

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 12.04.2025 14:36:54

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a007f031e1ba2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. кафедрой «ФК»

*[Подпись]*  
«26» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ИЗО и ДО

/Никишанов А.Н./

*[Подпись]*  
«27» августа 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                              |                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------|
| Дисциплина                   | <b>БАСКЕТБОЛ</b>                               |
| Направление подготовки       | <b>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника</b> |
| Направленность<br>(профиль)  | <b>Энергообеспечение предприятий</b>           |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Бакалавр</b>                                |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>4 года</b>                                  |
| Форма обучения               | <b>Заочная</b>                                 |

**Разработчик(и):** доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

*[Подпись]*  
(подпись)

*[Подпись]*  
(подпись)

**Саратов 2019**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Баскетбол», является формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий», дисциплина «Баскетбол» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура».

Дисциплина «Баскетбол» является базовой для изучения дисциплин, практик: последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

### Требование к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1     | 2               | 3                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.    | ОК-8            | <i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования ин- | применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; со- | техникой разнообразных двигательных действий, методиками развития двигательных качеств, методикой тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; навыками органи- |

|  |  |  |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | дидеивальных занятий различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта | ставлять индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты | зации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

|                                   | Количество часов |                 |      |      |      |      |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|------|------|------|------|
|                                   | Всего            | в т.ч. по годам |      |      |      |      |
|                                   |                  | 1               | 2    | 3    | 4    | 5    |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 328              | -               | 82   | 82   | 82   | 82   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 328              | -               | 82   | 82   | 82   | 82   |
| лекции                            | -                | -               | -    | -    | -    | -    |
| лабораторные                      | -                | -               | -    | -    | -    | -    |
| практические                      | 328              | -               | 82   | 82   | 82   | 82   |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | -                | -               | -    | -    | -    | -    |
| <i>контроль</i>                   | -                | -               | -    | -    | -    | -    |
| Самостоятельная работа            | -                | -               | -    | -    | -    | -    |
| Форма итогового контроля          | -                | -               | зач. | зач. | зач. | зач. |
| Курсовой проект (работа)          | -                | -               | -    | -    | -    | -    |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия.<br>Содержание | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний |       |
|-------|-----------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
|       |                             |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов |                        | Вид             | Форма |
| 1     | 2                           | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9     |

|        |                                                                                               |   |    |    |    |   |      |        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|---|------|--------|
| 1      | 2                                                                                             | 3 | 4  | 5  | 6  | 7 | 8    | 9      |
| 2 курс |                                                                                               |   |    |    |    |   |      |        |
| 1.     | Тесты входного контроля по баскетболу<br>Мониторинг функционального состояния организма.      |   | ПЗ | В  | 2  | - | ВК   | Т      |
| 2.     | «Баскетбол» содержание; раздел 1 приложения                                                   |   | ПЗ | Т  | 78 | - | ТК   | Д<br>Т |
| 3.     | Организация и практическое судейство соревнований различного уровня. Участие в соревнованиях. |   | ПЗ | РИ | 2  | - | ТК   | Д      |
| 4.     | Выходной контроль<br>Тесты выходного контроля по баскетболу                                   |   |    |    |    | - | ВыхК | З      |

| 1      | 2                                                                                             | 3 | 4  | 5  | 6   | 7 | 8    | 9      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|---|------|--------|
| 5.     | Итого за 2 курс:                                                                              |   |    |    | 82  | - |      |        |
| 3 курс |                                                                                               |   |    |    |     |   |      |        |
| 6.     | Тесты входного контроля по баскетболу<br>Мониторинг функционального состояния организма.      |   | ПЗ | В  | 2   | - | ВК   | Т      |
| 7.     | «Баскетбол» содержание; раздел 2 приложения                                                   |   | ПЗ | Т  | 78  | - | ТК   | Д<br>Т |
| 8.     | Организация и практическое судейство соревнований различного уровня. Участие в соревнованиях. |   | ПЗ | РИ | 2   | - | ТК   | Д      |
| 9.     | Выходной контроль<br>Тесты выходного контроля по баскетболу                                   |   |    |    |     | - | ВыхК | З      |
| 10.    | Итого за 3 курс:                                                                              |   |    |    | 82  | - |      |        |
| 4 курс |                                                                                               |   |    |    |     |   |      |        |
| 11.    | Тесты входного контроля по баскетболу<br>Мониторинг функционального состояния организма.      |   | ПЗ | В  | 2   | - | ВК   | Т      |
| 12.    | «Баскетбол» содержание; раздел 3 приложения                                                   |   | ПЗ | Т  | 78  | - | ТК   | Д<br>Т |
| 13.    | Организация и практическое судейство соревнований различного уровня. Участие в соревнованиях. |   | ПЗ | РИ | 2   | - | ТК   | Д      |
| 14.    | Выходной контроль<br>Тесты выходного контроля по баскетболу                                   |   |    |    |     | - | ВыхК | З      |
| 15.    | Итого за 4 курс:                                                                              |   |    |    | 82  | - |      |        |
| 5 курс |                                                                                               |   |    |    |     |   |      |        |
| 16.    | Тесты входного контроля по баскетболу<br>Мониторинг функционального состояния организма.      |   | ПЗ | В  | 2   | - | ВК   | Т      |
| 17.    | «Баскетбол» содержание; раздел 4 приложения                                                   |   | ПЗ | Т  | 78  | - | ТК   | Д<br>Т |
| 18.    | Организация и практическое судейство соревнований различного уровня. Участие в соревнованиях. |   | ПЗ | РИ | 2   | - | ТК   | Д      |
| 19.    | Выходной контроль<br>Тесты выходного контроля по баскетболу                                   |   |    |    |     | - | ВыхК | З      |
| 20.    | Итого за 5 курс:                                                                              |   |    |    | 82  | - |      |        |
|        | Всего по дисциплине                                                                           |   |    |    | 328 |   |      |        |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т - занятие проводимое в традиционной форме, В- занятие проводимое в форме визуализации, РИ – ролевая игра.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** Д – демонстрация практического навыка, Т-тестирование, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Баскетбол» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий», предусматривает использование в учебном процессе как традиционных педагогических технологий, так и методов активного обучения для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проводятся в спортивных залах, на открытых спортивных площадках.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методами и средствами физической культуры и спорта, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, формирование образовательной среды по видам спорта, способствующей удовлетворению познавательных интересов обучающихся, усилению мотивации обучения видам спорта.

Для достижения этих целей используются формы работы - проведение занятий в традиционной форме, в форме визуализации и ролевой игры.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                                                                                                                                   | Автор(ы)       | Место издания, издательство, год   | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                   | 3              | 4                                  | 5                                              |
| 1.    | Физическая подготовка в учреждениях высшего профессионального образования Ч. 1: учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780464">http://znanium.com/bookread2.php?book=780464</a>          | Н.В. Анкудинов | Рязань: Академия ФСИН России, 2015 | 1-5                                            |
| 2.    | Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие. - 2-е изд.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=962569">http://znanium.com/bookread2.php?book=962569</a> | Д.П. Айдеми    | Москва: Флинта, 2018               | 1-5                                            |
| 3.    | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол: методические рекомендации<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1010165">http://znanium.com/bookread2.php?book=1010165</a>                 | О.Г. Мрочко    | Москва: Альтаир МГАВТ, 2018        | 1-5                                            |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                                                                                                                              | Автор(ы)                                                       | Место издания, издательство, год                    | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                              | 3                                                              | 4                                                   | 5                                              |
| 1.    | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировок: Учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1000483">http://znanium.com/bookread2.php?book=1000483</a> | Ш.З. Хуббиев, С.М. Лукина, Т.Е. Коваль, Л.В. Ярчикова          | СПб: СПбГУ, 2018                                    | 1-5                                            |
| 2.    | Физическая культура студента: учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=443255">http://znanium.com/bookread2.php?book=443255</a>                                                       | А. Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 | 1-5                                            |

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>;

- Государственная политика в области образования-Российское образование. Федеральный портал-URL: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=105](http://www.edu.ru/index.php?page_id=105)
- Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
- Электронная библиотека: Труды ученых ИГУ. <http://ellib.library.isu.ru/index.php>

#### **г) периодические издания**

1. Научный журнал включен в список ВАК России «Теория и практика физической культуры». - ISSN: 00403601

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://ibooks.ru> - ресурс новейших информационных технологий и учебной лицензионной литературы. Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен после авторизации. Пройдя личную регистрацию в дальнейшем можно работать под своими учетными данными в любой точке, где есть доступ в сеть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://znaniium.com>

Электронная библиотечная система «Znaniium» содержит электронные версии изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекции книг и журналов других российских издательств, а также произведения отдельных авторов. Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

7. Профессиональная база данных «Министерство спорта РФ»

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение - не предусмотрено программой

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения практических занятий по дисциплине кафедры «Физическая культура» имеются аудитории:

- игровой зал оснащённый баскетбольными пластиковыми щитами, мячами;
- бассейн оснащённый досками для плавания;
- тренажерный зал оснащённый тренажерами, лавками, гантелями;
- зал ЛФК оснащённый мячами, обручами, гимнастическими ковриками;
- зал аэробики оснащённый мячами, обручами;
- зал борьбы оснащённый покрывком, гимнастическими стенками;
- зал для занятий настольным теннисом и дартсом оснащённый столами и мишенями;
- спортивно-стрелковый комплекс оснащённый оружием, мишенями;
- спортивная комплексная площадка оснащённая баскетбольными пластиковыми щитами, воротами для мини-футбола;
- лыжная база оснащённая лыжами, лыжными ботинками, лыжными палками.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Баскетбол» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

- зующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

*Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».*

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Баскетбол»**

Методические указания по изучению «Баскетбол» включают в себя:  
Методические указания по выполнению практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Физическая культура»  
«26» августа 2019 года (протокол № 1).*

## Приложение к рабочей программе по дисциплине «Баскетбол»

| Темы занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Общая и специальная физическая подготовка</p> <p>Правила игры. Обучение основной стойке в баскетболе.</p> <p>Обучение передаче мяча двумя руками от груди в движении.</p> <p>Обучение ведению мяча в движении.</p> <p>Обучение броску двумя руками от груди.</p> <p>Обучение ведению мяча в сочетании с остановкой прыжком и поворотами.</p> <p>Обучение передвижению в защитной стойке.</p> <p>Обучение финтам.</p> <p>Обучение штрафному броску.</p> <p>Обучение передаче мяча сверху.</p> <p>Обучение вырыванию и выбиванию мяча.</p> <p>Обучение основам быстрого прорыва.</p> <p>Обучение бросков в прыжке с сопротивлением.</p> <p>Обучение нападению тройкой с активным заслоном.</p> <p>Обучение перехвату мяча.</p> <p>Обучение подстраховке центрального.</p> <p>Обучение подстраховке центрального спереди.</p> <p>Обучение отвлекающим действиям на передачу.</p> <p>Обучение отвлекающим действиям на обход противника.</p> <p>Обучение финтам без мяча.</p> |
| Раздел № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Общая и специальная физическая подготовка</p> <p>Обучение быстрому прорыву после штрафного броска.</p> <p>Обучение передаче крюком.</p> <p>Обучение длинной передаче в отрыв.</p> <p>Обучение прыжкам через длинную скакалку с дриблингом.</p> <p>Обучение передаче в парах во время кроссовой подготовки.</p> <p>Обучение броску в тройках одним мячом.</p> <p>Обучение преследование дриблера.</p> <p>Обучение ведению мяча, стоя на коленях, сидя на полу, лежа на полу.</p> <p>Обучение перехватыванию мяча у нападающего, ведущего мяч.</p> <p>Обучение отвлекающим действиям на обход противника.</p> <p>Обучение ловле мяча, катящегося по площадке.</p> <p>Обучение передаче мяча максимально вверх двумя руками, сидя.</p> <p>Обучение точной передаче партнеру.</p>                                                                                                                                                                                             |
| Раздел № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Общая и специальная физическая подготовка</p> <p>Обучение броску крюком слева, после показа вправо.</p> <p>Обучение броску в движении с двух сторон.</p> <p>Обучение передаче в парах во время серийных прыжков через гимнастические скамейки или барьеры.</p> <p>Обучение ведению двух мячей во время передвижения в основной баскетбольной стойке.</p> <p>Обучение ведению мяча с активным сопротивлением.</p> <p>Обучение передаче мяча в круге со сменой мест.</p> <p>Обучение ловле мяча в прыжке.</p> <p>Обучение плотной опеке на <math>\frac{2}{3}</math> площадки.</p> <p>Обучение передаче по «восьмерке» в тройках.</p> <p>Обучение обыгрыванию один на один.</p> <p>Обучение броскам с дальней дистанции.</p> <p>Обучение броскам в корзину со средней дистанции.</p>                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучение броску в парах.<br>Обучение игре против зонной защиты. Учебная игра.<br>Обучение игре против личной защиты. |
| <b>Раздел № 4</b>                                                                                                    |
| Общая и специальная физическая подготовка<br>Совершенствование изученных тем                                         |