

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.04.2023 15:57:26  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671a566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

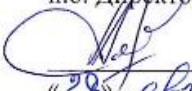
**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В. /  
«28» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. Директора института ЗО и ДО

 / Пикишанов А.Н. /  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Строительство и содержание  
специализированных объектов ландшафтной архитектуры**  
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Садово-парковое строительство и дизайн  
Квалификация выпускника **Бакалавр**  
Нормативный срок обучения **4 года**  
Форма обучения **Заочная**

**Разработчик(и): профессор, Сокольская О.Б.**

  
(подпись)

**Саратов 2019**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» является формирование у обучающихся навыков в области строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры и их основных конструктивных элементов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока1 .

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* методы и приемы строительства и содержания специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

*Уметь:* проводить работы по обследованию территории специализированных объектов, давать ландшафтную характеристику обследуемого участка; назначать мероприятия по их содержанию.

*Владеть:* методами проведения работ по строительству и эксплуатации специализированных объектов с учетом их специфики.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: «История садово-паркового искусства», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтное проектирование», «Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Дисциплина «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций следующих компетенций: «владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства» (ОПК-4); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-6); «способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения» (ПК-9); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной

архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Компетенция                                                                                                                                                              | Обучающийся должен:                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4 «владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства»                                       | О способах и средствах графической подачи проектной документации                                                                                                    | Применять знания способами и средствами графической подачи проектной документации                                                                                           | Средствами и способами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства                                                                           |
| ОПК-5 «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий»                                                         | О способах проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий                                                              | Применять знания проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий                                                                | Средствами и навыками проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий                                                                |
| ПК-1 «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» | О методиках обоснования технических решений и обеспечении организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках | Применять знания по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках | Средствами и навыками по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках |
| ПК-2 «готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры»                                                                      | О способах назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры                                                                       | Применять знания по готовности назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры                                                             | Средствами по готовности назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры                                                                        |
| ПК-6 «организационно-управленческая деятельность:                                                                                                                        | О способах управления объектами                                                                                                                                     | Применять знания о способах управления                                                                                                                                      | Навыками по управлению объектами                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты»                                                                                                                | ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты                                                                                                                                                           | объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты                                                                                                                                                              | ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты                                                                                                                                                            |
| ПК-9 «способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения» | О правилах осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения | Применять знания правил осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения | Навыками по осуществлению технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения |
| ПК-16 «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы»                                  | Основы разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы                                                          | Применять знания основ разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные                                                                        | Основами разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы                                                         |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 155,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

Таблица 1

|                                    | Объем дисциплины |                   |   |   |   |       |
|------------------------------------|------------------|-------------------|---|---|---|-------|
|                                    | Количество часов |                   |   |   |   |       |
|                                    | Всего            | в т. ч. по курсам |   |   |   |       |
|                                    |                  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5     |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 24,1             |                   |   |   |   | 24,1  |
| лекции                             | 8                |                   |   |   |   | 8     |
| лабораторные                       | 16               |                   |   |   |   | 16    |
| практические                       | нет              |                   |   |   |   | нет   |
| промежуточная аттестация           | 0,1              |                   |   |   |   | 0,1   |
| Самостоятельная работа             | 155,9            |                   |   |   |   | 155,9 |
| Количество рубежных контролей      | 3                |                   |   |   |   | 3     |
| Форма итогового контроля           | Зач.             |                   |   |   |   | Зач.  |
| Курсовой проект (работа)           | нет              |                   |   |   |   | нет   |

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры»

| № п/п     | Тема занятия.<br>Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний |       |          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|----------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов |                        | Вид             | Форма | max балл |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9     | 10       |
| 7 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                   |                  |                  |                        |                 |       |          |
| 1.        | <b>Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br>Формирование парковых ландшафтов и техническая разработка проектной документации и реализация проекта для специализированных объектов ландшафтной архитектуры<br>Цель, задачи, структура курса. Основные понятия, определения, терминология.<br>Модульная система обучения и рейтинговая оценка знаний.<br>Местоположение парков и их минимальные размеры, композиционные узлы, газоны, формирование объемно-пространственного облика отдельных участков территории парка и т.п., основа для проектной документации и реализации проекта. | 1               | Л                 | Т                | 2                |                        | ВК              | ПО    |          |

|    |                                                                                                                                                                             |   |    |   |   |    |    |    |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|----|----|----|--|
| 2  | <b>Строительство и содержание парков флоры и фауны</b>                                                                                                                      | 2 | Л  | В | 2 |    | ТК | УО |  |
| 3  | Особенности строительства и содержания ботанических садов                                                                                                                   | 2 | ЛЗ | В | 2 | 4  | ТК | УО |  |
| 4  | Строительство и содержания зоопарков                                                                                                                                        | 2 | СР | Т | 2 | 6  | ТК | ПО |  |
| 5  | <b>Строительство и содержание специализированных объектов спортивно- рекреационного профиля. Строительство и содержания спортивных парков</b>                               | 3 | Л  | В | 2 |    | ТК | УО |  |
| 6  | Особенности строительства и содержания спортивных парков                                                                                                                    | 3 | ЛЗ | М | 2 | 4  | ТК | ПО |  |
| 7  | Строительство и содержание гидро-, аква- парков                                                                                                                             | 3 | СР | М | 2 | 4  | ТК | УО |  |
| 8  | Строительство и содержание гольф-парков                                                                                                                                     | 3 | СР | М | 2 | 4  | ТК | УО |  |
| 9  | <b>Строительство курортных парков и особенности строительства пляжных и купальных комплексов</b>                                                                            | 4 | СР | В | 2 | 4  | ТК | УО |  |
| 10 | Содержание курортных парков                                                                                                                                                 | 4 | СР | Т | 2 | 4  | ТК | УО |  |
| 11 | Содержание пляжных и купальных комплексов                                                                                                                                   | 4 | ЛЗ | Т | 2 | 4  | ТК | УО |  |
| 12 | <b>Строительство и содержание познавательно-выставочных парков. Этнографические, выставочные и др.</b>                                                                      | 5 | Л  | Т | 2 |    |    |    |  |
| 13 | Строительство этнографических парков и их создание                                                                                                                          | 5 | СР | В | 2 | 2  | ТК | УО |  |
| 14 | Создание выставочных парков и их создание                                                                                                                                   | 5 | СР | В | 2 | 2  | ТК | УО |  |
| 15 | Анализ выставочные парки и их создание. Создание цветочных и тематических садово-парковых миниатюр                                                                          | 5 | ЛЗ | М | 2 | 48 | ТК | ПО |  |
| 16 | <b>Строительство и содержание развлекательных и познавательных специализированных объектов ландшафтной архитектуры</b><br>Строительство детских парков и игровых комплексов | 6 | СР | Т | 2 | 4  | ТК | УО |  |
| 17 | Содержание детских парков и игровых комплексов                                                                                                                              | 6 | ЛЗ | М | 2 | 4  | ТК | УО |  |
| 18 | Строительство парков аттракционов (Луна-парки, программно-развлекательные парки)                                                                                            | 6 | СР | Т | 2 | 6  | ТК | УО |  |

|    |                                                                                                      |   |    |   |      |       |          |         |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|------|-------|----------|---------|-----|
| 19 | <b>Строительство мемориальных парков</b>                                                             | 7 | СР | В | 2    | 6     | ТК       | УО      |     |
| 20 | Строительство мемориальных парков.                                                                   | 7 | СР | В | 2    | 6     | ТК       | УО      |     |
| 21 | Содержание мемориальных садово-парковых ансамблей                                                    | 7 | СР | Т | 2    | 4     | ТК       | УО      |     |
| 22 | Строительство и содержание мемориальных культурно-исторических заповедников                          | 7 | ЛЗ | Т | 2    | 4     | ТК       | УО      |     |
| 23 | <b>Археологические парки и их строительство</b>                                                      | 8 | СР | Т | 2    | 6     | ТК       | УО      |     |
| 24 | Археологические парки и их строительство                                                             | 8 | СР | В | 2    | 4     | ТК       | УО      |     |
| 25 | Содержание археологических парков и садов                                                            | 8 | СР | Т | 2    | 4     | ТК       | УО      |     |
| 26 | <b>Сады людей с ограниченными возможностями</b>                                                      | 9 | СР | Т | 2    | 6     | ТК       | УО      |     |
| 27 | Садово-парковые объекты для людей с физическими недостатками, их строительство и содержание          | 9 | ЛЗ | В | 2    | 6     | ТК       | УО      |     |
| 28 | Современные тенденции в строительстве и содержании специализированных объектов за рубежом и в России | 9 | ЛЗ | Т | 2    | 9,9   | ТК<br>ТР | ПО<br>Р |     |
|    | Выходной контроль                                                                                    |   |    |   | 0,1  |       | Вых<br>К | 3       |     |
|    | Итого:                                                                                               |   |    |   | 24,1 | 155,9 |          |         | 180 |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактная работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, М – моделирование, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р – электронный реферат, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, лабораторные занятия профессиональной направленности, моделирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 20 %

контактные занятия.

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, практические занятия профессиональной направленности, моделирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 20 % аудиторных занятий.

Организация занятий по дисциплине «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с элементами ландшафтной архитектуры созданные для специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – решение задач, выполнение практических заданий и т.п.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы для зачета.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. **Сокольская О.Б.** Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание/О.Б.Сокольская, В.С.Теодоронский. – С.-Петербург: Издательство «Лань», 2015.– 720 с.: ил.

ISBN 978-5-8114-1715-5– Электронный ресурс:  
[https://e.lanbook.com/book/56172?category\\_pk=945#authors](https://e.lanbook.com/book/56172?category_pk=945#authors)

2.**Сокольская О.Б.** Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: монография / О.Б.Сокольская.–

- Саратов: Издательство «Новый проспект», 2014. – 708 с., ISBN 978-5-904832-35-3. – Электронный ресурс: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25772658>
3. **Сокольская О.Б.** Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений / О.Б.Сокольская. – 2-е, дополненное, переработанное издание.– С.-Петербург: Издательство «Лань», 2013.– 552 с., ISBN 978-5-8114-1303-4 – Электронный ресурс: [https://e.lanbook.com/book/106887?category\\_pk=945#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/106887?category_pk=945#book_name)
4. **Сокольская О.Б.** Сквозь тени времен (Садово-парковое наследие Приволжской возвышенности: эволюция, современное состояние и применение) /О.Б.Сокольская. – Саратов: ИЦ «ПАТА», 2010.– 760 с. , ISBN 978-5-9999-06-6-9. – Электронный ресурс: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19515231>
5. **Сокольская О.Б.** Ландшафтно-архитектурное наследие Поволжья (на примере исторических объектов озеленения населенных пунктов Приволжской возвышенности) / О.Б.Сокольская, О.К.Жильцова.– Москва: Издательство «Спутник+», 2011.– 713 с., ISBN 978-5-9973-1251-0 – Электронный ресурс: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19515990>
6. **Кругляк В.В.** Рекреационные ресурсы России / В.В.Кругляк, О.Б.Сокольская, А.В.Терёшкин.– Воронеж: Издательство ГОУ ВПО «ВГЛТА», ИПЦ «Научная книга», 2011. – 174 с. , ISBN 978-5-905654-44-2 – Электронный ресурс: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19632604>
7. **Игнатьева М.Е.** Сады старого и нового мира. Путешествие ландшафтного архитектора / М.Е.Игнатьева. – С.-Петербург: Издательство «Искусство – СПб», 2011.– 446 с. , ISBN 978-5- 210-01637-9
8. **Сокольская О.Б.** Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: Учеб. Пособие / О.Б.Сокольская, В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 124 с., ISBN 978-5-7695-5767-5. – Электронный ресурс: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19628432>

б) дополнительная литература

1. **Краснощекова М., Николаевская З., Чернавская М.** Формирование комфортной среды мест массового отдыха. –М., 1974.
2. **Горохов В.А., Лунц Л.Б.** Парки мира. – М., 1985.
3. **Хромов Ю.Б.** Планировка и оборудование садов и парков. – Л., 1974.
4. **Агальцова В.А.** Сохранение мемориальных лесопарков. – М., 1980.
5. Обследование и учет памятников садово-паркового искусства и природных ландшафтов. Методические указания. - М., 1966.
6. Восстановление старинных ландшафтных парков: Методические рекомендации по проектированию / Под ред. О.И.Кульчицкой. – К., 1974.
7. **Крижановская Н.** Детские игровые площадки: Обзор. – М., 1976.
8. **Николаевская З.А.** Водоемы в ландшафте города. – М., 1975.
9. **Разуваева И.Н., Кудинова С.А., Сафонова Н.Г.** Благоустройство экспериментального жилого комплекса в г. Горького. –М., 1980.
10. **Урбанавичус К.П.** Реконструкция и декоративное освещение парка // Парк и отдых. – М., 1980.
11. **Федорова З.С.** Архитектурно-декоративные элементы в садово-парковом искусстве. – М.,1980.
12. **Николаевская З. А.**Садово-парковый ландшафт . – М., 1989.

13. **Титова Н.** Малые архитектурные формы в современной жилой застройке: обзорная информация / ЦНТИ по гражд. Стр-ву и архитектуре. – М., 1986
14. **Агде Г., Нагель А., Рихтер Ю.** Проектирование детских игровых площадок: Пер. с нем. – М., 1988.
15. **Ритвегер Г.** Сад у дома: Пер с Нем. – М., 1997.
16. **Денисов М.Ф.** Ландшафтное проектирование малых архитектурных форм.: Учеб. Пособие / МАРХИ – М., 1986.
17. **Кассина Н., Соколов С.М., Свитко В.А., Ярошенко А.Я.** Комплексное благоустройство сел. – К., 1986.
18. **Николаева Н.** Японские сады. – М., 1975.
19. **Сокольская О.Б.** История садово-паркового искусства: Учебник для вузов. Москва: Изд. ИНФРА-М, 2004 г.
20. **Сокольская О.Б.** Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений/ О.Б.Сокольская. – Саратов: Издательство ФГОУ ВПО «СГАУ им.Н.И.Вавилова» и ИЦ «РАТА», 2009.– 800 с.
21. **Сокольская О.Б.** Следы исчезнувших веков (Принципы и особенности паркостроения юго-западной части Приволжской возвышенности: история, современное состояние и сохранение) / О.Б.Сокольская. – Саратов: Издательство ФГОУ ВПО «СГАУ им.Н.И.Вавилова» и ИЦ «РАТА», 2008.– 400 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

22. **Elibrary.ru** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ.портал. – Москва, 2000 –.Режим доступа: <http://elibrary.ru>
23. **Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная
24. **система:** содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010 –. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
25. **Электронный библиотека СГАУ** [Электронный ресурс]: содержит электронные версии научных, учебных и учебно-методических разработок авторов -ученых СГАУ. Режим доступа: <http://library.sgau.ru>
26. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Режим доступа: <http://znanium.com>.

г) периодические издания

27. 1. **Ландшафтный дизайн: журнал- on-lain** [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://journal.off.info/tags/>
28. 2. **«Ландшафтная архитектура. Дизайн»** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://gardener.ru/library/magazin/lad/>
29. 3. **Журнал «Exterieurs design»**[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://gardener.ru/library/magazin/exterieurs-design/>
30. 4. **Журнал «Сады России»** [Электронный ресурс]: Режим доступа:

[http://gardener.ru/library/magazin/sady\\_rossii/](http://gardener.ru/library/magazin/sady_rossii/)

д) базы данных и поисковые системы

31. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- <http://rudocs.exdat.com/docs/index-64286.html>
- [http://atlandis.ru/specifika\\_proektirovaniya\\_obektov](http://atlandis.ru/specifika_proektirovaniya_obektov)
- <http://rudocs.exdat.com/docs/index-377124.html?page=13>
- <http://www.twirpx.com/file/394495/>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы

| Информационно-справочные системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды занятия                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Базы данных, информационно-справочные и информационные системы: Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, Договор №9-КС от 26.07.2016 на доступ к электронно-библиотечной системе "Лань" с «08» августа 2016 г. по «07» августа 2017 г.; Договор №223-2447 от 27.12.2016 на доступ к электронно-библиотечной системе "Лань" с «28» декабря 2016 г. по «27» декабря 2017 г.; Договор №SU-21-01/2016-1 от 08.07.2016 на доступ к электронно-библиотечной системе "Elibrary" с «08» июля 2016 г. по «08» июля 2017 г.; , Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google | Лекции, лабораторные занятия |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Материально-технические условия реализации образовательной программы**

### 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**Направленность (профиль) «Садово-парковое строительство и дизайн»**

Программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08. 2017 г. № 736 )

| № п/п | Наименование Учебных предметов, курсов, дисциплины (модуля), практики, иных видов учебной деятельности предусмотренных учебным образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Б1.В.17 | Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/> Ауд. <b>347</b> число посадочных мест – 30.<br/> : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).<br/> Ауд. <b>353</b> число посадочных мест – 30.<br/> : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/> Ауд. <b>353</b> число посадочных мест – 30.<br/> Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран);<br/> Ауд. <b>347</b> число посадочных мест – 30.<br/> Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран);<br/> Лицензионное программное обеспечение:<br/> Office 365 Pro Plus Open Students<br/> Shared Server All Lng SubsVL OLV<br/> NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty.<br/> Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br/> Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.<br/> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br/> Контракт № ЕП-113 на оказание</p> | 4120012, г. Саратов, ул. Советская, д.60 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> <p>Право на использование: Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы сформированы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.);
- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.01.2015 № 7);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов»**

Методические указания по изучению дисциплины «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» включают в себя:

1. Краткий курс лекций оформляется в соответствии с приложением 3 и учебным пособием
2. Методические указания по выполнению практических работ оформляются в соответствии с приложением 4.

Выполнение расчетно-графических работ и курсового проекта учебным планом не предусмотрено.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»  
«28» августа 2019 года (протокол № 1).*