

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.04.2023 07:55:55  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2177f755a17



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

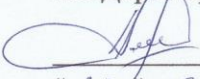
**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

 /Есков Д.В./  
« 28 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. Директора института ЗО и ДО

 /Никишанов А.Н./  
« 28 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                              |                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Дисциплина                   | <b>ВЫЖИВАЕМОСТЬ ЛЕСОВОДА<br/>В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ</b> |
| Направление подготовки       | <b>35.03.01 Лесное дело</b>                               |
| Направленность (профиль)     | <b>Лесоуправление, охотничий сервис и туризм</b>          |
| Квалификация выпускника      | <b>бакалавр</b>                                           |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>4 года</b>                                             |
| Форма обучения               | <b>Заочная</b>                                            |

**Разработчик: доцент, Козаченко М.А.**

  
(подпись)

**Саратов 2019**

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Выживаемость лесоведа в экстремальных условиях» является формирование навыков автономного существования в опасных экстремальных ситуациях при выполнении профессиональной деятельности в полевых условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, дисциплина «Выживаемость лесоведа в экстремальных условиях» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин: «Охотничий туризм», «Сервис в сфере агротуризма», «Сервис в сфере охотничьего хозяйства».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1     | 2               | 3                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.    | ПК-17 (вуз)     | «способность к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а так же организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса» | теоретические основы анализа и оценки экстремальных условий и особенности влияния их факторов на психофизическое состояние людей; характер и структуру системы жизнеобеспечения в штатных и экстремальных полевых условиях при выполнении профессиональных задач; | прогнозировать наступление экстремальных ситуаций и предпринимать эффективные меры по автономному существованию в полевых условиях; планировать и выполнять жизнеобеспечивающие действия на различной местности; правильно оценивать свои возможности по выживанию в различных природно-территориальных комплексах; | методами организации полевого лагеря и временного укрытия, ориентирования на местности, передвижения по суше и воде; приемами использования полевого снаряжения различного назначения и изготовления его из подручных материалов; приемами снятия стресса, предупреждения переутомления, перегрева и переохлаждения организма, обеспечения пищей и питьевой водой. |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Таблица 2

| Объём дисциплины                  |                      |                 |   |   |   |   |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------|---|---|---|---|
|                                   | Количество часов *** |                 |   |   |   |   |
|                                   | Всего                | в т.ч. по годам |   |   |   |   |
|                                   |                      | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 10,1                 | 10,1            |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         |                      |                 |   |   |   |   |
| лекции                            | 6                    | 6               |   |   |   |   |
| лабораторные                      |                      |                 |   |   |   |   |
| практические                      | 4                    | 4               |   |   |   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,1                  | 0,1             |   |   |   |   |
| <i>контроль</i>                   |                      |                 |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа            | 61,9                 | 61,9            |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля          | зач.                 | зач.            |   |   |   |   |
| Курсовой проект (работа)          |                      |                 |   |   |   |   |

Таблица 3

#### Объём, структура и содержание дисциплины

| № п/п  | Тема занятия.<br>Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Неделя семестра | Контактная работа |                     |                     | Самост<br>оятель<br>ная<br>работа | Контроль<br>знаний |       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|-------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | Вид<br>занятия    | Форма<br>проведения | Количество<br>часов | Количество<br>часов               | Вид                | Форма |
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3               | 4                 | 5                   | 6                   | 7                                 | 8                  | 9     |
| 1 курс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                   |                     |                     |                                   |                    |       |
| 1      | <b>Введение в дисциплину.</b><br>Значение леса в жизни человека. Экстремальные условия в лесу. Психологические факторы экстремального состояния. <b>Ориентирование в полевых условиях</b><br>Ориентирование. Определение времени суток без часов. Ориентирование в пространстве и расстоянии. Ориентирование в погодных условиях. Ориентирование в следах на местности. <b>Передвижение по местности</b><br>Признаки ухудшения погоды. Передвижение по лесу. Действия во время грозы. Техника передвижения в различной местности. Действия заблудившихся и их поиск. | 1               | Л                 | Т                   | 2                   | 10                                | ВК                 | УО    |
| 2      | <b>Подготовка полевой экспедиции.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2               | ПЗ                | Т                   | 2                   | 10                                | ТК                 | УО    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |      |      |      |         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|------|------|------|---------|
|               | Подготовка экспедиции для действий в полевых условиях. Полевое снаряжение общего назначения. Подготовка полевого, требования, методы и техника. Оказание медпомощи в полевых условиях. <b>Принципы выживаемости в экстремальных условиях.</b> Выживаемость, понятие, цель, основные компоненты и принципы. Система полевого жизнеобеспечения. Порядок действий в ЭУ. Роль руководителя экспедиции в ЭУ. Экстремальная психология.                                                                                                                                                                            |   |    |   |      |      |      |         |
| 3             | <b>Условия и особенности действий на водоемах</b><br>Переправы через водные преграды. Плавсредства, виды, назначение и использование. Действия на водоемах в экстремальных условиях. <b>Питания в полевых условиях</b> Съедобные растения. Приготовление пищи. Приготовление пищи. Питание в полевых в т.ч. экстремальных условиях. <b>Организация отдыха</b> Выбор места для укрытия и лагеря. Временные укрытия. Организация полевого лагеря.                                                                                                                                                              | 3 | Л  | Т | 2    | 10   | ТК   | УО      |
| 4             | <b>Правила установки и эксплуатации палатки.</b> Узлы и узловые соединения. Изготовление убежища из подручных материалов. Получение огня с помощью подручных материалов Способы и места любительской рыбной ловли. Обращение с охотничьим оружием Изготовление рыболовных приспособлений их подручных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | ПЗ | Т | 2    | 10   | ТК   | УО      |
| 5             | <b>Организация, снаряжение и техника любительской охоты</b><br>Следы зверей, птиц. Охота. Охотничье оружие и снаряжение. Организация охоты на болотную и водоплавающую дичь. Охота на зайца, лису и волка. Охота на копытных. Охота на медведя. Охота в экстремальных условиях.<br><b>Любительское рыболовство</b><br>Рыбная ловля. Изготовление снастей. Биозэкология обитателей водоемов – основных объектов рыбной ловли. Ловля рыбы на удочку в проводку. Ловля рыбы на донную удочку и закидушку. Ловля рыбы спиннингом. Ловля рыбы нахлыстом. Ловля рыбы со льда. Ловля рыбы в экстремальных условиях. | 5 | Л  | Т | 2    | 10   | ТК   | УО<br>Р |
| 20            | Выходной контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   | 0,1  | 11,9 | ВыхК | 3       |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   | 10,1 | 61,9 |      |         |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Р – реферат, З – зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Выживаемость лесовода в экстремальных условиях» и повышения его эффективности используются следующие виды учебной работы: лекция, лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.01 Лесное дело предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Традиционная лекция – это лекция, представляющая собой подачу теоретического материала.

Основной целью традиционной лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы над курсом.

Структура подготовки и проведения традиционной лекции:

1. Постановка цели и задач.

2. Подготовка к проведению лекции:

- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы;
- написание конспекта лекции;
- осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно улучшить ее эффективность.

Лекция-визуализация – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники).

Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

Используется форма проведения лекции «проблемная лекция», так как внедрение принципов устойчивого лесопользования в практику государственного управления лесами связано с большим количеством проблемных вопросов. Это является следствием многопланового значения лесов для человечества – обеспечение выполнения экономических, природоохранных, средообразующих функций лесов при осуществлении хозяйственной деятельности приводит к конфликту интересов различных заинтересованных сторон: лесопромышленников, органов государственной власти, населения, природоохранных организаций.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с организационно-распорядительными документами, материалами оценки лесного фонда, нормативно-правовыми актами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы, так и интерактивные методы – моделирование, проблемное занятие.

Выполнение лабораторной работы в полной мере соответствует фактической деятельности, которую выполняют работники лесного хозяйства в производственных условиях при осуществлении государственного управления лесами – обучающиеся используют принципы устойчивого лесопользования, применяют их при обосновании целесообразности проектируемых мероприятий, планировании и анализе технологических процессов.

Моделирование позволяет в математическом и графическом виде представить развитие природных процессов, лесных экосистем. Далее по нормативам производится расчёт сил и средств, необходимых для устойчивого лесопользования. Обучающиеся отрабатывают механизмы реализации планируемых решений в практику ведения лесного хозяйства на уровне лесничества.

При проведении лабораторных занятий в форме «проблемное занятие» обучающиеся используют метод анализа конкретной ситуации. Перед обучающимися ставится конкретная проблемная ситуация из практики государственного управления лесами, связанная с конфликтом интересов различных заинтересованных сторон: лесопромышленников, органов государственной власти, населения, природоохранных организаций. Обучающиеся занимают одну из сторон, обосновывают свои позиции, ищут пути решения проблемных ситуаций. Анализ конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 43,8 % контактных занятий (в ФГОС не менее 20 %).

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке                                                                                                                                                                           | Автор (ы)       | Место издания, издательство, год                                 | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | Ресурсы животного мира : учебное пособие / 2-е изд., стер. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122185?category=945">https://e.lanbook.com/book/122185?category=945</a>                  | Машкин, В. И.   | Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4579-0. | 1-2                                                  |
| 2.    | Индустрия туризма : учебное пособие / Ю. А. Матюхина. — 3-е изд., стер. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119394?category=18165">https://e.lanbook.com/book/119394?category=18165</a> | Матюхина, Ю. А. | Москва : ФЛИНТА, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-1122-4.        | 1-2                                                  |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке                                                                                                                                                                                     | Автор (ы)       | Место издания, издательство, год                                 | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65955?category=945">https://e.lanbook.com/book/65955?category=945</a> | Козлов, В. М.   | Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. | 1-2                                                  |
| 2.    | Недревесная продукция леса : учебник / А. В. Грязькин. — 5-е изд., испр. и доп. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113387?category=945">https://e.lanbook.com/book/113387?category=945</a>       | Грязькин, А. В. | Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3489-3. | 1-2                                                  |

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечная система - [Znaniyum.com](http://Znaniyum.com)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://ibooks.ru/> («Айбукс»)
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <https://rucont.ru/>
- Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
- Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов
- <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства
- <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России
- <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)
- <http://www.wwf.ru/pskov/> Проект «Псковский поддельный лес»
- <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России
- <http://www.pefc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации
- <http://www.minforest.saratov.gov.ru/> Министерство лесного хозяйства Саратовской области
- <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ Авиалесохрана
- <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса

#### **г) периодические издания**

1. Лесохозяйственная информация // сборник научно-технической информации по лесному хозяйству - свидетельство о регистрации ПИ № 77-12164 от 29 марта 2002 г. <http://lhi.vniilm.ru/index.php/ru/>
2. Лесной журнал // учредитель Федеральное агентство лесного хозяйства – свидетельство о регистрации ПИ № ФС-21957 от 14 сентября 2005 г. <http://www.rosleshoz.gov.ru/media/publication/0>

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. <http://www.consultant.ru/> Правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru/> Правовая система «Гарант»
3. <https://aviales.ru/default.aspx?textpage=237> / База данных по противопожарной пропаганде в лесах
4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google
5. <https://ru.wikipedia.org/> информационно-справочная система Wikipedia
6. <http://www.1jur.ru> система «Юрист»

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

– программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)             | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тип программы   |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Экстремальные полевые условия и их факторы                   | 1) Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г.<br>2) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. | обучающая       |
| 2.    | Жизнеобеспечение в полевых штатных и экстремальных ситуациях | 1. Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г.<br>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. | обучающая       |
| 3.    | Все разделы                                                  | Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.                                                                                                                                                 | вспомогательная |
| 4.    | Все разделы                                                  | Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной                                                                                                                         | вспомогательная |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света (ауд. 335, 337, 342, 344).

Для выполнения лабораторных работ, проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» имеются аудитории 350, 338, оснащенные компьютерами и комплектом обучающих плакатов; аудитории 336: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект специализированной мебели, стеллажи, полки, шкафы; приборы и инструменты, используемые в сфере охотничьего туризма; орудия, используемые в сфере охотничьего хозяйства и рыболовства; чучела животных; резиновая лодка; палатка; спальные мешки (2 шт); манекены в охотничьей спецодежде..

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории 352, 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 348А: стеллажи, полки, шкафы; курвиметр Suunto; ручной инструмент (лопата, пила двуручная, пила ручная, топор); справочная литература; картографический материал; таксационные описания лесничеств.

## 8. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Выживаемость лесоведа в экстремальных условиях» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Выживаемость лесоведа в экстремальных условиях».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Выживаемость лесоведа в экстремальных условиях»**

Методические указания по изучению дисциплины «Выживаемость лесоведа в экстремальных условиях» включают в себя:

1. Краткий курс лекций для обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / М.А.Козаченко // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 24 с. (приложение 3).
2. Методические указания для практических занятий для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / Сост.: М.А. Козаченко; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019 г. – 17 с. (приложение 4).

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» «28» августа 2019 года (протокол № 1).*