

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 19.04.2023 13:54:18  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*[Signature]* /Дудникова Е.Б./  
«17» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
*[Signature]* /Соловьев Д.А./  
«17» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ПЕДАГОГИКА</b>
Направление подготовки	<b>13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника</b>
Направленность (профиль)	<b>«Энергообеспечение предприятий»</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик: доцент, Рыжкова И.В. *[Signature]*

Саратов 2019

## 1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование педагогической культуры обучающихся, развитие их педагогического самосознания и умений ставить и решать педагогические проблемы в практике обучения и воспитания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника дисциплина «Педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся при получении высшего образования (бакалавриат).

Дисциплина «Педагогика» является базовой для практики по получению первичных навыков педагогической работы, практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3		4	5	6
1	ПК-1	«способен к педагогической деятельности в области професс	ПК-1.1 Осуществляет педагогическую деятельность в области	основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогическог	конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности; оперативно ориентироваться в	понятийным аппаратом педагогики; навыками профессионального мышления, необходимыми для

		ионально й подготовки»	профессио нальной подготовки	о исследования; специфику, структуру и модели построения педагогическог о процесса; классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию; принципы построения и конструктивну ю специфику педагогических систем и технологий;	сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие педагогическим требованиям; осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса;	осуществления педагогической деятельности; навыками взаимодействия с обучающимися в процессе выполнения педагогических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами.
2	ПК-9	«способе н к научно-методич ескому и учебно-методич ескому обеспече нию реализац ии образова тельных програм м»	ПК-9.1 Осущест вляет научно-методичес кое обеспече ние реализаци и образовате льных программ ПК-9.2 Осущест вляет учебно-методичес кое обеспече ние реализаци и образовате льных программ	методику разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающи х реализацию программ профессиональн ого обучения.	разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональног о обучения, среднего профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования	способностями к разработке и применению научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессиональн ого обучения, среднего профессиональн ого образования и дополнительного профессиональн ого образования.

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1.

	Объём дисциплины				
	Всего	Количество часов			
		в т.ч. по семестрам			
	1	2	3	4	
Контактная работа – всего, в т.ч.:	52	52			
<i>аудиторная работа:</i>	34,2	34,2			
лекции	12	12			
лабораторные	х	х			
практические	22	22			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2			
<i>контроль</i>	17,8	17,8			
Самостоятельная работа	20	20			
Форма итогового контроля	Э	Э			
Курсовой проект (работа)	х	х			

Таблица 2.

#### Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	<b>Понятие о педагогике.</b> Объект, предмет и функция педагогики. Задачи педагогики, ее понятийный аппарат. Основные категории педагогической науки.	1	Л	Т	2	2	ТК	УО

2.	<b>Понятие о педагогике.</b> Объект, предмет и функция педагогики. Задачи педагогики. Основные категории педагогической науки, ее понятийный аппарат.	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО
3.	<b>Педагогика в системе наук.</b> Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. История становления науки.	3	Л	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Педагогика в системе наук.</b> Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. История становления науки.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	<b>Методология и методы педагогических исследований.</b> Понятие методологии и методов педагогики. Научные основы педагогики и требования к педагогическому исследованию.	5	Л	Т	2	2	ТК	УО
6.	<b>Методология и методы педагогических исследований.</b> Понятие методологии и методов педагогики. Научные основы педагогики и требования к педагогическому исследованию.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т
7.	<b>Этапы и логика педагогического исследования.</b> Структура, логика и этапы педагогического исследования. Методы педагогического исследования.	7	Л	Т	2	2	ТК	УО
8.	<b>Этапы и логика педагогического исследования.</b> Структура, логика и этапы педагогического исследования. Методы педагогического исследования.	8	ПЗ	КС	2	2	ТК	СЗ
9.	<b>Сущность процесса обучения.</b> Дидактика как теория обучения. Становление и развитие дидактических взглядов. Категории дидактики. Виды обучения и их характеристика. Преподавание и учение как деятельность педагога и обучающегося.	9	Л	Т	2	2	ТК	УО
10.	<b>Сущность процесса обучения.</b> Дидактика как теория обучения. Становление и развитие дидактических взглядов. Категории дидактики. Виды обучения и их характеристика. Преподавание и учение как деятельность педагога и обучающегося.	10	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
11.	<b>Принципы обучения.</b> Принципы обучения: научности, доступности, сознательности, систематичности, наглядности, прочности и др.	11	Л	Т	2	2	ТК	УО
12.	<b>Принципы обучения.</b> Принципы обучения: научности, доступности, сознательности, систематичности, наглядности, прочности и др.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
13.	<b>Основы педагогической деятельности.</b> Личностные качества педагога. Профессиональные знания, умения и навыки педагога.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14.	<b>Основы педагогической деятельности.</b> Личностные качества педагога. Профессиональные знания, умения и навыки педагога.	14	ПЗ	КС	1	2	ТК	УО
15.	<b>Личность как объект и субъект воспитания.</b> Формирование личности в процессе воспитания. Движущие силы и основные закономерности развития личности. Факторы, влияющие на формирование личности.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16.	<b>Сущность воспитания. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования.</b> Типы и	16	ПЗ	КС	2		ТК	УО

	методы, факторы воспитания. Педагогические особенности современной семьи. Конфликты и проблемы в семье.							
17.	<b>Личность как объект и субъект воспитания.</b> Формирование личности в процессе воспитания. Движущие силы и основные закономерности развития личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Понятие о коллективе.	17	ПЗ	Т	1		РК	Д Т
18.	Выходной контроль				0,2	20	ВыхК	Э
<b>Итого:</b>					22		17,8	

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д - доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Педагогика» проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научно-теоретическими основами учебной дисциплины, опытом творческой деятельности, овладением современными методами практической работы с применением технических средств.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции,

научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы экзамена.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 1-17, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Педагогика высшей школы: Учебник / - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=546123">http://znanium.com/bookread2.php?book=546123</a>	Околелов О.П.	-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3	1 – 17

2.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=426849">http://znanium.com/bookread2.php?book=426849</a>	Симонов В. П.	-М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4	1 – 17
3.	Педагогика инклюзивного образования : Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515473">http://znanium.com/bookread2.php?book=515473</a>	Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]	учебник / под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 335 с.	1-17
4.	Педагогика. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780670">http://znanium.com/bookread2.php?book=780670</a>	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ.ред. В.Г. Рындак.	М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	1-17

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
	Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. – Режим доступа: <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf</a>	Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В.	Саратов, 2017.	1 – 17
	Педагогика высшей школы: учебно-методические рекомендации –Режим доступа: <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf</a>	Рыжкова И.В. Кулагина О.В.,	Саратов: ФБГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018.	1 – 17
	Педагогика и психология высшей школы	Шарипов, Ф. В.	[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В.	1-17

	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=4694">http://znanium.com/bookread2.php?book=4694</a> <a href="#">11</a>		Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с.	
--	---	--	--------------------------------------	--

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

• Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- Библиотека портала - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
- Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — [www.web.net/icae](http://www.web.net/icae).
- Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — [www.carfax.co.uk](http://www.carfax.co.uk).
- Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

### **г) периодические издания:**

- Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.-2005.-. Йошкар-Ола : ООО Редакция журнала "Аккредитация в образовании", 2015-2018.- ISSN: 2075-0692.- Текст : непосредственный.
- Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 -. - Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2018.- Текст: непосредственный.
- Высшая школа XXI века: альманах.- 1994.-. - Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2016.- Текст : непосредственный.
- Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991.-.-ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2018.- Текст: непосредственный.
- Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый университет.- 2001 -. - ISSN: 1726-667X. - М., 2015 -2018.- Текст непосредственный.
- Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . - М., 2015 - 2018 .- Текст : непосредственный.
- Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга образования

(Москва).- 1999.- ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016 - . - Текст непосредственный.

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

**программное обеспечение**

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3
Педагогика	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.	вспомогательная

	Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	
Педагогика	2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.  Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 337, 402, 110, 80, 341, 402, 248, 249, 100, 344, 342, 335, 202, 349, 120, 307, 308, 121, 153, 407, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 111, 113) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогика».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Педагогика».**

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогика» в приложении 3

включают в себя:

1. Методические указания для практических занятий.
2. Краткий курс лекций.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

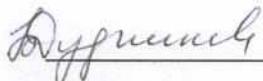
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика» на 2020/2021 учебный год:

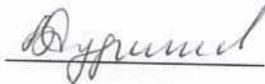
**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. В список дополнительной литературы необходимо добавить источники:

- Методология педагогики : монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 296 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=354258>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины «Педагогика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика» на  
2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заклучен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



Дудникова Е.Б.

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>ESET NOD 32</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол №7).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова