ФИО: Соловье Дмитрии Александрович Должность: реттор ФГБОУ ВО Вавиловский университет Дата подписан ия: 18.0 ИНИНИ СЪЕ РСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Уникальный программы

Дирелеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 528682d78e671e5 высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

И.о. декана

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Еськов И.Д./ «<u>18</u>» августа 2019 г. **УТВЕРЖДАЮ**

- /Шьюрова Н.А./

» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВРЕДНЫЕ НЕМАТОДЫ, КЛЕЩИ, Дисциплина

ГРЫЗУНЫ

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Защита растений и фитосанитарный Направленность (профиль)

контроль

Квалификация Бакалавр

выпускника

Нормативный срок

обучения

Форма обучения

4 года

очная

Разработчик: профессор, Чекмарева Л.И.

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков определения основных видов вредных (растительноядных) нематод, грызунов, клещей и применения защитных мероприятий от них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия дисциплина «Вредные нематоды, клещи, грызуны» относится к вариативной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Растениеводство, Плодоводство, Энтомология, Агротоксикология, Фитопатология, Зоология, Охрана редких видов фауны Поволжья, Экологизация химической защиты растений, Экологизация защиты основных сельскохозяйственных культур, Основы вирусологии, Вирусные заболевания сельскохозяйственных культур, Системы защиты растений, Методы борьбы с вредным организмами в посевах, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по экологии насекомых, учебная практика по защите растений), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика».

Дисциплина «Вредные нематоды, клещи, грызуны» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Иммунитет растений, Прогноз развития вредителей и болезней растений, Защита растений в защищенном грунте, Биологическая защита растений, Основы биологического метода защиты растений, Видовое разнообразие вредителей и энтомофагов в агроценозах, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

| $N_{\underline{0}}$ | Код | Содержание | Индикаторы достижения | В результате изучен | ия учебной дисциплины обуча | ающиеся должны: |
|---------------------|-------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| п/п | компетенции | компетенции (или ее | компетенций | знать | уметь | владеть |
| | | части) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | ПК-6 | «способен | ПК-6.2. распознает по | особенности | правильно определять | методами учета |
| | | распознавать по | морфологическим | повреждений, | ущерб, причиняемый | численности нематод, |
| | | морфологическим | признакам вредных | наносимых | этими вредителями | клещей, грызунов для |
| | | признакам | нематод, клещей, | фитонематодами, | урожаю с/х культур и | разработки |
| | | представителей | грызунов; | клещами-фитофагами, | рассчитывать | эффективных |
| | | животного мира, | разрабатывает | грызунами культурным | экономическую | мероприятий по |
| | | признаки | эффективные | растениям | эффективность | защите растений |
| | | повреждений | мероприятия по борьбе | | защитных мероприятий; | |
| | | растений; определять | с ними; | | | |
| | | симптомы | | | | |
| | | заболеваний растений | | | | |
| | | и их возбудителей» | | | | |
| | ПК-18 | «способен | ПК-18.2 оценивает | виды вредителей | оценивать | методами |
| | | использовать | фитосанитарную | нематод, клещей, | фитосанитарную | интегрированной |
| | | фитосанитарную | информацию для | грызунов, | информацию для выбора | защиты посевов |
| | | информацию для | выбора средств и | фитосанитарную | средств и методов | сельскохозяйственных |
| | | выбора средств и | методов защиты от | ситуацию для выбора | защиты от вредных | культур |
| | | методов | вредных нематод, | средств и методов | нематод, клещей, | |
| | | интегрированной | клещей, грызунов. | защиты от вредных | грызунов, | |
| | | защиты посевов | | нематод, клещей, | уметь правильно вести | |
| | | сельскохозяйственных | | грызунов. | борьбу с вредителями | |
| | | культур». | | | этих групп; | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| | | Количество часов | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|------------------|---------------------|---|---|---|---|------|---|---|----|
| | Всего | | в т.ч. по семестрам | | | | | | | | |
| | Beero | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контактная работа – | 68,1 | | | | | | | 68.1 | | | |
| всего, в т.ч. | 00,1 | | | | | | | 00.1 | | | |
| аудиторная работа: | 68 | | | | | | | 68 | | | |
| лекции | 34 | | | | | | | 34 | | | |
| лабораторные | 34 | | | | | | | 34 | | | |
| практические | | | | | | | | | | | |
| промежуточная аттестация | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | |
| контроль | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 75,9 | | | | | | | 75,9 | | | |
| Форма итогового | Зач. | | | | | | | Зач. | | | |
| контроля | Jan. | | | | | | | Jan. | | | |
| Курсовой проект | | | | | | | | | | | |
| (работа) | | | | | | | | | | | |

Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

| | | | лестра | | К | онтактн работа | | Самосто- ятельная работа | Контр знані | |
|-----------------|--|-----------------|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|--------------------------------|----------------|--|
| <u>№</u> п/п | Тема занятия Содержание | Неделя семестра | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| | | семест | | | | | | | | |
| | Раздел | <u> 1 Нем</u> | атодь | Ī | | | | _ | | |
| 1. | Нематоды-вредители сельскохозяйственных культур. Морфология и анатомия фитонематод. | 1 | Л | В | 2 | 4 | TK | УО | | |
| 2. | Особенности внешнего и внутреннего строения фитонематод в связи с их образом жизни. | 1 | ЛЗ | Т | 2 | 4 | ТК | ПО | | |
| 3. | Экология фитонематод (влияние физических, химических и почвенных факторов; влияние почвенной микрофлоры и микрофау¬ны; влияние | 2 | Л | В | 2 | 4 | ТК | УО | | |

| | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
|-----|--|------|-----|---|---|---|----|-----|
| | растительного покрова Анабиоз и его | | | | | | | |
| | роль в жизни фитонематод). | | | | | | | |
| 4. | Морфобиологические особенности фитонематод, вредящих злакам. | 2 | ЛЗ | T | 2 | 4 | TK | ПО |
| 5. | Биология размножения и развития фитонематод | 3 | Л | В | 2 | 4 | ТК | УО |
| 6. | Морфобиологические особенности фитонематод, вредящих картофелю и овощным культурам. | 3 | ЛЗ | Т | 2 | 4 | TK | ПО |
| 7. | Классификация нематод | 4 | Л | В | 2 | 4 | ТК | УО, |
| 8. | Морфобиоэкологические особенности фитонематод (свекловичной, земляничной) | 4 | ЛЗ | Т | 2 | 4 | ТК | ПО |
| 9. | Методы борьбы с фитонематодами | 5 | Л | В | 2 | 4 | ТК | УО |
| 10. | Морфобиоэкологические особенности фитонематод (галловых нематод) | 5 | ЛЗ | Т | 2 | 4 | ТК | ПО |
| 11. | Взаимоотношения нематод с | 6 | Л | В | 2 | 4 | TK | УО |
| 12. | растениями Типы поражений нематодами надземных частей и корневой системы растений | 6 | ЛЗ | Т | 2 | 4 | TK | ПО |
| 13. | Способы обнаружения фитонематод в растениях и почве | 7 | Л | В | 2 | 4 | TK | УО |
| 14. | Фитогельминтологическая экспертиза | 7 | ЛЗ | Т | 2 | 4 | ТК | ПО |
| | Раздел | 2 Кл | еши | | l | | | |
| 15. | Современное состояние и перспективы развития акарологии | 8 | Л | В | 2 | 4 | ТК | УО |
| 16. | Морфобиологические особенности клещей - вредителей овощных культур. | 8 | ЛЗ | Т | 2 | 4 | РК | ПО |
| 17. | Биология и экология клещей. Способы размножения, постзмбриональное развитие | 9 | Л | В | 2 | 4 | ТК | УО |
| 18. | Морфобиоэкологические особенности клещей-вредителей цитрусовых и виноградной лозы | 9 | ЛЗ | Т | 2 | 4 | ТК | ПО |
| 19. | Систематический обзор растительноядных клещей. Значение систематики в диагностике вредных и полезных видов. Принципы классификации клещей. Систематическое положение и характеристика вида. Клещи вредители овощных культур (обыкновенный и паутинный клещ, специфика его размножения, хлебный клещ как вредитель зерновых культур и кормовых злаков; луковый корневой клещ; ржавый клещ томатов). | 10 | Л | В | 2 | 4 | TK | УО |
| 20. | Морфобиоэкологические особенности клещей-вредителей сельскохозяйственных продуктов при их хранении. | 10 | ЛЗ | Т | 2 | 4 | ТК | ПО |

| | | | | | | | | , |
|-----|--|-------|-------|---|---|-----|----------|-----|
| 21. | Основы борьбы с растительноядными клещами. Методика учета численности клещей и нанесенных ими повреждений. Характер повреждений растений. Долгосрочные и краткосрочные прогнозы. Экологический ущерб от клещей. Борьба с клещами и ее место в общей системе мероприятий по борьбе с другими вредителями и болезнями. Основные мероприятия по борьбе с растительноядными клещами, их специфика и биологические основы (организационно-хозяйственные, агротехнические, биологические, химические). Акарициды и специфика их применения. Устойчивость клещей к акарицидам и пути ее преодоления. Значение карантиннооздоровительных мероприятий. Устойчивость растений к повреждениям клещами и пути ее повышения. Роль акарифагов и перспективы применения биологического способа уничтожения растительноядных клещей. | 11 | Л | В | 2 | 4 | TK | УО |
| 22. | Морфобиоэкологические особенности плодово-ягодных клещей. | 11 | ЛЗ | T | 2 | 4 | TK | ПО |
| | Раздел 3 | 3 Грь | ізунь | I | | | <u>I</u> | |
| 23. | Грызуны-вредители сельскохозяйственных культур. Общая характеристика и экономическое значение. | 12 | Л | В | 2 | 4 | ТК | УО |
| 24. | Морфология и анатомия грызунов. | 12 | ЛЗ | T | 2 | 4 | ТК | ПО |
| 25. | Особенности морфологии, анатомии и физиологии грызунов, их размножение. | 13 | Л | В | 2 | 4 | ТК | УО |
| 26. | Морфобиологические особенности представителей семейства беличьих | 13 | ЛЗ | T | 2 | 4 | ТК | ПО, |
| 27. | Классификация грызунов | 14 | Л | В | 2 | 4 | ΤK | УО. |
| 28. | Морфобиологические особенности представителей семейства хомякообразных | 14 | ЛЗ | T | 2 | 3,9 | TK | ПО |
| 29. | Онтогенез грызунов. | 15 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 30. | Важнейшие виды грызунов из семейства мышеобразных | 15 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | ПО |
| 31. | Грызуны- вредители полевых, пастбищных и древесных растений, вредители запасов | 16 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 32. | Важнейшие виды грызунов из семейства соневых. | 16 | ЛЗ | T | 2 | | РК | ПО |
| 33. | Методы борьбы с грызунами. Биологические предпосылки системы истребительных мероприятий. | 17 | Л | В | 2 | | TK | УО |

| | Агротехнические и организационно- хозяйственные мероприятия по предотвращению вредной деятельности грызунов. Химический метод борьбы с грызунами. Биологический и механический методы борьбы. | | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|----|-------|------|----|
| 34. | Важнейшие виды грызунов из семейства тушканчиковых. | 17 | ЛЗ | T | 2 | | ВыхК | ПО |
| 35. | Итого: | | | | 68 | 111,9 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ПК – занятие пресс-конференция,

Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль,

ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Зач. – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Вредные нематоды, клещи. грызуны» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является умение правильно определять ущерб, причиняемый этими вредителями урожаю сельскохозяйственных культур и рассчитывать экономическую эффективность защитных мероприятий; уметь правильно вести борьбу с вредителями этих групп; отличать (определять) виды вредителей нематод, клещей, грызунов;, необходимых для формирования специалиста, способного творчески и научно обоснованно применять их на практике для получения высоких урожаев качественной и экологически чистой продукции. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы — выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы — групповая работа.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и

оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

В процессе занятия пресс-конференции обучающийся должен выступить по заранее подготовленной теме, уметь ответить на вопросы и поддержать дискуссию. Данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к публичной деятельности.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение диспиплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/ п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|--------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Интегрированная защита садовых растений: учебное пособие / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара: СамГАУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-88575-582-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130530 (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Г.А. Бурлака, Г. А. Е. В. Перцева. | Самара : СамГАУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-88575- 582-5. | Раздел 1-3 |
| 2. | Биологическая защита растений: учебник / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4123-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115528 (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | М.В. Штерншис, И.В. Андреева, О.Г. Томилова. | Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4123-5. | Раздел 4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|----------------|
| 3. | Технология хранения продукции растениеводства: учебник / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова [и др.]. — Санкт-Петербург: ГИОРД, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-98879-188-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129294 (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова [и др.]. | Санкт-Петербург: ГИОРД, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-98879-188-1 | Раздел 9,12,16 |

б) дополнительная литература

| № п/ п | Наименование, ссылка для электронного доступа или колво экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|--------------|--|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Паразитические нематоды растений и меры борьбы с ними. Т. 1. Л.: Наука, 1969. 447 с. (2 экз.). | Кирьянова Е.С., Краль Э.Л. | Москва: Наука, 1969. | Раздел 1-3 |
| 2 | Вредители сельскохозяйственных культур и лесных насаждений. Т.1 Вредные нематоды, малюски, членистоногие. Редактор В.П. Васильева. Л.: Колос, 1993 | В.П. Васильева. | Москва: Колос, 1993. | Раздел 1-2 |
| 3 | Бондаренко Н.В., Гуськова Л.А., Пегельман С.Г. Вредные нематоды, клещи, грызуны. М.Ж Колос, 1993. 271 с. (40 экз.). | Бондаренко Н.В., Гуськова Л.А., Пегельман С.Г. | Москва: Колос, 1993. | Раздел 3 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google:

- официальный сайт университета: http://read.sgau.ru/biblioteka
- Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com.
- «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru.
 - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
 - Электронно-библиотечная система Znanium.com
 - База данных «Агропром зарубежом» http:/polpred.com
 - http://ru.wikipedia.org/wiki/
 - http://www.twirpx.com/files/geologic/geology/gmf/
 - http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html

г) периодические издания:

Журналы: «Аграрный научный журнал»,

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

yandex google

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

• информационно-справочные системы

http://reestr.gossort.com/

http://www.agroxxi.ru/goshandbock

• программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-----------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Все разделы | Пакет Microsoft | |
| 1.1 | Все разделы | Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent | обучающая |
| 1.2 | Все разделы | Microsoft SQL CAL All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP Device CAL | обучающая |
| 1.3 | Все разделы | Microsoft SQL Server Standard All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP | обучающая |
| 1.4 | Все разделы | Microsoft System Center Standard All Lng Lic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic | обучающая |
| 1.5 | Все разделы | Microsoft Windows Server Standard All Lng Lic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic | обучающая |
| 1.6 | Все разделы | Microsoft Office 365 Pro Plus Open for Faculty Shared Server All Lng SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP AddOn toOPP | обучающая |
| 1.7 | Все разделы | Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt | обучающая |

| | | w/Faculty | |
|------|-------------|-----------------------------------|-----------|
| 1.8 | Все разделы | Microsoft Azure Active Directory | обучающая |
| | | Basic Open Shared Server All Lng | |
| | | SubsVL OLV E lMth Acdmc AP Felty | |
| 1.9 | Все разделы | Microsoft Azure Active Directory | обучающая |
| | | Basic Open Shared Server All Lng | |
| | | SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt | |
| | | Stdnt | |
| 1.10 | Все разделы | Microsoft Assessment and Planning | обучающая |
| | | (MAP) Toolkit | |
| 2. | Все разделы | ESET NOD32 Antivirus Business | обучающая |
| | | Edition renewal for 2041 user | |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения | Местонахождение |
|---|---|
| | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд. 432: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор). Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 510: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор). Ауд. 430: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся; доска интерактивная ScreenMedia M-80; компьютер LenovoIdeaCentreJ4205 4Gb/500Gb; проектор мультимедийный ViewSonicPJD 3DDPL; подключена к интернету. Лицензионное программное обеспечение: 1. DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. 2. Каѕрегѕку Епdpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат — ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | исстонахождение 410012, Саратовская область, г. Саратов, Театральная пл.1 410012, Саратовская область, г. Саратов, Театральная пл.1 |
| Помещение для самостоятельной работы: Ауд. 509: Рабочие места обучающихся; переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор); коллекции объектов изучения; микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт.; микроскоп «МБС 9» - 7 шт.; микроскоп «МБ 1» - 5 шт.; инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет) (переносное); подключена к интернету. | 410012, Саратовская область, г. Саратов, Театральная пл.1 |

| Ауд. 430: Рабочие места обучающихся; доска интерактивная ScreenMedia M-80; компьютер LenovoIdeaCentreJ4205 4Gb/500Gb 14 шт.; проектор мультимедийный BenQMX 532 – 1 шт; подключена к интернету. | |
|---|----------------------|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания | 410012, |
| учебного оборудования: | Саратовская |
| Ауд. 425: Наглядные пособия; коллекции объектов изучения; | область, г. Саратов, |
| микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт.; микроскоп «МБС 9» - 7 шт.: микроскоп «МБ 1» - 5 шт.; инструмент для препарирования | Театральная пл |
| биологических объектов (скальпель, пинцет); коллекции | |
| симптомов заболеваний; образцы спороношения; коллекции | |
| насекомых – вредителей и их повреждений; весы ВЛКТ -500; | |
| энтомологические сачки; рамки для учета; наборы сит; стекло | |
| (чашки петри) | |

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Вредные нематоды, клещи, грызуны» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Вредные нематоды, клещи, грызуны».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Вредные нематоды, клещи и грызуны»

Методические указания по изучению дисциплины «Вредные нематоды, клещи, грызуны» включают в себя:

- 1. Краткий курс лекций.
- 2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Защита растений и плодоовощеводство» «28» августа 2019 года (протокол № 1).

Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины «Вредные нематоды, клещи, грызуны»

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Вредные нематоды, клещи, грызуны» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание |
|---|---|
| Kaspersky Endpoint Security | Срок действия контракта истек |
| Реквизиты подтверждающего документа: | Kompakia nerek |
| Право на использование антивирусного программного обеспечения | |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 | |
| year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. | |
| Саратов. | |
| Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных | |
| (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с | |
| внесением соответствующих изменений в аттестационную | |
| документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | |
| interescenta non sense e un escolar de la composición de la composición de la composición de la composición de | CAMMICALL STURMS STORES |
| Kaspersky Endpoint Security | Заключен новый договор |
| | сроком на 1 год |
| Реквизиты подтверждающего документа: | (11.12.2020 г 10.12.2021 г.) |
| Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - | |
| Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – | |
| ООО «Современные технологии», г. Саратов. | m- (all entire la |
| Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370от 01.12.2020 г. | 1.00 |
| Місгоsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО:DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. | Срок действия контракта истекает 23.12.20219 г. |
| Microsoft Office | Заключен новый договор |
| Реквизиты подтверждающего документа: | сроком на 1 год |
| Предоставление неисключительных прав на ПО: | (по 31.12.2021 г.) |
| | (110 51.12.2021 1.) |
| DsktpEduALNGLicSAPkOLVE TYAcdmcEnt Пицензият - OOO | |
| | |
| DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt.Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. | |
| «КОМПАРЕКС», г. Саратов. | |
| | |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Вредные нематоды, клещи, грызуны» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Защита растений и плодоовощеводства» «10» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

(подпись)

И.Д. Еськов