

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 03.05.2023 13:43:47  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e666ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
/Воротников И.Л./  
« 20 » 05 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета ВМП и БТ  
/Попова О.М./  
« 20 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	Организация предпринимательской деятельности в животноводстве
Направление подготовки /	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Бизнес-менеджмент в животноводстве
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Разработчик(и): доцент, Власова О.В.

  
(подпись)

Саратов 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в животноводстве» является формирование у обучающихся навыков организации, становления и ведения предпринимательской деятельности в животноводстве.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в животноводстве» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Организация работы в малых группах».

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в животноводстве» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Стратегический и операционный маркетинг в агробизнесе», а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл.1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-11	Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности	ПК-11.6 – Формирует новые бизнес-модели предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка	<i>основные понятия и категории предпринимательской деятельности, теоретические знания рыночных возможностей и форматов бизнес-моделей, методы снижения рисков и потерь</i>	<i>разрабатывать предложения по осуществлению предпринимательской деятельности, с учетом возможных рисков</i>	<i>методикой анализа и методами планирования экономических и социальных условий организации предпринимательской деятельности, а также методологией аналитики и разработки новых бизнес-моделей</i>

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

	Объём дисциплины			
	Всего	Количество часов		
		в т.ч. по годам		
	1	2	3	
Контактная работа – всего, в т.ч.	14,2	14,2		
<i>аудиторная работа:</i>	14	14		
лекции	6	6		
лабораторные	-	-		
практические	8	8		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2		
<i>контроль</i>	8,8	8,8		
Самостоятельная работа	49	49		
Форма итогового контроля	Э	Э		
Курсовой проект (работа)	-	-		

Таблица 3

#### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная Работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 год								
1.	<b>Сущность и значение предпринимательской деятельности.</b> Экономическая природа и содержание предпринимательства. Сущность и значение предпринимательства. Задачи, принципы и функции предпринимательской деятельности.		Л	В	2	-	ТК	СР
2.	<b>Современное состояние предпринимательской деятельности.</b> Роль и значение предпринимательства для экономики страны. Структуры,		ПЗ	Т	2	12.2	ТК	СР

	поддерживающие предпринимательство. Предпринимательство как особая форма экономической активности							
3.	<b>Предпринимательская среда. Мотивация и социальная ответственность предпринимателя.</b>	Л	В	2	-	ТК	К	
4.	<b>Цели предпринимательской деятельности.</b> Планирование бюджета при реализации предпринимательского проекта.	ПЗ	МК	2	12,2	ТК	К	
5	<b>Виды и формы предпринимательской деятельности. Риск и стратегия предпринимательства. Обоснование и технология принятия предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя.. Партнерские связи в предпринимательской деятельности.</b>	Л	В	2	-	ТК	УО	
6.	<b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Финансовое планирование для малых организаций. Предпринимательский риск. Предпринимательская тайна. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Механизм функционирования предприятия.</b>	ПЗ	Т	2	12,2	ТК	УО	
7.	<b>Региональные предпринимательские сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Формы интеграции компаний. Порядок образования, реорганизации и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.</b>	ПЗ	Т	2	12,4	ТК	УО	
8.	<b>Выходной контроль</b>			0,2	8,8	ВыхК	Э	
<b>Итого:</b>					14,2	57,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, МК – метод кейсов, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, СР – самостоятельная работа, К- кейс, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в животноводстве» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 36.04.02 Зоотехния предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков разработки бизнес-идеи, проведения деловых переговоров, составления технико-экономического обоснования создания бизнеса, проведения диагностики бизнес-процессов и защиты предпринимателей от посягательств на их активы.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный опрос и т.п., так и интерактивные методы – метод кейсов.

Метод кейса в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Метод кейса при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода кейса у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература (библиотека СГАУ)*

№	Наименование, ссылка для	Автор(ы)	Место издания,	Используется при
---	--------------------------	----------	----------------	------------------

п/п	электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке		издательство, год	изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учебное пособие <a href="http://znanium.com/catalog/product/194771">http://znanium.com/catalog/product/194771</a>	Горфинкель В.Я.	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	Все разделы
2	Основы малого и среднего предпринимательства / практическое пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1012429">http://znanium.com/bookread2.php?book=1012429</a>	Кондраков, Н. П.	М. : ИНФРА-М, 2019	Все разделы

*б) дополнительная литература*

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие <a href="http://znanium.com/catalog/product/216621">http://znanium.com/catalog/product/216621</a>	Яковлев Г.А.	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010	Все разделы

*в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

*г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных*

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые системы Google, Mail, Rambler, Яндекс и др.

Поисковая система [Google](https://www.google.ru/). Режим доступа: <https://www.google.ru/>

Поисковая система [Mail.ru](https://mail.ru/). Режим доступа: <https://mail.ru/>

Поисковая система [Рамблер](https://www.rambler.ru/). Режим доступа: <https://www.rambler.ru/>

Поисковая система [Яндекс](https://www.yandex.ru/). Режим доступа: <https://www.yandex.ru/>

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3
Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в животноводстве» кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеются аудитории № 324, 316.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в животноводстве» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в животноводстве».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК»**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в животноводстве» включают в себя:

- Краткий курс лекций

*Рассмотрено и утверждено на  
заседании кафедры «Проектный  
менеджмент и внешнеэкономическая  
деятельность в АПК»  
«20» мая 2021 года (протокол № 10)*