

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 13.04.2023 14:47:19
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
/ Тарбаев В.А./
« 21 » март 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
/ Нейфельд В.В./
« 21 » март 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	МИРОВОЙ ОПЫТ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ
Направление подготовки	21.03.02
Направленность (профиль)	Управление недвижимостью
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): доцент, Тарбаев В.А.


(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков владения системы знаний об особенностях построения кадастровых систем, систем регистрации прав на недвижимость, работ по землеустройству в зарубежных странах, роли, функциях, задачах уполномоченных служб в управлении земельными ресурсами различных государств, изучение и использование зарубежного опыта землепользования, ведения кадастра для развития землеустроительной и кадастровой деятельности в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Мировой опыт землепользования и управления территориями» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования и сформированных при изучении дисциплин ОПОП ВО: «Введение в специальность», «Основы кадастра недвижимости».

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные факты, характеризующие специфику экономического, социально-политического, правового развития мировых стран, причины и условия зарождения земельных отношений, землеустройства и кадастра; исторические этапы развития землеустройства и кадастров;

- уметь: использовать знания, полученные по естественным и профессиональным дисциплинам для дальнейшего обучения и практической деятельности.

Дисциплина «Мировой опыт землепользования и управления территориями» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Кадастр недвижимости», «Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ», «Землеустройство», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Кадастровая деятельность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Мировой опыт землепользования и управления территориями» направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «способность разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3).

<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1									
<i>контроль</i>	-										
Самостоятельная работа	73,9	73,9									
Форма итогового контроля	зачет	зачет									
Курсовой проект (работа)	-										

Таблица 2****

Объем дисциплины

	Количество часов***						
	Всего	<i>в т.ч. по годам</i>					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	34,1	34,1					
<i>аудиторная работа:</i>							
лекции	18	18					
лабораторные							
практические	16	16					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1					
<i>контроль</i>							
Самостоятельная работа	73,9	73,9					
Форма итогового контроля	з	з					
Курсовой проект (работа)							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I семестр								
1.	Особенности землепользования зарубежных стран. Особенности политики землепользования, земельных отношений и практики землеустройства и кадастров Европейские страны. Западная Европа.	24	Л	Д	2	2	ВК ТК	ПО УО
2.	Особенности землепользования Центральной Европы	25	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
3.	Особенности землепользования зарубежных стран. Европейские страны. Центральная Европа. Восточная Европа	26	Л	В	2	4	ТК	УО
4.	Особенности землепользования Восточной Европы	26	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	Особенности землепользования зарубежных стран. Североамериканские страны.	28	Л	Т	2	2	ТК	УО
6.	Особенности землепользования стран Северной Америки	28	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	Особенности землепользования зарубежных стран. Государства Азии	30	Л	В	2	2	ТК	УО
8.	Особенности землепользования стран Латинской Америки	30	ПЗ	ГР	2	2	ТК	УО
9.	Особенности землепользования зарубежных стран. Латинская Америка.	32	Л	В	2	4	ТК	УО
10.	Особенности землепользования стран Африки	32	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11.	Особенности землепользования зарубежных стран. Государства Африки.	34	Л	В	2	2	ТК	УО
12.	Особенности землепользования стран Азии	34	ПЗ	Т	2	6	ТК РК	УО ПО
13.	Зарубежные кадастровые системы.	36	Л	В	2	4	ТК	УО
14.	Зарубежные кадастровые системы.	36	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
15.	Зарубежный опыт землеустройства.	38	Л	В	2	4	ТК	УО

16.	Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования. Организационные условия и механизмы государственного управления землеустройством	38	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
17.	Зарубежный опыт территориального планирования.	40	Л	В	2	4	ТК	УО
18.	Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования. Система территориального планирования	41	ПЗ	Т		8	РК ТК	ПО УО
19.	Творческий рейтинг						ТР	Р
20.	Выходной контроль				0,1	9,9	Вых К	З
Итого					34,1	73,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ГР – групповая работа, Д – дискуссия.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков формирования, анализа и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – обсуждение вопросов темы, устный опрос, и интерактивные методы – дискуссия, групповая работа.

Дискуссия предполагает: подготовку обучающихся по всем вопросам практики с единым для группы перечнем рекомендованной литературы;

выступления обучающихся; обсуждение выступлений, выступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и практики в целом. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение поставленных вопросов максимум обучающихся при использовании всего арсенала средств их активизации; постановку хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающей и всей группе; умелую концентрацию внимания обучающихся; своевременное акцентирование интересов, обучающихся на новых моментах, возникающих в процессе обсуждения практической темы.

Метод дискуссии является одним из методов образовательного процесса, который способствует расширению информационного поля обучающихся и выработке коммуникативных навыков. Применение данного интерактивного метода на практических занятиях позволяет улучшить и закрепить знания обучающихся, увеличить объем новой информации, выработать умение спорить, доказывать, защищать и отстаивать свое мнение, а также прислушиваться к мнению других.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля – зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=537680	А.А. Варламов	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015	1-18

2	Кадастровая деятельность: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=518824	А.А. Варламов	М.: Форум, НИЦ ИНФРА- М, 2015	1-18
3	Основы кадастра: территориальные информационные системы: Учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143123	Е.В. Золотова	Москва : Академический проект, 2015	1-18
4	Землеустройство и управлением землепользованием: учеб. пособие	В.В. Слезко Е.В. Слезко Л.В. Слезко	М. : ИНФРА- М, 2014	1-18

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Землеустройство, планировка и застройка территорий: сборник нормативных актов и документов http://www.iprbookshop.ru/30277.htm 1	Ю.В. Хлистуи	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1-18
2.	Организация землеустройства на землях сельскохозяйственного назначения за рубежом: научно-методический журнал http://e-journal.omgau.ru/index.php/2017/35-statya-2016-1 .	И.В. Куламихина Н.С. Инютина	Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2016	1-5

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>, свободный.
- Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.
- Онлайн-словари и энциклопедии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>;
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронная библиотека СГАУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka>.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com>.
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

г) периодические издания

- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом "ПАНОРАМА". 2016 г.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

6. Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды Российской Федерации» - <http://www.mnr.gov.ru/docs>.

7. Доклад Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) <http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

• Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

• Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Особенности землепользования зарубежных стран, зарубежные кадастровые системы, зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования	Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint)	обучающая, расчетная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 533: Рабочее место преподавателя. рабочие места обучающихся. доска меловая, телевизор Samsung BN64-01585B-00, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры.

Ауд. 535: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, экран мультимедийный потолочный, проектор, ноутбук, шкафы для документов, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры.

Лицензионное программное обеспечение:

1) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное ПО). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. 2) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty (офисное ПО). Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

3) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (СПС «Консультант Бюджетные организации» смарт-комплект «Оптимальный локальный»). Лицензиат – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.

4) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Лицензиат – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.

Помещение для самостоятельной работы:

Ауд. 530: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска интерактивная проектор, ноутбук. монитор BENQGL2760H – 8 шт., системный блок Aquarius – 8 шт., плоттер HP Designjet 500 Plus, МФУ HP Pro, подключена к Интернету, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Ауд. 535: комплект специализированной мебели, учебное специализированное оборудование: беспилотный летательный аппарат (комплекс удаленного мониторинга) SuperCam-S250F, спектрорадиометр MC-12, трубокабелеискатель САТ, курвиметр механический – 2 шт., линейка геодезическая ЛБЛ - 5 шт., буссоль – 5 шт., планиметр электронный PLANIX, учебные макеты «Геодезический пункт», «Рельеф местности», комплект геодезических топоматериалов. Ауд. 535а: комплект специализированной мебели, учебное специализированное оборудование: комплект GPS-приемников 4600LS, комплект GPS-приемников Sokkia Strarus, комплект GPS-приемников Trimble M3, контроллер FSC N560, тахеометр Trimble M3, тахеометр SET610 – 2 шт., тахеометр электронный 2ТА - 2 шт., теодолит оптико-механический 3Т2КП - 4 шт., теодолит оптико-механический 3Т5 - 2 шт., теодолит оптико-механический 4Т30П - 2 шт., теодолит оптико-электронный ТТ-5, нивелир цифровой DiNi 0.7, нивелир лазерный GEO-FENNEL FL400 HA-G, нивелир оптико-механический Sokkia C410, нивелир оптико-механический 2Н-10Л - 4 шт., нивелир оптико-механический 3Н, штатив алюминиевый - 4 шт., штатив деревянный - 14 шт., рейка S4-4E - 4 шт., рейка деревянная РГ-3 - 10 шт., отражатель призмный - 3 шт., веха – 3 шт.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Мировой опыт землепользования и управления территориями» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Мировой опыт землепользования и управления территориями»

Методические указания по изучению дисциплины «Мировой опыт землепользования и управления территориями»

включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

Краткий курс лекций представлен в приложении 3 к рабочей программе по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями».

2. Методические указания по выполнению практических работ.

Методические указания по выполнению практических работ представлены в приложении 4 к рабочей программе по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями».

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» «21» мая 2021 года (протокол № 10).

