

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.09.2022 15:53:14
Уникальный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

Факультет инженерии и природообустройства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для проведения учебной практики

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

(учебно-ознакомительная практика)»

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Саратов 2019

Методические указания для проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство / Сост. Ю. Е. Трушин. - ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 20 с.

В методических указаниях рассмотрены основные вопросы организации и проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)», а также особенности выполнения и оформления отчетной документации.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи практики	5
2. Место практики в структуре ООП	5
3. Способы и формы проведения практики	6
4. Место и время проведения практики	6
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	7
6. Структура и содержание практики	7
7. Форма отчетности по практике	7
8. Права и обязанности руководителя практики от университета	9
9. Права и обязанности руководителя практики от организации	9
10. Примерный перечень вопросов для собеседования	10
Список литературных источников	11
Приложения	12

Введение

В эпоху интенсивного научно-технического прогресса невозможно получить полноценное высшее образование без прохождения практики, поскольку практическая деятельность позволяет определить, способен ли обучающийся применить свои теоретические знания при выполнении практических задач, способен ли он работать самостоятельно, собирать, обрабатывать и анализировать собранные сведения.

Благодаря учебной практике обучающийся знакомится с основами будущей профессиональной деятельности. Определяет уровень собственной подготовки к предстоящей работе и определяется с направлением своей дальнейшей деятельности в рамках, представляемых образовательным стандартом и учебным планом. Во время практики он не только приобретает новые практические знания, но и согласно программе практики, учится осуществлять самостоятельный анализ, выявлять проблемы и перспективы для своего дальнейшего развития. Формулирует идеи и намечает собственный план действий по совершенствованию своей подготовки и развитию выбранного направления деятельности. Данные предложения, в последствии будут отражены и реализованы в процессе обучения, прохождения других практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)» является получение теоретических знаний о будущей профессии и первичных навыков по изучению структуры и устройству объектов недвижимости и подготовка обучающихся к самостоятельной, индивидуальной работе в рамках своей профессиональной подготовки.

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)» являются:

- получение обучающимися первичных практических умений и навыков;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие самоорганизации и способности самообразования;
- ознакомление обучающихся с основной документацией, используемой в данном направлении подготовки;
- ознакомление с основными принципами сбора информации о инженерных системах и оборудовании жилых и общественных зданий и сооружений.

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)» относится к вариативной части Блока 2. Практики.

Практика является составной частью учебных программ подготовки обучающихся. Практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических заданий, соответствующих будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин, практик: «Введение в профессию», «Инженерная геология», «Инженерное обеспечение строительства. Геодезия», «Экспертиза в технологии возведения объектов недвижимости», «Строительные конструкции объектов недвижимости», «Основы территориально-пространственного развития городов в экспертизе недвижимости», «Экспертиза организации строительного производства», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по геодезии)».

Обучаемые изучают цикл дисциплин на 1-м - 2-х курсах, что позволит в дальнейшем более глубоко усвоить программу практики, понять цели и задачи, стоящие перед ними.

Базовой подготовкой к успешному прохождению практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе

первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)» являются следующие:

знания: современного состояние и пути развития недвижимости в мире и РФ; функции и особенности деятельности работников в сфере недвижимости; особенности управления и организации труда на предприятиях экспертизы и управления недвижимостью;

умения: проводить сбор рыночной и инженерной информации об объектах недвижимости, системах и оборудовании зданий; выполнять анализ использования недвижимости.

Практика является базовой для изучения следующих дисциплин, практик: «Экономика недвижимости», «Экспертиза и инспектирование недвижимости», «Оценка жилой недвижимости и объектов городской инфраструктуры», «Оценка реконструкции зданий и сооружений», «Оценка недвижимости», «Эксплуатация высотных зданий и уникальных объектов», «Эксплуатация объектов недвижимости», «Профессиональная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)», «Производственная практика: НИР», «Преддипломная практика».

3. Способы и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Форма практики – дискретная.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)» может проводиться в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, лабораториях и учебно-научно-производственных комплексах университета, профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся.

Общее руководство практикой возлагается на кафедру «Строительство, теплогазоснабжение и энергообеспечение».

Время проведения практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса: после завершения 2-го курса.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)» направлена на формирование следующих компетенций: «способностью к самоорганизации и

самообразованию» (ОК-7); «готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения» (ОПК-7); «знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест» (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие:

умения: проводить сбор необходимой информации об объектах недвижимости, её анализ и представление; умение работать в коллективе;

практические навыки: различать назначение и устройство объектов профессиональной деятельности, выполнять анализ использования объектов недвижимости.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Учебная практика состоит из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя:

1. Ознакомление с программой и задачами практики;
2. Вводный инструктаж по технике безопасности.
3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Основной этап включает в себя:

1. Ознакомление с объектами недвижимости.
2. Проведение оценки объектов недвижимости.

Заключительный этап, включает в себя:

1. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка к отчету по практике.
2. Промежуточная аттестация.

7. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)» является отчетная документация, отзыв-характеристика.

По результатам проведения практики с обучающимся проводится собеседование по результатам выполнения индивидуального или группового задания.

Для заочной формы обучения допускается проведение промежуточной аттестации в последний день практики или в течение первой недели лабораторно-экзаменационной сессии, следующей за практикой.

Структура учебной практики

Подготовительный этап

Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

1. Проведение общего собрания обучающихся. Собрание проводится с целью ознакомления обучающихся с:

- целями и задачами практики;
- этапами ее проведения;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и обучающихся;
- используемой документацией.

2. Определение и закрепление за обучающимися баз(ы) практики.

Распределение обучающихся по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки обучающихся. С учетом распределения обучающихся по базам практики производится закрепление руководителей от кафедры.

Приказ о проведении учебной практики и закреплением руководителей от кафедры утверждается за месяц до ее начала.

Все обучающиеся перед началом практики должны пройти инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности.

Основной этап

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедры и базы практики (предприятия/организации).

В этот период обучающиеся выполняют свои обязанности, определенные рабочей программой и методическими указаниями и соответствующими инструкциями базы практики.

По прибытии в организацию перед началом работы обучающиеся проходят инструктаж по безопасности, знакомятся с правилами внутреннего трудового распорядка, выполнение которых обучающиеся подтверждают росписью в соответствующем журнале.

С первых же дней обучающиеся должны быть включены в общий ритм проведения практики, что предусмотрено в графике прохождения практики. Работа практикантов должна контролироваться руководителями практики от организации и университета в соответствии с установленной системой.

Заключительный этап

В течение этого периода обучающийся обязан обработать и проанализировать полученную информацию, подготовиться к прохождению собеседования (зачета) и сдать на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике. Проведение зачета предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся задач практики. Сданный на кафедру отчет и результат аттестации (собеседования), зафиксированный в ведомости и зачетной книжке обучающегося, служат свидетельством успешного окончания практики. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине, признаются имеющими академическую

задолженность и могут быть отчислены из ВУЗа. При наличии уважительной причины, проблема с возникшей задолженностью обучающегося рассматривается руководством факультета.

8. Права и обязанности руководителя практики от университета

Руководитель практики от университета:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);
- обеспечивает высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- осуществляет контроль за обеспечением базой практики нормальных условий труда обучающихся, контролирует проведение с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;
- принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике и в подготовке научных студенческих конференций по итогам практики;
- всю работу проводит в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от организации, учреждения и организации.

9. Права и обязанности руководителя практики от организации

Руководитель практики обучающихся на предприятии, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся в тесном контакте с вузовским руководителем;
- организует обязательные занятия для обучающихся, а также лекции и семинары по производственной деятельности, охране труда, правовым вопросам и др.;
- знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте, с управлением технологическим процессом, оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, экономикой производства, охраной труда и т.д.;
- осуществляет постоянный контроль за работой обучающихся-практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;
- инструктирует и следит за неукоснительным выполнением инструкций практикантами безопасным методам работы;
- контролирует ведение дневников обучающихся практикантов и составляет на них производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении обучающихся к работе, участию в общественной жизни;
- совместно с общественными организациями и руководителями практики от предприятий, учреждений и организаций вовлекает обучающихся в общественную работу коллектива.

10. Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Особенности строительства зданий и сооружений.
2. Новейшие тенденции в гражданском строительстве.
3. Методы оценки недвижимости.
4. Современные технологии ремонта фундаментов здания.
5. Современные строительные материалы для фасадов зданий.
6. Современные методы обеспечения технической надежности зданий и сооружений.
7. Новейшие тенденции в промышленном строительстве.
8. Что такое моральный и физический износ здания.
9. На какие этапы можно разбить процесс строительства.
10. Задачи строительства.
11. Кто является инвестором, застройщиком, заказчиком объекта недвижимости.
12. Что понимается под реконструкцией объекта недвижимости.
13. Что понимают под реставрацией объекта недвижимости.
14. Что включает в себя понятие «строительный комплекс».
15. В чем различие между зданиями и сооружениями.
16. Опишите процесс создания объекта недвижимости.
17. Что такое подготовка строительства.
18. Как можно классифицировать недвижимость по функциональному назначению.
19. Как можно классифицировать недвижимость по форме собственности.
20. Какие свойства недвижимости Вам известны. Приведите примеры.
21. Что является объектом рыночного обращения.
22. Сущность и особенности экономической экспертизы.
23. Какие виды экспертиз Вам известны. Назначение экспертиз.
24. Сущность и особенности технической экспертизы.
25. Что понимают под объемно-планировочным решением.
26. Требования, предъявляемые к проведению инженерных и экономических изысканий.
27. Какие существуют периоды проведения изыскательских работ.
28. В каких изысканиях определяется уровень грунтовых вод и типы залегаемых грунтов на территории будущего строительства.
29. В чем главное отличие рабочего проекта от рабочей документации.
30. Классификация строительных конструкций.
31. Требования к строительным конструкциям.
32. Нагрузки, действующие на строительные конструкции.
33. Балки и колонны.
34. Область распространения и конструкции кирпичных колонн.
35. Кирпичные стены с жесткой конструктивной схемой.
36. Растянутые элементы конструкций.
37. Конструкция стальных балок.
38. Конструкция железобетонных балок.
39. Соединения стальных элементов конструкций.

- 40.Стропильные фермы.
- 41.Искусственные основания зданий.
- 42.Металлы и сплавы, применяемые в строительстве.
- 43.Классификация конструкционных материалов.
- 44.Свойства конструкционных материалов.
- 45.Строение и свойства полимеров.
- 46.Композиционные материалы, применяемые в строительстве.

Список литературных источников

1. Приказ Министерства образования и науки РФ 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая запись. Библиографическое описание. - М. : Изд-во стандартов, 2007. - 56 с.

Приложение 1. Форма отчетной документации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Строительство, теплогазоснабжение и энергообеспечение»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Учебная практика
Наименование практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Курс, группа	
Ф.И.О. обучающегося	

Сдал(а)

Принял

подпись

/Фамилия И.О./

Дата

подпись

/Фамилия И.О./

Дата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Экспертиза и управление недвижимостью»
направления подготовки 08.03.01 Строительство

Вид практики: учебная

Наименование практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная практика)»

указывается в соответствии с учебным планом

Способ проведения практики: _____

указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения практики: _____

указывается в соответствии с рабочей программой практики

Руководитель практики от университета _____
должность, И.О. Фамилия

Заслушаны результаты прохождения практики обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: _____

(дневник по практике, отчет по практике, отзыв-рецензия, тетрадь наблюдений и др. – в соответствии с программой практики)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные _____ программой _____ учебной _____ практики

(указывается наименование практики)

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно (указывается в соответствии с рабочей программой практики). _____

Особое мнение руководителя практики от университета: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Руководитель практики от университета: _____
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов, сроки
Подготовительный этап.	
Основной этап.	
Заключительный этап.	

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Отметка о выполнении

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

[illegible]

Обучающийся

Направление подготовки, курс, группа	Фамилия И.О.	Подпись

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	Учебная практика
Наименование практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности опыта (учебно-ознакомительная практика)
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося	
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Курс, группа	

За время прохождения учебной практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся с трудом демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся свободно демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение и самостоятельно демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
готовностью работы в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не демонстрирует готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение и готовность работы в коллективе, способности осуществлять руководство коллективом, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планирования и застройки (ПК-1)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не может демонстрировать знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планирования и застройки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся с трудом демонстрирует знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планирования и застройки, допускает неточности, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся свободно демонстрирует знания нормативной базы в	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планирования и застройки, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует сформированное умение и самостоятельно демонстрирует знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планирования и застройки, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**
*(оценка практической подготовки, оценка потенциала развития, деловые и
личностные качества практиканта)*

Ф.И.О.

В целом теоретический уровень подготовки обучающейся, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно или зачтено/не зачтено)

Руководитель практики от:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата