

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 30.09.2022 13:22:13
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1b0117173612

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета

Протокол № 13 от «13» 09 2022 г.

В соответствии с Федеральным законом от 8 июля 2022 г. № 427
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
переименовано в Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Саратовский ГАУ

Д.А. Соловьев
«13» 09 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Сельскохозяйственная экология

Форма обучения

очная

СОГЛАСОВАНО:

Межрегиональное управление
Росприроднадзора по Саратовской
и Пензенской областям
руководитель

_____ О.В. Медведев/

подпись _____ 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

ООО «Сигма-АРМ»
Генеральный директор

_____ Р.Н. Стюшина/

подпись _____ 2022 г.



Саратов 2022

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 3 |
| 2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 6 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 9 |
| 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 11 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 31 |
| 6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы..... | 36 |
| 7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся | 41 |
| 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 47 |
| 9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе..... | 49 |

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 07.08.2020;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ

ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;
- Порядок разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 г. (протокол № 8), утвержденный приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;
- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;
- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Сельскохозяйственная экология» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель основной профессиональной образовательной программы заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.06 Экология и природопользование и с учетом потребностей регионального рынка труда.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО «Сельскохозяйственная экология» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области экологии и природопользования на основе формирования компетенций ФГОС ВО и требованиями профессиональных стандартов по принципу востребованности специалистов данного направления на рынке труда; создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса к научно-исследовательской и проектно-расчетной деятельности в области экологии и природопользования;

- обеспечение подготовки выпускников, способных к организации и самостоятельного проведения научных исследований, подготовке научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований; обеспечению безопасности труда в процессе производства и проведения исследований в области экологии и природопользования.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне. Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Сельскохозяйственная экология» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании любого уровня бакалавриат или специалитет.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленности (профиль) «Сельскохозяйственная экология».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы магистратуры с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП «Сельскохозяйственная экология».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по 05.04.06 Экология и природопользование:

- нормативный – 2 года;
- по очной форме обучения – 2 года.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование могут осуществлять профессиональную деятельность:

- проектные, изыскательские, производственные, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании в сфере экологии и природопользования;
- организационно-управленческие, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические компании в сфере экологии и природопользования;
- контрольно-надзорные и экспертно-аналитические отделы, департаменты, бюро, центры в сфере экологии и природопользования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-производственный;
- организационно-управленческий;
- контрольно-надзорный;
- экспертно-аналитический.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природные, агроландшафты, агроэкосистемы, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- анализ среды предприятий АПК;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза, менеджмент экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности в предприятиях АПК;

- определение необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в предприятиях АПК;
- обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям;
- оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в предприятиях АПК;
- организация проведения сертификации системы экологического менеджмента предприятий АПК.

3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 № 569н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенная трудовая функция «Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации».

Трудовые функции в рамках обобщенной трудовой функции: «Анализ среды организации», «Планирование в системе экологического менеджмента организации», «Определение необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации», «Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям», «Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации», «Организация проведения сертификации системы экологического менеджмента организации».

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Сельскохозяйственная экология» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, являются:

1. Межрегиональное управление Росприроднадзора по Саратовской и Пензенской областям, город Саратов;
2. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области, город Саратов;
3. ФГБУ «Национальный парк «Хвалынский», Саратовская область город Хвалынский;
4. ООО «Экоуслуги», город Саратов; ООО «Экохим», город Саратов.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и профессиональным стандартом «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО «Сельскохозяйственная экология» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общефессиональные компетенции (ОПК):

способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики (ОПК-4);

способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий (ОПК-5);

способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

способен проводить анализ среды организации (ПК-1);

способен определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирование действий в их отношении (ПК-2);

способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации (ПК-3);

способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям (ПК-4);

способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации (ПК-5);

способен к организации мониторинга, измерений, анализа и оценке экологических результатов деятельности организации на регулярной основе (ПК-6);

способен оценивать выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды (ПК-7);

способен к проведению и документированию оценки экологической эффективности деятельности организации (ПК-8);

способен организовать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации (ПК-9);

способен к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель сельскохозяйственного назначения; способен составлять почвенные и агроэкологические карты (ПК-10);

способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-11);

способен осуществлять контроль и управление качеством окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства; способен выявлять особенности функционирования агроэкосистем в условиях техногенеза (ПК-12);

способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-13).

Профессиональные компетенции сформированы на основе, профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и

зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

По ОПОП ВО установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и дополнительных профессиональных компетенций. Дополнительные компетенции не установлены.

Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование направленность (профиль) Сельскохозяйственная экология

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Дисциплины |
|---|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 – находит, систематизирует и критически анализирует научную информацию, осуществляет выбор методов при решении проблемных ситуаций и обосновывает актуальность их использования в практической деятельности</p> | <p>Философия познания Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>УК-1.2 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>Стратегический менеджмент Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>УК-1.3 – разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> | <p>Стратегический менеджмент Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>УК-1.4 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | взаимодействие с социально-ориентированными НКО |
| | УК-1.5 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО |
| | УК-1.6 – разрабатывает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 – формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта | Управление проектами Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-2.2 – определяет потребности в ресурсах для реализации проекта | Управление проектами Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-2.3 – разрабатывает план и осуществляет контроль реализации проекта | Управление проектами Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 – вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Организация работы малых групп Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-3.2 – планирует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений | Организация работы малых групп Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-3.3 – разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета | Организация работы малых групп Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|--|---|---|
| | интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу | |
| | УК-3.4 – организует дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально- ориентированными НКО |
| | УК-3.5 – делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально- ориентированными НКО |
| | УК-3.6 – организует и осуществляет руководство работой команды, способствует выработке командной стратегии | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально- ориентированными НКО |
| УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 – осуществляет представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях | Русский язык в деловой и научной коммуникации Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-4.2 – владеет академической и профессиональной дискуссией на государственном языке РФ | Русский язык в деловой и научной коммуникации Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-4.3 – осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки | Русский язык в деловой и научной коммуникации Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-4.4 – устанавливает контакты и | Иностранный язык в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>организовывает общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p> | <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>УК-4.5 – составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке, представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке</p> | <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>УК-5. способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1 – определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> | <p>Организация работы малых групп Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>УК-5.2 – осуществляет выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> | <p>Организация работы малых групп Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>УК-5.3 – проводит выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного</p> | <p>Организация работы малых групп Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | взаимодействия при решении профессиональных задач | |
| УК-6. способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 – определяет уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности | Организация работы малых групп Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-6.2 – определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | Организация работы малых групп Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-6.3 – проводит выбор технологий целеполагания и целей достижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста | Организация работы малых групп Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-6.4 – осуществляет оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени | ОПК-1.1 – выделяет этапы развития естествознания, осуществляет выбор методов философского и научного познания при изучении материи, пространства и времени, применяет их в профессиональной деятельности | Философия познания Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2. Способен использовать специальные и новые | ОПК-2.1 – выявляет причинно-следственные связи | Глобальная экология Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита |

| | | |
|---|---|--|
| разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | между экологическими проблемами и их последствиями, причины возникновения проблем на мировоззренческой позиции | выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-2.2 – находит решение экологических проблем на глобальном и региональном уровнях | Глобальная экология Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1 – владеет опытом проведения натуральных исследований и экспериментальной работы; методикой отбора проб, навыками анализа и интерпретации полученных данных при проведении научных и прикладных исследований | Экологические методы исследований Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-3.2 – определяет и использует перспективные экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области устойчивого развития и охраны окружающей среды | Экологические методы исследований Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-3.3 – определяет план исследовательских экологических работ в зависимости от обуславливающих факторов | Экологические методы исследований Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики | ОПК-4.1 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования | Экологическое право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> | <p>ОПК-5.1 – обосновывает выбор и применяет геоинформационные технологии в зависимости от решаемой задачи и имеющихся ресурсов</p> | <p>ГИС в экологии и природопользовании Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>ОПК-5.2 – владеет базовыми методами информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p> | <p>ГИС в экологии и природопользовании Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p> | <p>ОПК-6.1 – самостоятельно формулирует цель и задачи научных исследований, разрабатывает и выполняет рекомендации по своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области устойчивого развития и охраны окружающей среды</p> | <p>Основы научных исследований в экологии и природопользовании Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>ОПК-6.2 – применяет современные методики, используемые в научных экологических исследованиях</p> | <p>Основы научных исследований в экологии и природопользовании Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>ОПК-6.3 – принимает участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизирует информацию по теме исследований,</p> | <p>Основы научных исследований в экологии и природопользовании Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | принимает участие в экспериментах, обрабатывает полученные данные, применяет на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных | выпускной квалификационной работы |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1. Способен проводить анализ среды организации | ПК-1.1 – выявляет возможности улучшения экологических результатов деятельности организации (предприятия) | Экологический контроль Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-1.2 – выявляет внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации (предприятия), ее продукции и услугам | Экологический контроль Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2. Способен определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирование действий в их отношении | ПК-2.1 – выявляет возможности для минимизации негативных радиоэкологических последствий, оценивает риски в сфере своей профессиональной деятельности | Сельскохозяйственная экология Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-2.2 – владеет методами оценки дозовой нагрузки внешнего и внутреннего облучения сельскохозяйственных объектов, используя современные приборы радиометрии и дозиметрии; оценивает действие радиоактивных загрязнений на | Сельскохозяйственная экология Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|---|---|---|
| | биологические объекты, используя методы, применяемые в сельскохозяйственной радиэкологии | |
| | ПК-2.3 – владеет навыками применения механизмов охраны природы в профессиональной деятельности; анализа состояния объектов природы с целью их охраны; рационального использования и сохранения ресурсов природной среды | Охрана природы Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3. Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации | ПК-3.1 – организует комплекс консультационных и практических услуг направленных на соблюдение норм действующего законодательства, получение необходимой разрешающей документации, поиска выгодных решений вопросов, связанных с экологической сферой деятельности предприятий и организаций | Экологический консалтинг и аутсорсинг Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-3.2 – планирует и организует комплекс работ, связанный с экологическим обеспечением деятельности предприятий или других хозяйствующих субъектов | Экологический консалтинг и аутсорсинг Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-3.3 – участвует в уменьшении негативного воздействия на окружающую среду путем соблюдения норм законодательства, внедрения ресурсосберегающих проектов | Экологический консалтинг и аутсорсинг Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-3.4 – владеет представлениями о комплексном, рациональном использовании и охране природных ресурсов; об основных видах природных ресурсов и навыках определения природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственной территории | Сельскохозяйственное ресурсоведение Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-3.5 – принимает участие в контрольно-ревизионной деятельности, анализе и обосновании перспектив использования природных ресурсов в сельском хозяйстве | Сельскохозяйственное ресурсоведение Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4. Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям | ПК-4.1 – способен проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях; проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов | Экологическая экспертиза Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-4.2 – способен оценивать и анализировать состояние окружающей среды на конкретной территории, производить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, проводить инженерно-экологические исследования в ходе оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности</p> | <p>Экологическая экспертиза Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-5. Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации</p> | <p>ПК-5.1 – применяет комплексную разностороннюю деятельность, направленную на реализацию экологических целей, проектов и программ</p> | <p>Экологический менеджмент Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>ПК-5.2 – оценивает состояние системы экологического менеджмента организации и вырабатывает предложения по ее развитию</p> | <p>Экологический менеджмент Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>ПК-5.3 – определяет область применения системы экологического менеджмента в организации (на предприятии)</p> | <p>Экологический менеджмент Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>ПК-5.4 – создает и актуализирует документированную информацию, относящуюся к системе</p> | <p>Экологический менеджмент Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | экологического менеджмента | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-6. Способен к организации мониторинга, измерений, анализа и оценке экологических результатов деятельности организации на регулярной основе | ПК-6.1 – владеет теоретической и нормативно-правовой базой агроэкологического мониторинга, приемами оценки степени техногенной трансформации окружающей среды, методами и видами исследований при организации и ведении мониторинга окружающей среды | Агроэкологический мониторинг Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-6.2 – производит агроэкологический мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах | Агроэкологический мониторинг Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-6.3 – Составляет программу мониторинговых исследований объекта или территории, выбирает методы контроля загрязняющих веществ, отбирает пробы компонентов окружающей среды и готовит их к анализу, оценивает уровень загрязнения среды по критериальным показателям, прогнозирует изменение уровня загрязнения среды | Агроэкологический мониторинг Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-7. Способен оценивать выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды</p> | <p>ПК-7.1 – применяет эколого-правовые нормы, обеспечивающие соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, а также навыки работы с правовыми актами, содержащими нормы экологического права, анализа норм экологического законодательства и экологических правоотношений</p> | <p>Экологическое право Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-8. Способен к проведению и документированию оценки экологической эффективности деятельности организации</p> | <p>ПК-8.1 – участвует в разработке программ внешних и внутренних аудитов системы экологического менеджмента предприятий АПК</p> | <p>Экологический аудит предприятий АПК Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>ПК-8.2 – организует исследование причин невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов, договорных обязательств в области охраны окружающей среды</p> | <p>Экологический аудит предприятий АПК Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>ПК-8.3 – устраняет зарегистрированные в ходе проведенного экологического аудита несоответствия</p> | <p>Экологический аудит предприятий АПК Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-9. Способен организовать проведение сертификации системы экологического</p> | <p>ПК-9.1 – участвует в подготовке заявки на проведение сертификации систем</p> | <p>Стандарты в области системы экологического менеджмента Научно-исследовательская работа</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| менеджмента организации | экологического менеджмента организации | Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-9.2 – использует действующие нормативно-правовые документы Российской Федерации в области экологической паспортизации и стандартизации | Стандарты в области системы экологического менеджмента Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-9.3 – применяет основные методы и приемы проведения паспортизации и стандартизации | Стандарты в области системы экологического менеджмента Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-9.4 – проводит выбор видов страхования, отвечающих специфике тех или иных видов экологических рисков | Экологическое страхование Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-9.5 – ориентируется в нормативно-правовой базе экологического страхования; выделяет специфику экологических рисков, определяющую возможность использования страхования | Экологическое страхование Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-10. Способен к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель | ПК-10.1 – участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель |

| | | |
|--|---|--|
| сельскохозяйственного назначения; способен составлять почвенные и агроэкологические карты | | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-10.2 – Проводит экологическую оценку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в конкретных условиях для оптимизации экологического состояния агроландшафтов | Агроэкологическая оценка земель Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-10.3 – Владеет навыками агроэкологической оценки ландшафтов и их компонентов; методами экологического анализа земельных ресурсов | Агроэкологическая оценка земель Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-11. Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду | ПК-11.1 – оценивает воздействие агротехнических мероприятий на окружающую среду, анализирует полученные данные, а также владеет навыками использования современных ресурсосберегающих технологий в агропроизводстве | Ресурсосберегающие технологии в агропроизводстве Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-12. Способен осуществлять контроль и управление качеством окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства; способен выявлять особенности функционирования агроэкосистем в условиях техногенеза | ПК-12.1 – владеет методами оптимизации ландшафтов и повышения устойчивости агроэкосистем; проводит реабилитацию нарушенных территорий | Сельскохозяйственная экология Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-12.2 – оценивает негативное воздействие сельскохозяйственного | Сельскохозяйственная экология Научно-исследовательская работа |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>производства на природные комплексы и их компоненты в условиях конкретного региона</p> | <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>ПК-12.3 – разрабатывает систему мероприятий по снижению негативных воздействий сельскохозяйственного производства на окружающую среду</p> | <p>Сельскохозяйственная экология Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>ПК-12.4 – выявляет отрицательные экологические последствия химизации и механизации сельского хозяйства</p> | <p>Экологические проблемы интенсификации сельскохозяйственного производства Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| | <p>ПК-12.5 – владеет методами определения видового состава агрофитоценоза и его структуры; закономерности размещения агрофитоценозов на территории с учетом почвенно-климатических особенностей местности</p> | <p>Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Агрофитоценология</p> |
| | <p>ПК-12.6 – выявляет основные типы агрофитоценозов и дает характеристику нарушенной растительности; проводит оценку адаптационного и биологического потенциала агрофитоценозов</p> | <p>Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Агрофитоценология</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | ПК-12.7 – анализирует взаимоотношения и взаимосвязи в агрофитоценозе между его основными компонентами, а также между этими компонентами и окружающей средой | Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Агрофитоценология |
| ПК-13. Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития | ПК-13.1 – владеет основами научной и производственно-технологической деятельности при планировании и оценке устойчивого развития сельских территорий | Устойчивое развитие сельских территорий Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПК-13.2 – применяет методы обобщения, анализа, управления и оценки эффективности устойчивого развития сельских территорий | Устойчивое развитие сельских территорий Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложениях 1.1 и 1.2 (очная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися дисциплин по выбору.

- Блок 2 «Практика», который в соответствии с ФГОС ВО направлением подготовки 05.04.06 Экология и природопользование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается

присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

В рабочие программы дисциплин обязательной части включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, ГИА (Приложение 2), который корректируется в соответствии с ежегодным Постановлением Правительства Российской Федерации о выходных днях.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики и Научно-исследовательская работа.

Типы учебной практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики:

- стационарная,
- выездная.

Типы производственной практики:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа:

- Научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Сельскохозяйственная экология».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложении 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть

обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, НИР, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5, 6).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, рабочие тетради и др.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Сельскохозяйственная экология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для подготовки аспирантов по направлению:

- Электронный каталог СГАУ - <http://library.sgau.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <https://www.scopus.com/home.uri>
- База данных The Agricultural & Environmental Science Database - <https://search.proquest.com/agricenvironm/login;jsessionid=8A48F280015818344E98670BFB799987.i-03b19de0d27d2d271?accountid=174891>
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferencesSaved=
- База данных Springer Nature - <https://link.springer.com/>
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт - <https://bibli-online.ru/info/about>
- Polpred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com/news>
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <https://rucont.ru/>
- Журналы РАН - <http://www.ras.ru/> <https://naukapublishers.ru/>
- ЦНСХБ Россельхозакадемии - <http://www.cnsheb.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ - <https://sgau.antiplagiat.ru/>
- "Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС) - <http://mars.arbicon.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://vak.ed.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. - <http://diss.rsl.ru/>
- Аграрная российская информационная система - <http://www.aris.ru/>
- Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал - <http://www.agroobzor.ru/>

- АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – <http://www.cnshb.ru/>
- Стандартинформ – <http://www.gostinfo.ru/>
- Информационно-правовые системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> и «Гарант» <https://www.garant.ru/>
- Agrovuz.ru: Единый портал аграрных вузов России. – <http://agrovuz.ru/>

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания («Аграрный научный журнал», «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве», «Экономика сельского хозяйства России», «Экологическая экспертиза», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» и др.);
- электронные периодические издания («Агрохимический вестник», «Защита и карантин растений», «Экономика сельского хозяйства России», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» и др.)
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Сельскохозяйственная экология» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации данной ОПОП, представлены в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 5).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 6).

Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%.

Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5%.

Численность педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых Организацией к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческой) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим

ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 7).

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

| | | |
|--|--|-------------------|
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti_po_obrazovatelnyim_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata,_programmam_specialiteta,_programmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratovskiy_GAU.pdf | Пункт 2.11 стр. 8 |
|--|--|-------------------|

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а также создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

| № п/п | Наименование нормативно-законодательных документов | Ссылка на источник информационного ресурса |
|-------|---|---|
| 1 | Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ |
| 2 | Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ | http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf |
| 3 | Положением о Координационном Совете по воспитательной работе | http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf |
| 4 | Положением об организации воспитательной и социальной работы | http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf |

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а также создание условий доступного образования.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания студентов университета, выделяют основные направления: патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта; развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы. Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Студенты чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности. В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета. На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных

социальных явлений. В современных педагогических реалиях важными ресурсом воспитания студентов является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные направления работы спортивного клуба следующие: Армрестлинг; Дартс; Гандбол; Волейбол (муж.); Волейбол (жен.); Легкая атлетика; Мини-футбол; Лыжные гонки; Баскетбол (жен.); Баскетбол (муж.); Плавание; Самбо и дзюдо (жен.); Самбо и дзюдо (муж.); Настольный теннис; Футбол; Гиревой; Академическая гребля спорт; Гребля на байдарках и каноэ; Шахматы; Греко-римская борьба; Вольная борьба; Летний полиатлон; Пауэрлифтинг; Туризм

Студенты принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация **студенческий спортивный клуб «Вавиловец»**, который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши студенты. **Спортивный студенческий клуб «Вавиловец»** проводит соревнования по различным видам спорта в которых студенты ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как вуз, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих студентов и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков **Лига болельщиков СГАУ «Саратовские вепри»** - уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав **ССК «Вавиловец»**

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: «Чардым», «Калининец» и «Дубовая грива» Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие студентов, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 студентов Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши студенты становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

| Направления работы | Ссылка на сайт о размещенной информации |
|-------------------------------------|---|
| Ансамбль народной песни «Колосок» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin |
| Ансамбль народного танца «Реванш» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve |
| Ансамбль эстрадного танца «Вариант» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma |
| Ансамбль эстрадной песни «Фортэ» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin |
| Театр-студия «Эксперимент» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam |
| Ансамбль бального танца "Люкс" | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole |
| Академический хор | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel- |

| | |
|---|---|
| | kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva |
| Студия эстрадного вокала | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec |
| Ансамбль современного танца «Dance Mix» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite |
| Ансамбль народных инструментов «Звонка» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit |
| Цирковая студия «Планета 13» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen |
| Клуб весёлых и находчивых | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii |

Каждый студент, желающий заниматься творчеством, проявить свои способности в вокальном искусстве и танцах, поэтическом слове и оригинальном жанре, в игре на музыкальных инструментах и театральных постановках, найдёт себе дело по душе в студклубе Саратовского ГАУ им. Н.И. Вавилова.

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

| | |
|---|---|
| 1. Объединенный совет обучающихся | http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost |
| 2. Первичная профсоюзная студенческая организация | http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya |
| 3. Российский Союз сельской молодежи | http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji |
| 4. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. | http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec |
| 5. Студенческий отряд охраны правопорядка | |

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Саратовском ГАУ придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждой общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки студентов с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных

потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/ovz/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusknikov>.

Актуальные вакансии для студентов с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru. Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится, как правило, образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно – управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Система внутренней оценки качества предусматривает:

1) определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества. В целях получения достоверной и объективной информации при проведении внутренней оценки качества необходимо обеспечить достоверность состава показателей (индикаторов) и их планируемых значений, исключив их занижение или завышение.

2) проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов). Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

3) анализ полученных результатов внутренней оценки качества, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по определенным программам требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.