

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 16:12:42
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe3ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Шьюрова Н.А.
Шьюрова Н.А./
« 27 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПНПК
Гкаченко О.В.
/Гкаченко О.В./
« 27 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции
Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (профиль) подготовки	Растениеводство
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчики: профессор, Дружкин А.Ф.

доцент, Беляева А.А.

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по интродукции и акклиматизации новых видов растений и разработке современных технологий выращивания интродуцируемых видов сельскохозяйственного назначения с высоким выходом товарной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство дисциплина «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: классификацию растений, их морфологические особенности, характеристику почв, техническое обеспечение современных технологий;

- уметь: разрабатывать приемы выращивания сельскохозяйственных культур.

Дисциплина «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и подготовки научно-квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» направлена на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-2); «способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав» (ОПК-3); «способностью оценивать по основным морфологическим признакам и структурным показателям растения новых и традиционных сельскохозяйственных культур, адаптированных к различным почвенно-климатическим условиям» (ПК-4); «готовностью самостоятельно выбирать современные методы экспериментальной работы для оценки новых и традиционных сельскохозяйственных культур, и моделирования их продукционного процесса, закладывать полевой опыт с учетом сортовой агротехники и представлять результаты исследований» (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	Обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	мировые растительные ресурсы, используемых видов; современные научные достижения в интродукции растений	оценить растительные ресурсы, используемых видов	современными методами интродукции растений
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	биологические особенности новых видов кормовых, лекарственных, белковых, сахароносных, декоративных растений	применять современные технологии	культурой научного исследования в области разработки технологий выращивания интродуцируемых растений
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	новые методы исследований потенциала интродукции новых полезных растений	подобрать методы акклиматизации интродуцируемых видов	новыми методами акклиматизации и технологий выращивания интродуцируемых видов
ПК-4 способностью оценивать по основным морфологическим признакам и структурным показателям растения новых и традиционных сельскохозяйственных культур, адаптированных к различным почвенно-климатическим условиям	новые сельскохозяйственные культуры, адаптированные к различным почвенно-климатическим условиям	адаптировать новые виды сельскохозяйственных растений к различным почвенно-климатическим условиям	методологическими основами адаптации новых видов полезных растений в условиях различных климатических зон и микрозон
ПК-5 готовностью самостоятельно выбирать современные методы экспериментальной работы для оценки новых и традиционных сельскохозяйственных культур, и моделирования их продукционного процесса, закладывать полевой опыт с учетом	методы оценки продуктивности новых сельскохозяйственных культур	моделировать продукционный процесс новых сельскохозяйственных культур	современными методами оценки продукционного процесса новых сельскохозяйственных культур с учетом сортовой агротехники

сортовой агротехники и представлять результаты исследований			
---	--	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,1			54,1					
<i>аудиторная работа:</i>	54			54					
лекции	30			30					
лабораторные	х			х					
практические	24			24					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1					
<i>контроль</i>	х			х					
Самостоятельная работа	53,9			53,9					
Форма итогового контроля	3			3					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Растительные ресурсы и акклиматизация растений Биологическое разнообразие, мировые растительные ресурсы. Акклиматизация растений	1	Л	Т	4	2	ТК	УО
2.	Основные центры происхождения и расселения важнейших видов растений Мировые центры происхождения растений по Вавилону. Мировые центры происхождения по Жуковскому	1,2	Л	В	4	4	ТК	УО

3	Экологическая и хозяйственная индивидуальность основных видов сельскохозяйственных растений Растения и экологическая среда, их взаимодействие. Требования растений к условиям среды. Бiotические факторы. Антропогенные факторы.	2,3	Л	В	4	4	ТК	УО
4	Конкурентная способность видов растений Экологические и биологические свойства. Влияние растений друг на друга в фитоценозах	3	Л	Т	2	2	ТК	УО
5.	Интродукция растений Теории и методы интродукции растений. Развитие интродукции в различных странах. Происхождение культурных растений. Ритмы роста и развития растений	4	Л	Т	4	4	ТК	УО
6.	Интродукция редких и исчезающих растений Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений. Историческая и эколого-географическая обусловленность редкости вида. Популяционно-генетические аспекты интродукции редких и исчезающих видов. Реинтродукция редких и исчезающих растений.	5	Л	Т	4	4	ТК	УО
7.	Новые нетрадиционные и перспективные кормовые культуры Горец Вейриха, Сильфия пронзеннолистная, Козлятник восточный, Редька масличная, Амарант метельчатый и др.	6	Л	Т	4	4	ТК	УО
8.	Инновационные подходы возделывания новых перспективных культур: житница, озимый ячмень. Биологические особенности культур. Особенности технологии возделывания житницы и озимого ячменя	7	Л	П	4	2	ТК	УО
9.	Мониторинг биоразнообразия	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	Агрофитоценозы лесостепей, степей и полупустынь	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11.	Подбор культур для разных регионов	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	Природные сообщества	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Основные подходы к классификации растений	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14.	Изучение биологических особенностей нетрадиционных культур	10	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
15.	Технологические схемы возделывания новых перспективных масличных и прядильных культур	11	ПЗ	Т	4	4	ТК	ПО
16.	Технологические схемы возделывания новых видов корне- и клубнеплодов	12	ПЗ	Т	4	4	ТК	ПО
17.	Технологические схемы возделывания новых кормовых культур	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
18.	Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции	13	ПЗ	Т	2	4		

	Выходной контроль				0,1		Вых. К	3
Итого:					54, 1	53,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с семенным и сноповым материалом, технологическими схемами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – разработка технологических схем, так и интерактивные методы – групповая работа, проблемная лекция.

Технологическая схема способствует у обучающихся развитию абстрактного мышления, умения оценивать фактическую информацию и решать проблемы с учетом конкретных условий.

Проблемная лекция способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа на проблемной лекции развивает способности проведения анализа и диагностики проблем, у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 156 с. - ISBN 978-5-9596-0899-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514020>

2. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хуцацария, В.С. Рубец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5854>.

б) дополнительная литература

1. Биоразнообразие и динамика экосистем (информационные технологии и моделирование): Монография / Шумный В.К., Шокин Ю.И., Колчанов Н.А. - Новосиб.: СО РАН, 2006. - 648 с. ISBN 5-7692-0880-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924641>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - <http://ibooks.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - <http://rucont.ru>
5. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru/>
6. Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - <http://www.cnsnb.ru/>
7. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>
8. Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал (<https://agrojr.ru/index.php/asj>)
2. Земледелие (jurzemledelie.ru),
3. Научная жизнь (http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=132)

д) базы данных и поисковые системы

1. Поисковая система - <https://yandex.ru/>.
2. Поисковая система - <https://www.google.ru/>.
3. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org/>
4. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
 1. Государственный реестр селекционных достижений – Режим доступа: <http://reestr.gossort.com/>.
 2. Открытая база ГОСТов – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>.
 3. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
- программное обеспечение:
-

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
-----	--	------------------------	--

	2	3	4
	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	вспомогательная
	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение света.

Для проведения лекционных и практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Растениеводство селекция и генетика» имеются аудитории №№ 702.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 134а, 134б, 245, 701, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы исследований в растениеводстве» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции»

Методические указания по изучению дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» включают в себя*:

1. Краткий курс лекций
2. Методические указания по выполнению практических занятий

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Растениеводство, селекция и ге-
нетика»
«27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>ESETNOD 32</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» «11» декабря 2019 года (протокол № 4).

Заведующий кафедрой



Н.А.Шьюрова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в программу производственной практики
«Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все разделы	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Правоиспользование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: Dsktp Edu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng Subs VL0LV NL IMthAcdmcStdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» «23» декабря 2019 года (протокол № 4а).

Заведующий кафедрой



Н.А.Шьюрова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.20219 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» 10.12.2020 года (протокол № 4).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.А. Шьюрова