

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 03.05.2023 14:42:43

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a007f01e1ba2172f795a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

31 марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История
Специальность	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
Квалификация выпускника	Бухгалтер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

УЧЕБНОЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

	деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций,

	использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

1. 3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 190 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 0 часов, обязательная нагрузка – 190 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	190
в том числе:	
теоретическое обучение	190
практические занятия	
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в историю		2	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	2	31 У1,2
Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 2.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала: Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит.	2	31,2,3 У1,2,3,4
Раздел 3 Цивилизации Древнего мира		5	
Тема 3.1 Древнейшие государства.	Содержание учебного материала: Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине.	2	31,2,5 У1,2,3
Тема 3.2 Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала: Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава	2	31,2,5 У1,2,3
Тема 3.3 Древняя Греция.	Содержание учебного материала: Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	31,2,5 У1,2,3
Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века		9	
Тема 4.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала: Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства.	2	31,2,3,5 У1,2,3
Тема 4.2 Возникновение	Содержание учебного материала: Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование	2	31,2,3,5 У1,2,3

ислама. Арабские завоевания	Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира.		
Тема 4.3 Византийская империя.	Содержание учебного материала: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности.	2	31,2,3,5 У1,2,3
Тема 4.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная	Содержание учебного материала: Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности.	1	31,2,3,5 У1,2,3
Тема 4.5 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала: Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап.	2	31,2,3,5 У1,2,3
Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству		10	
Тема 5.1 Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала: Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.	2	31-5 У1-4
Тема 5.2 Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала: Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.	2	31-5 У1-4
Тема 5.3 Древнерусская культура.	Содержание учебного материала: Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество.	2	31-5 У1-4
Тема 5.4 Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала: Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2	31-5 У1-4
Тема 5.5 Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала: Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви.	2	31-5 У1-4
Раздел 6 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		6	
Тема 6.1 Россия в правление	Содержание учебного материала:	2	31-5 У1-4

Ивана Грозного.	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань.		
Тема 6.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала: Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты	2	31-5 У1-4
Тема 6.3 Культура Руси конца XIII— XVII веков.	Содержание учебного материала: Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века.	2	31-5 У1-4
Раздел 7 Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке		8	
Тема 7.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание учебного материала: Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.	2	31-5 У1-4
Тема 7.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала: Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.	2	31,2,3 У1-4
Тема 7.3 Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала: Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии.	2	31,2,3 У1-4
Тема 7.4 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала:	1	31,2,3 У1-4
Тема 7.5 Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала: Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века.	4	31,2,3 У1-4
Раздел 8 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи		8	
Тема 8.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала: Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.	4	31,2,3 У1-4

Тема 8.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала: Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева	2	31,2,3 У1-4
Тема 8.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала: Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II.	4	31,2,3 У1-4
Тема 8.4 Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала: Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века.	2	31,2,3 У1-4
Раздел 9 Становление индустриальной цивилизации		4	
Тема 9.1 Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала: Развитие стран Западной Европы, Азии и США в 20-40 годы XX века. Исторический выбор путей развития – демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ.	4	31,2 У1-4
Тема 9.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала: Объединительные движения республик и образование. Принятие Конституции. Органы управления. Национальная политика. Трещина в фундаменте союзного государства.	2	31,2,3,5 У1-4
Раздел 10 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
Тема 10.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала: Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки.	2	31,2,3,5 У1-4
Раздел 11 Российская империя в XIX веке		12	
Тема 11.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала: Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года.	2	31-5 У1-6
Тема 11.2 Движение декабристов.	Содержание учебного материала: Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге.	2	31-5 У1-6
Тема 11.3 Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала: Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.	2	31-5 У1-6
Тема 11.4 Общественное	Содержание учебного материала:	4	31-5 У1-6

движение во второй четверти XIX века.	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.).		
Тема 11.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала: Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов.	2	31-5 У1-6
Тема 11.6 Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала: Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники.	2	31-5 У1-6
Раздел 12 От Новой истории к Новейшей		10	
Тема 12.1 Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала: Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты).	2	31-5 У1-6
Тема 12.2 Россия на рубеже XIX—XX веков.	Содержание учебного материала: Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение	4	31-5 У1-6
Тема 12.3 Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала: Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года.	2	31-5 У1-6
Тема 12.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала: Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии.	2	31-5 У1-6
Тема 12.5 Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала: События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.	2	31-5 У1-6
Раздел 13 Между мировыми войнами		10	
Тема 13.1 Европа и США.	Содержание учебного материала: Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.	2	31,2,5 У1,2,3,6
Тема 13.2 Недемократические режимы.	Содержание учебного материала: Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа.	2	31,2,5 У1,2,3,6
Тема 13.3 Международные отношения.	Содержание учебного материала: Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.	2	31,2,5 У1,2,3,6
Тема 13.4 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала: Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства.	2	31,2,5 У1,2,3,6
Тема 13.5 Советская	Содержание учебного материала:	2	31,2,5

культура в 1920—1930-е годы.	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеи борьбы среди деятелей культуры.		У1,2,3,6
Раздел 14 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		6	
Тема 14.1 Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала: Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве.	2	31-5 У1-9
Тема 14.2 Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР.	2	31-5 У1-9
Тема 14.3 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.	2	31-5 У1-9
Раздел 15 Мир во второй половине XX – начале XXI века		8	
Тема 15.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала: Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции.	2	31-5 У1-9
Тема 15.2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала: Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США.	2	31-5 У1-9
Тема 15.3. Международные отношения XX – начале XXI века	Содержание учебного материала: Международные конфликты и кризисы в 1950 -1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме.	2	31-5 У1-9
Тема 15.4 Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала: Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.	2	31-5 У1-9
Раздел 16 Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы		6	
Тема 16.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала: Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		31-5 У1-9
Тема 16.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала: Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.		31-5 У1-9
Тема 16.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала: Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной		31-5 У1-9

	номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.		
Тема 16.4. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала:		31-5 У1-9
	Взаимодействие стран и пути преодоления разногласий в мире на основе конструктивных решений.		
Итого:		190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты, графопроектор, телевизор, DVD диски по истории, комплект карт по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93250>

2. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118396>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018 (Среднее профессиональное образование) <https://znanium.com/catalog/product/1099266>

Дополнительные источники:

1. Исторические учебники и пособия для учащихся 10-11 классов и среднеспециальных учебных заведений.

2. Ивашко М.И. «Отечественная история XX век» М. 2016

3. Волковский Н. Л. «История информационных войн» М. 2016

4. Герцог Х. Арабо-израильские войны М. 2018

5. Мир Просвещения. Исторический словарь М. 2017

6. Семеникова Л.И. «Россия в мировом сообществе цивилизаций» М. 2017

7. // Вопросы истории

8. // Мир России

9. // Российская история

Интернет – ресурсы

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Istoriya-Rossii XXI veka. Nashol.com- Режим доступа: history-at-russia.ru

4. Историк—Режим доступа: obrazovanie66.ru

5. Новейшая история зарубежных стран - Режим доступа: pandia.ru/366586/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты докладов, презентаций и сообщений.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Освоенные знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль Дифференцированный зачет
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
основные исторические термины и даты;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Защита презентаций, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Расширенный опрос. Защита докладов и сообщений. Дифференцированный зачет
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Индивидуальный опрос, тестовый контроль Дифференцированный зачет
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет

<p>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>Расширенный опрос. Защита докладов и сообщений. Дифференцированный зачет</p>
--	---