

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 29.10.2025 11:58:56

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01e10a21721753a22

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
МАРКОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

31 марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина | ОГСЭ.01 «Основы философии» |
| Специальность | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Квалификация выпускника | (бухгалтер) Бухгалтер |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Заочная |

г.Маркс, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №501367 (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова. Марксовский филиал

Разработчик: Сучков Е.В., преподаватель гуманитарных дисциплин высшей категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № 8 от «_30_» _марта_ 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер) протокол № 5 от «_31_» _марта_ 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «_31_»_марта_ 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 07, ОК 09 - ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------------------|--|---|
| ОК 01 – ОК 07; ОК 09, ОК 11 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | - |
| самостоятельная работа | 38 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт | |

2.2. Тематический план и содержание учебной ОГСЭ.01 «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|---------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии | | 22 | |
| Тема 1.1 Философия как мировоззренческая система | Содержание учебного материала Предмет, задачи и основные проблемы философии. Важнейшие философские учения: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология. Основные направления философии: материализм и идеализм. Методы философии. Функции философии. | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 11 |
| Тема 1.2 Философия Древнего Востока | Содержание учебного материала Общие понятия и характерные черты китайской философии. Социально- философские школы Древнего Китая. Конфуцианство. Легизм. Древнеиндийская философия. Буддизм религия и философия. | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 11 |
| Тема 1.3 Классическая древне-греческая философия | Содержание учебного материала Понятие античной философии и основные этапы ее развития. Возникновение первых философских школ. Афинская школа философии. Философские взгляды Сократа. Философское учение Платона. Философское учение Аристотеля | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 11 |
| Тема 1.4 Средневековая философия | Содержание учебного материала Особенности эпохи и философии. Основные этапы развития: патристика и схоластика. Философское учение Аврелия Августина. Философское учение Фомы Аквинского. | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 1.5 Философия Нового времени | Содержание учебного материала Характеристика эпохи Нового времени. Основные философские идеи. Рост значимости естествознания и гносеологии. Развитие рационализма. Философские взгляды Р. Декарта. Философская система Г.В. Лейбница - учение о монадах. | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 1.6 Философия Просвещения | Содержание учебного материала Общая характеристика эпохи Просвещения. Основные философские идеи. Философские взгляды Вольтера. Учение о праве и государстве Ш. Монтескье. Философское учение Ж.-Ж. Руссо. Философское учение Д. Дидро. | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 1.7 Немецкая классическая философия | Содержание учебного материала Основные идеи и представители: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах. Философское учение И. Канта: вопросы гносеологии, проблема свободы, нравственная философия. Учение Г. Гегеля о познании бытия. Законы диалектики. Философия истории Г. Гегеля. | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 1.8 Марксистская философия | Содержание учебного материала Основные идеи марксистской философии. Концепция практики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Учение К. Маркса о государстве, обществе, общественных отношениях. Проблемы онтологии и гносеологии. Русский марксизм: Г. Плеханов, П. Струве, В. Ленин. Развитие марксистской философии в XX в. | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 1.9 Русская | Содержание учебного материала Основные идеи русской философии. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------|
| Философия XIX - начала XX вв. | Исторические концепции Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Философская система В.С. Соловьева. Учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева. | | |
| Тема 1.10 Философия Новейшего времени. | Содержание учебного материала Экзистенциализм как основное философское направление XX в.: этапы развития и крупнейшие представители. Философская антропология экзистенциализма. Понимание свободы и ответственности человека. Отношение к познанию и его формам. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. | 2 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 1.11 Основные этапы развития философии: от Античности до Новейшего времени | Содержание учебного материала Практическое занятие. Вопросы к семинару: предмет, задачи и основные проблемы философии; основные направления и методы философии; функции философии; философские взгляды Сократа; философское учение Платона; философское учение Аристотеля; основные идеи философии Нового времени; философская система Г.В. Лейбница; основные идеи эпохи Просвещения; философское учение Д. Дидро; основные идеи русской философии; философское учение Л.Н. Толстого; философские взгляды Ф.М. Достоевского; учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева; фундаментальная онтология М. Хайдеггера. | 2 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Раздел 2 Человек. Сознание. Познание | | 10 | |
| Тема 2.1 Категория бытия в философии | Содержание учебного материала Понятие и основные проблемы бытия. Онтология – учение о бытии. Действительность. Процессы, происходящие в действительности. Объективная и субъективная реальность. Историческая реальность. Основные формы бытия: бытие вещей, бытие человека, социальное бытие, духовное бытие. | 2 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| Тема 2.2 Проблема жизни в философии | Содержание учебного материала | | | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| | Сущность и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии в идеалистической и материалистической философии. Измерения проблемы жизни, смерти и бессмертия. Понимание жизни и смерти в мировых религиях. Вопрос о смысле жизни. | 2 | 2 | |
| Тема 2.3 Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала | | | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| | Философские представления о человеке в античности, Средние века, Новое и Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и способы ее решения. «Природа человека» в концепции Ж.-П. Сартра. | 2 | 2 | |
| Тема 2.4 Проблема сознания | Содержание учебного материала | | | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| | Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и З. Фрейд | 2 | 2 | |
| Тема 2.5 Учение о познании | Содержание учебного материала | | | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| | Учение о познании – гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Цель познания. Истина и заблуждение. Виды заблуждений. Признак и критерии истины. | 2 | 2 | |
| Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) | | | | |
| Тема 3.1 Философия и научная картина мира | Содержание учебного материала | | | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| | Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. | 8 | 2 | |
| Тема 3.2 Философия и культура | Содержание учебного материала | | | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| | Понятие «философии культуры», процесс ее возникновения. «Натуралистическая» и «классическая» модели понимания культуры. Виды культуры. Роль морали в мире культуры. Принципы и нормы межличностных отношений. Культура и цивилизация: учение о локальных цивилизациях Н.Я. Данилевского, теория О. Шпенглера о культурно-исторических типах общества. Теория «культурного плюрализма»: понимание культуры, типы цивилизаций | 2 | 2 | |
| Тема 3.3 Философия и техника | Содержание учебного материала | | | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| | Понятие техники. Техника в контексте проблемы свободы человека. Эволюция техники. Техническая и гуманитарная культура мышления. | 2 | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------------------------|
| Тема 3.4 Философия и религия | Практическое занятие. Вопросы к занятию Понимание "философии религии" в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волонтаристское, телологическое, психологическое доказательство Бога. Понимание природы Бога в ведущих религиозных теориях: деизме, пантеизме, дуализме. | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Раздел 4 Социальная жизнь человека | | 8 | |
| Тема 4.1 Философия и общество | Содержание учебного материала Основные идеи социальной философии. Понятие общества и общественных отношений. Черты социальных связей. Структурные элементы общества: базис и надстройка. Исторические типы общества: концепции Платона, Г. Гегеля, В. Виндельбанда, Г. Риккертга, М. Вебера. Теория К. Маркса об общественно-экономических формациях. Теория стадий экономического роста У Ростоу. Аксиология. Понимание ценностей И. Кантом и Г. Гегелем. Теории ценностей: натуралистический психологизм, аксиологический трансцендентализм, персоналистический онтологизм. | 2 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 4.2 Философия и история | Содержание учебного материала Понятие «философия истории». Основные вопросы философии истории. Концепции истории М. Кондорсе, Г. Гегеля, К. Маркса, Ф. Энгельса. Идея исторических закономерностей, прогресса и регресса. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Историико- философское учение А. Тойнби. Смысл истории в понимании К. Ясперса и А. Тойнби. | 2 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы | Содержание учебного материала Философские оценки современной цивилизации. Тенденции развития мира на рубеже XX – XXI вв. Глобальные политические проблемы. Прогнозы относительно развития современной цивилизации – концепция Р. Дарендорфа. Угрозы настоящего и будущего: ядерная, демографическая, экологическая, международный терроризм. | 2 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 4.4 Основы философского понимания мира | Содержание учебного материала Практическое занятие. Вопросы к занятию действительность и реальность; основные формы бытия; проблема происхождения человека; понятие и характеристика сознания; материалистическая теория сознания К. Маркса; понятие и характеристика познания; истина и заблуждение; научная картина мира; религиозная картина мира; природа как объект философских исследований; философия культуры: основные концепции; культура и цивилизация; общество и общественные отношения; социальные ценности и социализация личности; глобальные проблемы современности. | 2 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт в 6 семестре | | | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

-техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран;

-аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие–М.:ОИЦ «Академия», 2019

2. Гуревич П.С. Основы философии: учеб. пособие –М.: ООО «КноРус»,2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL: <http://нэб.рф> (дата обращения 17.11.2018)

2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 17.11.2018)

3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 17.11.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| Знания: Основные категории и понятия философии | Перечисляет основные категории и понятия философии | Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания(работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| Основы философского учения о бытии; | Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира | |
| Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира | | |
| Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека. | |
| Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | | |
| Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии | Тестирование Опрос Семинар |