ФИО: Соловье в Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФЛИНИ СЕРГЕРЕТВО СКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 14.04.2

Уникальный программым 528682d78e6//1e566ab0

735a12 Редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова//

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

У//. /Есков Д.В./ 28 » авщета 2019 г. **У**ГВЕРЖДАЮ

и.о. Директора института 30 и ДО

/Никишанов А.Н./

уста 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ И ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ КРОВЕЛЬ

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность

(профиль)

Садово-парковое строительство и дизайн

Квалификация

Бакалавр

выпускника

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Разработчик(и): доцент, Бечина Д.Н.

доцент, Андрушко Т.А.

(подпись

(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по созданию садов в интерьере и на крышах жилых и общественных зданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» относится к вариативной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Рисунок и живопись», «Декоративное растениеводство», «Архитектурная графика и основа композиции».

Дисциплина «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» является базовой для изучения дисциплин: «Строительство малых архитектурных форм».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Таблица 1 Требования к результатам освоения дисциплины

№	Код	Содержание	В результа:	ге изучения учебной	і дисциплины
Π/	компетенци	компетенции	(НЫ :	
П	И	(или ее части)	знать	уметь	владеть
1	2	3	5	6	7
1	ОПК-2	пониманием	виды	определять виды	знаниями об
		роли основных	декоративных	декоративных	эколого-
		компонентов	растений,	растений при	биологических
		урбоэкосистем в	используемых	озеленении	свойствах,
		формировании	во внутреннем	интерьеров и	особенностях
		объектов	озеленении и	эксплуатации	размножения и
		ландшафтной	при	кровель с учетом	агротехники
		архитектуры в	эксплуатации	декоративных	декоративных
		различных	кровель; их	свойств и	растений,
		климатических,	эколого-	биологических	используемых во
		географических	биологические	особенностей;	внутреннем
		условиях с	свойства,	подбирать	озеленении и при
		учетом	особенности	растения для	эксплуатации
		техногенной	ИХ	интерьеров в	кровель
		нагрузки	размножения и	связи с их	
			агротехники	биолого-	
				экологическими	
				особенностями и	
				окружающими	

		T		T	T 1
				условиями, составлять	
				композиции из	
				декоративных	
				растений	
2	ОПК-4	владением	основные	применять	способами и
		основными	способы и	способы и	средствами
		способами и	средства	средства	графической
		средствами	графической	графической	подачи
		графической	подачи	подачи	проектной
		подачи	проектной	проектной	документации и
		проектной	документации	документации	навыками
		документации и	-		изобразительног
		навыками			о искусства
		изобразительног			
		о искусства			
3	ОПК-6	способностью к	методику	проектировать	методикой
		проектированию	проектировани	зимний сад, сады	проектирования
		объектов	я зимнего сада,	на крыше жилых	зимнего сада,
		ландшафтной	садов на	и общественных	садов на крыше
		архитектуры с	крыше жилых	зданий.	жилых и
		целью	И		общественных
		формирования	общественных		зданий,
		комфортной	зданий,		композиций из
		городской среды	составления композиций из		комнатных
			композиции из		растений в интерьере.
			растений в		интерьере.
			интерьере.		
4	ОПК-7	способностью к	этапы	выполнять	навыком
		воплощению	организации	проекты	проектирования
		проектов от	строительства	поэтапно до	зимнего сада,
		этапа	зимнего сада,	сдачи объекта в	садов на крыше
		организации	садов на	эксплуатацию	жилых и
		строительства и	крыше жилых		общественных
		инженерной	И		зданий до сдачи
		подготовки	общественных		ИХ В
		территории до	зданий		эксплуатацию
		сдачи объекта в			
<i>E</i>	OHIC 9	эксплуатацию			
5	ОПК-8	способностью к	мероприятия	проводить	навыком
		проведению	ПО	мероприятия по	проведения
		мероприятий по содержанию	содержанию	содержанию	мероприятий по содержанию
		объектов	зимнего сада, садов на	зимнего сада, садов на крыше и	зимнего сада,
		ландшафтной	крыше и	озелененных	садов на крыше и
		архитектуры и	озелененных	интерьеров	озелененных
		других	интерьеров	жилых и	интерьеров
		территорий	жилых и	общественных	жилых и
		рекреационного	общественных	зданий	общественных
		назначения	зданий		зданий
6	ПК-2	готовностью	мероприятия	назначать и	навыком
	1111 2				
	1110 2	назначать и	ПО	проводить	проведения

		T	<u> </u>	T	T 1
		мероприятия по	зимнего сада,	содержанию	содержанию
		содержанию	садов на	зимнего сада,	зимнего сада,
		объектов	крыше и	садов на крыше	садов на крыше и
		ландшафтной	озелененных	и озелененных	озелененных
		архитектуры	интерьеров	интерьеров	интерьеров
			жилых и	жилых и	жилых и
			общественных	общественных	общественных
			зданий	зданий	зданий
7	ПК-7	способностью	технологию	применять	технологическим
		анализировать	посадки и	знания	и навыками
		технологический	пересадки	технологии	посадки и
		процесс как	комнатных	посадки и	пересадки
		объект	растений,	пересадки	комнатных
		управления	организацию	комнатных	растения,
			работ и	растений,	организации
			условия их	организация	работ и условия
			проведения	работ и условия	их проведения
			1	их проведения	1
8	ПК-18	пониманием	методики	применять	основными
		инженерно-	подбора	методику	методиками
		технологических	растений для	подбора	подбора
		вопросов и	интерьеров	растений для	растений для
		конструктивных	учреждений	интерьеров	интерьеров
		решений,	различного	учреждений	учреждений
		связанных с	типа;	различного типа;	различного типа;
		проектированием	современные	современные	современными
		объектов	технологии	технологии	технологиями
		ландшафтной	выращивания	выращивания	выращивания
		архитектуры	декоративных	декоративных	декоративных
		ирингектуры	растений	растений	растений.
9	ПК-19	готовностью	проектно-	участвовать в	навыками
	111(1)	участвовать в	сметную	подготовке	ПОДГОТОВКИ
		подготовке	документацию	проектно-	проектно-
		проектно-	1	сметной	сметной
		сметной	при проектировани	документации,	документации,
			и и	определять	=
		документации,		_	определением
		определять стоимостные	строительстве	стоимостные	СТОИМОСТНЫХ
			зимнего сада,	параметры основных	параметров
		параметры	садов на		ОСНОВНЫХ
		ОСНОВНЫХ	крыше и	производственны	производственны
		производственны	озеленения	х ресурсов при	х ресурсов при
		х ресурсов при	интерьеров	проектировании	проектировании
		проектировании	жилых и	и строительстве	и строительстве
		и строительстве	общественных	зимнего сада,	зимнего сада,
			зданий	садов на крыше и	садов на крыше и
				озеленения	озеленения
				интерьеров	интерьеров
				жилых и	жилых и
				общественных	общественных
				зданий	зданий

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица2

Объем дисциплины

	Количество часов						
	Разпа			в т.ч	. по годам		
	Всего	1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего,	26,2				26,2		
в т.ч.	20,2				20,2		
аудиторная работа:	26				26		
лекции	12				12		
лабораторные							
практические	14				14		
промежуточная аттестация	0,2				0,2		
контроль	8,8				8,8		
Самостоятельная работа	109				109		
Форма итогового контроля	ЭКЗ.				экз.		
Курсовой проект (работа)	+				+	•	

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

	Отруктура п		Контактная работа		Самостоя тельная Контроль работа знаний		-	
№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		4 к	урс					
1	Вводная лекция. Цель, задачи, структура курса. Основные понятия, определения, термины. Принципы озеленения интерьеров. Размещение растений.	1	Л	В	2		ТК	УО
2	Ассортимент растений для композиций из комнатных растений. Виды композиций из комнатных растений.	1	ПЗ	Т	2	12	ТК	УО
3	Виды комнатных растений и их ассортимент. Ассортимент растений используемых для озеленения интерьеров. Классификация комнатных растений. Способы размножения компатных растений. Элементы композиций из комнатных растений.	2	Л	В	2		тк	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Емкости для посадки растений.					-		
	Типы композиций. Размещение							
	комнатных растений: фон, освещение.							
4	Составление композиций из комнатных							
	растений. Подбор ассортимента для	2	П3	T	2	12	TK	УО
	композиций.							
5	Европейская аранжировка.							
	История аранжировки. Материалы и							
	оборудование. Типы и стили аранжировок							
	по наличию свободного пространства.	3	Л	В	2		TK	УО
	Деление аранжировок по стилям в							
	зависимости от крепления цветочного							
	ассортимента. Сосуды и их							
6	декорирование. Составление аранжировок.	3	П3	Т	2	12	ТК	УО
7	Озеленение жилых помещений.	3	113	1		12	110	, 0
'	Озеленение гостиной, спальни, детской							
	комнаты, кухни, прихожей.							
	Озеленение интерьеров общественных	4	Л	В	2		TK	УО
	и промышленных зданий.							
	Озеленение рабочих и общественных							
	помещений. Оформление магазинов.							
8	Вычерчивание плана жилого	4	ПЗ	T	2	12	ТК	УО
	помещения.		113			12	110	, 0
9	Озеленение интерьера жилого	5	ПЗ	T	2	12	ТК	УО
	помещения.	3	113	1	2	12	1 IX	30
10	Зимний сад.							
	Особенности планировки, отделки и	5	Л	В	2		TK	УО
	размещения растений в зимнем саду.							
11	Проектирование зимнего сада.							
	Вычерчивание плана и расставление	6	П3	T	2	12	TK	УО
	цветочных объемов. Подбор ассортимента				_			
12	и выполнение эскиза видовых точек.							
12	Сады на искусственном основании.							
	Особенности создания, классификация.							
	Сады на крышах. Виды садов на крыше. Особенности садов							
	на крыше. Планировочные решения.	6	Л	В	2		TK	УО
	Конструкция сада-крыши. Подбор							
	материалов для отделки сада на крыше.							
	Выбор ассортимента для сада на крыше.							
13	Сад на крыше общественного или							
	промышленного здания. Вычерчивание							
	плана и расставление цветочных объемов.	7	П3	T	2	12	ТК	УО
	Подбор ассортимента и выполнение							
	эскиза видовых точек.					2-		22
14	Курсовая работа				0.2	25	D 72	3P
15	Выходной контроль				0,2	8,8	ВыхК	Э
Ито	10:				26,2	109		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие. Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль. **Форма контроля**: УО – устный опрос, 3Р – защита курсовой работы, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является формирование навыка работы по созданию садов в интерьере и на крышах жилых, общественных зданий.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы — выполнение практических работ, так и интерактивные методы — групповая работа с анализом конкретной ситуации.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Представленная информация обеспечивает систематизацию имеющуюся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Курсовая работа является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Основная цель выполнения курсовой работы — получение навыков озеленения интерьеров различных общественных помещений.

Выполнение курсовой работы представляет собой самостоятельное решение обучающегося под руководством преподавателя согласно заданию на курсовую работу.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, анализа конкретной ситуации при выполнении практических работ.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

	а) основная литература (ополнотека СТАЗ)						
№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)			
1	2	3	4	5			
1.	Проектирование садов и парков: учебник https://e.lanbook.com/reader/book/119821/#4	В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич	Санкт- Петербург: Лань, 2019	11			
2.	История флористики: Учебнометодическое пособие к самостоятельной работе обучающихся по направлениям 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»; 110500.62 «Садоводство»; 43.02.05 «Флористика» всех форм обучения http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5199/3/VishniakovaSV.pdf	С.В. Вишнякова	Екатеринбург, 2016	5,6			
3.	Фитодизайн: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/1308 04/#1	Е.Б. Карбасникова	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013	1-13			

б) дополнительная литература

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Фитодизайн: учебметод. пособие для студентов специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» https://elib.belstu.by/bitstream/12345678 9/14303/1/evseeva_fitodizain.pdf	О. П. Евсеева	Минск: БГТУ, 2014	1,4,3,5,6, 8,10
2.	ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ СРЕДЫ ИНТЕРЬЕРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ	Н.А. Гоголева	Приволжский научный журнал. — 2018. — № 4.	7

	https://e.lanbook.com/reader/journalArti		— С. 190-194.	
	<u>cle/515176/#1</u>			
3.	Декоративное растениеводство:	T. A.	М.: Академия,	2,3, 4, 7,9,
	Цветоводство [Текст]:	Соколова, И.	2006	11,12,13
	учебник	Ю. Бочкова		
	https://vk.com/doc161102873_41755444			
	7?hash=8b195663880cc7d557&dl=fc6c			
	445c047c0a9f2f			
4.	Зимний сад и витражи	Ю.В. Рычкова	Вече, 2005	11
	https://bookscafe.net/read/rychkova_yuli			
	ya-zimnie_sady_i_vitrazhi-			
	90402.html#p1			
5.	Сады на крышах	Н.П. Титова	М.: Олма-Пресс	12,13
	http://www.k-v-		гранд, 2002	
	n.ru/books/Sady%20na%20kryshah_Tito			
	<u>va.pdf</u>			

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru
- официальный сайт Комнатные растения http://www.flowers.bitrix.ru/index.php
- официальный сайт Каталог комнатных растений http://floral-city.ru/katalog-komnatnyx-czvetov.html
 - официальный сайт Способы озеленения интерьеров http://greendom.net/news/121-phyto-room.html
 - официальный сайт Функциональное назначение, особенности восприятия и размещения элеметов озеленения в интерьерах школьных учреждений образования
 https://elib.belstu.by/bitstream/123456789/22366/1/Kosuha_Funkc_naznachenie.pdf

г) периодические издания:

- 1. Журнал SALON Interior Официальный сайт https://salon.ru/magazines
- 2. Журнал Жилая среда Официальный сайт http://www.design-navigator.ru/archive/154/
 - 3. Журнал Дом Интерьер Официальный сайт https://dominterier.ru/arhiv
- 4. Журнал ELLE Decoration Официальный сайт https://www.elle.ru/elle_decoration/archive/

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета http://www.sgau.ru/biblioteka/

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/ Договор № 44-400-06 от 23.05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Лань» — ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета — доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Znanium.com» https://znanium.com Договор № 44-400-04 от 23. 05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Znanium.com» — ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета — доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета — доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru. Договор № 44-400-07 от 23.05.2019 года.Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.
- 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

	Havyyayana		Type was a second
No	Наименование раздела учебной дисциплины	Havn tavonaviva wnavnavi (1)	Тип программы
Π/Π		Наименование программы	(расчетная, обучающая,
1	(модуля)	2	контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	1) Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	2) ESET NOD 32 Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Вспомогательная
3	Курсовая работа	1) Наш сад. Вер. РУБИН Исполнитель — ООО «ДИКОМП», г. Москва. Контракт 103 на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.10.2008 г. (бессрочно).	Вспомогательная
4	Курсовая работа	2) Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт 88-КС	Вспомогательная

	на приобретение прав на использование	
	лицензионного программного обеспечения	
	от 09.11.2015 г. (бессрочно).	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности − частичное затемнение дневного света (№№337, 347, 349, 353, 354).

Для проведения лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» имеются аудитории №№ 353, 347, 354.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№321, 350, 352, 111, 113 читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»

Методические указания по изучению дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» включают в себя:

- 1. Озеленение интерьера и эксплуатируемых кровель: краткий курс лекций для обучающихся направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура/ Сост.: Д.Н. Бечина // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Саратов, 2019.-77 с. (приложение 3).
- 2. Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель: метод. указания по выполнению практических занятий для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Сост. Д.Н. Бечина// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, Саратов, 2019 23 с. (приложение 4).
- 3. Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель: метод. указания по выполнению курсовой работы для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Сост. Д.Н. Бечина// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, Саратов, 2019 16 с. (приложение 5).

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» «28» <u>Облуста</u> 20<u>19</u>года (протокол № 1).