

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.04.2023 12:46:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ФК»

Соловьев Д.А.
«26» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИЗО и ДО

/Никишанов А.Н./

Никишанов А.Н.
«27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ВОЛЕЙБОЛ
Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Квалификация выпускника	Специалист
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

Шишкина Т.Г.
(подпись)

Панина О.В.
(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Волейбол», является формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, дисциплина «Волейбол» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Волейбол» является базовой для изучения дисциплин, практик: последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Требование к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-8	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных за-	применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; составлять индивидуальные программы тре-	техникой разнообразных двигательных действий, методиками развития двигательных качеств, методикой тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности

			нений различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта	нировок и прогнозировать результаты	и адаптации в ней; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях
--	--	--	---	-------------------------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов						
	Всего	в т.ч. по годам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	328	58	54	54	54	54	54
<i>аудиторная работа:</i>	328	58	54	54	54	54	54
лекции	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные	-	-	-	-	-	-	-
практические	328	58	54	54	54	54	54
<i>промежуточная аттестация</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>контроль</i>	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-
Форма итогового контроля	-	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Основы техники безопасности на занятиях по волейболу Мониторинг функционального состояния организма.		ПЗ	В	2	-	ВК	Т
2.	«Волейбол» содержание; раздел 1 приложения		ПЗ	Т	54	-	ТК	Д Т
3.	Организация и практическое судейство соревнований различного уровня. Участие в соревнованиях.		ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
4.	Выходной контроль					-	ВыхК	З

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тесты выходного контроля по волейболу							
5.	Итого за 1 курс:				58	-		
2 курс								
6.	Тесты входного контроля по волейболу Мониторинг функционального состояния организма.		ПЗ	В	2	-	ВК	Т
7.	«Волейбол» содержание; раздел 2 приложения		ПЗ	Т	50	-	ТК	Д Т
8.	Организация и практическое судейство соревновательного различного уровня. Участие в соревнованиях.		ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
9.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по волейболу					-	ВыхК	3
10.	Итого за 2 курс:				54	-		
3 курс								
11.	Тесты входного контроля по волейболу Мониторинг функционального состояния организма.		ПЗ	В	2	-	ВК	Т
12.	«Волейбол» содержание; раздел 3 приложения		ПЗ	Т	50	-	ТК	Д Т
13.	Организация и практическое судейство соревновательного различного уровня. Участие в соревнованиях.		ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
14.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по волейболу					-	ВыхК	3
15.	Итого за 3 курс:				54	-		
4 курс								
16.	Тесты входного контроля по волейболу Мониторинг функционального состояния организма.		ПЗ	В	2	-	ВК	Т
17.	«Волейбол» содержание; раздел 4 приложения		ПЗ	Т	50	-	ТК	Д Т
18.	Организация и практическое судейство соревновательного различного уровня. Участие в соревнованиях.		ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
19.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по волейболу					-	ВыхК	3
20.	Итого за 4 курс:				54	-		
5 курс								
21.	Тесты входного контроля по волейболу Мониторинг функционального состояния организма.		ПЗ	В	2	-	ВК	Т
22.	«Волейбол» содержание; раздел 5 приложения		ПЗ	Т	50	-	ТК	Д Т
23.	Организация и практическое судейство соревновательного различного уровня. Участие в соревнованиях.		ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
24.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по волейболу					-	ВыхК	3
25.	Итого за 5 курс:				54	-		
6 курс								
26.	Тесты входного контроля по волейболу Мониторинг функционального состояния организма.		ПЗ	В	2	-	ВК	Т
27.	«Волейбол» содержание; раздел 6,7 приложения		ПЗ	Т	50	-	ТК	Д Т
28.	Организация и практическое судейство соревновательного различного уровня. Участие в соревнованиях.		ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
29.	Выходной контроль -выполнение контрольных тестов по волейболу					-	ВыхК	3
30.	Итого за 6 курс:				54	-		
	Всего по дисциплине				328			

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т - занятие проводимое в традиционной форме, В- занятие проводимое в форме визуализации, РИ – ролевая игра.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: Д – демонстрация практического навыка, Т-тестирование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Волейбол» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, предусматривает использование в учебном процессе как традиционных педагогических технологий, так и методов активного обучения для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проводятся в спортивных залах, на открытых спортивных площадках.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методами и средствами физической культуры и спорта, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, формирование образовательной среды по видам спорта, способствующей удовлетворению познавательных интересов обучающихся, усилению мотивации обучения видам спорта.

Для достижения этих целей используются формы работы - проведение занятий в традиционной форме, в форме визуализации и ролевой игры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1000483	Ш.З. Хуббиев, С.М. Лукина, Т.Е. Коваль, Л.В. Ярчиковская	СПб:СПбГУ, 2018	1 – 6
2.	Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография http://znanium.com/bookread2.php?book=1037972	В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило.	Москва: Спорт, 2019	1 – 6
3.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол. Методические рекомендации: методическое руководство http://znanium.com/bookread2.php?book=1010189	О.В. Парыгина	М.:Альтаир МГАВТ, 2018	1 – 6

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Техника современного волейбола: монография http://znanium.com/bookread2.php?book=492800	К. К. Марков	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013	1 – 6
2.	Методика подготовки волейболисток групп спортивного совершенствования к соревнованиям : монография http://znanium.com/bookread2.php?book=442476	Н. В. Мезенцева	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012	1 – 6
3.	Физическая культура студента: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=443255	А. Б. Муллер, Н.С.Дядичкина, Ю.А.Богащенко, А.Ю.Близневский	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011	1 – 6

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>;
- Государственная политика в области образования-Российское образование. Федеральный портал-URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=105
- Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
- Электронная библиотека: Труды ученых ИГУ. <http://elib.library.isu.ru/index.php>

г) периодические издания

1. Научный журнал включен в список ВАК России «Теория и практика физической культуры». - ISSN: 00403601

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [http:// ibooks.ru](http://ibooks.ru) - ресурс новейших информационных технологий и учебной лицензионной литературы. Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен после авторизации. Пройдя личную регистрацию в дальнейшем можно работать под своими учетными данными в любой точке, где есть доступ в сеть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система «Znanium» [http:// znanium.com](http://znanium.com)
Электронная библиотечная система «Znanium» содержит электронные версии изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекции книг и журналов других российских издательств, а также произведения отдельных авторов. Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

7. Профессиональная база данных «Министерство спорта РФ»

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение - не предусмотрено программой

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий по дисциплине кафедры «Физическая культура» имеются аудитории:

- игровой зал оснащённый баскетбольными пластиковыми щитами, мячами;
- бассейн оснащённый досками для плавания;
- тренажерный зал оснащённый тренажерами, лавками, гантелями;
- зал аэробики оснащённый мячами, обручами;
- зал борьбы оснащённый покрывшкой, гимнастическими стенками;
- спортивная комплексная площадка оснащённая баскетбольными пластиковыми щитами, воротами для мини-футбола;

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Волейбол» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Волейбол»

Методические указания по изучению «Волейбол» включают в себя:

Методические указания по выполнению практических занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Физическая культура» «26» августа 2019 года (протокол № 1).

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Волейбол»

Темы занятий
Раздел № 1
Правила игры. Обучение технике передач. Общая и специальная физическая подготовка Правила проведения соревнований. Обучение технике передач. Изучение техники верхней передачи. Применение в игровой ситуации. Изучение техники нижней передачи. Применение в игровой ситуации. Обучение технике верхней передачи в движение. Обучение технике нижней передачи в движение. Обучение и применение верхней и нижней передачи в игровых ситуациях. Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение приема мяча снизу с подачи. Обучение приема мяча сверху с подачи. Закрепление и применение технических элементов (прием мяча снизу и сверху) в игровой ситуации. Групповые упражнения. Игровые взаимодействия. Изучение технике одиночного блокирования. Изучение технике группового блокирования. Применение в игровой ситуации одиночного блокирования. Одиночное взаимодействие. Применение в игровой ситуации группового блокирования. Изучение группового блокирования игроков 4 и 3 зоны. Изучение группового блокирования 2 и 3 зоны.
Раздел № 2
Изучение и применение группового блока в игровой ситуации. Общая и специальная физическая подготовка Взаимодействие игроков передней линии. Применение одиночного или группового блока в игровой ситуации. Обучение верхним передачам мяча в прыжке. Обучение приема мяча снизу двумя руками. Учебная игра Обучение передачам сверху и снизу в парах через сетку. Учебная игра. Обучение передачам сверху и снизу через сетку в три касания. Обучение передачи мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Учебная игра в три касания Обучение нападающего удара стоя. Имитационный комплекс. Обучение нападающего удара в прыжке без мяча и с мячом. Обучение нападающего удара в прыжке с собственного подбрасывания. Обучение нападающего удара с передачи партнера. Обучение и применение нападающего удара в игровой ситуации. Взаимодействие игроков передней линии. Учебная игра 6х6 Взаимодействие игроков передней линии. Учебная игра 4х4 Чередование способов передачи мяча на удар. Групповое взаимодействие.
Раздел № 3
Общая и специальная физическая подготовка Имитация передачи в прыжке. Взаимодействие игроков передней линии. Взаимодействие игроков задней линии. Учебная игра. Прием мяча с подачи. Отработка доводки мяча до сетки. Розыгрыш мяча с приема в три касания с последующим нападающим ударом. Розыгрыш мяча с приема в три касания с последующим нападающим ударом задней линии. Обучение передачи мяча одной рукой в парах. Применение в игровой ситуации. Обучение индивидуальным и групповым защитным действиям игроков задней линии.

<p>Обучение защитным действиям игроков задней линии. Передача мяча снизу двумя руками с атаки партнера.</p> <p>Выбор способов отбивания мяча через сетку. Взаимодействие игроков передней и задней линии.</p> <p>Взаимодействие игроков задней линии в игровой ситуации. Учебная игра 6х6.</p> <p>Взаимодействие игроков задней линии в игровой ситуации. Учебная игра 4х4.</p> <p>Обучение способов нападающего удара. Учебная игра.</p> <p>обучение группового блокирования нападающего удара игроков передней линии.</p> <p>Обучение группового блокирования нападающего удара игроков задней линии.</p> <p>Обучение верхней прямой подача на точность по зонам с последующим приемом.</p> <p>Обучение подачи в прыжке. Подводящие упражнения, развитие прыгучести. Учебная игра.</p>
Раздел № 4
Общая специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка Совершенствование изученных тем
Раздел № 5
Общая специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка Совершенствование изученных тем
Раздел № 6
Общая специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка Совершенствование изученных тем