

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ВГУ Вавилова
Дата подписания: 18.04.2023 14:22:14
Уникальный программный ключ:
528681d78e571e55a6a7011c1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Васильев А.А. /Васильев А.А./
«23» декабря 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
Моргунова Н.Л. /Моргунова Н.Л./
«23» декабря 2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	Научно-исследовательская практика
Направление подготовки	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль)	Осетроводство
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	6
Количество недель, отводимых на практику	4
Форма итогового контроля	зачёт

Разработчики: *доцент, Тарасов П.С.* _____
(подпись)

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики (НИП) по осетроводству является закрепление и углубление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в лабораторных/производственных условиях.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- реферирование и анализ научно-технической литературы по теме исследования;
- совершенствование навыков работы на специализированном лабораторном оборудовании;
- освоение новых методов исследования;
- приобретение навыков коммуникации и работы в коллективе исполнителей, в том числе в качестве руководителя;
- приобретение опыта планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков соблюдения технологической дисциплины, санитарно-гигиенического режима работы, содержания лабораторного и производственного оборудования в надлежащем техническом состоянии;
- приобретение навыков ведения работ с соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- анализ, систематизация, обобщение и оформление получаемых экспериментальных данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- приобретение навыков представления результатов выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций;
- подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве научного сотрудника.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП магистратуры

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская практика (НИП)».

НИП базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки/специальностям высшего образования, а также изучения дисциплин: «Цифровые технологии в осетроводстве», «Основы управления водными биоресурсами», «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры осетровых рыб», «Организация и управление проектами на предприятиях аквакультуры», «Товарное осетроводство», «Пастбищная аквакультура», «Оценка

воздействия на окружающую среду», «Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях», «Организация племенного дела в осетроводстве», «Промысловая ихтиология (магистерский курс)», «Оптимизация технологических процессов в осетроводстве», «Проектирование объектов в осетроводстве», «Осетроводство на интенсивной основе», «Кормление осетровых рыб», «Организация и ведение фермерского осетроводства», «Технологии искусственного воспроизводства осетровых рыб», «Продуктивность водоемов осетровых рыбоводных хозяйств», «Методы профилактики основных заболеваний осетровых рыб», «Гигиена и санитария в осетроводстве», «Выращивание осетровых рыб в УЗВ», «Ознакомительная практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Технологическая практика».

Для качественного освоения программы НИП обучающийся должен:

знать: литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

методы исследования и проведения экспериментальных работ;

правила эксплуатации исследовательского оборудования;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

требования к оформлению научно-технической документации;

уметь анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;

проводить теоретические и экспериментальные исследования в рамках поставленных задач;

проводить анализ достоверности и практической значимости полученных результатов;

сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

За время научно-исследовательской практики обучающийся должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

Знания и умения, полученные в процессе выполнения НИР, необходимы обучающемуся для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем научно-исследовательской практики, способы и формы ее проведения

Форма проведения НИП – дискретно. Способы проведения НИР – стационарная, выездная; индивидуальная.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика для обучающихся по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура проводится в 4 семестре – 4 недели, всего 216 часов, в соответствии с графиком учебного процесса (27-30 неделя).

Место проведения НИП: лаборатории кафедры кормления, зоогигиены и аквакультуры, структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, а также профильные предприятия и НИИ г. Саратова и Саратовской области и других регионов Российской Федерации.

Выездная НИП может проводиться на следующих рыбоводных предприятиях (на усмотрение руководителя НИП и по согласованию с руководителем предприятия):

–
– ФГУП «Тепловский рыбопитомник» (Новобурасский район, Саратовская область);

- УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (г. Саратов);

Стационарная НИР проводится в следующих структурных подразделениях ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ:

- ООО «Центр индустриального рыбоводства»;
- Лаборатория «Технологии кормления и выращивания рыбы»;
- УНПК «Пищевик» и др.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
1	2	3	4	5	7
1	ОПК-2	способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 - знает основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин	может использовать основы коммуникативности, педагогики для оптимизации работы в коллективе	применяет опыт преподавания профессиональных дисциплин
2	ОПК-4	способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 - имеет навык эксплуатации аналитического оборудования и приборов	умеет применять современные методы исследования	может критически оценивать и представлять результаты выполненной работы
3	ОПК-5	способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 - имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента	использует основы экономики при обосновании проектов в рыбохозяйственной деятельности	организует подготовку заданий для проведения проектно-исследовательских работ в области аквакультуры
4	ОПК-6	способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 - знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала	применяет организационно-управленческие решения для оптимизации процессов производства	организация работы в малых группах
5	ПК-1	способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического	ПК-1.1 - может проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов,	оценивает основные биологические параметры популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам)	способен определять запасы водных биологических ресурсов, биологические параметры популяций гидробионтов, особенности

		состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания и основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам)	осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов		функционирования водных экосистем, биологическую продуктивность водоемов
6	ПК-2	способен организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	ПК-2.1 - организует проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений	способен вести технологический процесс аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
7	ПК-4	организует проведение ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических	ПК-4.1 - может проводить профилактическую обработку объектов аквакультуры, включая производителей икры, мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовиков, дезинфицировать инкубационные аппараты,	использует методы проведения ихтиопатологических исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	применяет методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим

		ресурсов	бассейны, садки, рыбоводный инвентарь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов		показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры
8	ПК-7	способен разрабатывать технически обоснованные нормы выработки, линейных и сетевых графиков разведения и выращивания водных биологических ресурсов в целях оптимизации технологического процесса производства готовой продукции	ПК-7.1 - знает факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	применяет методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов на базе стандартных пакетов прикладных программ	применяет прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов
9	ПК-8	способен к проектной деятельности в области аквакультуры	ПК-8.1 - владеет принципами составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	может использовать системы автоматизированного проектирования для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	использует стандартное программное обеспечение при разработке технологической части проектов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа; продолжительность – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) НИП	Продолжительность разделов (этапов) НИП	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап. Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой НИП; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами составления отчета о прохождении НИП);	6 часов	Собеседование
2	Организация НИП. Консультация с руководителем НИП; составление индивидуального плана выполнения НИП; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения НИП.	6 часов	Собеседование
3	Теоретический этап. Работа с научной литературой и технической документацией. Подбор и анализ научной, учебной и методической литературы по проблеме исследования и истории вопроса.	50 часов	Собеседование
4	Экспериментальный этап (научно-исследовательский). Выполнение работ согласно индивидуального плана. Проведение физико-химических, химических и биохимических исследований.	90 часов	Собеседование
5	Аналитический этап. Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных.	32 часов	Собеседование
6	Заключительный этап. Подготовка к зачету, формирование отчета по материалам и методам магистерской диссертации.	32 часов	Зачет по результатам прохождения НИП в форме отчета по материалам и методам магистерской диссертации

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Форма отчётности по НИП – Отчет по материалам и методам магистерской диссертации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практике

а) Основная литература (библиотека СГАУ)

1. Власов В.А. Рыбоводство: учебное пособие 2-е изд., стер. – СПб.: «Лань», 2012. – 352 с. ISBN 978-5-8114-1095-8
2. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства: учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук – СПб.: «Лань», 2011. – 528 с. ISBN 978-5-8114-1101-6
3. Клунова, С.М. Биотехнология: учебник / С.М. Клунова, Т.А. Егорова, Е.А. Живухина. – М.: Академия, 2010. – 256 с. – ISBN 978-5-7695-6697-4 (10 экз.)
4. История и методология науки : учебно-методическое пособие для аспирантов, магистров и студентов всех специальностей / В.И. Бегинин и др. – Саратов : ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2012. – 56 с.
5. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-7638-2946-4 (ЭБС Znanium.com; ссылка доступа – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>)
6. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. ISBN 978-5-397-00849-5 (ссылка доступа – <http://www.anovikov.ru/books/mni.pdf>)

б) Дополнительная литература

1. Шибаев С.В. Промысловая ихтиология: учебник. / Шибаев С.В. – СПб.: «Прспект Науки», 2007. - 400 с. ISBN 987-5-903090-06-8 (11 экз.)
2. Козлов В.И. Аквакультура. / В.И. Козлов, И.А. Никифоров-Никишин, А.Л. Бородин - М.: «КолосС», 2006 – 445 с. ISBN 5-9532-0358-6 (10 экз.)
3. Понамарев С.В. Индустриальное рыбоводство: учебник. / С.В. Понамарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева– М.: «Колос.», 2006. - 320 с. ISBN 5-10-003944-2(978-5-10-003944-0) (10 экз.)
4. Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением : учебное пособие / П. Е. Гарлов, Ю. К. Кузнецов, К. Е. Федоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1415-4. (ссылка доступа – <https://e.lanbook.com/book/168777>)

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Н.Л. Кузнецов Современный справочник рыболова <http://www.booksgid.com/loadbook/6268>
2. Все о рыбалке <http://fishfilm.ru>
3. Журнал рыбоводство и рыболовство (архив) <http://journal-club.ru/?q=node/4843>
4. Журнал рыбное хозяйство http://elibrary.ru/query_results.asp

5. Журнал вопросы рыболовства http://elibrary.ru/query_results.asp

- Портал Аквакультура России (ссылка доступа - <http://aquacultura.org/>)
- Федеральное агентство по рыболовству ссылка доступа <http://www.fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/akvakultura>)
- Ribovodstvo.com: Библиотека по рыбоводству (ссылка доступа – <http://ribovodstvo.com/>)
- Портал Подводные обитатели (ссылка доступа – <http://aqualib.ru/>)
- Рыбоводство: учебники и учебные материалы для студентов и специалистов выпусков (ссылка доступа – http://www.labogen.ru/20_student/600_fish/fish.html)
- Аквариум в доме (ссылка доступа – <http://aquariumlib.ru/>)
- Институт Биологии внутренних вод имени И.Д. Папанина РАН (ссылка доступа – <http://www.ibiw.ru/>)
- Институт океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук - ИО РАН (ссылка доступа – <https://ocean.ru/>)
- Американский университет Cornell. Сайт на английском языке (ссылка доступа – <https://bee.cals.cornell.edu/>)
- Всероссийский научно - исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии (ВНИИРО). (ссылка доступа – <http://vniro.ru/ru>)
- Гидробиологический журнал (ссылка доступа – hydrobiolog.com.ua.)
- Журнал «ВодаБлог» (ссылка доступа – <https://vodablog.livejournal.com/>)
- Всероссийский Научно-Практический Журнал Вода: химия и экология (ссылка доступа – <http://watchemec.ru>)
- Журнал «Чистая вода: проблемы и решения» Российской Федерации / (ссылка доступа – <http://eng.imce.ru/pw.htm>)

г) периодические издания: Журнал Рыбоводство, Аграрный научный журнал, Журнал Рыбоводство и рыболовство, Журнал Вопросы рыболовства, Гидробиологический журнал, Вода: химия и экология, Журнал «Чистая вода: проблемы и решения».

д) базы данных и поисковые системы, необходимые для освоения дисциплины:

- Yandex;
- Google.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	<p>Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadm Ent.</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Договор сроком на 1 год (по (по 31.12.2022 г.)</p>	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок пользования ПО: с 2021-11-30 до 31.12.2022 г.</p>	Вспомогательная

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для проведения НИП используется следующее материально-техническое обеспечение: лабораторные приборы и оборудование кафедры кормления зоогигиены и аквакультуры, структурных подразделений Саратовского ГАУ, профильных предприятий и НИИ, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

11. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской практики

Организация научно-исследовательской практики

Поиск места прохождения НИП осуществляется как университетом, так и самостоятельно обучающимся (в последнем случае по согласованию с руководителем структурного подразделения, реализующим соответствующую основную профессиональную образовательную программу).

НИП проводится на базе лаборатории кафедры кормления, зоогигиены и аквакультуры, структурных подразделений ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, а также профильных предприятий и НИИ г. Саратова и Саратовской области и других регионов Российской Федерации.

Основанием для направления обучающегося в другой регион РФ для прохождения НИП является ходатайство от профильного предприятия, находящегося за пределами Саратовской области, согласованное с руководителем структурного подразделения, реализующего соответствующую основную профессиональную образовательную программу, а так же заключенный двусторонний договор на проведение НИР обучающегося.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить НИП по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направленности основной профессиональной образовательной программы.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой НИП и индивидуальным планом выполнения НИП;
- соблюдают правила внутреннего распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении НИП в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для людей в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Контроль за организацией и проведением НИП осуществляет руководитель НИП.

Организация НИП осуществляется на основании распорядительных актов университета, в которых определяются сроки и место проведения НИП, руководители НИП от университета и списочный состав направляемых на НИП

обучающихся.

Основанием для издания распорядительного акта служат служебная записка заведующего кафедрой «Кормление, зоогигиена и аквакультура» и заключенные университетом коллективные и индивидуальные договоры с профильными предприятиями, организациями на проведение НИП обучающихся.

В случае проведения НИП на базе профильных структурных подразделений университета служебная записка заведующего кафедрой «Кормление, зоогигиена и аквакультура» согласуется с руководителем профильного структурного подразделения.

Служебная записка о направлении обучающихся на НИП предоставляется в управление обеспечения качества образования не позднее, чем за 20 дней до начала НИП.

Распорядительные акты о проведении НИП издаются не позднее, чем за 10 дней до начала НИП.

Руководство научно-исследовательской практики

Для руководства НИП, проводимой в университете, назначается руководитель (руководители) НИП из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры кормления, зоогигиены и аквакультуры.

Для руководства НИП, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) НИП из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры кормления, зоогигиены и аквакультуры, организующей проведение НИП (далее – руководитель НИП от университета), и руководитель (руководители) НИП из числа работников профильной организации (далее – руководитель НИП от профильной организации).

Руководитель НИП от университета назначается распорядительным актом университета на основании служебной записки заведующего кафедрой кормления, зоогигиены и аквакультуры.

Руководитель НИП от профильной организации закрепляется протоколом заседания кафедры кормления, зоогигиены и аквакультуры на основании выписки из распорядительного акта руководителя профильной организации.

Руководитель НИП от университета:

- составляет и утверждает индивидуальный план выполнения научно-исследовательской практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИП и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, указанных в индивидуальном плане выполнения НИП;
- оценивает результаты прохождения НИП обучающимися;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности перед началом практики.

Руководитель НИП от профильной организации:

- согласовывает индивидуальный план выполнения научно-исследовательской практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения НИП обучающимися,

отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры кормления, зоогигиены и аквакультуры «23» марта 2022 года (протокол № 5).