзор и контроль сфере безопасности
	ПК – 9.2 Осуществляет анализ и оценку профессиональных рисков	Управление профессиональным риском
	ПК – 9.3 Проводит мониторинг показателей травматизма на предприятии, разрабатывает профилактические мероприятия	Анализ и профилактика производственного травматизма
	ПК – 9.4 Обеспечивает сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труд	Специальная оценка условий труда на предприятии
	ПК – 9.5 Составляет документы по планированию, порядку проведения и представлению результатов внутреннего аудита по охране труда на объекте (подразделении предприятия)	Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование)
	ПК – 9.6 Оформляет отчетную документацию о соответствии требованиям безопасности, избирает адекватные меры по устранению выявленных нарушений	Преддипломная практика
	ПК – 9.6 Оформляет отчетную документацию о соответствии требованиям безопасности, избирает адекватные меры по устранению выявленных нарушений	Преддипломная практика
ПК-10 Способен ориентироваться в существующих проблемах техносферной безопасности, принимать участие в	ПК – 10.1 Способен выявлять и анализировать опасности техносферы, проводить исследования воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты .	Ноксология
	ПК – 10.2 Способен осуществлять поиск необходимой научно-технической информации по существующим проблемам техносферной (пожарной) безопасности ;	Основы научных исследований в техносферной безопасности
	ПК – 10.3 Способен выбирать эффективные	

научно-исследовательских разработках	научные приемы для проведения исследования, работать самостоятельно и в составе научно-исследовательского коллектива,	
	ПК – 10.4 Способен систематизировать информацию по теме исследований, проводить экспериментальные исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты	
	ПК – 10.5 Способен выбирать, а также обосновывать адекватность выбранных моделей формирования и распространения поражающих факторов пожара, оценивать их негативное воздействие на человека, здания/сооружения и окружающую среду	Прогнозирование опасных факторов пожара
	ПК – 10.6 Анализирует проблемные вопросы в области техносферной безопасности; предлагает способы усовершенствования средств защиты.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	ПК – 10.7 Ориентируется в существующих проблемах техносферной безопасности, проводит научные исследования и принимает участие в их разработках.	
ПК – 10.8 Анализирует применения передовых производственных технологий, современных средств и методов защиты, развитие творческой инициативы в изучении применения инженерно-технических средств по предотвращению пожаров и несчастных случаев на предприятии;	Преддипломная практика	

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая

последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность относится к вариативной части.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций для профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, проблемное занятие, визуализация) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию (ИА), каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ИА (Приложение 2), который корректируется в соответствии с ежегодным Постановлением Правительства Российской Федерации о выходных днях.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин являются составной частью ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

Раздел ОПОП ВО «Практики», *(в том числе научно-исследовательская работа (НИР))* является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование);
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики:

- стационарная / выездная.

Типы производственной практики:

- Эксплуатационная практика;
- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует направленности (профилю) подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик являются составной частью ОПОП ВО (Приложение 4).

5.5 Программа итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Пожарная безопасность и охрана труда».

Программа итоговой аттестации обучающихся является составной частью ОПОП ВО (Приложение 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить этап сформированности компетенций и разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 года, Протокол №1, приложение к приказу ректора от 29.08.2017 года №552-ОД.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и лабораторных работ, для письменных

работ, контрольных работ, подготовки докладов, подготовки дневников и отчетов по практике, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить этап сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры их оценивания.

Оценочные материалы для итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5, 6).

5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и итоговой аттестации

Методические материалы включают в себя краткий курс лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению курсовых работ (курсовых проектов), задания для тестирования обучающихся, справочные материалы, методические указания по учебным, производственным практикам, включая производственную практику: научно-исследовательскую работу и преддипломную практику, которые сформированы в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемым образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются составной частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

5.8 Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы хранятся в составе ОПОП ВО. (Стр. 41).

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Пожарная безопасность и охрана труда» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют филиалы библиотеки ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, включающие фонды учебной и научной литературы по специальностям и направлениям подготовки, читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Электронная библиотека ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным информационным ресурсам библиотеки (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID; <http://www.sgau.ru/obrazovatel'naya-sreda>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science (<http://webofscience.com>);
- Баз данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (<https://biblionline.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnshb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Состав библиотечного фонда определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и

электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП ВО:

- печатные периодические издания;
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

Во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, реализующем программу бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее установленной Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Пожарная безопасность и охрана труда» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 7).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 8).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным – программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, PowerPoint) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают – компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Компас-3D,) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены необходимым оборудованием и установками, которые в том числе включают использование программного обеспечения (Recorder, WinПОС);

- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте – университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеется – компьютерный класс с установленным программным обеспечением (PowerPoint, Microsoft Office версии не позднее 2007, Компас-3D).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 9).

7. Характеристики социокультурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelynoy_deyatelnosti_po_obrazovatelnyim_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata,_programmam_specialiteta,_programmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratovskiy_GAU.pdf	Пункт 2.11 стр. 8
--	---	-------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания студентов университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги, праздничные массовые мероприятия, встречи, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры ВУЗа играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Обучающиеся чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важным ресурсом воспитания обучающихся является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения группами обучающихся театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию личности.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие спорта среди обучающихся» в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях. Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года нашими активистами была создана общественная организация спортивный клуб обучающихся «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Благодаря функционированию клуба обучающиеся получили возможность участвовать в соревнованиях, соревноваться друг с другом и, тем самым, проводя со спортом свое свободное время, оздоравливаться.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как ВУЗ, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих обучающихся и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ "Саратовские вепри" - уникальный проект, не имеющий аналогов в других ВУЗах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное сообщество обучающихся, входящее в состав ССК «Вавиловец»

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: "Чардым", "Калининец" и "Дубовая грива". Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования,

проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие обучающихся, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и самоуправления среди обучающихся» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 обучающихся ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ принимали и принимают участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши обучающиеся становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ существует своя лига Клуба весёлых и находчивых (КВН). Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Наша команда КВН «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года управление по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Большую работу ведет клуб обучающихся ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Направления его деятельности представлены ниже:

№ п/п	Направления работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1	. Ансамбль народной песни «Колосок»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2	•Ансамбль народного танца «Реванш»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3	Ансамбль эстрадного танца «Вариант»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin
5	Театр-студия «Эксперимент»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam
6	Ансамбль бального танца "Люкс"	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole
7	Академический хор	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
8	Студия эстрадного вокала	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec

9	Ансамбль современного танца «DM show»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatejnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremenno-go-tanca-dance-mix-rukovodite
10	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatejnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit
11	Цирковая студия «Лига Арт»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatejnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen
12	Клуб весёлых и находчивых	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatejnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenij

Каждый обучающихся, желающий заниматься творчеством, проявить свои способности в вокальном искусстве и танцах, поэтическом слове и оригинальном жанре, в игре на музыкальных инструментах и театральных постановках, найдёт себе дело по душе в клубе обучающихся ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ им. Н.И. Вавилова!

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ успешно функционируют следующие общественные организации обучающихся:

1. Объединенный совет обучающихся	http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya
3. Российский Союз сельской молодежи	http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji
4. Студенческий спортивный клуб «Вавилонец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec
5. Студенческий отряд охраны правопорядка	

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся ВУЗа для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в ФГБОУ ВО Саратовском ГАУ придается развитию самоуправления среди обучающихся, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Информация о проведении внеучебной деятельности размещается на сайте ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ (<http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost>). Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов

знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ комплекса необходимых условий учебного процесса для данной категории обучающихся. Учебный процесс для обучающихся с ОВЗ может быть организован, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться как на общих основаниях, так и по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ как в академической группе, так и индивидуально.

В ФГБОУ ВО Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах. В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с ОВЗ, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а в случае необходимости аудитории оборудуются специальные места для обучающихся с ОВЗ, отмеченные специальными знаками.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/ovz/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru.

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;
- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показал, что 89 % обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что 75 % обучающихся удовлетворены выбором предприятия/организации в качестве базы проведения учебной и производственной практик. В результате осуществления практической

деятельности более половины опрошенных обучающихся ориентировались в сферу своих профессиональной деятельности и стремились овладеть будущей профессией.

Представители профильных предприятий и организаций в 72% случаев были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций/предприятий о практикантах в абсолютном большинстве случаев оказались положительными и отражены в характеристиках практикантов.

Педагогические работники, задействованные в реализации образовательной программы в 85% положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системой, а 19% формируют замечания по улучшению процесса обучения.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
(СГАУ)**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата
по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) «Пожарная безопасность и охрана труда»**

Год начала подготовки – 2021

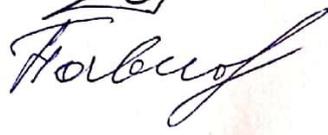
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа академического бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность с направлением (профилем) «Пожарная безопасность и охрана труда» принята на заседании Ученого совета университета (протокол № 6 от 25.05.2021 г.), утвержденная ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 25.05.2021 г.

№ п/п	Содержание изменения	Принято Ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1.	Пункт 3.3 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июля 2020 г., регистрационный № 58837), дополнить абзацем пятым следующего содержания: «ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».	23.06.2021 г.	7
2.	Добавить ОПК-4 в матрицу компетенций, закрепить за ней дисциплины «Информатика» и «Цифровые технологии в техносферной безопасности», включить компетенцию в рабочие программы дисциплин и программу ГИА.	23.06.2021 г.	7

Проректор по учебной работе

Декан факультета инженерии и
природообустройства


С.А. Макаров


А.В. Павлов