

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2020-06-30  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»**  
**Марковский филиал**

Утверждаю  
Директор филиала  
Кучеренко И.А.  
«30» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Основы философии</b>
Специальность	<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Организация-разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучков Е.В., преподаватель общественных дисциплин высшей категории.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № «11» от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08.Электрификация и автоматизация сельского хозяйства протокол № «5» от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № «3» от «30» июня 2020 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к учебному циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **знать:**

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание рефератов, докладов, сообщений, эссе	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основные категории философии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Философия: предмет, функции, методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Становление философии. Бытие, человек, познание, ценности- основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека- миф, религия, наука. Жизненная мудрость философии. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни. Положение философии в современном мире.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление опорного конспекта на тему: «Для чего нужна философия?»	2	
<b>Тема 1.2 Исторические типы Философии. Философия Античности и Средневековья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Философия Античной Греции и Рима. Философия Древней Индии и Китая. Буддизм, конфуцианство, даосизм как древние корни восточной философии. Философско-религиозная мысль эпохи Средневековья. Природа и человек как творение Бога. Средневековая философия мусульманского Востока.		
<b>Тема 1.3 Исторические типы Философии. Философия Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Философская мысль эпохи Нового времени. Отход от догматов церкви. Природа и человек в философии Нового времени. Появление новых ценностей и морали. Категория «Время» как главная составляющая философии Нового времени.		
<b>Тема 1.4 Исторические типы Философии. Философия Новейшего времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Современная западная философия и её течения. Современная восточная философия и её основные направления. Философы мира о единстве человечества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление таблицы на тему: «История философской мысли»	2	
<b>Тема 1.5 Выдающиеся философы мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Сущность учения Будды и Конфуция, Философская система Платона- Аристотеля, как выражение философской мысли .Диоген и его поиски человека. Августин и его труды. Природа и человек как творения Бога, знание и вера, синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Философия Нового времени Бэкон и Декарт. Философия Канта, свобода и разум у Гегеля. Маркс и его труды. « Философия озверения» Ф. Ницше.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> поиск литературы и написание доклада на тему «Философы древности»	2	
<b>Тема 1.6 Философия в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Русская философская классика XIX века. Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский и Вл. Соловьев-духовные лидеры человечества. Целая жизнь духа А.Н.Бердяева . Славянофильство А.С.Хомякова и И.В Киреевского. Западники Т.Н.Грановский и К.Д. Кавелин. Философия «всеединства». Русская религиозная философия. Русский марксизм. Философия в советской и постсоветской России.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада на тему: «Философы России».	2	
<b>Раздел 2 Роль философии в жизни человека</b>		20	
<b>Тема 2.1 Человек и его место в мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Идея человека. Разум - свойство сущности человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Незавершенность и открытость человека. Человек, индивид, личность.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада на тему: «Философская антропология»	2	
<b>Тема 2.2 Человек и проблема ценностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Мораль в истории человечества. Понятие ценностей как объективных явлений жизни людей. Человек в мире красоты. Философское представление о праве и справедливости.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада на тему « Человек как главная философская ценность»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.3 Философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философия истории Г.Гегеля. Формационный подход К.Маркса. Философия истории О.Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А.Тойнби.		2
<b>Тема 2.4 Философия культуры</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада на тему «Человек как главная философская ценность»	2	
	Понятие культуры. Концепции культур в истории философской мысли. Культура и цивилизация. Проблема начала культуры. Типы культур. Массовая культура, контркультура. Пути преодоления кризиса культуры.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада на тему: «Виды современной культуры»	2	
<b>Тема 2.5 Философия техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие техники. Техника в контексте проблемы свободы человека. Эволюция техники. Техническая и гуманитарная культура мышления.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада на тему: «Роль техники в современном мире»	2	
<b>Тема 2.6 Философия политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность понятия «политика» в философии. Политика в духовном опыте человечества. Политический статус человека		2
<b>Раздел 3 Учение о бытии</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Основы философского учения о бытии и познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Категория бытия и небытия в философии. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность, причинность и необходимость, содержание и форма.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление таблицы на тему: « Основные категории философии бытия»	2	
<b>Тема 3.2 Ценности свободы и смысл жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Проблема смысла жизни как основной вопрос философии, Проблема смерти в духовном опыте человечества, конечность человеческого существования, разум и бессмертие, Религия, философия, мораль как форма сопротивления страху смерти, ценность человеческой жизни.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление таблицы, схемы на тему: « Свобода выбора и ответственность».	2	
<b>Тема 3.3 Категория философского разума и понятия философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Пространство и время, материя и движение. Конечность и бесконечность. Диалектика и перспективы развития. Динамические и статические закономерности. Объективная и субъективная диалектика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск материалов и составление схемы «Категории философии»	2	
<b>Тема 3.4 Сущность сознания и познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Исторические, природные и биологические предпосылки возникновения сознания .Естественнонаучные данные о строении головного мозга. Сознание и мышление, мозг и психика мышления, практический интеллект, сознание и язык. Функции языка, сознательное и бессознательное. Сущность познания и его структура. Субъект и объект познания.		
<b>Раздел 4 Философия и духовная жизнь человека</b>		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.1 Научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность науки, как особого вида деятельности, закономерности развития науки, классификация наук. Техника и технологии как социальные явления, взаимоотношения науки и техники, научно-техническая революция. Наука и религии, знание и вера.		2
<b>Тема 4.2 Философская картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность конечность и бесконечность.		2
<b>Тема 4.3 Религиозная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Религия как феномен человеческой культуры. Культ, церковь, вера. Эволюция религии: фетишизм, политеизм, монотеизм, атеизм. Роль религии в истории. Мировые религии, религиозные конфессии в России, их влияние на развитие культуры, философскую мысль, религия и мораль.		2
<b>Тема 4.4 Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Религия - неотъемлемая часть культуры. Существенная функция религии. Религия как сложное образование. Введение на Руси православия киевским князем Владимиром. Ислам на территории России. Свобода религиозных убеждений		2
<b>Раздел 5 Социальные и этические проблемы мира</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Современные проблемы развития человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Проекты идеального устройства общества в истории философии. Социальные утопии научный прогноз, перспективы постиндустриальной цивилизации, основные направления научно-технического прогресса. Стратегические ориентации общественного развития и проблемы духовного развития современного человека.		1
<b>Тема 5.2 Наука и будущее человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философия истории Г.Гегеля. Формационный подход К.Маркса. Философия истории О.Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А.Тойнби.		1
<b>Тема 5.3 Ответственность за сохранение жизни и окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная, опасность ядерной и локальных войн. Угрозы и надежды наших дней.		2
<b>Тема 5.4 Философия о возможных путях развития человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие общественного, социального пространства и времени. Прогресс как результат творчества культуры и творчества истории. Типы исторического развития. Общественный прогресс и цивилизация.		2
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD-проигрыватель, телевизор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, , дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие. М., Академия. 2017. Гриф Минобрнауки

2. Губин В.Д. Основы философии.: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288с. - (СПО)-Текст: электронный. - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/1009582>

3. Канке В.А. Основы философии. Учебное пособие. М., Логос. Высшая школа 2017. Гриф Минобрнауки

4. Матяш Т.П. Основы философии : учебник для СПО.-Москва: ЮРАЙТ, 2017. Режим доступа: <http://www.biblio-onlain.ru/view/89AD78FC-5E94-4E36-9684>

###### **Дополнительные источники:**

1. Гуревич П.С. Мир философии. М., 2007

2. Зеньковский В.В. История философии. Л., 2008

3. Кисиль В.Я. Галерея античных философов . М., 2006

4. Коплстон Ф. История философии XX век. М., 2006

5. Лекторский В.А. Современная западная философия. М., 2007

6. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. М., 2010. Гриф Минобрнауки

###### **Интернет-ресурсы:**

Центральная библиотека Интернет-ресурсов. Режим доступа <http://www.edulib.ru/>

Библиотека философского факультета МГУ. Режим доступа <http://www.pilos.msu.ru/librari.php/> Философия в России. Режим доступа

<http://www.philosophy.ru/>

Библиотека СГАУ им. Н.И.Вавилова «Лань»; «IPRbooks».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос. Выступления с докладами, презентациями. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
-основные категории и понятия философии;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
-роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос. Выступления с докладами, презентациями. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- основы философского учения о бытии;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос. Выступления с докладами, презентациями. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
-сущность процесса познания;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
-основы научной, философской и религиозной картины мира;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
-об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос. Выступления с докладами, презентациями. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос. Выступления с докладами, презентациями. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.