

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Солнцев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавилоский университет

Дата подписания: 17.04.2023 11:17:43

Уникальный программный ключ:

528682d78e671ef56ab078d1fa16a2172f75c13



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой

/Сергеева И.В./

« 6 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Нейфельд В.В./

« 6 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Прикладная экология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Разработчики: профессор, Сергеева И.В.

(подпись)

ассистент, Гулина Е.В.

(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков экологически целесообразного поведения в окружающей среде и формирование представлений о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, ее основных задачах на современном этапе развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. «Химия», «Физика», «Геоботаника».

Дисциплина «Введение в профессию» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Общая экология», «Природопользование», «Охрана окружающей среды», «Экологический мониторинг», «Мониторинг биоразнообразия при изменении окружающей среды», «Прогноз экологических рисков», «Экологическая безопасность производства», «Ознакомительная практика», выпускная квалификационная работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-6	Способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.	ПК-6.1 Участвует в оценке экологических ситуаций, рассчитывает уровень экологической опасности, определяет структуру рациональных пространственных систем экологического контроля с целью прогноза и регулирования экологических ситуаций.	Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и способов организации учебно-познавательной деятельности для оптимального формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций эколога; представления об экологических ситуациях, экологической опасности, пространственных системах экологического контроля.	Ранжировать экологическое воздействие по значимости для общества и окружающей среды и осваивать новую информацию об изменениях в профессиональной сфере провести оценку экологических ситуаций, определить структуру рациональных пространственных систем экологического контроля.	Навыками поиска и анализа информации, логичного изложения фактов, гипотез, теорий и современных концепций, а также навыками работы в профессионально объединенной группе и обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и навыками анализа базовой информации в области экологии и природопользования; определения уровня экологической опасности и выстраивания прогноза развития экологической ситуации.
	ПК-12	Способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях	ПК-12.2 Участвует в разработке и организации природоохранных мероприятий для решения задач устойчивого развития.	Положения и задачи концепции устойчивого развития.	Разработать комплекс природоохранных мероприятий.	Навыками организации природоохранных мероприятий.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	82,1		82,1						
<i>аудиторная работа:</i>	82		82						
лекции	40		40						
лабораторные занятия	-		-						
практические занятия	42		42						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1						
<i>контроль</i>	-		-						
Самостоятельная работа	97,9		97,9						
Форма итогового контроля	3		3						
Курсовой проект (работа)	-		-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Роль высшего образования в развитии общества. Философские школы Древней Греции. Первые университеты средневековой Европы. История создания университетов.	1	Л	В	2		ВК	ПО
2	Бакалавр – эколог-природопользователь: представления об образовательном процессе и ожидания от профессии.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Высшее образование в России. История создания университетов в России. История ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.	2	Л	В	2		ТК	УО
4	Характеристика и особенности высшего образования в различных странах.	2	ПЗ	Т	2	5	ТК	Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Болонский процесс. Планирование учебного процесса.	3	Л	В	2		ТК	УО
6	Уровневая система высшего образования. Бакалавриат. Магистратура. Аспирантура.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	Исторический очерк развития наук о Земле и естественных наук. Натурфилософия и современная наука. Связь экологии с другими науками (биология, медицина, химия, география, демография). Понятийная база экологии.	4	Л	В	2		ТК	УО
8	Роль российских ученых в становлении науки «Экология» и «Природопользование».	4	ПЗ	В	2	5	ТК	Д
9	Основные этапы развития экологии как науки. Первый этап – до нашей эры. Второй этап – эпоха Возрождения (до начала XVII века). Третий этап - конец XVII и начало XIX века характеризуется бурным развитием биологических наук. Четвертый этап – середина XIX век –конец XX-го века.	5	Л	В	2		ТК	УО
10	Основные этапы развития экологии как науки.	5	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
11	Природопользование как наука. История термина – природопользование, направления природопользования, область исследования, отрасли наук.	6	Л	В	2		ТК	УО
12	Характеристика периодов взаимодействия человека с природой.	6	ПЗ	Т	2	9	РК	УО
13	Организация учебного процесса по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование. Учебный процесс в ВУЗе как взаимная деятельность преподавателей и студентов.	7	Л	В	2		ТК	УО
14	Рабочий учебный план. Учебный план, взаимосвязь между учебными дисциплинами.	7	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
15	Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Система организации НИРС. Студенческие научные организации, научные кружки.	8	Л	В	2		ТК	УО
16	Роль научно-исследовательской работы обучающихся вуза в подготовке будущих специалистов.	8	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО
17	Основные сведения о биосфере. Организация живой материи. Строение биосферы. Ноосфера. Вклад В.И. Вернадского.	9	Л	В	2		ТК	УО
18	Наш дом – Земля.	9	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО
19	Экологическая система. Структура экосистем. Продуктивность экосистем. Основные понятия и определения.	10	Л	В	2		ТК	УО
20	Перенос вещества и энергии в экологических системах. Пищевые цепи, сети. Экологические пирамиды.	10	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
21	Основные законы жизни на Земле. Разнообразие видов животных, растений, грибов, микроорганизмов. Значение сохранения биологического разнообразия на Земле.	11	Л	В	2		ТК	УО
22	Особо охраняемые природные территории.	11	ПЗ	В	2	5	ТК	Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	Факторы формирования окружающей среды. Понятие о среде обитания, виды сред. Факторы среды. Классификация факторов. Экологическая роль абиотических и биотических факторов.	12	Л	В	2		ТК	УО
24	Основные законы взаимодействия экологических факторов.	12	ПЗ	В	2	9	РК	УО
25	Воздействие человека на окружающую природную среду. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение литосферы. Последствия воздействия загрязнений ОС на здоровье человека.	13	Л	В	2		ТК	УО
26	Основные экологические проблемы. Проблемы климата и озонового слоя Земли. Проблема истощения природных ресурсов, накопления бытовых и промышленных отходов.	13	ПЗ	ПК	2	5	ТК	Д
27	Глобальные, федеральные и региональные природоохранные структуры. Международные программы и конференции по проблемам экологии. Структура центрального аппарата Министерства природных ресурсов и экологии РФ.	14	Л	В	2		ТК	УО
28	Подведомственные службы и агентства Минприроды РФ. Деятельность экологических лабораторий, экологов и природопользователей на предприятиях города и региона.	14	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО
29	Экологическое образование и природоохранное воспитание.	15	Л	В	2		ТК	УО
30	Экологическая грамотность.	15	ПЗ	ПК	2	5	ТК	Д
31	Профессиональная деятельность эколога и природопользователя. Профиль выпускаемых специалистов. Объекты профессиональной деятельности.	16	Л	В	2		ТК	УО
32	Эколог-природопользователь - профессия будущего. Проведение оценки экологической ситуации. Определение структуры рациональных пространственных систем экологического контроля.	16	ПЗ	ПК	2	5	ТК	Д
33	Профессиональная деятельность эколога и природопользователя. Объекты профессиональной деятельности, экологические ситуации, экологическая опасность, пространственные системы экологического контроля. Виды профессиональной деятельности выпускника.	17	Л	В	2		ТК	УО
34	Эколог-природопользователь - профессия будущего.	17	ПЗ	ПК	2	4	ТК	Д
35	Специалист-эколог в современных условиях рыночной экономики. Экологическая экспертиза, экологический аудит, экологический менеджмент.	18	Л	В	2		ТК	УО
36	Актуальность профессиональной деятельности эколога. Решение задач профессиональной направленности. Определение структуры рациональных пространственных систем экологического контроля.	18	ПЗ	ПК	2	4	ТК	Д
37	Специалист-эколог в современных условиях рыночной экономики. Понятие «экологическое сопровождение хозяйственной деятельности» (ЭСХД).	19	Л	Т	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38	Актуальность профессиональной деятельности эколога.	19	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
39	Специалист –эколог и его роль в реализации представлений об устойчивом развитии. Концепция устойчивого развития. Профессиональная деятельность эколога в соответствии с концепцией устойчивого развития.	20	Л	Т	2		ТК	УО
40	Деятельность специалиста-эколога в ходе реализации принципов устойчивого развития при ведении хозяйственной деятельности.	20	ПЗ	ПК	2	4	ТК	Д
41	Деятельность специалиста-эколога в ходе реализации принципов устойчивого развития при ведении хозяйственной деятельности.	21	ПЗ	Т	2	9	РК	УО
42	Выходной контроль	Неполная неделя			0,1	10,9	Вых К	3
Итого:					72,1	97,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция/практическое занятие-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ПК - практическое занятие - пресс-конференция.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Введение в профессию» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся практические занятия с участием представителей производства: занятия пресс-конференция по темам: «Основные экологические проблемы», «Подведомственные службы и агентства Минприроды РФ», «Эколог-природопользователь – профессия будущего» с представителем ООО «СТМ-Капитал» г. Саратова.

В лекционном курсе по реализуются лекция-визуализация, особенностью которой является преобразование устной и письменной информации в визуальную форму, формирующей у обучающихся профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания темы. При подготовке лекции-визуализации происходит преобразование учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму с помощью технических средств или

вручную, например, в схемы, рисунки, таблицы, ряд фотографических изображений.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора для демонстрации слайдов учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Теоретический материал лекций повторяется и закрепляется на практических занятиях.

Цель практических занятий - систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, овладение навыками работы со служебной документацией, использования учебной, научной и справочной литературы для анализа экологических ситуаций, освоение приемов решения практических экологических задач.

Для достижения цели используются как традиционные, так и интерактивные методы – групповая работа, практическое занятие – визуализация, практическое занятие - пресс-конференция.

Групповая работа при выполнении заданий развивает способности проведения анализа и диагностики проблемы. В этом случае у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами, мультимедийной установкой и экраном.

Практическое занятие - пресс-конференция позволят развивать умения собирать, анализировать, систематизировать и иллюстрировать информацию, работать с презентационным материалом; умение говорить, выдвигать гипотезы, строить аргументацию, задавать вопросы, быстро ориентироваться в представляемом материале.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку доклада и презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы дисциплины включаются в вопросы на зачете.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, табл. 3)
1	2	3	4	5
1.	Экология: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=512919	А.В. Маринченко	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с.	Все разделы
2.	Экология: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=566393	Н.И. Николайкин Н.Е. Николайкина О.П. Мелехова	М.: ИНФРА-М, 2018. – 615 с.	Все разделы
3.	Охрана окружающей среды: учебное пособие – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=359600 .	Л. И. Егоренков	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 248 с.	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, табл. 3)
1	2	3	4	5
1	Введение в профессию "Эколог": учебное пособие. - https://reader.lanbook.com/book/180019#1 .	И. Б. Ведерников, С. А. Панихидников.	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 99 с.	Все разделы
2	Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие - https://znanium.com/read?id=346324	Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.	Все разделы
3	Менеджмент общего и профессионального образования: учебное пособие - https://znanium.com/read?id=367446 .	Ф. В. Шарипов	Москва: Логос, 2020. - 432 с.	Все разделы
4	Болонский процесс. Перспективы для России: научная монография https://lib.rucont.ru/efd/360424 .	М. Сеара Васкес И. Я. Либин С. А. Бушуев Т. Я. Олейник Х. Перес Пераса Т. И. Пустовитова Е. М. Трейгер	М. : Международная академия оценки и консалтинга, 2012 .– 228 с.	Все разделы

5	Инновационная модель образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/102615	Е. К. Миннибаев Р. Ф. Габидуллин К. Н. Исмагилов	М.: ФЛИНТА, [б. г.]. – Том 1 – 2018. – 219 с.	Все разделы
6	Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/104905	И. Ю. Ефимова И. Н. Мовчан Л. А. Савельева	М.: ФЛИНТА, 2017. – 150 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>.
- Экология ФГОС ВО 3++:
<https://sgau.ru/sveden/education/programs/ekologiya-fgos-vo-3-05.03.06.html>
- Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области - <https://minforest.saratov.gov.ru/>.
- Сайт информационно-аналитической системы «Особо охраняемые природные территории России» - <http://oopt.aari.ru/>.
- Особо охраняемые природные территории Российской Федерации - <http://zapoved.ru/>.
- Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>

г) периодические издания

- Журнал «Высшее образование в России (Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia)» - <https://vovr.elpub.ru/jour/>
- Журнал «Охрана окружающей среды и природопользование» - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37451.
- Журнал «Экологический вестник России» - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8275>.
- Журнал «Экология» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8276>.
- Журнал «Поволжский экологический журнал» - Режим доступа: <http://www.sevin.ru/volecomag/index.html>.
- Самарская лука: проблемы региональной и глобальной экологии – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2413>.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета - <http://read.sgau.ru/biblioteka>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» - <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - <https://техэксперт.онлайн/>.

Полный доступ к нормативно-техническим, правовым, справочным, методическим и другим документам.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

9. Электронная библиотечная система «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

Электронная библиотека издательства «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Znanium.com»,

так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

10. Информационно-правовой портал Гарант.ру - <https://www.garant.ru/>.

Портал разработан для оказания комплексной профессиональной правовой поддержки с помощью современных информационных технологий

11. Справочная правовая система Консультант Плюс – законодательство РФ: кодексы, указы, постановления Правительства РФ: <http://www.consultant.ru/>.

12. База данных «Экология: наука и технологии» - <https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>.

Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» ведется с 2003 г. и содержит библиографические сведения о статьях из журналов (более 1000 наименований), статьях из сборников трудов различных конференций, книгах, авторефератах и малотиражных изданиях по проблемам охраны окружающей природной среды (ООС). БД включает также издания по вопросам охраны природы и природопользования из фонда редких книг (со ссылками на полные тексты в Электронной библиотеке ГПНТБ России). База данных ведется на основе новых поступлений литературы в фонд ГПНТБ России. Каждая запись снабжена аннотацией. Пополнение БД в локальной сети библиотеки и в Интернет происходит 1 раз в месяц. На настоящее время БД включает более 70 тыс. библиографических записей.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».	вспомогательная, справочная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории (№ 338, № 446) с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук (комплект мультимедийного оборудования).

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию» на кафедре «Ботаника, химия и экология» имеются аудитории № 329, № 336, оснащенные меловыми и маркерными досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 446 и читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессию» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Введение в профессию».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Введение в профессию»

Методические указания по изучению дисциплины «Введение в специальность» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для выполнения практических работ.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Ботаника, химия и экология»
«20» мая 2021 года (протокол № 12)*