

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.04.2023 11:06:50
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Воротников И.Л./

«04» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Нейфельд В.В./

«04» марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В АГРОБИЗНЕСЕ
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Цифровые технологии в АПК
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Разработчик: **доцент Власова О.В.**

Саратов 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Цифровая трансформация в агробизнесе» заключается в формировании у обучающихся навыков моделирования бизнес-процессов и разработки политики организационного развития предприятия агробизнеса на основе цифровизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Цифровая трансформация в агробизнесе» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования.

Дисциплина «Цифровая трансформация в агробизнесе» является базовой для изучения дисциплин: «Управление проектами», «Управление персоналом», «Управление цифровыми технологиями в растениеводстве», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: организационно-управленческая», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-3	Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и цифровой трансформации предприятия АПК	ПК-3.1. Анализирует информацию и моделирует бизнес-процессы в практической деятельности организации	бизнес-модели в агробизнесе и бизнес-процессы в организации АПК	анализировать информацию, разрабатывать стратегические решения по цифровой трансформации предприятия АПК	навыками разработки ключевых показателей эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и цифровой трансформации предприятия АПК

2	ПК-9	Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты	ПК-9.1. Разрабатывает политику организационного развития предприятия АПК с учетом непрерывных изменений; разрабатывает механизмы взаимодействия бизнес - структур в АПК и обеспечивает их реализацию	механизмы взаимодействия бизнес-структур в АПК с использованием цифровых технологий	разрабатывать политику организационного развития предприятия АПК с учетом непрерывных изменений на базе цифровых технологий	навыками управления организационным развитием и координированием текущей деятельности предприятия АПК с использованием цифровых технологий
---	------	---	--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Объем дисциплины				
	Всего	Количество часов			
		в т.ч. по курсам			
	1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	14,1	14,1			
<i>аудиторная работа:</i>	14	14			
лекции	6	6			
лабораторные	-	-			
практические	8	8			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	93,9	93,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)	-	-			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>1 курс</i>								
1.	Развитие цифровой экономики в РФ. Понятие цифровой трансформации. Цифровизация. Законодательная база цифровой трансформации		Л	В	2		ТК	УО
2.	Анализ и моделирование бизнес-процессов в агробизнесе		ПЗ	Т	2	25	ТК	УО
3.	Подготовка кадров для цифровой трансформации бизнеса. От цифровых кадров – к предпринимательству в цифровой экономике.		Л	В	2		ТК	УО
4.	Федеральный проект «Информационная безопасность»		ПЗ	Т	2	25	ТК	УО
5.	Понятие, задачи и виды цифровых технологий в агропромышленном комплексе. Искусственный интеллект. Аддитивные технологии. Роль сквозных цифровых технологий в цифровой экономике.		Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Механизмы взаимодействия бизнес-структур в АПК. ИТ-технологии в АПК. Прикладное программное обеспечение в АПК. Реинжиниринг бизнес-процессов.		ПЗ	Т	2	25	ТК	УО
7	Разработка политики организационного развития предприятия АПК с применением цифровых технологий		ПЗ	МК	2	18,9	ТК	УО
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
	ИТОГО				14,1	93,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.**Форма контроля:** УО – устный опрос, З - зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Цифровая трансформация в агробизнесе» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийных презентаций. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные вопросы тем предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта, ведение которого контролируется.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства в рамках анализа кейсов.

Целью практических занятий является выработка практических навыков разработки, принятия и реализации стратегических решений. Для достижения этих целей используются как традиционные методы – устный опрос, так и методы активного обучения в виде анализа конкретных ситуаций (кейсов). Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 100 % аудиторных занятий.

Метод кейсов или анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам дисциплины. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные

качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теории курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций, подготовку презентаций и т.п. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1232773	Грибанов, Ю. И., Руденко М. Н.	2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-394-04192-1. - Текст : электронный. - URL:	Все разделы
2	Цифровая трансформация бизнеса: изменение бизнес-модели для организации нового поколения https://znanium.com/catalog/product/1077903	Питер Вайл, Стефани Ворнер	Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-250-4.	Все разделы
3	Стратегический менеджмент: учебник https://znanium.com/read?id=309048	Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.	ИНФРА-М М, 2021	Все разделы
4	Реинжиниринг бизнеса: Как правильно внедрить автоматизацию и искусственный интеллект [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=1077957	Джестасан Р.	М.: Альбина Паблишер, 2019, 280 с.	Все разделы
5	Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: учебное пособие [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=969592	Лочан С.А.	М.: вузовский учебник ИНФРА-М, 2018, 196 с.	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении
-------	---	----------	----------------------------------	---------------------------

				разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Управление стратегическими изменениями в организациях: Учебник https://znanium.com/read?id=367315	Зуб А. Т.	ИД «Форум»: ИНФРА-М М, 2019	Все разделы
2	Инновационный менеджмент: учебник [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=768557	Мединский В. Г.	М.: вузовский учебник ИНФРА-М, 2017, 295 с.	Все разделы
3	Системный анализ в управлении: учебное пособие [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=900361	Булыгина О.В.	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017, 226 с.	Все разделы
4	Цифровой бизнес: учебник [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=905363	Китова О. В.	М.: вузовский учебник ИНФРА-М, 2018, 196 с.	Все разделы
5	Управление изменениями: учебник [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=937628	Резник С.Д.	М.: вузовский учебник ИНФРА-М, 2018, 379 с.	Все разделы
6	Стратегический менеджмент: Учебник https://znanium.com/read?id=358561	Фомичев А.Н.	Дашков и К. М. 2020.	Все разделы
7	Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента https://znanium.com/read?id=385879	Минцберг Г., Альстранд Б., Лампель Ж.	Альпина Паблишерз М, 2019	Все разделы
8	Цифровая трансформация Китая: опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики https://znanium.com/catalog/product/1077959	Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей .	Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5- 60428-808-5	Все разделы
9	Проектный менеджмент: практическое пособие [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=971939	Ильин В.В.	М.: Агентство электронных изданий «Интермедиа», 2018, 220 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые системы Google, Mail, Rambler, Яндекс и др.

Поисковая система [Google](https://www.google.ru/). Режим доступа: <https://www.google.ru/>

Поисковая система [Mail.ru](https://mail.ru/). Режим доступа: <https://mail.ru/>

Поисковая система [Рамблер](https://www.rambler.ru/). Режим доступа: <https://www.rambler.ru/>

Поисковая система [Яндекс](https://www.yandex.ru/). Режим доступа: <https://www.yandex.ru/>

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	вспомогательная
Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	вспомогательная
Все темы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».	вспомогательная, справочная
Все темы дисциплины	Свободно распространяемое программное обеспечение: Битрикс24: CRM для продаж. Режим доступа: https://www.bitrix24.ru/features/	вспомогательная
Все темы дисциплины	Свободно распространяемое программное обеспечение: Сервис «1С:Управление торговлей 8» Редакция 11.3. Режим доступа: https://edu.1cfresh.com/solutions/ut	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Цифровая трансформация в агробизнесе» кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеются аудитории № 324, 314, 134б, 134а, Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 276а.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Цифровая трансформация в агробизнесе» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Цифровая трансформация в агробизнесе».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Цифровая трансформация агробизнеса»

Методические указания по изучению дисциплины «Цифровая трансформация в агробизнесе» включают в себя:

1. Краткий курс лекций
2. Методические указания для практических занятий

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» «4» марта 2022 года (протокол № 8)