

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2023 09:59:49
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
И.В. Сергеева
/Сергеева И.В./
«16» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Н.А. Шьюрова
/Шьюрова Н.А./
«16» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: профессор, Сергеева И.В.

И.В. Сергеева

(подпись)

Саратов 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экология человека» является формирования навыков оценки антропоэкосистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «Экология человека» относится к обязательной дисциплине вариативной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами среднего (полного) общего или среднего профессионального образования: «Ботаника», «Биология», «Экология», «География».

Дисциплина «Экология человека» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Социальная экология», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	5	6	7
1.	ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	место экологии человека в системе наук; связь экологии человека с демографией и медициной	рассчитывать показатели состояния здоровья населения	проводить исследования биологических объектов
2.	ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	возможности адаптации человека к условиям окружающей среды; антропоэкологические особенности сельской местности	рассчитывать калорийность и питательную ценность суточного рациона человека	выполнять эксперимент и обрабатывать его результаты

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	70,2					70,2			
<i>аудиторная работа:</i>	70					70			
лекции	34					34			
лабораторные									
практические	36					36			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2					0,2			
<i>контроль</i>	17,8					17,8			
Самостоятельная работа	20					20			
Форма итогового контроля	Э					Э			
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1.	Экология человека – комплексная наука. Человек как экологический фактор. Экология человека как комплексная наука. Цель и место экологии человека в системе наук. Становление «Экологии человека» как науки. Предмет и задачи экологии человека. Человек как экологический фактор.	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	Современное состояние отношений «человек-природа». Законы системы «человек-природа». Особенности среды обитания человека как биосоциального вида.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО ПО
3.	Адаптация человека к среде обитания. Понятие адаптации. Гомеостаз. Механизмы адаптации и адаптивные возможности человека. Биоритмы и хронотипы.	2	Л	В	2		ТК	УО
4.	Современное состояние отношений «человек-природа». Законы системы «человек-природа». Основные результаты изменения среды под влиянием антропогенного фактора. Основные закономерности развития системы «человек – природа».	2	ПЗ	КС	2		ТК	УО Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Адаптивная реакция человека и компенсация. Антропоэкологическое утомление и напряжение. Меры повышения устойчивости организма.	3	Л	В	2		ТК	УО
6.	Экологические характеристики человеческих популяций. Основные экологические характеристики человеческих популяций.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	Управление адаптацией человека. Рациональное питание. Режим сна и бодрствования. Физическая тренировка к закаливанию. Двигательная активность. Воздействие гипоксии. Профилактика и коррекция дезадаптации.	4	Л	В	2		ТК	УО
8.	Экологические характеристики человеческих популяций. Влияние экологических и социально-экономических факторов на изменение демографической ситуации.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО Т
9.	Экология популяций. Демографические характеристики. Понятие социума. Экологические характеристики человеческих популяций: смертность, рождаемость и др. Демография. Демографический взрыв.	5	Л	В	2		ТК	УО
10.	Адаптивные типы людей. Основные экологические факторы, определяющие формирование специфических признаков адаптивных типов людей.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11.	Геронтология и гериатрия. Социальная геронтология. Стратегические направления развития геронтологии. Механизмы и методы увеличения продолжительности жизни. Геропротекция. Фундаментальная геронтология. Гериатрия. Профилактика болезней старческого возраста.	6	Л	В	2		ТК	УО
12.	Адаптивные типы людей. Морфофизиологическая характеристика основных адаптивных типов человека: арктического, умеренной зоны, тропического, аридного (пустынь и полупустынь), высокогорного.	6	ПЗ	Т	2		РК	УО Д
13.	Экология человеческих популяций. Системы браков, факторы изменения частоты генов в генотипах. Генофонд популяций.	7	Л	В	2		ТК	УО
14.	Антропоэкосистемы. Отличия естественных и антропогенных систем. Особенности основных антропоэкосистем: индустриально – городских, агросистем, транспорта и транспортных коммуникаций, замкнутых пространств.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	Генетические характеристики. Факторы – регуляторы в человеческих популяциях. Закон Харди-Вайнбера. Естественный отбор в человеческих популяциях. Генетический груз. Дрейф генов. Эффект родоначальника.	8	Л	В	2		ТК	УО
16.	Антропоэкосистемы. Отличия естественных и антропогенных систем. Особенности основных антропоэкосистем: индустриально – городских, агросистем, транспорта и транспортных коммуникаций, замкнутых пространств.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17.	Экологическая дифференциация человечества. Понятие «адаптивный тип». Происхождение адаптивных типов людей. Специфические особенности разных экотипов людей.	9	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
18.	Эколого-гигиеническая оценка качества питьевой воды. Влияние качества воды на здоровье населения. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Правила выбора источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Т
19.	Антропогенные экологические системы. Определения антропоэкосистем. Отличия естественных и антропогенных экосистем. Виды антропоэкосистем. Агроценозы. Роль антропогенных факторов в эволюции биоценозов.	10	Л	В	2		ТК	УО
20.	Эколого-гигиеническая оценка качества питьевой воды. Влияние качества воды на здоровье населения. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Правила выбора источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21.	Урбоэкология. Урбанизация – глобальный исторический процесс. Экологические проблемы городов в разные исторические эпохи. Проблемы взаимодействия человека и урбанизированной среды.	11	Л	В	2		ТК	УО
22.	Эколого-гигиеническая оценка почвы. Экологическое, эпидемиологическое, гигиеническое и химическое значение почвы. Биогеохимические провинции. Эндемические заболевания. Гигиенические требования к качеству почвы.	11	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО Д
23.	Биотические связи в антропоэкосистемах. Взаимоотношения человека с живыми организмами. Виды биотических связей в антропоэкосистемах. Взаимоотношения человека с живыми организмами. Паразитизм как биологическое явление. Происхождение паразитизма. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин. Человек как хозяин для паразита.	12	Л	В	2		ТК	УО
24.	Эколого-гигиеническая оценка почвы. Экологическое, эпидемиологическое, гигиеническое и химическое значение почвы. Биогеохимические провинции. Эндемические заболевания. Гигиенические требования к качеству почвы.	12	ПЗ	Т	2	2	РК	УО Д
25.	Экология и здоровье человека. Валеология – наука о здоровье. Понятие здоровья. Индивидуальное здоровье. Общественное (популяционное) здоровье. Общественное развитие и типы здоровья. Здоровье и болезнь, «третье состояние» и методы оценки здоровья. Валеология – наука о здоровье человека.	13	Л	В	2		ТК	УО
26.	Эколого-гигиеническая оценка воздуха. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние атмосферного воздуха на здоровье человека. Гигиенические принципы нормирования качества воздуха.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
27.	Особенности влияния природных и антропогенно - измененных природных факторов на организм человека. Влияние природной среды на здоровье человека. Влияние факторов среды на воспроизведение человека. Онтогенез человека, возникновение аномалий (тератогенез). Влияние геофизических факторов – радиационный фактор и его влияние на здоровье. Человек в условиях горной местности. Влияние геохимических факторов.	14	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
28.	Эколого-гигиеническая оценка воздуха. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние атмосферного воздуха на здоровье человека. Гигиенические принципы нормирования качества воздуха.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
29.	Особенности влияния биотических факторов на организм человека. Природно-эндемические заболевания. Природно-очаговые болезни. Ландшафтная эпидемиология. Влияние экстремальных условий природной среды.	15	Л	В	2		ТК	УО
30.	Питание человека. Особенности полноценного питания человека. Принципы составления сбалансированного рациона.	15	ПЗ	КС	2		ТК	УО Д
31.	Биосоциальная природа человека. Человек и общество. Биологическая природа человека. Человека как социальное существо. Экологические проблемы и пути их решения человеком. Природные ресурсы Земли как лимитирующий фактор выживания человека.	16	Л	В	2		ТК	УО
32.	Питание человека. Особенности полноценного питания человека. Принципы составления сбалансированного рациона	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
33.	Роль человека в формировании и развитии ноосферы. Понятие ноосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Наука как основной фактор ноосферы. Переход биосферы в ноосферу. Строение ноосферы.	17	Л	В	2		ТК	УО
34.	Экология и здоровье человека. Комплексная оценка уровня здоровья населения. Основные показатели здоровья населения. Особенности влияния абиотических и биотических факторов на здоровье человека.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО Т
35.	Экология и здоровье человека. Комплексная оценка уровня здоровья населения. Основные показатели здоровья населения. Особенности влияния абиотических и биотических факторов на здоровье человека.	18	ПЗ	Т	2	2	РК ТР	УО Д
36.	Выходной контроль				0,2		Вых К	Э
Итого по дисциплине:					70,2	20		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция).

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д - доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экология человека» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование предусматривает использование в

учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Цель практических занятий – помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, научить работать с книгой, служебной документацией, пользоваться справочной и научной литературой.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических занятий, выполнение тестовых заданий, так и интерактивные методы – выполнение практических занятий, так и интерактивные методы – групповая работа, круглый стол.

Тестирование заключается в выявлении уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование направлено на мотивирование обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Круглый стол позволяет обучающимся закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научиться культуре ведения дискуссии. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения, при этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Экология: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=1008981	Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова	М. : ИНФРА-М, 2019	темы лекций: 1-17 темы практических занятий: 1-18
2.	Экология: учебник для бакалавров https://znanium.com/read?id=358220	А.В. Маринченко	М.: ИТК «Дашков и К ^о », - 2020	темы лекций: 1-17 темы практических занятий: 1-18

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Управление экологической безопасностью в техносфере: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/72578/#7	В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов	СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 428 с.	темы лекций: 1-17 темы практических занятий: 1-18
2.	Экология: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=872295	А.Д. Потапов	М. : ИНФРА-М, 2017. – 528 с.	темы лекций: 1-17 темы практических занятий: 1-18
3.	Экология: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=774283	В.С. Пушкарь Л.В. Якименко	М. : ИНФРА-М, 2017. – 397 с.	темы лекций: 1-17 темы практических занятий: 1-18
4.	Экология: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=415292	В.Д. Валова (Копылова)	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2018. – 376 с.	темы лекций: 1-17 темы практических занятий: 1-18

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области:
ecocom@saratov.gov.ru, saratovles@mail.ru

г) **периодические издания:** не предусмотрены

д) **информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

5. Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды Российской Федерации»

http://www.mnr.gov.ru/docs/o_sostoyanii_i_ob_okhrane_okruzhayushchey_sredy_rossiyskoy_federatsii/gosudarstvennyy_doklad_o_sostoyanii_i_ob_okhrane_okruzhayushchey_sredy_rossiyskoy_federatsii_v_2017/

6. Доклад Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК)

http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/AR5_SYR_FINAL_SPM.pdf

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
 - проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
 - активное пользование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2.	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) №№ 338, 446.

Для выполнения практических работ имеются аудитории №№ 328, 334, оснащенные комплектом обучающих плакатов, лабораторной посуды и оборудования, вытяжным шкафом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 327, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине «Экология человека» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экология человека».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экология человека»

Методические указания по изучению дисциплины «Экология человека» включает в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Сборник тестовых заданий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» «26» августа 2019 года (протокол № 1).

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Экология человека»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Экология человека» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESETNOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
KasperskyEndpointSecurity Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экология человека» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» «11» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.В. Сергеева

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Экология человека»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Экология человека» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y AcdmcEnt. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y AcdmcEnt Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVL0LV NL IMthAcadmStdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экология человека» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.В. Сергеева

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Экология человека»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Экология человека» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
из основной литературы (библиотека СГАУ) убран учебник:**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Экология http://znanium.com/bookread2.php?book=512919	А. В. Маринченко	М. : Дашков и К, 2018	темы лекций: 1-17 темы практических занятий: 1-18

в основную литературу (библиотека СГАУ) добавлен учебник:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Экология: учебник для бакалавров https://znanium.com/read?id=358220	А.В. Маринченко	М.: ИТК «Дашков и К ^о », - 2020	темы лекций: 1-17 темы практических занятий: 1-18

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экология человека» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» 25 августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.В. Сергеева

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Экология человека»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Экология человека» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экология человека» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» «11» декабря 2020 года (протокол № 4).

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.В. Сергеева