

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является «Региональное землеустройство» является формирование у студентов навыков по разработке проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки / специальности 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Региональное землеустройство» относится к вариативной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: математика, физика, экология, почвоведение и инженерная геология, геодезия, картография, основы кадастра недвижимости, основы землеустройства.

Дисциплина «Региональное землеустройство» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Землеустройство нарушенных земель» и «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ПК-1 | способность разрабатывать проектную землеустроительную документацию | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | проведение сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства | устанавливать на местности границы объектов землеустройства ; планировать проведение на местности землеустроительных работ | Составлять карты (планы) объектов землеустройства, проектов межевания территорий |
| 2 | ПК-2 | способность проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель | разрабатывает предложения, и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов |
| 3 | ПК-3 | Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 | Осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | Разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; подготавливать землеустроительную документацию | Разрабатывать предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | по планированию и организации использования земель | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа, из них: самостоятельная работа – 41,9 ч., контактная работа – 66,1 ч. (аудиторная работа – 66 ч., контроль – 0,1 ч.).

Таблица 2*

Объем дисциплины

| | Количество часов ^{***} | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|------|------|---|----|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 66,1 | | | | | | | | 66,1 | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | | | | | | | | | | | |
| лекции | 22 | | | | | | | 22 | | | |
| лабораторные | | | | | | | | | | | |
| практические | 44 | | | | | | | 44 | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | |
| <i>контроль</i> | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 41,9 | | | | | | | 41,9 | | | |
| Форма итогового контроля | | | | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | |

Таблица 2****

Объем дисциплины

| | Количество часов ^{***} | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|---|---|------|---|---|
| | Всего | в т.ч. по годам | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 66,1 | | | | 66,1 | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | | | | | | | |
| лекции | 22 | | | | 22 | | |
| лабораторные | | | | | | | |
| практические | 44 | | | | 44 | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1 | | | | 0,1 | | |
| <i>контроль</i> | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 41,9 | | | | 41,9 | | |
| Форма итогового контроля | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | |

* - трудоемкость дисциплины указывается в соответствии с учебным планом;
 ** - для очной / очно-заочной формы обучения,
 *** - распределение часов по видам учебных занятий указывается в соответствии с учебным планом,
 ****- для заочной формы обучения.

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа Количество часов | Контроль знаний | | |
|------------------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|-------|----------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Вид | Форма | max балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <i>5 семестр</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории. Факторы развития эрозии почв. | 1 | Л | В | 2 | | ВК | ПО | 5 |
| 2 | Изучение планово-картографического материала землепользования. | 1 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | РГР | |
| 3 | Изучение природных и экономических условий хозяйства. | 2 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | РГР | |
| 4 | Ущерб причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии. Ущерб наносимый эрозией. Содержание и последовательность выполнения подготовительных работ. Категории эрозионно - опасных земель. | 3 | Л | В | 2 | | ТК | КЛ | |
| 5 | Методика установления классов эрозионной опасности земель. Деление земель по степени эродированности. | 3 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 6 | Оценка эрозионной опасности земель. | 4 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 7 | Противоэрозионная организация территории. Содержание, основные требования противоэрозионной организации территории. Типы организации территории | 5 | Л | В | 2 | | ТК | КЛ | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|---|----|-----|----|
| | в условиях эрозии почв. Оценка специализации хозяйств и размещения границ земельных массивов. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель. Схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях. | | | | | | | | |
| 8 | Типы организации территории в условиях эрозии почв. | 5 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 9 | Особенности размещения угодий и производственных подразделений. | 6 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 10 | Комплекс противоэрозионных мероприятий. Последовательность разработки и состав комплекса противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия. Агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия. | 7 | Л | В | 2 | | ТК | КЛ | |
| 11 | Оценка устроенности территории. Выявление причин и масштабов эрозии. | 7 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 12 | Установление состава и площадей угодий с учетом перспектив развития хозяйства, эродированности земель и потенциального проявления эрозии. Размещение угодий. | 8 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 13 | Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов. Особенности проектирования севооборотов в условиях эрозии почв. Установление типов, вида, числа, размеров и размещение севооборотов. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям. | 9 | Л | Т | 2 | | ТК | КЛ | |
| 14 | Проектирование границ, исключаящих создание новых водосборов. | 9 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 15 | Организация угодий и их улучшение. | 10 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | РК | ПО | 15 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|---|----|-----|--|
| 16 | Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование. Задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов. Проектирование полей и рабочих участков. Размещение защитных лесных насаждений, дорог, гидромелиоративных противоэрозионных сооружений. | 11 | Л | В | 2 | | ТК | КЛ | |
| 17 | Определение площадей по севооборотам. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Устройство территории севооборотов. | 11 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 18 | Обоснование ширины рабочих участков. Обоснование размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа, почв и категорий земель. | 12 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 19 | Противоэрозионное устройство территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Противоэрозионное устройство территории многолетних насаждений. Противоэрозионное устройство территории пастбищ. | 13 | Л | ПК | 2 | | ТК | КЛ | |
| 20 | Устройство многолетних насаждений в условиях эрозии почв. | 13 | ЛЗ | | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 21 | Система пастбище- и сенокосооборотов в условиях эрозии почв. | 14 | ЛЗ | | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 22 | Противоэрозионная организация территории в условиях проявления ветровой эрозии почв. Категории эрозионно-опасных земель в районах ветровой эрозии. Проектирование комплекса противодефляционных мероприятий. Организация территории в условиях проявления дефляции почв. | 15 | Л | В | 2 | | ТК | КЛ | |
| 23 | Оценка размещения полей и рабочих участков по компактности, размерам сторон, равновеликости конфигурации. | 15 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 24 | Методика проектирования различных видов лесных полос, конструкция насаждений. Обоснование проектирования линейных элементов. | 16 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|----|----|---|------|------|------|-----|----|
| 25 | Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий. Составляющие эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий. Экономическая эффективность противоэрозионной организации территории. | 17 | Л | В | 2 | | ТК | КЛ | |
| 26 | Виды гидротехнических противоэрозионных сооружений, выбор их при проектировании. | 17 | ЛЗ | П | 2 | 2 | ТК | РГР | |
| 27 | Проектирование гидротехнических сооружений. | 18 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО | |
| 28 | Методика расчета эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий. | 19 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО | |
| 29 | Расчет потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв. | 19 | ЛЗ | Т | 2 | 2 | РК | ПО | 15 |
| 30 | Творческий рейтинг | 20 | | | | 6 | ТР | Р | 5 |
| 31 | Выходной контроль (зачет) | | | | 0,1 | 8 | ВыхК | 3 | 18 |
| Итого за 8 семестр | | | | | 66,1 | 41,9 | | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие, ПЗ – практическое занятие, С – семинарское занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Б – бинарная лекция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование, ДИ – деловая игра, КС – круглый стол, МШ – мозговой штурм, МК – метод кейсов и др.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, ЗР – защита курсовой работы, ЗП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет, и др.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Региональное землеустройство» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия*, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью семинарских практических занятий является выработка практических навыков работы с навыками по разработке проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и т.п.***

В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации*** в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

* - указываются в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)

** - указывается только для дисциплин, для реализации которых привлекаются представители производства.

*** - указывается в соответствии с п.4 рабочей программы дисциплины (модуля)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

а) основная литература:

1. Основы ландшафтно-экологического земледелия Поволжья [Текст]: Учеб. пособие / А.П. Царев, Д.А. Уполовников, А.П. Солодовников, Л.Н. Нургалиева, К.Е. Денисов, А.С. Линьков. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ».- Саратов, 2012.-268 с. - ISBN:978-5-7011-0747-0.

2. Региональное землеустройство: краткий курс лекций для студентов 4 курса направления подготовки 120700.62 Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки Землеустройство [Электронный ресурс] / сост. В.А. Тарбаев. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2014.

б) дополнительная литература

1. Российская Федерация. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

2. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Текст]: федер. закон : [принят Гос. Думой 24 мая 2001 г. : одобр. Советом Федерации 6 июня 2001 г.]. – М.: Гросс Медиа, 2011. – с. 90.

3. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.

4. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст] : в 8 т. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: учебник /С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001. –Т. 2. - 645 с. ISBN 5-10-003691-5 (т.2).

5. **Волков, С. Н.** Землеустройство [Текст] : в 8 т. Экономика землеустройства: : учебник /С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001. –Т. 5. - 479 с. ISBN 5-10-003694-X (т.5).

6. **Волков С. Н.** Концепция Генеральной схемы землеустройства [Текст] : учеб.пособ. – М.: Колос, 2008.184 с. ISBN 978-5-9215-0152-2.

7. **Волков, С. Н.** Землеустройство[Текст] Т.9. Региональное землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./ С. Н. Волков.– М.: КолосС, 2009. – 707 с.: ISBN:98-5-9215-0209-3.

8. **Волков, С.Н.** Землеустройство [Текст]: учебник и учебные пособия / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.: ISBN:978-5-9215-0209-3.

9. **Лойко, П.Ф.** Землепользование: Россия, мир (взгляд в будущее) [Текст]: в 2т / П.Ф. Лойко/.– М.: ГУЗ, 2009. – 1т.; 322 с.: ISBN:978-5-9215-0170-6.

10. **Лойко, П.Ф.** Землепользование: Россия, мир (взгляд в будущее) [Текст]: в 2т / П.Ф. Лойко/.– М.: ГУЗ, 2009. – 2т.; 358 с.: ISBN:978-5-9215-0172-0.

11. **Сулин, М.А.** Землеустройство [Текст]: учебное пособие / М.А. Сулин – М.: Колос, 2010. – 448 с.: ISBN: 5-8114-0456-5.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– официальный сайт университета: www.sgau.ru;

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1) eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

- 2) Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.
- 3) Российская национальная библиотека- <http://www.nlr.ru>;
- 4) Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
- 5) Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
- 6) Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>
- 7) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- 8) Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
- 9) Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы- <http://www.consultant.ru>;
- 10) Электронная библиотека ГУЗа-<http://www.guz.ru>.

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение: *

Лицензионное программное обеспечение:

1) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное ПО). Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2020 г.

2) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty (офисное ПО). Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2020 г.

3) КОМПАС 3D v.15 (САПР, учебный комплект, на 250 мест). Лицензиат – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).

4) Специализированное ПО: «Полигон Про: Максимум» (обработка кадастровой информации, учебный комплект, на 30 мест). Лицензиат - Программный центр «Помощь образованию» – Полигон (ИП Батищев П.С.). Сублицензионный договор № 132001 о предоставлении неисключительных пользовательских прав на использование программ для ЭВМ от 24 апреля 2018 г. (бессрочно)

5) Специализированное ПО: Torosad (обработка топо-геодезической информации, учебный комплект, на 60 мест). Лицензиат – ООО «Геостройизыскания-Самара», г. Самара. Договор поставки специализированного ПО № 11156-12/П от 02.10.2012 г. (бессрочно)

6) Специализированное ПО: Sokkia Spectrum Office (обработка топо-геодезической информации, на 30 мест). Лицензиат – ООО «Геостройизыскания-Самара», г. Самара. Договор поставки специализированного ПО № 11156-12/П от 02.10.2012 г. (бессрочно)

7) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (СПС «Консультант Бюджетные организации» смарт-комплект «Оптимальный локальный»). Лицензиат – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.

8) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Лицензиат – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 531: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска интерактивная, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук), монитор ViewSonicVA1616W – 7 шт., системный блок – 7 шт., дигитайзер GTCOCalComp №34120, сканер Epson perfection 1270, подключена к Интернету, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры

Ауд. 535: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, экран мультимедийный потолочный, проектор, ноутбук, шкафы для документов, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры

Ауд. 1008: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся., доска меловая, комплект мультимедийного оборудования переносной (экран, проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 134а: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска MEDIUM; моноблоки: Lenovo c-Series AMD E-350 1.60/2G/320G, АТОМ 1.66/2G/250G – 10 шт., MSI Wind Top AP1920 Atom D525 1.8/2G/320G – 1 шт., подключена к интернету. текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры

Ауд. 134б: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска MEDIUM; моноблоки: Lenovo c-Series AMD E-350 1.60/2G/320G, АТОМ 1.66/2G/250G - 10 шт.; MSI Wind Top AP1920 Atom D525 1.8/2G/320G – 1 шт., подключена к интернету, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам

кафедры

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Региональное землеустройство» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Региональное землеустройство».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Региональное землеустройство»

Методические указания по изучению дисциплины «Региональное землеустройство» включают в себя*:

1. Краткий курс
2. Методические указания по выполнению практических работ
3. Другие методические материалы.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» «21» мая 2021года (протокол № 10).