

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 09.09.2022 15:55:16

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fa1be2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для прохождения производственной практики

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе технологическая
практика) (производственная практика)»**

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Саратов 2019

Методические указания для прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство / Сост. Ю. Е. Трушин, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 47 с.

В методических указаниях рассмотрены основные вопросы организации и проведения производственной практики, а также особенности выполнения и оформления отчетной документации.

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи практики	5
2. Место практики в структуре ОПОП	5
3. Формы и место проведения практики	6
4. Место и время проведения практики	6
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	6
6. Структура и содержание практики	9
7. Форма отчетности по практике	10
8. Права и обязанности руководителя практики от университета	16
9. Права и обязанности руководителя практики от организации	16
10. Примерный перечень вопросов для собеседования	17
Список литературных источников	19
Приложения	20

Введение

Главная цель производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)» заключается в предоставлении возможности будущему выпускнику ознакомиться с деятельностью профильных предприятий / организаций в области избранной профессиональной деятельности. А также в возможности проявить полученные во время учебы знания и умения на практике.

Благодаря производственной практике обучающийся знакомится с основами будущей профессиональной деятельности. Определяет уровень собственной подготовки к предстоящей работе и определяется с направлением своей дальнейшей деятельности в рамках, предоставляемых образовательным стандартом и учебным планом. Во время практики он не только приобретает новые практические знания, но и согласно программе практики, учится осуществлять самостоятельный анализ, исследовать деятельность предприятия/организации, выявлять проблемы и перспективы для своего дальнейшего развития.

1. Цель и задачи практики

Целью практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)» является углубление у обучающихся теоретических профессиональных знаний в сфере строительства, приобретение навыков постановки и реализации профессиональных задач, направленных на оптимизацию и развитие процессов в строительной отрасли, а также навыков анализа полученных результатов, получение необходимых навыков в проектировании, формулирования выводов и рекомендаций.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и систематизация теоретических знаний научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- закрепление опыта, навыков, развитие умений самостоятельной работы с нормативно-правовой, нормативно-методической и справочной литературой, статистической, управленческой и бухгалтерской отчетностью, сведениями, данными о мониторинге технического состояния объектов недвижимости;
- овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной управленческой работы по направленности (профилю), навыков самостоятельного принятия управленческого решения.

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)» относится к вариативной части Блока 2. Практики.

Практика является составной частью учебных программ подготовки обучающихся. Практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических заданий, соответствующих будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)» базируется на освоении следующих дисциплин, практик: «Введение в профессию», «Инженерное обеспечение строительства. Геодезия», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Управление недвижимостью», «Технологические процессы в строительстве», «Экспертиза в технологии возведения объектов недвижимости», «Экспертиза организации строительного производства», «Оценка воздействия строительного производства на окружающую среду», «Экологическая экспертиза в строительном производстве», «Механика. Механика грунтов», «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости», «Строительные конструкции объектов недвижимости», «Основы территориально-пространственного развития городов в экспертизе недвижимости», «Экспертиза промышленной недвижимости», «Правовые основы управления недвижимостью», «Операции с

недвижимостью и страхование», «Строительные материалы», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Оценка инженерных изысканий в строительной экспертизе», «Оценка недвижимости», «Оценка реконструкции зданий и сооружений», «Эксплуатация объектов недвижимости», «Эксплуатация высотных зданий и уникальных объектов», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)», «Профессиональная практика».

Для качественного освоения практики обучающийся должен:

– **знать:** функции и особенности деятельности работников в сфере управления и оценки недвижимости в современных условиях; особенности управления и организации труда на строительных, проектных, административных и страховых предприятиях; основные этапы производственного процесса; планирование производственной деятельности; нормативную базу в области инженерных изысканий; новые механизмы и приспособления, применяемые при строительстве и реконструкции объектов недвижимости.

– **уметь:** проводить сбор информации о технологиях ремонта и строительства зданий и сооружений; проводить экспертизу местоположения объекта; выполнять анализ технического состояния недвижимости; составлять ведомости о материальных ресурсах; использовать на практике требования нормативной документации по профилю деятельности, работать с научными текстами, составлять сообщения и доклады, выступать публично.

Практика является базовой для прохождения практики «Преддипломная практика», а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Формы и место проведения практики

Вид практики – производственная.

Форма практики – дискретная.

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

4. Место и время проведения практики

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)» проводится в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, учебно-научно-производственных комплексах университета; профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся. Общее руководство практикой возлагается на кафедру «Строительство, теплогазоснабжение и энергообеспечение».

Обучающиеся привлекаются для выполнения работ, не предусматривающих проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).

Время проведения практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса после экзаменационной сессии 4 курса.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

«способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7);

«готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения» (ОПК-7);

«знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест» (ПК-1).

- «способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам» (ПК-3);

- «способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности» (ПК-4);

- «знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов» (ПК-5);

- «способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы» (ПК-6);

- «способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению» (ПК-7);

- «владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования» (ПК-8);

- «способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности» (ПК-9);

- «знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда» (ПК-10);

- «владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки

документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения» (ПК-11);

- «способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам» (ПК-12);

- «знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности» (ПК-13);

- «владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам» (ПК-14);

- «способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок» (ПК-15);

- «знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием» (ПК-16);

- «владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения» (ПК-17);

- «владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования» (ПК-18);

- «способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем» (ПК-19);

- «способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования» (ПК-20).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие:

умения: проводить сбор информации, обработку информации и анализ технического состояния объектов недвижимости; использовать на практике требования нормативных документации по профилю деятельности; разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составлять сообщения и доклады, выступать публично; проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.

практические навыки: различать назначение и устройство объектов профессиональной деятельности, и их взаимосвязь с профилем экспертизы и управления недвижимостью; навыки делового общения в коллективе;

использования на практике требований нормативной документации по профилю деятельности; составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам; готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений.

6. Структура и содержание практики

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)» предполагает закрепление и получение новых умений и навыков при непосредственном участии практикантов в производственном процессе продолжительностью 6 недель.

Организация производственной практики предполагает три этапа.

Подготовительный этап - когда заключается договор университета с профильной организацией на прохождение производственной практики обучающимся, назначаются ответственные руководители практики от вуза и организации. В это время кафедрой, ответственной за организацию производственной практики «Строительство, теплогазоснабжение и энергообеспечение» проводится установочное занятие по ознакомлению с целями и задачами производственной практики, программой практики, проводится инструктаж по охране труда при прохождении практики на производстве.

В зависимости от специализации профильной организации, совместно с руководителем практики от организации в подготовительный период происходит корректировка, уточнение программы практики и разработка индивидуального задания.

Основной этап производственной практики предполагает деятельность в составе трудового коллектива, участие в проектных, эксплуатационных работах, выполнение индивидуальных заданий – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Заключительный этап предполагает подготовку обучающимся отчетной документации, получение отзыва-характеристики от руководителя практики на производстве.

Для заочной формы обучения допускается проведение промежуточной аттестации в последний день практики или в течение первой недели лабораторно-экзаменационной сессии, следующей за практикой.

Подготовительный этап включает в себя:

Ознакомление с программой и задачами практики.

1. Заключение договора с организацией на прохождение практики.

2. Получение индивидуального задания руководителя практики от университета.

3. Получение инструктажа по технике безопасности.

4. Получение направления на практику.

Основной этап:

1. Собеседование с руководителем организации, согласование программы практики.

2. Получение инструктажа на рабочем месте.

3. Знакомство с производственной базой организации, выполняемыми

проектами.

4. Изучение нормативно-технологической документации производственной деятельности.

5. Индивидуальная производственная деятельность, выполнение и индивидуального задания.

6. Участие в проектировании на основании технического задания

Заключительный этап, включающий в себя:

1. Подготовка и оформление дневника, отчетной документации по практике.
2. Утверждение результатов практики, получение отзыва-характеристики от руководителя практики.
3. Подготовка к аттестации, в том числе промежуточная аттестация.

7. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)» является отчетная документация, содержащая: дневник, отзыв-характеристику.

Промежуточная аттестация осуществляется аттестационной комиссией, назначаемой деканом факультета.

По результатам прохождения практики обучающимся проводится представление и защита итогов производственной практики (устный отчет, собеседование) перед аттестационной комиссией.

По результатам представления и защиты отчета обучающийся получает итоговую оценку: зачтено / не зачтено, а так же дальнейшие рекомендации для обучения.

Для заочной формы обучения допускается проведение промежуточной аттестации в последний день практики или в течение первой недели лабораторно-экзаменационной сессии, следующей за практикой.

Требования к оформлению «Дневника практики»

В процессе практики обучающийся обязан вести «Дневник практики», в котором он отражает проделанную работу за каждый день практики направленную для получения общекультурной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций, закрепленных учебным планом. Дневник практики является основным элементом отчетности прохождения практики, который обучающийся обязан оформить и сдать на кафедру для последующего хранения в течение установленного срока.

В дневнике обучающимся ежедневно производятся записи: основных выполненных работ на участке прохождения практики, описание оборудования, технологии и т.д. применяемые им. Дневник составляется обучающимся индивидуально и только на фактическом материале (полученным в ходе выполнения практических занятий и в ходе самостоятельной работы) в период пребывания на практике. Дневник, выполняемый только по источникам научно-технической литературы в форме пересказа или копирования (списывания) текста с дневников других обучающихся, оценивается неудовлетворительно и не

принимается как отчетный документ.

По окончании рабочего дня практики обучающийся производит аккуратное оформление «Дневника практики» за прошедший день, который будет предоставлен на кафедру. «Рабочая тетрадь практики» остается у обучающегося на весь срок его учебы и может быть использован для повторного оформления «Дневника практики» в случае его утери.

Дневник практики может быть оформлен либо в рукописном варианте, либо в машинописном варианте (по желанию обучающегося), но при оформлении должна соблюдаться установленная форма представленная в Приложении 1). Рукописный вариант «Дневника практики» должен быть написан твердым хорошо читаемым почерком, без помарок и исправлений. К дневнику прилагается материал о выполнении индивидуального задания (схемы зданий или сооружений, чертежи и эскизы основных конструкций и другой графический материал). Кроме этого к дневнику должны прилагаться фотографии (можно представить их на электронном носителе руководителю практики). В дневнике ежедневно расписывается руководитель практики от предприятия о фактически выполненной обучающимся работе.

По окончании практики руководитель практики от предприятия выставляет свою оценку путем отметки своей росписью в соответствующих клетках описывающих уровень развития компетенции и дает отзыв-характеристику о работе обучающегося по установленной форме. Подпись руководителя практики от предприятия заверяется печатью предприятия. Оценка руководителя от предприятия является ориентировочной при аттестации практики обучающегося аттестационной комиссией кафедры.

Структура производственной практики

Подготовительный этап

Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

1. Проведение общего собрания с обучающимися. Собрание проводится с целью ознакомления обучающихся с:

- целями и задачами практики;
- этапами ее проведения;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и обучающихся;
- используемой документацией.

2. Определение и закрепление за обучающимися баз(ы) практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, осуществляющих деятельность в области проектирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости об организации производственной практики обучающихся, а так же в лабораториях, структурных подразделениях университета.

Распределение обучающихся по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки обучающихся и заявлений обучающихся о выборе формы прохождения практики. С учетом распределения обучающихся по базам практики производится закрепление руководителей от кафедры.

Приказ о проведении производственной практики с закреплением

руководителей от кафедры утверждается не менее чем за десять дней до ее начала.

Все обучающиеся перед началом практики должны получить в деканате направление на практику, получить указания для оформления дневника практики, получить задания по всем разделам практики, пройти инструктаж о порядке прохождения практики и технике безопасности, а обучающиеся, направляющиеся в организации для прохождения производственной практики с трудоустройством и оплатой труда, кроме того, должны оформить трудовой договор с организацией, представить ИНН, Свидетельство пенсионного страхования.

Основной этап

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедры и базы практики (предприятия/организации).

В этот период обучающиеся выполняют свои обязанности, определенные рабочей программой и методическими указаниями и соответствующими инструкциями базы практики.

По прибытии в организацию перед началом работы обучающиеся проходят инструктаж по безопасности, знакомятся с правилами внутреннего трудового распорядка, выполнение которых обучающиеся подтверждают росписью в соответствующем журнале.

Базами для проведения практики являются предприятия, организации в области проектирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости с которыми университет заключил договоры на проведение практики обучающихся. Обучающиеся изучают производственные процессы, получают практические навыки работ по курсам дисциплин направления подготовки 08.03.01 Строительство направленности (профиля) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В процессе прохождения практики обучающиеся должны ознакомиться с основными структурными подразделениями строительно-монтажных и специализированных организаций, основными обязанностями должностных лиц и структурных подразделений, которые заключаются в следующем.

Главный инженер. Проводит в системе организации техническую политику, обеспечивающую развитие индустриализации и передовой технологии строительного производства, научную организацию труда, ритмичность работы организации.

Руководит производственно-технической деятельностью организации, направленной на своевременное выполнение утвержденного плана работ по вводу в действие производственных мощностей и объектов строительства при высоком качестве строительно-монтажных работ и снижении их себестоимости. Осуществляет координацию работ субподрядных организаций и обеспечение их надлежащим фронтом работ.

Производственный отдел. Осуществляет контроль за обеспечением выполнения строительно-монтажными и субподрядными организациями утвержденных планов и графиков ввода в действие строительных объектов этапов работ в установленные сроки. Контроль за обеспечением высокого технического уровня строительного производства, поточной организации и ритмичности выполнения строительно-монтажных работ, увязка технологической

последовательности и сроков выполнения работ между строительными-монтажными организациями. Контроль за соблюдением СП. Внедряет передовую технологию и прогрессивные методы производства работ. Контролирует составление организациями актов на скрытие работ, актов приемки и сдачи работ, а также контролирует подготовку объектов к сдаче в эксплуатацию в установленные сроки.

Технический отдел. Осуществляет контроль за своевременным поступлением, комплектностью и качеством проектно-сметной документации, ее согласованием и утверждением в установленном порядке. Разрабатывает план внедрения новой техники и организационно-технических мероприятий, контролирует их выполнение. Отвечает за руководство деятельностью центральной строительной лаборатории, контролируя через нее качество и соответствие ГОСТам применяемых строительных материалов, деталей и конструкций на объектах. Осуществляет техническую информацию, пропаганду индустриальных методов производства работ, обеспечивает внедрение новейших достижений науки и техники, организует смотры, выставки, конференции.

Производственно-технический отдел. Подготавливает и оформляет договоры подрядов, заключаемые с заказчиками и субподрядчиками. Согласовывает с заказчиком проектно-сметную документацию при непосредственном заключении договоров подряда. Осуществляет контроль за правильной организацией строительного-монтажных работ на объектах, за обеспечением выполнения утвержденного плана строительного-монтажных работ и ввода в действие объектов и законченных этапов работ в установленные сроки. Контролирует качество выполняемых строительного-монтажных работ и соблюдение СП, ГОСТов, правил по охране труда и технике безопасности.

Сметно-договорной отдел. Подготавливает и оформляет договоры подряда на капитальное строительство с заказчиками, субподрядчиками и другими организациями. Осуществляет контроль за заключением договоров. Проверяет и согласовывает сметную документацию, полученную от заказчика. Участвует в работе технического отдела при разработке планов технического развития и организационно-хозяйственных мероприятий (оргтехплана). Участвует в работе планового отдела и бухгалтерии по составлению отчетов о деятельности организации.

Плановый отдел. Разрабатывает перспективные планы работы организации, участвует в рассмотрении их вышестоящими инстанциями. Согласовывает с заказчиками внутрипостроечные титульные списки по объектам, включенным в план работ организации, разрабатывает титульные списки. Распределяет годовой фонд заработной платы и контролирует его правильное и экономное расходование. Составляет и представляет на утверждение руководства организации штатной расписание административно-управленческого персонала. Контролирует соблюдение штатной дисциплины. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня экономических знаний работников организации и систему показателей экономической эффективности строительного производства.

Отдел труда и заработной платы. Контролирует правильную организацию труда и заработной платы в организации. Внедряет передовые формы и системы заработной платы. Контролирует своевременное и правильное оформление нарядов, применение действующих норм и расценок, расчет заработной платы

рабочим.

Мастер является руководителем, непосредственным организатором строительного производства и труда рабочих на порученном ему участке работ. Работая в качестве мастера, обучающийся должен обладать следующими техническими знаниями по своей специальности:

- свободно читать рабочие чертежи и монтажные схемы, разбираться в сметах и единичных расценках на полученные работы;
- уметь пользоваться геодезическими инструментами, применяемыми при строительстве;
- знать назначение и правила применения основных строительных машин, механизированного инструмента и приспособлений по соответствующим видам работ;
- знать правила и способы определения качества выполнения работ и правила приемки основных строительных материалов;
- знать правила охраны труда, техники безопасности и правила пожарной безопасности.

Основными обязанностями мастера являются: обеспечение выполнения планов строительно-монтажных работ, выполнение работ в установленные сроки и строгое соответствии с их проектами организации, рабочими чертежами и техническими условиями на производство и приемку работ.

Исполняя обязанности дублера мастера или мастера, обучающийся обязан:

- до начала работ изучить рабочие чертежи, относящиеся к порученным ему работам, правильно расставить рабочих (бригады) и обеспечить их необходимыми инструментами и приспособлениями;
- правильно использовать рабочих по профессиям и квалификациям, обеспечить выполнение рабочими установленных норм выработки;
- до начала работ подготовить и после утверждения производителем работ выдавать бригадам наряды, разъясняя при этом условия оплаты труда;
- строго соблюдать принятую в проекте организации работ последовательность и технологию их производства;
- не допускать брака в работе;
- принимать выполненные работы;
- обеспечить высокую трудовую дисциплину рабочих участка;
- обеспечить выполнение всеми рабочими правил техники безопасности и охраны труда.

С первых же дней обучающиеся должны быть включены в общий ритм проведения практики, что предусмотрено в графике прохождения практики. Работа практикантов должна контролироваться руководителями практики от организации и университета в соответствии с установленной системой.

Заключительный этап

В течение этого периода обучающийся обязан обработать и проанализировать полученную информацию, подготовиться к прохождению собеседования (зачета). Для этого обучающемуся необходимо сформировать отчетную документацию: дневник, отзыв-характеристику практиканта от руководителя практики от организации.

В последний день производственной практики или в установленный

кафедрой день первой недели учебной сессии обучающихся заочников оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию необходимо сдать руководителю практики от кафедры.

Проведение зачета предполагает определение аттестационной комиссией уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения в ВУЗе теоретических знаний.

После собеседования председатель аттестационной комиссии (руководитель практики на кафедре) выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленной документации, уровень подготовленности обучающегося к защите результатов производственной практики, а так же отзыва руководителя практики от организации.

Сданная на кафедру отчетная документация, полученный аттестационный лист (результат аттестации - собеседования), а так же зафиксированный в ведомости и зачетной книжке обучающегося зачетная запись, служат свидетельством успешного окончания практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине, признаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из ВУЗа. При наличии уважительной причины, проблема с возникшей задолженностью обучающегося рассматривается руководством факультета и по результатам этого могут быть установлены новые сроки прохождения производственной практики.

8. Права и обязанности руководителя практики от университета

Руководитель практики от университета:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);
- обеспечивает высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- осуществляет контроль за обеспечением базой практики нормальных условий труда обучающихся, контролирует проведение с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;
- оценивает умения и навыки практикантов, готовит отзыв-характеристику о уровне освоенных ими компетенций и выполнении программы практики;
- всю работу проводит в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от организации, учреждения и организации.

9. Права и обязанности руководителя практики от организации

Руководитель практики обучающихся на предприятии, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся в тесном контакте с вузовским руководителем;
- организует обязательные занятия для обучающихся, а также лекции и

семинары по производственной деятельности, охране труда, правовым вопросам и др.;

- знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте, с управлением технологическим процессом, оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, экономикой производства, охраной труда и т.д.;

- осуществляет постоянный контроль за работой обучающихся-практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;

- инструктирует и следит за неукоснительным выполнением инструкций практикантами безопасным методам работы;

- контролирует ведение дневников обучающихся практикантов и составляет на них производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении обучающихся к работе, участию в общественной жизни;

- совместно с общественными организациями и руководителями практики от предприятий, учреждений и организаций вовлекает обучающихся в общественную работу коллектива.

10. Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Особенности строительства зданий и сооружений.
2. Новейшие тенденции в гражданском строительстве.
3. Методы оценки недвижимости.
4. Экспертиза пожарной безопасности объектов строительства.
5. Современные технологии ремонта фундаментов здания.
6. Современные строительные материалы для фасадов зданий.
7. Современные методы обеспечения технической надежности зданий и сооружений.
8. Новейшие тенденции в промышленном строительстве.
9. Что такое моральный и физический износ здания?
10. На какие этапы можно разбить процесс строительства?
11. Задачи строительства.
12. Кто является инвестором, застройщиком, заказчиком объекта недвижимости?
13. Что понимается под реконструкцией объекта недвижимости?
14. Что понимают под реставрацией объекта недвижимости.
15. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
16. В чем различие между зданиями и сооружениями?
17. Опишите процесс создания объекта недвижимости.
18. Что такое подготовка строительства?
19. Проектировщик, инженер-строитель, архитектор.
20. Как можно классифицировать недвижимость по функциональному назначению?
21. Как можно классифицировать недвижимость по форме собственности?
22. Какие свойства недвижимости Вам известны? Приведите примеры.

23. Что является объектом рыночного обращения?
24. Сущность и особенности экономической экспертизы.
25. Какие виды экспертиз Вам известны? Назначение экспертиз.
26. Сущность и особенности технической экспертизы.
27. Что понимают под объемно-планировочным решением?
28. Требования, предъявляемые к проведению инженерных и экономических изысканий.
29. Какие существуют периоды проведения изыскательских работ?
30. В каких изысканиях определяется уровень грунтовых вод и типы залегаемых грунтов на территории будущего строительства?
31. В чем главное отличие рабочего проекта от рабочей документации?
32. Разработка проекта организации строительства.
33. Что представляет собой проект производства работ?
34. Исходные документы для разработки проекта производства работ.
35. Разработка проекта производства работ.
36. Что должен содержать проект производства работ на подготовительный период строительства?

Список литературных источников

1. Приказ Министерства образования и науки РФ 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
2. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Об утверждении Порядка разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) магистратура) во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.
4. ГОСТ 7.32 - 2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Приложение 1. Форма отчетной документации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Строительство, теплогазоснабжение и энергообеспечение»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	
Курс, группа	
Ф.И.О. обучающегося	

Сдал(а)

Принял

подпись

/Фамилия И.О./

подпись

/Фамилия И.О./

Дата

Дата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
заседания аттестационной комиссии по практике
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Экспертиза и управление недвижимостью»
направления подготовки 08.03.01 Строительство

Вид практики: производственная

Наименование практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)»

указывается в соответствии с учебным планом

Способ проведения практики: стационарная и выездная

указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения практики: непрерывная

указывается в соответствии с рабочей программой практики

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии: _____
должность, И.О. Фамилия

Члены аттестационной комиссии: _____
должность, И.О. Фамилия

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: _____

(дневник по практике, отчет по практике, отзыв-рецензия, тетрадь наблюдений и др. – в соответствии с программой практики)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)»

(указывается наименование практики)

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно *(указывается в соответствии с рабочей программой практики)*.

Особые мнения членов аттестационной комиссии: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Члены комиссии:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося	
Направление подготовки	
Курс, группа	

ПАМЯТКА

руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка перед началом практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- в конце практики проверяет дневник.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным нормам и требованиям охраны труда;
- обеспечивает возможность проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка уполномоченным лицом от университета, а также контролирует проведение инструктажа;
- проверяет записи в дневнике;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- в конце практики проверяет дневник.

ПАМЯТКА

руководителю практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- обеспечивает возможность проведения обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка в организации, а также контролирует проведение инструктажа;
- оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению дневника;
- проверяет записи в дневнике;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку в дневнике о ходе прохождения практики и выполнения программы практики (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- в конце практики проверяет дневник, а также составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
410012, Саратов, Театральная площадь,1

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

(в профильную организацию, профильное структурное подразделение университета)

Руководителю:

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	
Месторасположение	

Направляется обучающийся:

Ф.И.О.	
Направление подготовки	
Курс, группа	

Сроки практики:

с

до

Декан факультета:

Ф.И.О.

Подпись

М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов, сроки
Подготовительный этап.	
Основной этап.	
Заключительный этап.	

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

[illegible]

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

[illegible]

[illegible]

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося	
Направление подготовки	
Курс, группа	

За время прохождения производственной практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся с трудом демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся свободно демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформированное умение и самостоятельно демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
готовностью работы в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
Обучающийся не демонстрирует готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение и готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планирования и застройки (ПК-1)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может продемонстрировать знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планирования и застройки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планирования и застройки, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планирования и застройки, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планирования и застройки, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i>	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
Обучающийся с трудом демонстрирует способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность,	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
безопасность и эффективность их работы (ПК-6)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению, при ответе на вопросы	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i>	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
Обучающийся не может демонстрировать способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей,	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не может демонстрировать способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся с трудом демонстрирует способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся свободно демонстрирует способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не может демонстрировать знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся с трудом демонстрирует знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности,	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i>	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
Обучающийся с трудом демонстрирует знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i>	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
Обучающийся не может демонстрировать владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i>	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
Обучающийся свободно демонстрирует способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не может демонстрировать способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся с трудом демонстрирует способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся свободно демонстрирует способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформированное умение, самостоятельно демонстрирует способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	

**Общая характеристика деятельности
обучающегося в период прохождения практики**
*(оценка практической подготовки, оценка потенциала развития,
деловые и личностные качества практиканта)*

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно или зачтено/не зачтено)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

Приложение 3. Форма титула отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра «Строительство, теплогазоснабжение и энергообеспечение»

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося	
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Курс, группа	

Руководители практики:

от университета:

(подпись)

от профильной организации:

(подпись)
М.П.

Саратов 20____

Приложение 4. Форма договора на производственную практику

ДОГОВОР на проведение производственной практики обучающихся

г. Саратов

«_____» _____ 20____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в лице временно исполняющего обязанности ректора Соловьева Дмитрия Александровича, с одной стороны, и _____

_____ полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)

в лице _____

_____ должность, фамилия, имя, отчество руководителя

действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Предприятие», именуемые в дальнейшем «Стороны», с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью договора является организация и проведение производственной практики обучающихся Университета, а также временной занятости обучающихся.

1.2. Настоящий договор заключен на безвозмездной основе.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Предприятие обязуется:

2.1.1. Предоставить Университету мест для производственной практики обучающихся.

2.1.2. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы производственной практики, а именно:

а) назначить квалифицированного специалиста для руководства производственной практикой, в обязанности которого входит организация практики в соответствии с утвержденной программой, организация консультаций по всем разделам программы практики, проверка дневников и отчетов по практике, оценка работы и составление производственной характеристики на каждого обучающегося;

б) провести инструктажи по технике безопасности для обучающихся в соответствии с действующими нормативными документами; в случае получения травмы на рабочем месте составить акт формы Н-1;

в) выделить место на производстве с учетом профиля специальности обучающегося (по возможности предоставлять оплачиваемые должности);

г) предоставить обучающимся и преподавателям-руководителям практики возможность пользоваться лабораториями, мастерскими, библиотекой, документацией и т.п., необходимыми для успешного выполнения программы производственной практики и индивидуальных заданий;

д) в соответствии с графиком проведения практики, согласованным с Университетом, осуществлять перемещение обучающихся по рабочим местам в целях более полного ознакомления с Предприятием в целом;

е) не допускать использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

2.1.3. Создать обучающимся и преподавателям-руководителям практики необходимые социально-бытовые условия и обеспечить медицинским обслуживанием.

2.1.4. На обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка, руководителями Предприятий могут налагаться взыскания, о чем сообщается руководству Университета.

2.2. Университет обязуется:

2.2.1. Направить на Предприятие обучающихся:

_____ фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

_____ фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

_____ фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

2.2.2. Выделить в качестве руководителей производственной практики обучающихся наиболее квалифицированных преподавателей.

2.2.3. Предоставить Предприятию программу и графики проведения производственной практики обучающихся за две недели до начала практики.

2.2.4. До начала практики провести инструктаж с обучающимися по технике безопасности и методические консультации по выполнению программы практики.

2.2.5. Оказывать работникам Предприятия, назначенным в качестве руководителей производственной практики обучающихся, методическую помощь в организации и проведении практики.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Договор вступает в силу с «__» _____ 20__ г. и действует до «__» _____ 20__ г.

3.2. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную силу: один экземпляр хранится в университете, другой на Предприятии.

3.3. При нарушении одной из сторон принятых по договору обязательств, другая сторона имеет право расторгнуть договор. Споры, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров, в случае недостижения согласия - в порядке, предусмотренном действующем законодательством.

4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО
Саратовский ГАУ)

Адрес: 410012, г. Саратов, Театральная пл., 1

Телефон: (8452) 233292

Факс: (8452) 264781

E-mail: rector@sgau.ru

Врио ректора _____ /Д.А.Соловьев/

«_____» _____ 2019 г.
М.П.

Адрес: _____

Телефон: _____
Факс: _____

E-mail: _____

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.
«_____» _____ 2019 г.
М.П.