

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце



ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 21.04.2023 11:53:37

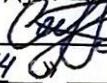
Уникальный программный ключ:

528682d78e671a566ab07f01fe1ba2172f735a12

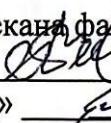
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

 /Бакиров С. М./  
« 14 » июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

 И. о. декана факультета ВМПиБ  
/Попова О. М./  
« 15 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Направление подготовки

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность (профиль)

**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очная**

**Разработчик: доцент, Панкова Т. А.**

  
(подпись)

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» направленность (профиль) Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Технические основы проектирования оборудования для производства продуктов питания».

Дисциплина «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» является базовой для изучения следующих дисциплин, практик: «Технологическое оборудование хлебозаводов, кондитерского и макаронного производства», «Организация производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий», «Проектирование хлебозаводов, кондитерских и макаронных предприятий», «Ознакомительная практика».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1:

**Таблица 1****Требования к результатам освоения дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК -13	Способен участвовать в разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции техническому переоснащению существующих производств	ПК-13.2. - формирует навыки по основам строительства предприятий пищевой отрасли и расчету их основных конструктивных элементов	основы строительства предприятий пищевой отрасли	проводить выбор основных конструктивных элементов	навыками выполнения расчетов основных конструктивных элементов

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

**Таблица 2**  
**Объем дисциплины**

Всего	Количество часов ***							
	в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,1						54,1	
<i>аудиторная работа:</i>	54						54	
лекции	18						18	
лабораторные	-						-	
практические	36						36	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1						0,1	
<i>контроль</i>								
Самостоятельная работа	53,9						53,9	
Форма итогового контроля	зач.						зач.	
Курсовой проект (работа)	-						-	

**Таблица 3**  
**Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятельн ая работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1.	<b>Основы строительства</b> Основные положения, термины. Классификация зданий и сооружений.	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	<b>Общие сведения о зданиях и их элементах</b>	1	ПЗ	Т	2	2	ВК ТК	УО ТР
3.	<b>Общие сведения о зданиях и их элементах</b>	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	ТР
4.	<b>Основы строительства</b> Унификация, типизация зданий и их конструктивных элементов. Единая модульная координация размеров в строительстве.	3	Л	Т	2	4	ТК	УО
5.	<b>Архитектурно-строительная графика.</b>	3	ПЗ	Т	2		ТК	ТР

6.	<b>Архитектурно-строительная графика.</b>	4	ПЗ	Т	2		ТК	ТР
7.	<b>Объемно-планировочные решения зданий.</b> Принципы конструктивных решений зданий. Особенности объемно-планировочных решений гражданских и производственных зданий.	5	Л	В	2	4	ТК	УО
8.	<b>Проектирование конструктивного решения промышленного здания</b>	5	ПЗ	М	2	2	ТК	ТР
9.	<b>Привязка конструктивных элементов к разбивочным осям</b>	6	ПЗ	М	2		ТК РК	ТР УО
10.	<b>Основания и фундаменты.</b> Классификация фундаментов. Типы железобетонных фундаментов. Конструкции отдельных сборных и монолитных фундаментов. Фундаменты промышленных и гражданских зданий.	7	Л	В	2	4	ТК	УО
11.	<b>Общие правила построения планов зданий.</b>	7	ПЗ	М	2	2	ТК	ТР
12.	<b>Общие правила построения планов зданий.</b>	8	ПЗ	М	2		ТК	ТР
13.	<b>Каркасы одноэтажных промышленных зданий.</b> Схемы, конструктивные элементы одноэтажных промышленных зданий. Обеспечение пространственной жесткости каркасов промышленных зданий.	9	Л	В	2	4	ТК	УО
14.	<b>Общие правила построения поперечного разреза здания.</b>	9	ПЗ	М	2	2	ТК	ТР
15.	<b>Общие правила построения поперечного разреза здания.</b>	10	ПЗ	М	2		ТК	ТР
16.	<b>Перекрытия.</b> Требования к перекрытиям и их классификация. Особенности конструктивных решений междуэтажных, надподвальных, чердачных перекрытий.	11	Л	В	2	2	ТК	УО
17.	<b>Проектирование основных конструктивных элементов промышленного здания: фундаменты и фундаментные балки.</b>	11	ПЗ	М	2	2	ТК	ТР
18.	<b>Проектирование основных конструктивных элементов промышленного здания: колонны.</b>	12	ПЗ	М	2	2	ТК	ТР
19.	<b>Покрытия.</b> Виды покрытий и требования к ним. Формы и конструкции скатных покрытий. Совмещенные покрытия. Кровли. Классификация, особенности применения. Конструктивные решения	13	Л	Т	2		ТК	УО
20.	<b>Внутрицеховое подъемно-транспортное оборудование и подкрановые балки.</b>	13	ПЗ	Т	2	4	ТК РК	ТР УО
21.	<b>Проектирование покрытий и кровли промышленного здания.</b>	14	ПЗ	М	2	2	ТК	ТР
22.	<b>Стены.</b> Требования к стенам и их классификация. Особенности проектирования стен.	15	Л	Т	2	2	ТК	УО
23.	<b>Нагрузки и воздействия на здание.</b>	15	ПЗ	Т	2	4	ТК	ТР

24.	<b>Нагрузки и воздействия на здание.</b>	16	ПЗ	Т	2		ТК	ТР
25.	<b>Окна. Двери и ворота. Деформационные швы. Полы.</b> Конструкции заполнения оконных проемов. Двери и ворота. Деформационные швы. Требования, предъявляемые к полам. Классификация полов.	17	Л	В	2		ТК	УО
26.	<b>Компоновка и расчет балочных плит</b>	17	ПЗ	Т	2	6	ТК	ТР
27.	<b>Компоновка и расчет балочных плит</b>	18	ПЗ	Т	2	3,9	ТК РК	ТР УО
28.	<b>Выходной контроль (зачет)</b>	19			0,1		ВыхК	Д З
<b>Итого:</b>					54,1	53,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практические занятия.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, В – лекция-визуализация, М – моделирование.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ТР – типовой расчет, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с последующим устным опросом.

Целью практических занятий является выработка практических навыков выполнения и чтения архитектурно-конструктивных чертежей зданий и сооружений, а также навыков по расчету и конструированию элементов зданий и сооружений.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – типовые расчеты, так и интерактивные методы – моделирование.

Типовые расчеты проводятся в процессе выполнения практических работ и позволяют обучиться применению существующих приемов и методик для

решения поставленных задач, известными методами. В процессе типовых расчетов обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами и приборами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, включающих подготовку доклада.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Основы строительства и архитектуры промышленных зданий: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2019/191.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2019/191.pdf</a>	С. С. Орлова, Т. А. Панкова, Н. Л. Медведева	Саратов: Издательский центр «Наука», 2018	1-27
2.	Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2019/233.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2019/233.pdf</a>	С. С. Орлова, Т. А. Панкова	Саратов: Издательский центр «Наука», 2019	1-27
3.	Основы проектирования конструкций зданий и сооружений: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/989433">https://znanium.com/catalog/product/989433</a>	Ю. В. Краснощеков, М. Ю. Заполева	М.: Инфра - Инженерия, 2019.	1-27

### **б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)

1	2	3	4	5
1.	Строительные конструкции. Металлические, каменные, армокаменные конструкции. Конструкции из дерева и пластика. Основания и фундаменты: учебник <a href="https://e.lanbook.com/book/9467?category=43742">https://e.lanbook.com/book/9467?category=43742</a>	Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А. П. Мандриков	СПб.: Лань, 2012.	8, 11-19, 21-22, 25
2.	Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластика: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=899746">http://znanium.com/bookread2.php?book=899746</a>	Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева	М.: ИНФРА-М, 2018	2-4, 23-24, 26-27
3.	Инженерные конструкции. Железобетонные и каменные конструкции: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=976637">http://znanium.com/bookread2.php?book=976637</a>	Т.К. Ксенофонтова, М.М. Чумичева	М.: ИНФРА-М, 2019	16-18, 26-27
4.	Сборные конструкции многоэтажного производственного здания: Учебно-методическое пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/118817">https://e.lanbook.com/book/118817.</a>	Е. Г. Абашин	Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2018.	1-4, 13

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru>
- Библиотекарь. РУ: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-181-4/98.htm>
- Библиотека строительства: <http://www.zodchii.ws>
- ГОСТы, СНиПы, СанПиНЫ и др: <http://www.gostedu.ru>
- Интересные и нужные сведения о строительных материалах и технологиях: <http://www.alobuild.ru/svoystva-stroitelnih-materialov.php>
- Техническая библиотека Строителя: <https://allbeton.ru/library/>
- Инновации в строительстве – <https://www.vzavtra.net/materialy>

### г) периодические издания

- Инженерно-строительный журнал // Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: <https://engstroy.spbstu.ru>.
- Строительство и реконструкция // Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (Орел): <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28315>

### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы

данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Znaniум.com» <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, учебникам по различным областям научных знаний. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Профессиональная база данных «Техэксперт» <https://cntd.ru>.

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

6. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

*- программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	Все темы дисциплин	1) Право на использование Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt	Вспомогательная

	ы	w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	
2	Все темы дисциплины	2) Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине имеется аудитория №110.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - аудитории №111, №504, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий»**

Методические указания по изучению дисциплины «Основы строительства предприятий по производству хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» включают в себя:

1. Краткий курс лекций / Сост.: Т. А. Панкова // Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2021. – 59 с.
2. Методические указания для практических занятий / Сост.: Т. А. Панкова // Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2021. – 92 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Природообустройство,  
строительство и теплоэнергетика»  
«14 мая 2021 года (протокол № 15).»*